

Материально-техническое и информационное обеспечение организации

1. Большую роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. **В учреждении обеспечена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО** (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).

Безопасность и психологический комфорт

Оборудование пространства групповых помещений, музыкального зала, физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее.

В среде нет острых колющих предметов, не используются игрушки, сделанные из стекла или имеющие острые грани. Все оборудование надёжно закреплено, батареи закрыты специальными щитами. Стульчики 2-х размеров для разных возрастных групп не имеют сколов;. Электрические розетки находятся в недоступном для детей месте. Пособия и атрибуты, фабричного производства, они покрыты несмываемыми красками, не имеют запаха, способного вызвать аллергические реакции. Использование всех атрибутов и игрушек проводится только под контролем музыкального руководителя и воспитателя группы.

В интерьере залов и групп, в цветовом решении стен преобладают светлые спокойные тона..

Вариативность использования пространственной среды позволяет создать различные пространства для музыкально - театрализованных, сюжетно-ролевых, развивающих игр, опытно-экспериментальной, художественно-творческой, речевой деятельности, двигательной активности, индивидуальной работы с детьми с использованием разнообразной атрибутики; создаваемая развивающая среда предоставляет детям возможность применения по своему выбору игрушек и другого оборудования для игр.

Полифункциональность пространства

позволяет разнообразно использовать различные составляющие развивающей предметной среды: игрушки, театральные костюмы, ширмы, музыкальные инструменты, природные материалы, игры пригодные для различных видов детской деятельности

Трансформируемость пространства даёт возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от изменяющихся возрастных интересов и возможностей детей; а также обеспечивает возможность её использования во всех образовательных областях.

Доступность среды. Основное правило: «Все предметы развивающей среды размещаются на уровне рук детей!» Все игры и пособия в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность доступны всем детям, игрушки и пособия размещены таким образом, чтобы каждый ребенок мог с легкостью достать игрушку или тот или иной предмет и свободно убрать на место

Предметно-пространственная среда создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно сделать выбор. Пространство группы разделено на несколько развивающих центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование).

В качестве центров имеются:

- центр для сюжетно-ролевых игр
- центр для настольно-печатных игр, развивающих игр
- центр развития речи
- центр ознакомления с природой
- центр познавательно-исследовательской деятельности
- центр для конструктивной, изобразительной деятельности
- центр театрализованной деятельности, музыкальной деятельности
- центр физического развития и охраны здоровья
- игровой центр с игрушками, строительным материалом

2. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В достаточном количестве обеспечены методическими пособиями, демонстрационными материалами, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами для организации различных видов деятельности ребенка. (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности) в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья. Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада.

3. Имеются технические средства обучения - музыкальный центр-1, , телевизоры-6, мультимедийный проектор-1, синтезатор-1; имеется оборудование для организации деятельности – компьютеры-2, ноутбуки-3, копировальная техника, факс

Количество автоматических рабочих мест на группу- 1 место, всего на 11 групп – 11 автоматизированных рабочих мест.

4.Обеспеченность специализированными кабинетами

1.Наличие помещений:

Функционирует 11 групп: 3 группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Имеется физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет заместителя заведующей.по АХР, пищеблок, кладовые, подсобные помещения

В ДООУ имеется медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет.

Помещения, используемые в образовательном процессе

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты 11, из них: 10 – для детей дошкольного возраста 1– для детей раннего возраста	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется пылесос, магнитофон, рабочее место воспитателя (стол письменный, стул, документация), Домофонная трубка (обеспечение контроля доступом)
Игровая деятельность	<u>Развивающая предметно- пространственная среда:</u> Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Детский сад», «Гипермаркет», «Студия красоты», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа», «Зоопарк», «Строители», «Путешествия», «Военные профессии» Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения.
Трудовая деятельность	Материалы и оборудование для хозяйственно-бытового труда детей, труда в природе, ручного труда.
Самообслуживание	Дидактические материалы по формированию сенсорных эталонов, по математике, по развитию речи, по обучению грамоте.
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех	

<p>компонентов устной речи</p> <p>Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством</p> <p>Развитие элементарных математических представлений, формирование сенсорных эталонов</p> <p>Развитие элементарных историко-географических представлений</p> <p>Ознакомление с природой, труд в природе</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Развитие физических качеств, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p>	<p>Конструкторы различных видов.</p> <p>Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры...</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Географический глобус, Географическая карта мира, карта России. Наглядный и дидактический материал по городу - фото и иллюстрации, репродукции, открытки с видами города и района, символика города, конструктор «Архитектура Санкт-Петербурга», стихи о городе, мнемотаблицы, коллажи...</p> <p>Плакаты и наборы дидактических, наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий...</p> <p>Мнемотаблицы, коллажи.</p> <p>Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеокассеты.</p> <p>Центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – экспериментальной, конструктивной, изобразительной, музыкальной</p> <p>Выставка (детского творчества, изделий народных мастеров..)</p> <p>Различные виды театров.</p> <p>Физкультурное оборудование: ребристая дорожка, обручи, мячи, скакалки, кольцеброс, кубики...</p>
<p>Спальное помещение в младших группах</p> <p>Дневной сон</p>	<p>Спальные помещения оборудованы кроватями, постельными принадлежностями.</p>

