

Принято  
Общим Собранием работников  
ГБДОУ № 5 Приморского р-на  
Протокол № 2  
от « 27 » марта 2020г.

Утверждаю  
Заведующий д/с А.В.Цаплина  
Приказ № 31 - ОД  
от « 27 » марта 2020г.



Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
ГБДОУ № 5 Приморского района  
Протокол № 4  
от « 26 » марта 2020г.

Отчёт  
о результатах самообследования деятельности  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5  
Приморского района Санкт-Петербурга  
за 2019 год

Санкт-Петербург  
2020 год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2019 год. В процессе подготовки отчета были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация учебного процесса, анализ движения воспитанников, востребованность воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, оценка библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 07.11.2011 г. серия 78 № 008382099
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 Приморского района Санкт-Петербурга №1157-р от 20.09.2011г. (новая редакция) утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт - Петербурга на 2016 – 2020 годы. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов

	<p>План работы на 2018 - 2019 учебный год.          Годовой календарный учебный график на 2018-2019 уч. год          Учебный план на 2018-2019 учебный год          Договор ГБДОУ с медицинским учреждением об обслуживании.          Договор ГБДОУ с родителями (законными представителями).          Договор ГБДОУ с учредителем.          Должностные инструкции работников.          Приказы, распоряжения по ДОУ.          Правила внутреннего распорядка воспитанников          Правила внутреннего трудового распорядка для работников  <b>ПОЛОЖЕНИЯ:</b>          О взаимодействии с семьями воспитанников          О внутренней системе оценки качества образования          О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений          О методической работе          О Педагогическом совете          О первичной Профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ          О порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности          О порядке обработки и защите персональных данных в образовательном учреждении          О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся          О порядке разработки и утверждения образовательных программ          О порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися          О порядке реализации педагогическими работниками права на бесплатное пользование образовательными, методическими, научными услугами          О профессиональной этике педагогических работников          О рабочей программе педагога          О режиме непрерывной образовательной деятельности          Об общем собрании работников          Об организации питания воспитанников          Об официальном сайте образовательной организации          О самообследовании          Об урегулировании споров между участниками образовательных отношений          Иные локальные акты</p>
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1205 от 08.12.2014г.          Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о</p>

предыдушей).	государственной регистрации права от 11 июля 2012г. № 78-АЖ 648517 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 8 192 кв.м, адрес объекта: Россия, 197341, Санкт-Петербург, аллея Котельникова , дом 5, корп.2, литер А Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.
--------------	---

## 2.Право владения и оценка материально-технической базы

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 11 июля 2012г. № 78-АЖ 648518 Детский сад, назначение: Нежилое, этажность: 2, общая площадь 1 933,6 кв.м, адрес объекта: Россия, 197341, Санкт-Петербург, аллея Котельникова , дом 5, корп.2, литер А
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Юридический адрес объекта: 197341, Санкт-Петербург аллея Котельникова, дом 5, корпус 2, литер А Фактический адрес объекта: 197341, Санкт-Петербург, аллея Котельникова, дом 5, корпус 2, литер А Здание нежилое; типовое 2 – этажное. Общая площадь помещений: 1 933,6 кв.м
2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения 11 Спальни 3 Кабинет заведующего 1 Методический кабинет 1 Процедурный кабинет 1 Кабинет заместителя заведующего по АХР 1 Музыкальный зал -1 Спортивный зал-1 Пищеблок 1 Прачечная 1 Кладовая кастаньянши 1 Кладовая завхоза 3 Кладовая пищеблока 1 Кладовые музыкального руководителя-1 Щитовая - 1
2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ГБДОУ имеются в наличии 3 ноутбуков, компьютер 1. Из них 4 подключены к локальной сети интернет: - кабинет заведующего - 1 методический кабинет –1 - кабинет заместителя заведующего по АХР – 1, кабинет делопроизводителя -1. E-mail: primdou-5@yandex.ru Сайт ds5spb.ru Количество автоматизированных рабочих мест в групповых и дополнительных помещениях для работы с детьми: Обеспеченность мультимедийными проекторами: 1проектор, 1 экран. Музыкальные центры -1, функционирует локальная сеть, выход в интернет, электронная почта.

<p>2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В 2018-2019 учебном году работало 11 групп: Из них 1 группы раннего возраста, 10 групп дошкольников В них детей: От 2 до 3 -х лет – 27 От 3-х до 4-х лет – 64 От 4-х лет до 5 лет – 114 От 5 лет до 6 лет – 58 От 6 лет до 7 лет – 66 Общее количество детей – 335 детей Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: 2,5 м2 – группа раннего возраста 2 м2 - сад</p>
<p>2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Нет</p>
<p>2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Нет</p>

**Выводы:** Здание детского сада, групповые и вспомогательные помещения учреждения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам, противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, безопасности учреждения.

