

Принято  
Общим Собранием работников  
ГБДОУ № 5 Приморского р-на  
Протокол № 2  
от «30» 03 2018 г.

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
ГБДОУ № 5 Приморского района  
Протокол № 4  
от « 27 » 03 2018 \_\_ г.

Утверждаю  
Заведующий д/с А.В.Цаплина  
Приказ № 50 п.1 - ОД  
от «30» 03 2018 г.



Отчёт  
о результатах самообследования деятельности  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5  
Приморского района Санкт-Петербурга  
за 2017 год

Санкт-Петербург

2018 год

## Содержание

1. Общая характеристика.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	3
3. Объект оценки, проводимой в рамках самообследования.....	4
3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
3.3. Оценка кадрового обеспечения.....	17
3.4. Оценка качества материально-технической базы.....	19
3.5 Результаты мониторинга по образовательным областям по ДОУ. Анкетирование родителей.....	22
4. Заключение. Перспективы и планы развития.....	25
5. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	25

## **1.Общая характеристика.**

Полное наименование ДОУ: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 Приморского района Санкт-Петербурга.

Дата открытия: 1977 год.

Организационно правовая форма: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Документы ДОУ:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1205 от 8 декабря 2014г.
- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный 354-7/140-р от 10 февраля 2010 г.
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга № 5771-р от 08.12.2015г.

Юридический и фактический адрес : 197341, Санкт-Петербург, аллея Котельникова, д.5, кор.2, лит.А.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефоны: (812) 301-83-82, (812) 301-56-67

Адрес электронной почты: [primdou-5@yandex.ru](mailto:primdou-5@yandex.ru)

Адрес официального сайта: <http://www.ds5-spb.ru>

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **Основные образовательные программы**

Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная программа осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка: непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога и ребенка, самостоятельную деятельность детей в свободное время.

На основании нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Москва 2013 год.

- Санитарно - Эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) с 01.01.2014г. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2014г.

Характеристика воспитанников ГБДОУ: в ГБДОУ в 2017учебном году функционировало 11 возрастных групп: 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), 10 групп для детей в возрасте 3 года и старше. Численность воспитанников: 363 ребенка, из них 26 детей - группа раннего возраста, 337 детей - сад

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года.

С 02.12.2013г. оказание дополнительных платных услуг приостановлено связи с выходом распоряжения № 2524-р от 30.10.2013г.

### **3. Объект оценки, проводимой в рамках самообследования**

#### **3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В 2017 году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Использовать современные формы работы, направленные на реализацию требований ФГОС ДО.
- 3.Формировать у воспитанников основы духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности
- 4.Способствовать повышению уровня подготовленности педагогов в решении образовательных задач и развитии творческого потенциала в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Способствовать развитию ДОУ в интересах ребенка и семьи, привлечению и активному участию родителей в решении задач ООП детского сада

Для выполнения намеченных годовых задач с педагогами были проведены следующие мероприятия:

Анализ выполнения плана-графика мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования.

Консультации:

Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам реализации ФГОС ДО

Моделирование РППС с учетом требований ФГОС ДО

Самоанализ «Реализация задач рабочей программы в совместной деятельности воспитателя с детьми»

Консультации:

Приоритетные направления государственной политики в области образования (Ф.З. «Об образовании в Р.Ф.» СанПиН, ФГОС ДО)

Профессиональный стандарт педагога. Формирование готовности педагога к введению профстандарта

Школа молодого воспитателя

«Обучение по проблеме реализации ФГОС ДО»

Педсоветы

1. Педсовет «Основные направления работы на 2017 год

2. Педсовет по физическому воспитанию «Решение задач образовательной области «Физическое развитие»

3. Педсовет по теме «Реализация требований ФГОС ДО к экологическому воспитанию дошкольников

4. Педсовет «Современное состояние детской игровой культуры»

Педсовет «Итоги работы в ДОУ в -2017 учебном году».

