

Оказание психолого-медико-педагогической помощи обучающимся

Оказание психолого-медико-педагогической помощи обучающимся воспитанникам ГБДОУ №5 осуществляется во взаимодействии с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ТПМПК)

ТПМПК является коллегиальным органом в решении вопросов, связанных с реализацией прав на образование детей с проблемами в обучении и отклонениями в развитии в возрасте от 2 лет, проживающих на территории Приморского района.

ТПМПК осуществляет свою деятельность по адресу: Школьная улица, дом 29.

Информация о ТПМПК размещена на сайте Администрации Приморского района.

На ТПМПК Вы можете:

- провести обследование ребенка старше 3-х лет специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом);

- в зависимости от результатов обследования получить направление в государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида;

- получить консультацию специалистов ТПМПК детям в возрасте от 2-х лет.

Родители (законные представители) детей имеют право:

- присутствовать при обследовании детей на консилиуме, обсуждении результатов обследования и вынесении консилиумом заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

- получать консультации специалистов ТПМПК по вопросам обследования детей и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

- в случае несогласия с заключением обжаловать его в ТПМПК

Оказание логопедической помощи воспитанникам.

В детском саду есть логопедический пункт, куда принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков, фонетические недоразвитие речи).

Комплектование логопедического пункта проводится по результатам обследования речи детей старших и подготовительных групп. На учебный год зачисляются 25-30 детей.

Прием осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка.

На логопедическом пункте создаются условия для формирования полноценной фонетической системы языка, автоматизации слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитию связной речи, профилактике дисграфии и дислексии.