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста.

При создании РППС учитываются возрастные особенности, количество воспитанников, площадь групповых помещений.

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ГБДОУ;</li> <li>- заместитель заведующего по АХР - качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;</li> <li>- старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> <li>- шеф-повар - обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы ГБДОУ, доброкачественного приготовления пищи для обучающихся.</li> </ul>
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание трудового коллектива;</li> </ul>

образовательного учреждения.	- Педагогический совет.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Управленческая деятельность ДООУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДООУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель – заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политика ГБДОУ направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:</p> <p>Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.</p> <p>Общее управление ДООУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.</p> <p>Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества реализации ОП</p> <p>Методической деятельностью ДООУ руководит педагогический совет, в него входят заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники.</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Также активное влияние на деятельность ГБДОУ оказывают Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации.</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <p>Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения</p> <p><i>Заведующий ГБДОУ Цаплина Алевтина Впалентиновна</i> Образование: высшее, ЛГПИ им. Герцена <i>Старший воспитатель Попова Людмила Васильевна</i> Образование: высшее, ЛГПИ им. Герцена, педагогика и психология дошкольного воспитания.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.; Конституцией РФ от 12.12.1993г. (с изм. и доп.); Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249; Письмо Министерства образования Российской Федерации от</p>

	<p>02.06.1998г. № 89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;</p> <p>«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Утвержден приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);</p> <p><input type="checkbox"/> Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1. 3049-13 №26 от 15.05.2013г.;</p> <p><input type="checkbox"/> Локальные нормативные акты ГБДОУ</p>
--	---

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

#### **4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

4.1. Общая численность воспитанников за 3 года							
		2017		2018		2019	
		337		334		335	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионным нормативам							
		2017		2018		2019	
4.3. Социальный состав семей воспитанников							
		2017		2018		2019	
Полная семья		88%		85%		84%	
Неполная семья		9%		11%		11%	
Многодетные		3%		4%		5%	
4.4. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия).							
Учебный год	Контингент	Принято детей	Выбыло детей				
			Поступление в школу	По другим причинам			
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам		
2017	337	138	63	3	9		
2018	338	99	64	5	8		
2019	335	100	56	7	11		

## 5. Оценка образовательной деятельности.

<p>5.1 Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы.</p>	<p>Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.</p> <p>Планируемые образовательные результаты освоения программы: в ходе сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками осуществляется процесс развития личности ребенка, результатом которого является решение актуальных для каждого возрастного этапа «задач развития». Полноценная реализация «задач развития» обеспечивается гармоничным взаимодействием детского сада и семьи. Возрастные портреты отражают идеальные социокультурные ожидания. Они не должны выступать основанием для оценки качества образования или продуктивности самого ребёнка. Степень соответствия ребёнка возрастному портрету может выявляться только при необходимости в процессе длительного наблюдения в привычных и естественных для него ситуациях.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития готовности поступления в школу.</p> <p>Результаты усвоения Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. социально-коммуникативное развитие 93%</li><li>2. познавательное развитие 90%</li><li>3. речевое развитие 87%</li><li>4. художественно-эстетическое развитие 92%</li><li>5. физическое развитие 96%</li></ol> <p>Вывод:</p> <p>Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям: «Физическое развитие» -97% «Социально-коммуникативное развитие» - 93%; «Художественно-эстетическое развитие» - 92%; «Познавательное развитие» - 90%; «Речевое развитие» -87%</p> <p>Необходимо уделить в следующем году внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие» (развитие связной речи, речевого творчества).</p> <p>Процент образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>«Познавательное развитие» - продолжить работу по формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, многообразии стран и народов мира, об особенностях природы.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»- продолжить работу по формированию элементарных представлений о видах искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности</p>
---	--



<p>5.2. Востребованность выпускников</p>	<p>Поступило в школу 56 воспитанников учреждения. ГБДОУ детский сад № 5 в тесном контакте работает со школами ГБОУ гимназия №42, ГБОУ №58, 57, ГБОУ №48, ГБОУ №41. По результатам анкетирования было выявлено: 30% отдают предпочтение школе гимназии № 42, 37% выбрали школу № 58 и № 57, так как эти школы ближе к дому , 33% выбрали школу № 48 и № 41 по рекомендации знакомых.</p>
<p>5.3. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом. Учреждение успешно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детской поликлиникой №30 Приморского района СПб</li> <li>- «Информационно-методическим центром» Приморского района Санкт-Петербурга</li> <li>- Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования</li> <li>- ПМС - центром Приморского района</li> <li>-Муниципальным округом «Комендантский аэродром»</li> </ul>
<p>5.4. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)</p>	<p>Районные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Победители районного фестиваля - конкурса «Веселые нотки»</li> <li>- Победители районного конкурса «Веселые старты»</li> <li>- Лауреат районного конкурса «Педагогическое мастерство специалиста ДОО среди педагогов ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»</li> <li>- Победители районного конкурса чтецов, посвященного 90-летию И.П.Токмаковой</li> <li>- Районный конкурс совместного творчества педагогов, детей, родителей «Новогодняя мозаика»</li> <li>- Участники районного конкурса «Воспитатель года», Тагирбекова М.Ш., Вдовиченко Ю.В</li> </ul>

Образовательный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения:

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде: • анкетирования, • собеседований, встреч, • совместных музыкально - спортивных досугов, • наблюдений, • общения по электронной почте, • индивидуальных бесед. Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании работы учреждения.

