

Принято
Общим Собранием работников
ГБДОУ № 5 Приморского р-на
Протокол № 3
от « 30 » марта 2021г.

Утверждаю
Заведующий д/с А.В.Цаплина
Приказ № 47 - ОД
от « 01 » апреля 2021г.



Рассмотрено
на Педагогическом совете
ГБДОУ № 5 Приморского района
Протокол № 4
от « 30 » марта 2021г.

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2020 год

Санкт-Петербург
2021 год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2020 год. В процессе подготовки отчета были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация учебного процесса, анализ движения воспитанников, востребованность воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, оценка библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 07.11.2011 г. серия 78 № 008382099
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 Приморского района Санкт-Петербурга №1157-р от 20.09.2011г. (новая редакция) утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт - Петербурга на 2016 – 2020 годы. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов

	<p>План работы на 2019 - 2020 учебный год. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 уч. год Учебный план на 2019-2020 учебный год Договор ГБДОУ с медицинским учреждением об обслуживании. Договор ГБДОУ с родителями (законными представителями). Договор ГБДОУ с учредителем. Должностные инструкции работников. Приказы, распоряжения по ДОУ. Правила внутреннего распорядка воспитанников Правила внутреннего трудового распорядка для работников ПОЛОЖЕНИЯ: О внутренней системе оценки качества образования О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений О методической работе О Педагогическом совете О порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности О порядке обработки и защите персональных данных в образовательном учреждении О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся О порядке разработки и утверждения образовательных программ О порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися О порядке реализации педагогическими работниками права на бесплатное пользование образовательными, методическими, научными услугами О профессиональной этике педагогических работников О рабочей программе педагога О режиме непрерывной образовательной деятельности Об общем собрании работников Об организации питания воспитанников Об официальном сайте образовательной организации О самообследовании Об урегулировании споров между участниками образовательных отношений Иные локальные акты</p>
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1205 от 08.12.2014г. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о</p>

предыдушей).	государственной регистрации права от 11 июля 2012г. № 78-АЖ 648517 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 8 192 кв.м, адрес объекта: Россия, 197341, Санкт-Петербург, аллея Котельникова , дом 5, корп.2, литер А Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.
--------------	---

2.Право владения и оценка материально-технической базы

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 11 июля 2012г. № 78-АЖ 648518 Детский сад, назначение: Нежилое, этажность: 2, общая площадь 1 933,6 кв.м, адрес объекта: Россия, 197341, Санкт-Петербург, аллея Котельникова , дом 5, корп.2, литер А
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Юридический адрес объекта: 197341, Санкт-Петербург аллея Котельникова, дом 5, корпус 2, литер А Фактический адрес объекта: 197341, Санкт-Петербург, аллея Котельникова, дом 5, корпус 2, литер А Здание нежилое; типовое 2 – этажное. Общая площадь помещений: 1 933,6 кв.м
2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения 11 Спальни 3 Кабинет заведующего 1 Методический кабинет 1 Процедурный кабинет 1 Кабинет заместителя заведующего по АХР 1 Музыкальный зал -1 Спортивный зал-1 Пищеблок 1 Прачечная 1 Кладовая кастаньянши 1 Кладовая завхоза 3 Кладовая пищеблока 1 Кладовые музыкального руководителя-1
2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ГБДОУ имеются в наличии 4 ноутбука, компьютер 2. Из них 4 подключены к локальной сети интернет: - кабинет заведующего - 1 методический кабинет –1 - кабинет заместителя заведующего по АХР – 1, кабинет делопроизводителя -1. E-mail: primdou-5@yandex.ru Сайт ds5spb.ru Количество автоматизированных рабочих мест в групповых и дополнительных помещениях для работы с детьми: Обеспеченность мультимедийными проекторами: 1 проектор, 1 экран. Музыкальные центры -1, функционирует локальная сеть, выход в интернет, электронная почта.
2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника	В 2019-2020 учебном году работало 11 групп: Из них 1 группа раннего возраста, 10 групп дошкольников В них детей:

в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	От 2 до 3-х лет – 27 От 3-х до 4-х лет – 92 От 4-х лет до 5 лет – 63 От 5 лет до 6 лет – 55 От 6 лет до 7 лет – 98 Общее количество детей – 335 детей Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: 2,5 м2 – группа раннего возраста 2 м2 - сад
2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Нет
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Нет

Выводы: Здание детского сада, групповые и вспомогательные помещения учреждения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам, противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, безопасности учреждения.

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста.