Педсовет «Оздоровительная работа в летний период, на котором рассматривались вопросы, развития детского творчества летом, организации разнообразной двигательной деятельности

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

### **В работе применялись современные технологии:**

ИКТ, триз (элементы), мнемотехника, развивающие игры Никитина, логико-математические игры Михайловой, технология театрализованной деятельности Уликовой «Словом душа растёт», речь с движением. Разработаны проекты и презентации на учебный год с использованием развивающих технологий. Проекты и презентации охватывают все виды детской деятельности

### **Проектная деятельность:**

«День рождения Санкт-Петербурга», «Лето красное - безопасное», воспитанники, воспитатели все группы

**Культурные практики:** Технология изготовления объемных поделок из бумаги «Волшебные полоски», «Мастерская дедушки Мороза», воспитанники и воспитатель Петрова И.М. – старшая группа №2

**Презентации:** «День космонавтики», «Путешествие по Санкт-Петербургу» - воспитатель Замаева О.В.; сказка-драматизация «Школьный теремок» - музыкальный руководитель Михальчук Л.В.; «Загадочный подводный мир», «Мы славяне», «Дома будущего», «Необычные деревья», «Великие путешественники», «9 мая - День Победы», «Достопримечательности Санкт-Петербурга», «Быт наших предков, Природные зоны России». «Страны мира», «Динозавры» - воспитатель Полякова А.А.; «Блокада Ленинграда», «Путешествие по Неве», «Мосты Санкт-Петербурга» - Вдовиченко Ю.В.

### **Технология «Лепбук» по темам:**

«Наш район» - средняя группа №3, воспитатель Загорюлько Е.В.

В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса.

### **Организация здоровьесберегающей среды.**

### **Мероприятия, направленные на здоровьесбережение**

1.Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ДОУ

2.Обеспечение воспитателями и специалистами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности

3.Создание психологически комфортного климата в ДОУ

4.Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, динамические паузы, физкультурные минутки, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, соревнования, дни здоровья. Индивидуальная работа по совершенствованию физического развития каждого ребенка

5.Система работы с детьми по формированию основ валеологических знаний (развитие у детей представлений о здоровом образе жизни, формирование у детей навыков здорового образа жизни, формирование у детей интереса и потребности в двигательной активности, формирование основ безопасности жизнедеятельности детей)

6.Личностно – ориентированный стиль взаимодействия с ребенком всех сотрудников ДОУ.

С детьми, которые не уверены в себе, надо много работать индивидуально, чтобы ребёнок, не боялся вступать в контакт с педагогом и другими ребятами, стал доверять окружающим его людям. Нужно «найти» тот вид деятельности, в котором такой ребёнок чувствует себя более уверенно. Активные дети желают во всех видах деятельности занять лидерскую позицию. Такие дети - очень активные помощники. Поощрение для таких ребят тоже важно.

Игры, игрушки и пособия предоставлены для разного уровня развития и обновляются в зависимости от уровня развития, игровых умений и оформляются таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, чувствовал себя комфортно.

Развивающая предметно-пространственная среда создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Предметно-пространственная среда содержит достаточное количество элементов, взаимодействовать с которыми ребёнок может самостоятельно, при минимальной помощи взрослых. Такое развивающее пространство помогает формировать инициативность, самостоятельность ребят в разных видах деятельности.

7.Психолого – медико – педагогическая поддержка ребенка в период адаптации

8. Оказание психолого - медико - педагогической помощи обучающимся воспитанникам ГБДОУ №5 осуществляется во взаимодействии с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ТПМПК)

ТПМПК является коллегиальным органом в решении вопросов, связанных с реализацией прав на образование детей с проблемами в обучении и отклонениями в развитии в возрасте от 2 лет, проживающих на территории Приморского района.

ТПМПК осуществляет свою деятельность по адресу: Школьная улица, 29.

Информация о ТПМПК размещена на сайте Администрации Приморского района.

На ТПМПК родители могут:

- провести обследование ребенка старше 3-х лет специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом);
- в зависимости от результатов обследования получить направление в государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида;
- получить консультацию специалистов ТПМПК детям в возрасте от 2-х лет.

Родители (законные представители) детей имеют право:

- присутствовать при обследовании детей на консилиуме, обсуждении результатов обследования и вынесении консилиумом заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;
- получать консультации специалистов ТПМПК по вопросам обследования детей и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;
- в случае несогласия с заключением обжаловать его в ТПМПК

### **Оказание логопедической помощи воспитанникам.**

В детском саду есть логопедический пункт, куда принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков, фонетико – фонетическое недоразвитие речи).



Комплектование логопедического пункта проводится по результатам обследования речи детей старших и подготовительных групп.

В течение всего учебного года проводилась работа по оснащению логопедического кабинета учебно-методическими пособиями для формирования лексико - грамматической стороны речи и автоматизации звуков. Осуществлялся постоянный контакт с воспитателями, родителями детей. Для воспитателей был проведен семинар- практикум «Причины задержки речевого развития у дошкольников и пути их преодоления».

В январе 2017 г. с логопедического пункта было выпущено 7 детей с речью, соответствующей возрастной норме. Продлен срок пребывания 13 детям. 8 детей зачислены. В мае выпущены с чистой речью 14 детей, 7 детей со значительными улучшениями. В сентябре на логопедический пункт зачислено 30 детей. 1 ребенок с ФФНР, 29 с НПОЗ.