Оценка качества подготовки воспитанников: - разработано Положение о системе мониторинга качества образования

**Выводы:** качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

## 6. Содержание образовательной деятельности. Организация учебного процесса

<p>6.1. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- В группе раннего возраста (2-3 года) непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 мин.).</li><li>- В младшей группе (3-4 года) - продолжительность НОД – 15 минут.</li><li>- В средней группе (4-5 лет) - продолжительность НОД – 20 минут.</li><li>- В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - продолжительность НОД – 20-25 минут.</li><li>- В подготовительной к школе группе (6- 7 лет) - продолжительность НОД составляет 25-30 мин.</li></ul> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.</p> <p>Перерывы между периодами НОД составляют 10 минут.</p> <p>НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).</p> <p>Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают</p>
<p>6.2. Используемые образовательные программы и технологии дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Педагоги ДОУ реализуют образовательные технологии и парциальную программу:</p> <p>Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Блоки Дьенеша</li><li>- Палочки Кьюизенера</li><li>- Игровая технология</li><li>- ИКТ</li><li>- Технология проектной деятельности</li><li>- Здоровьесберегающие технологии</li><li>- Личностно-ориентированные технологии</li></ul>

	<p>-ТРИЗ - Модульное оригами</p> <p><u>Оказание логопедической помощи воспитанникам.</u></p> <p>В детском саду есть логопедический пункт, куда принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков, фонетико – фонетическое недоразвитие речи).</p> <p>Комплектование логопедического пункта проводится по результатам обследования речи детей старших и подготовительных групп.</p> <p>В течение всего учебного года проводилась работа по оснащению логопедического кабинета учебно-методическими пособиями для формирования лексико - грамматической стороны речи и автоматизации звуков. Осуществлялся постоянный контакт с воспитателями, родителями детей. Для воспитателей был проведен семинар- практикум «Причины задержки речевого развития у дошкольников и пути их преодоления».</p> <p>В 2019 г. с логопедического пункта было выпущено 27 детей с речью, соответствующей возрастной норме. В сентябре на логопедический пункт зачислено 31 ребенок. 9 детей с ФФНР, 22 с НПОЗ.</p>
<p>6.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.</p>	<p>Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников (кроме спортивных) - 60%</p> <p>Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях организованных ДООУ, в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста - 100%</p> <p>Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях районного уровня - 25%</p> <p>Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДООУ, а также в мероприятиях районного, регионального уровня - 75%</p>
<p>6.4. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>ГБДООУ детский сад №5 Приморского района дополнительные образовательные услуги не оказывает</p>
<p>6.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>Образовательный процесс обеспечен методическими и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ДО по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в соответствии с образовательной программой.</p> <p>В детском саду имеется методическая литература для педагогов и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете.</p> <p>Библиотека для педагогов содержит разделы:</p> <p>Управление ДООУ Педагогика и психология Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие</p>

	<p>Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Ранний возраст,  ОБЖ  Работа с родителями.  Библиотека пользуется спросом у сотрудников, в методическом кабинете имеется тетрадь выдачи методической литературы.  В целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы:  комитет по образованию Санкт – Петербурга <a href="http://k-obr.spb.ru/">http://k-obr.spb.ru/</a>  Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a></p>
--	--

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Планируется продолжать работу по оснащению ГБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## 5. Методическая деятельность.

<p>7.1. Задачи работы службы в 2019 году</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с целью достижения полноценного физического развития</li> <li>- Обновление содержания и форм построения образовательной деятельности педагогов с воспитанниками, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка, применение современных способов поддержки и стимулирования детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности</li> <li>- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников</li> <li>- Сотрудничество с родителями</li> <li>- Дальнейшее укрепление материально-технической базы</li> </ul> <p>Процесс методической работы в детском саду включал в себя определенные последовательные этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический - осознание идеи</li> <li>- методический - показ образцов передового опыта, построение индивидуального маршрута профессионального развития педагога;</li> <li>- практический - самостоятельное освоение педагогами новых технологий обучения и воспитания, работа по самообразованию;</li> <li>- аналитический – выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений способов их устранения.</li> </ul>
<p>7.2. Полнота реализации планов и программ методической деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях.</p> <p>Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> </ul>