При создании РППС учитываются возрастные особенности, количество воспитанников, площадь групповых помещений.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ГБДОУ; - заместитель заведующего по АХР - качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; - старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - шеф-повар - обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы ГБДОУ, доброкачественного приготовления пищи для обучающихся.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в	Управленческая деятельность ДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного

<p>педагогическом коллективе</p>	<p>процесса. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель – заведующий Образовательным учреждением. Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политика ГБДОУ направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Общее управление ДОУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества реализации ОП Методической деятельностью ДОУ руководит педагогический совет, в него входят заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники.</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Также активное влияние на деятельность ГБДОУ оказывают Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации. В состав органов самоуправления ДОУ входят: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения <i>Заведующий ГБДОУ</i> Цаплина Алевтина Валентиновна Образование: высшее, ЛГПИ им. Герцена <i>Старший воспитатель</i> Попова Людмила Васильевна Образование: высшее, ЛГПИ им. Герцена, педагогика и психология дошкольного воспитания. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.; Конституцией РФ от 12.12.1993г. (с изм. и доп.); Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»; Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249; Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998г. № 89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»; «Порядок организации и осуществления</p>

	<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Утвержден приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);</p> <p><input type="checkbox"/> Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН</p> <p><input type="checkbox"/> Локальные нормативные акты ГБДОУ</p>
--	---

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 года					
2018		2019		2020	
338		335		335	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионным нормативам					
2018		2019		2020	
4.3. Социальный состав семей воспитанников					
	2018	2019	2020		
Полная семья	85%	84%	83%		
Неполная семья	15%	16%	17%		
Многодетные	4%	5%	6%		
4.4. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия).					
Учебный год	Контингент	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	По другим причинам	
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2018	338	99	64	5	8
2019	335	100	56	7	11
2020	335	125	55	11	10

5. Оценка образовательной деятельности.

<p>5.1 Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы.</p>	<p>Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.</p> <p>Планируемые образовательные результаты освоения программы: в ходе сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками осуществляется процесс развития личности ребенка, результатом которого является решение актуальных для каждого возрастного этапа «задач развития». Полноценная реализация «задач развития» обеспечивается гармоничным взаимодействием детского сада и семьи. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития готовности поступления в школу.</p> <p>Результаты усвоения Программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. социально-коммуникативное развитие 94%2. познавательное развитие 90%3. речевое развитие 91%4. художественно-эстетическое развитие 93%5. физическое развитие 96% <p>Вывод:</p> <p>Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none">«Физическое развитие» -95%«Социально-коммуникативное развитие» - 94%;«Художественно-эстетическое развитие» - 93%;«Познавательное развитие» - 90%;«Речевое развитие» -91% <p>Необходимо уделить в следующем учебном году внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие» (развитие связной речи, речевого творчества).</p> <p>Процент образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, Целесообразно продолжить работу по развитию коммуникативных умений в процессе социо-игр.</p> <p>«Познавательное развитие» - продолжить работу по формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, многообразии стран и народов мира, об особенностях природы.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»- продолжить работу по формированию элементарных представлений о видах искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности Необходимо обратить внимание на художественное рукоделие с использованием нетрадиционных техник</p> <p>Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию основных движений</p>
---	--

<p>5.2. Востребованность выпускников</p>	<p>Поступило в школу 55 воспитанников учреждения. ГБДОУ детский сад № 5 в тесном контакте работает со школами ГБОУ гимназия №42, ГБОУ №58, 57, ГБОУ №48, ГБОУ №41. По результатам анкетирования было выявлено: 25% отдают предпочтение школе гимназии № 42, 40% выбрали школу № 58 и № 57, так как эти школы ближе к дому , 35% выбрали школу № 48 и № 41 по рекомендации знакомых.</p>
<p>5.3. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом. Учреждение успешно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детской поликлиникой №30 Приморского района СПб - «Информационно-методическим центром» Приморского района Санкт-Петербурга - Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования - ПМС - центром Приморского района -Муниципальным округом «Комендантский аэродром»
<p>5.4. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)</p>	<p>Районные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Победители районного фестиваля - конкурса «Веселые нотки», музыкальный руководитель Мышанская О.В. - Победитель районного конкурса методических разработок среди педагогов ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга «Профилактика Детского Дорожно-Транспортного Травматизма» воспитатель Замараева О.В. - Победитель районного конкурса «Птичьего голоса», воспитатель Замараева О.В. - Победитель Всероссийского творческого конкурса «Рождественские чудеса», воспитатель Петрова С.В. - Участники районного тура городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» - Участники городского конкурса «Осенний калейдоскоп», воспитатели Вдовиченко Ю.В., Щелчкова И.С. - Участник районного конкурса «Вершина педагогического мастерства среди специалистов специалиста дошкольных образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга», учитель-логопед Поспехова Н.В. - Участник районного конкурса на лучшую разработку дидактического средства в технологии «Бизиборд», воспитатель Кулеева А.В.

