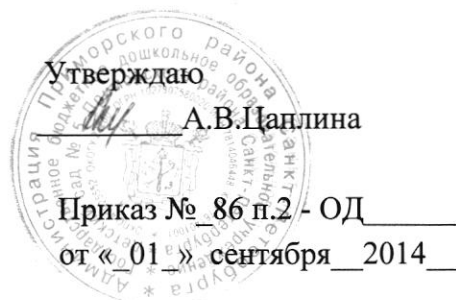


**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 Приморского района Санкт – Петербурга**

Принято
на Педагогическом совете
ГБДОУ № 5 Приморского района
Протокол № 1
от « 01 » сентября 20 14 г.



**Положение
об основной образовательной программе
дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 5 Приморского района Санкт – Петербурга**

**Санкт-Петербург
2014**

Положение
об основной образовательной программе дошкольного образования
ГБДОУ детский сад №5 Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №279-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155).

1.2.Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее-Программа) - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Содержание программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

1.3. **Цель программы** - определение организации образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка- социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое во взаимосвязи, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

1.4. **Функции образовательной программы:**

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагание, то есть определяет ценности и цели;