### **Оздоровительное и профилактическое сопровождение:**

Медицинское обслуживание осуществляется ГУЗ детская поликлиника №30

Комплексы мероприятий по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, травматизма:

- Плановые осмотры детей. Профилактические прививки
- Контроль за правильным подбором мебели, освещенностью
- Утверждение и контроль за соблюдением оптимальной учебной и физической нагрузки
- Диспансеризация (профилактические осмотры детей 2 раза в год)
- Проведение мероприятий по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний: (информация для родителей о детских инфекциях; инструктажи и консультации для сотрудников ДОУ о детских инфекциях; своевременное проведение противоэпидемических мероприятий; немедленное информирование родителей ДОУ о сроках карантина, симптоматике инфекционных заболеваний; организация передвижения по ДОУ - инструктаж для воспитателей, специалистов, помощников воспитателей по карантину, маршрутам передвижения детей в группы (соблюдение принципов групповой изоляции, правильное использование дезрастворов, постоянное ведение контактных детей)
- Проведение анализа причин инфекционных заболеваний

-Своевременное оказание помощи травмированным детям

-Контроль за соблюдением приказа об охране жизни и здоровья

### **Условия для охраны и укрепления здоровья**

#### **Имеется спортивный зал**

Назначение - образовательная деятельность по физической культуре: спортивные досуги развлечения, праздники, консультативная работа.

Спортивной площадки на территории – нет. Бассейна нет.

**Имеется лицензированный медицинский кабинет**, который оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

#### **Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья**

Важным условием для формирования умения у ребенка управлять своими эмоциями является организация соответствующей среды. Для эффективной формы работы в каждой группе создан «уголок уединения». **«Уголок уединения»**- это четко ограниченное, но просматриваемое место, где ребенок ощущает себя в полной безопасности, где он может отвлечься от событий, сопряженных со стрессом, может успокоиться, расслабиться, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть фотографии, книги.

#### **Наличие пищеблока.**

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно находится в рабочем состоянии

#### **Организация питания.**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание для детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню, согласовано с ТУ Роспотребнадзора. (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник).

Адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.

Сбалансированность рациона, включая белки, жиры, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.

Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности.

Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.

Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).

Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Продукты в ДОУ завозятся экспедитором, по заявке, составленной кладовщиком и подписанной заведующим ДОУ. Продукты принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2017 год составило-100%.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13

### **Партнёрство ДОУ.**

Детский сад тесно сотрудничает с родителями и социумом. Эта связь обеспечивается:

- организацией предварительной работы с родителями детей, поступающих в детский сад;
- организацией родительских консультаций с целью ознакомления взрослых с возрастными особенностями детей и обучения родителей приемам взаимодействия с детьми;

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями:

В течение года были проведены родительские собрания. Темы: «Психологические и физиологические особенности возраста», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Планирование работы на год», «Здоровый ребенок»».

В течение года проводились индивидуальные беседы по текущим вопросам. Систематически проводились консультации для родителей по

волнующим темам: «Трудности первых дней пребывания», «Соблюдение режима в выходные дни».

Проведены мастер-классы:

- Мастер-класс для родителей средней группы №3 «Изготовление книжек-малышек», воспитатель Загорулько Е.В.

Очень активное участие принимали родители в изготовление костюмов для детей к праздникам.

Активное участие принимали в мероприятиях:

1. Выставка совместных работ «Дары осени» - все группы
2. Выставка «Новогодняя мозаика» - все группы
3. Книжки-малышки по теме «Моя любимая сказка» - подготовительная группа №1
6. Участие в проектной деятельности в группах – «День рождения Санкт-Петербурга», «Лето красное - безопасное»

В рамках этих проектов были организованы выставки детских работ, проведены открытые мероприятия с родителями

Таким образом, используя данные методы, мы смогли привлечь родителей к процессу воспитания и развития детей в различных образовательных областях, улучшить взаимоотношения родителей с детьми и подготовку их к обучению в школе, сделать работу группы более открытой для родителей.

Для родителей детей, посещающих детский сад, существуют льготы по оплате детского сада. В зависимости от категорий семей воспитанников плата за детский сад снижается на сумму от 20% до 70% от суммы оплаты.