В 2020 году ДОУ функционировал с 30 марта по 31 мая в условиях самоизоляции. В этот период для освоения образовательной программы дошкольного образования педагоги ДОУ пытались оказывать методическую помощь родителям и детям в формате онлайн на имеющихся ресурсах, исходя из имеющихся условий.

ГБДОУ функционировал в дежурном режиме для детей района с 14 июля по 31 августа. Образовательный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения:

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде: • анкетирования, • собеседований, встреч, • совместных музыкально - спортивных досугов, • наблюдений, • общения по электронной почте, • индивидуальных бесед. Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании работы учреждения.

Педагогический мониторинг – проведено анкетирование на темы: «Развитие речи ребенка», «Организация двигательной активности дома», «Чем любит заниматься ваш ребенок в доме», педагоги с помощью анкет и наблюдений изучали благополучие детско-родительских отношений в разных семьях.

Оценка качества подготовки воспитанников: - разработано Положение о системе мониторинга качества образования

Выводы: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

6. Содержание образовательной деятельности. Организация учебного процесса

<p>6.1. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <ul style="list-style-type: none"> - В группе раннего возраста (2-3года) непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10мин.). - В младшей группе (3-4года) - продолжительность НОД –15минут. - В средней группе (4-5лет) - продолжительность НОД – 20 минут. - В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - продолжительность НОД – 20-25 минут. - В подготовительной к школе группе (6- 7 лет) - продолжительность НОД составляет 30 мин. <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД составляют 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и</p>
--	---

	<p>в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают</p>
<p>6.2.Используемые образовательные программы и технологии дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Педагоги ДОУ реализуют образовательные технологии и парциальную программу: Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Блоки Дьенеша - Игровая технология - ИКТ - Здоровьесберегающие технологии - Личностно-ориентированные технологии - Модульное оригами <p><u>Оказание логопедической помощи воспитанникам.</u></p> <p>В детском саду есть логопедический пункт, куда принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков, фонетико – фонетическое недоразвитие речи).</p> <p>Комплектование логопедического пункта проводится по результатам обследования речи детей старших и подготовительных групп.</p> <p>В течение всего учебного года проводилась работа по оснащению логопедического кабинета учебно-методическими пособиями для формирования лексико - грамматической стороны речи и автоматизации звуков. Осуществлялся постоянный контакт с воспитателями, родителями детей. Для воспитателей был проведен семинар- практикум «Дисграфия и способы ее предупреждения».</p> <p>В 2020 г. с логопедического пункта было выпущено 30 детей с речью, соответствующей возрастной норме. В сентябре на логопедический пункт зачислено 34 ребенка.</p>
<p>6.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.</p>	<p>Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников (кроме спортивных) - 65%</p> <p>Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях организованных ДОУ, в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста - 100%</p> <p>Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ, а также в мероприятиях районного, регионального уровня - 70%</p>
<p>6.4.Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>ГБДОУ детский сад №5 Приморского района дополнительные образовательные услуги не оказывает</p>
<p>6.5.Оценка библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>Образовательный процесс обеспечен методическими и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ДО по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое,</p>

	<p>художественно-эстетическое, физическое в соответствии с образовательной программой.</p> <p>В детском саду имеется методическая литература для педагогов и детская библиотека.</p> <p>Библиотека для педагогов содержит разделы:</p> <p>Педагогика и психология</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Библиотека пользуется спросом у сотрудников, в методическом кабинете имеется тетрадь выдачи методической литературы.</p> <p>В целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы</p>
--	--

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Планируется продолжать работу по оснащению ГБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

5. Методическая деятельность.

7.1. Задачи работы службы в 2020 году	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с целью достижения полноценного физического развития -Обновление содержания и форм построения образовательной деятельности педагогов с воспитанниками, ориентированной на решение образовательных задач в разных видах деятельности и культурных практиках. - Использование современных форм работы, направленных на реализацию требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, на развитие у детей речевой активности. - Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников - Сотрудничество с родителями - Дальнейшее укрепление материально-технической базы <p>Процесс методической работы в детском саду включал в себя определенные последовательные этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический - осознание идеи - методический - показ образцов передового опыта, построение индивидуального маршрута профессионального развития педагога; -практический - самостоятельное освоение педагогами новых технологий обучения и воспитания, работа по самообразованию; - аналитический – выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений способов их устранения.
7.2. Полнота реализации планов и программ методической деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности</p>