	<p>- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая деятельность;</li> <li>-информационная деятельность;</li> <li>-организационно-методическая деятельность;</li> <li>- консультационная деятельность</li> </ul> <p>При планировании и проведении методической работы в ГБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры, открытых мероприятий, взаимопосещения.</p>
<p>7.3.Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУс 01.01.2019 по 31.12.2019 учебный год.</p> <p>АНО ДПО «Музыкальное воспитание детей в контексте ФГОС ДО» -1,</p> <p>АНОДПО «Институт развития образования», «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» -2</p> <p>«Институт развития образования», «Профессиональный стандарт «Педагог» Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования» -1</p> <p>ИМЦ Приморского района. «Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС ДО» -1</p> <p>«Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (углубленный уровень)», объемом 36 академических часов -2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-100 % педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС;</li> <li>- 96 % имеют квалификационные категории;</li> <li>- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе. В результате целенаправленной работы с педагогами (семинары, консультации, педсоветы, мастер-классы) удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul> <p>В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников.</p> <p>Основные механизмы ее реализации, следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.</li> <li>2.Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.</li> <li>3.Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.</li> </ol>

	4.Методические объединения, творческие рабочие группы педагогов, объединяющих профессионалов своего дела с целью развития и поддержания необходимого уровня квалификации и профессионализма. 5.Действующий семинар «Школа начинающего педагога».
5. Обеспечение функционирования сайта ГБДОУ	В течение года регулярно осуществлялось обновление сайта ГБДОУ Публикации событий временной ленты Размещение актуальной информации о деятельности ГБДОУ Анализ отзывов и сбор статистики

### 8.Кадровое обеспечение.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Учитель - логопед
28	1	23	2	1	1

#### Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
28	14-высшее образование, 9-высшее педагогическое образование	Средне - профессиональное 2 чел Средне - профессиональное педагогическое- 12 чел

#### Стажевые показатели

До 3х лет	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
4	2	4	5	3	10

#### Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
28	11	15		2

#### Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	2	21	5

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## 9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

<p>9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 30 Приморского района СПб.</p> <p>Между ДОО и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.</p> <p>В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой); воздушные, солнечные ванны; утренняя гимнастика, физкультурные занятия; бодрящая гимнастика после сна</p> <p>Анализ групп здоровья детей показал, что в нашем детском саду дети с 1 группой здоровья составляют – 12 % , со 2 группой здоровья – 73,0%, с 3 группой здоровья – 15 %, По болезни пропущено на 1-го ребёнка – 13.8 детодня.</p> <p>В январе, феврале наблюдалось увеличение числа простудных заболеваний во всех возрастных группах. Отказ некоторых родителей от вакцинации «Совигрипп» привел к повышению заболеваемости в детском саду в данное время. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье сберегающих технологий по профилактике заболеваний и продолжение разъяснительной работы по вакцинации с законными представителями.</p> <p>Все виды медицинской деятельности направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме.</p>
<p>9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание для детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню, согласовано с ТУ Роспотребнадзора. (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник).</p> <p>Адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая</p>

	<p>энергозатратам детей.</p> <p>Сбалансированность рациона, включая белки, жиры, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.</p> <p>Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности.</p> <p>Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.</p> <p>Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).</p> <p>Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.</p> <p>Продукты в ДОО завозятся экспедитором, по заявке, составленной кладовщиком и подписанной заведующим ДОО. Продукты принимаются при наличии сертификата качества и накладной.</p> <p>Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2019 год составило-100%.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля</p> <p>Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13</p>
<p>9.3.Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах; 11 прогулочных участков с игровым оборудованием.</p> <p>Данные объекты используются для организации двигательной деятельности детей, согласно расписанию годового плана образовательной работы ГБДОУ (НОД, спортивные досуги развлечения, праздники)</p> <p>Спортивной площадки на территории – нет.</p> <p>Бассейна нет.</p>
<p>9.4,Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной</p>	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом образовательной деятельности, составляемым на каждый учебный год</p>



образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом право-устанавливающих документов на пользование данными объектами.	
--	--

**Вывод:** медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

**Вывод:** в ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Вывод: питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

## 5. Показатели деятельности государственной бюджетной дошкольной образовательной организации детский сад №5 Приморского района Санкт-Петербурга за отчетный период 2019 учебный года

*Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Всего-13,8 Ранний возраст-23 Дошкольный возраст-12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек - 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек - 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек – 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек - 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек - 96%
1.8.1	Высшая	11 человек - 39%
1.8.2	Первая	15 человек- 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек -21%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек- 18%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека -7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21 человек - 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 чел/ 335 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	752 кв.м. 752 : 335 чел = 2,2кв.м на чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Отдельных помещений нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