<p>Раздевальная комната</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Выставки детского творчества</p> <p>Наглядно-информационный материал для родителей</p>
<p>Кабинет логопеда</p> <p>Для обеспечения работы с детьми по коррекции звукопроизношения, оказания своевременной помощи детям, родителям и педагогам ДОУ.</p>	<p>Большое настенное зеркало</p> <p>Дополнительное освещение у зеркала</p> <p>Стол и стулья для логопеда и детей</p> <p>Шкаф для методической литературы, пособий</p> <p>Наборное полотно, фланелеграф</p> <p>Индивидуальные зеркала для детей</p>
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</p> <p>Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию</p> <p>Образовательная деятельность по музыкальному развитию в индивидуальной форме</p> <p>Тематические досуги</p> <p>Развлечения</p> <p>Театральные представления</p> <p>Праздники</p> <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для</p>	<p>Пианино «Красный октябрь», стул детский (55), стул взрослый (20), мебельная стенка для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</p> <p>В наличии тематическое оформление к праздникам, Фонотека</p> <p>Библиотека учебно-методической литературы, сборники нот</p> <p>Музыкальный центр, видеоманитофон</p> <p>Детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные),</p> <p>Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями</p> <p>Различные виды театров, ширма для кукольного театра</p> <p>Детские и взрослые костюмы</p> <p>Детские хохломские столы</p>

родителей	
Физкультурный зал Образовательная деятельность по физической культуре Спортивные досуги	Спортивный инвентарь, Спортивное оборудование для развития основных видов движений и общеразвивающих упражнений: маты (3), мягкие спортивные модули, скамья гимнастическая, мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, флажки, кегли, стенка гимнастическая Сухой бассейн Магнитофон
Методический кабинет Для проведения личных консультаций, хранение методической литературы и методического материала. Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Программно-методическое обеспечение, действующая документация, архив, информационные стенды, библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, методические наработки работы педагогов. Материалы педсоветов, консультаций, семинаров, семинаров-практикумов Пособия для деятельности с детьми, демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции мебель (шкафы со стеллажами) (3), кресло офисное (1), стол (2), стулья (3), компьютер (1), принтер (1), ска
Коридор детского сада	Информационные стенды, тематические стенды (галерея детских дипломов, грамот),

Помещения административно-служебные и вспомогательные

Кабинет заведующего	Шкаф (2), стол (2), стулья (4), кресло офисное (1), журнальный столик (1), сейф (1), тумба под сейф (1), компьютер с выходом в интернет (1), принтер (1), ксерокс (1), сканер (1), тел/факс, ноутбук (1), кнопка тревожной сигнализации, система оповещения и связи, действующая документация, архив.
Кабинет заместителя заведующего по АХР	Шкаф, стол (1), тумба (1), стулья (2), кресло, компьютер с выходом в интернет, ксерокс, принтер, сканер, телефон/факс, действующая документация. система пожарно-охранной сигнализации
Социально-бытовые помещения (прачечная) 1 – бельевая + гладильная 1- постирочная	-Стиральная машина (3), ванна, электроутюг (1), хозяйственный шкаф (1), стеллаж для белья, - шкаф для хранения белья (1), центрифуга (1), ларь для белья (1), тележка для белья (1) моющие средства, принудительная вентиляция, корзина для белья.
Хозяйственно-бытовые помещения	1 – кладовая для хранения белья (бельевая) 1 – хозяйственная кладовая 1 – кладовая электротоваров 1 – костюмерная Оснащение - стеллажи
Санитарно-гигиенические помещения	3 – санузлы; 12 – туалетные комнаты Оснащение - сантехническое оборудование

4. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, нормам и правилам пожарной безопасности, СанПин .2.4.1 3049-13.

Территория детского сада огорожена сплошным забором, имеет 1 калитку для входа и 1 автомобильные ворота. На территории детского сада для каждой группы имеются отдельные участки с оборудованием (горки, песочницы с крышками, скамейки). На

каждом из участков разбиты клумбы с цветами. Территория детского сада озеленена по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Имеется площадка с разметкой по формированию правил дорожного движения

6. Обеспечение безопасности

- Круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку «тревожной» сигнализации;

- Автоматическая пожарная сигнализация;

- Запасные противопожарные выходы;

- Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;

- Ограждение территории ДОУ;

- Ночное освещение территории ДОУ.

- Вся стационарная мебель имеет крепление, все секции отопления закрыты ограничивающими доступ экранами

- Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов

- Спортивное оборудование в физкультурном зале установлено специалистами.

Ежегодно комиссия из числа работников детского сада проводит его испытание на прочность

- Система работы с детьми по формированию основ валеологических знаний (развитие у детей представлений о здоровом образе жизни, формирование у детей навыков здорового образа жизни, формирование у детей интереса и потребности в двигательной активности, формирование основ безопасности жизнедеятельности).

Дети детского сада находятся под постоянным наблюдением сотрудников детского сада.

В каждой группе детского сада установлены домофоны. Вход в здание производится через центральный подъезд.

5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется через Интернет-провайдер ООО «Ростелеком»

Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационной системы «Параграф»

Электронные образовательные ресурсы

Дефектолог ру- сайт для родителей, желающих узнать больше о развитии своего ребенка

Сайт питерских родителей- дошкольное воспитание и развитие, консультирование специалистов, школы и внешкольное обучение, медицина для детей.

Сайты для специалистов

Портал Ресурсы образования создан для тех, кто является профессионалом в сфере дошкольного образования

Сайт для воспитателей «Дошколенок.ру»

Сайт Фестиваль педагогических идей.