	<p>педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях.</p> <p>Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; - Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая деятельность; -информационная деятельность; -организационно-методическая деятельность; - консультационная деятельность <p>При планировании и проведении методической работы в ГБДОУ проведены активные формы обучения, такие как: семинар-практикум, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.</p> <p><u>Организация и проведение смотров, конкурсов для педагогов:</u></p> <p>Смотр групп к началу учебного года», творческий конкурс «Осенние подарки», « Символ года», смотр групп к Новому году , методические разработки «Календарь ожидания Нового года», «Здоровьесбережение», «Нравственно-патриотическое воспитание детей», «Культурные практики как средство организации деятельности детей»</p> <p>Досуги в ГБДОУ Проведение «День здоровья», «День безопасности»</p> <p>Консультации по темам педсоветов</p> <p>Консультация для педагогов, работающих летом: «Организация работы с детьми в летний период»</p> <p>Консультации для молодых и вновь поступающих педагогов.</p>
<p>7.3.Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ с 01.01.2020 по 31.12.2020 учебный год.</p> <p>АППО «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФГОС дошкольного образования », объемом 72 академических часа, Мышанская О.В. «Институт развития образования», «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», Миносян А.Ю.</p> <p>«Институт развития образования», «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС», Барова С.А.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии как средство развития требований ФГОС, Барова С.А., Полякова А.а.</p> <p>ИМЦ Приморского района. «Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО», Тернова М.В.</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Институт современного образования» по программе «Современное управление качеством в дошкольной образовательной</p>

	<p>организации согласно ФГОС ДО», Цаплина А.В. Центр образовательных услуг «Физическая культура в дошкольном детстве и логике ФГОС», Агафонова Т.А. - 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС; - 96 % имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе. В результате целенаправленной работы с педагогами удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников.</p> <p>Основные механизмы ее реализации, следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи. 2. Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда. 3. Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности. 4. Методическое объединение, объединяющих профессионалов своего дела с целью развития и поддержания необходимого уровня квалификации и профессионализма по раннему возрасту.
<p>5. Обеспечение функционирования сайта ГБДОУ</p>	<p>В течение года регулярно осуществлялось обновление сайта ГБДОУ Публикации событий временной ленты Размещение актуальной информации о деятельности ГБДОУ Анализ отзывов и сбор статистики</p>

8. Кадровое обеспечение.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Учитель - логопед
28	1	23	2	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
28	14-высшее образование, 9-высшее педагогическое образование	Средне - профессиональное 2 чел Средне - профессиональное педагогическое- 12 чел

Стажевые показатели

До 3х лет	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
4	2	4	5	3	10

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
28	11	15		2

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	2	21	5

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 30 Приморского района СПб.</p> <p>Между ДОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.</p>
---	--

	<p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой); воздушные, солнечные ванны; утренняя гимнастика, физкультурные занятия; бодрящая гимнастика после сна</p> <p>Анализ групп здоровья детей показал, что в нашем детском саду дети с 1 группой здоровья составляют – 14 % , со 2 группой здоровья – 73,0%, с 3 группой здоровья – 13 % , По болезни пропущено на 1-го ребёнка – 10.1 детодня.</p> <p>В январе, феврале наблюдалось увеличение числа простудных заболеваний во всех возрастных группах. Отказ некоторых родителей от вакцинации «Совигрипп» привел к повышению заболеваемости в детском саду в данное время. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний и продолжение разъяснительной работы по вакцинации с законными представителями.</p> <p>Все виды медицинской деятельности направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме.</p>
<p>9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание для детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню, согласовано с ТУ Роспотребнадзора. (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник).</p> <p>Адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.</p> <p>Сбалансированность рациона, включая белки, жиры, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.</p> <p>Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности.</p> <p>Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.</p> <p>Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).</p> <p>Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.</p> <p>Продукты в ДОУ завозятся экспедитором, по заявке, составленной кладовщиком и подписанной заведующим ДОУ. Продукты принимаются при наличии сертификата качества и накладной.</p> <p>Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2020 год составило-100%.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется</p>

	<p>только после проведения данного контроля Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13</p>
<p>9.3.Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах; 11 прогулочных участков с игровым оборудованием. Данные объекты используются для организации двигательной деятельности детей, согласно расписанию годового плана образовательной работы ГБДОУ (НОД, спортивные досуги развлечения, праздники) Спортивной площадки на территории – нет. Бассейна нет.</p>
<p>9.4.Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом право-устанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом образовательной деятельности, составляемым на каждый учебный год</p>

Вывод: медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Вывод: в ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

5. Показатели деятельности государственной бюджетной дошкольной образовательной организации детский сад №5 Приморского района Санкт-Петербурга за отчетный период 2020 учебный года

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	308 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Всего-13,8 Ранний возраст-14 Дошкольный возраст-11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек - 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек - 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек – 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек - 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек - 96%
1.8.1	Высшая	11 человек - 39%
1.8.2	Первая	15 человек- 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек -21%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек- 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека -7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21 человек - 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности	29 человек -

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 чел/ 335 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	752 кв.м. $752 : 335 \text{ чел} = 2,2 \text{ кв.м на чел.}$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Отдельных помещений нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да