1-ый ребенок в семье	2-ой ребенок	3-ий ребенок	Неполная семья (среднедуш. доход ниже двукратного прожит, мин. устан. в СПб.)	Один из родителей инвалид 1 или 2 группы	Малообеспеченные (имеющие среднедуш. доход ниже прожит. минимума в СПб.)
20%	50%	70%	40%	40%	70%

Бесплатно посещают детский сад: дети штатных сотрудников ДОУ и д/домов; ребенок из семьи, где есть ребенок-инвалид; ребенок в семье, где оба или единственный родитель инвалид 1 или 2 группы; ребенок, у которого один из родителей является военнослужащим срочной службы (солдат)

Мы взаимодействуем:

- Детская поликлиника №30;
- Муниципальный округ « Комендантский аэродром»;
- Центральная районная детская библиотека

**3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

**Разнообразие тематических мероприятий (конкурсов, соревнований, концертов**

В учреждении систематически организуются различные тематические мероприятия для воспитанников, направленные на развитие творческих способностей и интересов. Воспитанники дошкольного учреждения и их родители участвуют в конкурсах районного, регионального, всероссийского уровня

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников (кроме спортивных)	50%
Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста	100%
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	70%

Формы работы с детьми

**В 2017 учебном году были проведены тематические мероприятия**

**Кукольные спектакли:** «Как будили Мишку», - дети и воспитатели подготовительной группы №1; «Волк и семеро козлят» дети и воспитатели подготовительной группы №2; «Пых»- музыкальный руководитель Михальчук Л.В для детей младше-средних групп; «Петрушкин цирк», театр

ростовых кукол ко Дню города «Люблю тебя, Петра творенье», театр кукол «Сказочная поляна» - музыкальный руководитель, для детей всех групп,

**Концерты. Литературно-музыкальный вечер** по произведениям Э. Грига ко дню матери

**КВН «Путешествие по сказкам»**- старшая группа №2, подготовительная группа №2, музыкальный руководитель

**Вечер поэзии** - подготовительная группа №2, воспитатель Тагирбекова М.Ш

**Вечер загадок** «Загадки с грядки», «Зима», «Весна»-средняя группа №2

**Досуги по правилам дорожного движения** – все группы, дети и воспитатели.

Кукольно-игровой спектакль «Филя-регулировщик» - для всех групп, музыкальный руководитель.

**Спортивный досуг:** все группы, дети и воспитатели

**Тематические досуги «Масленица»** совместно с родителями - старшая группа №1; «День освобождения Ленинграда от блокады», «В мире книги», «День смеха», «Космический коллаж» подготовительная группа №2, воспитатель Тагирбекова М.Ш., Досуг «Защитники Отечества» - старшая, подготовительная группы – муз. руководитель

Досуг «Праздник мыльных пузырей»- средняя группа №3, старшая группа №1, воспитатели Замараева О.В., Щелчкова И.С.

**Квест - игра** «Санкт\_Петербург – северная столица России» подготовительные группы №1,2 воспитатели Вдовиченко Ю.В., Маслова А.Ю., Тагирбекова М.Ш.

**Флэшмоб**, посвященный 9 мая, Старшая группа №1,2,3, подготовительная группа №1,2, воспитатели Маслова А.Ю., Маслова И.Ю., Вдовиченко Ю.В.. Тагирбекова М.Ш., музыкальный руководитель

**Соревнования** «Папа, мама, я - музыкально-спортивная семья» - старший дошкольный возраст

**Спортивные праздники**

«Папа, мама, я – спортивная семья». Летний спортивный праздник – все группы.

## **Музыкальные праздники**

«Осень, в гости просим», «Капелька», «Кругосветное новогоднее путешествие», «Новый год», «Праздник мамочки моей», «День Победы, торжественный, славный», «До свиданья, детский сад», «Город детства», «Будь здоров», «День защиты детей».

**Экскурсии выходного дня** в Русский музей ознакомительная экскурсия «Мы входим в мир прекрасного», воспитанники, родители и воспитатель средней группы №2 Загорулько Е.В.

**Презентация** группы к началу учебного года

**Конкурс чтецов** среди детей подготовительных групп. «Юмористические стихи Г. Б. Остера»

**Конкурс атрибутов** к сюжетно-ролевым играм – все группы

**Конкурс книжек-малышек** в подготовительной группе №2 «Моя любимая сказка»

## **Организованы выставки детского творчества:**

Выставка «Новогодняя мозаика» воспитанники групп

Выставка детских работ ко дню снятия блокады, воспитанники подготовительной группы

Выставка детских работ к 23 февраля «Открытка для папы», воспитанники групп

Выставка детских работ к празднику 8 марта, «Дары осени» воспитанники групп

Выставка детских работ «Мой Петербург», средняя группа №2, подготовительная группа №1, №2, старшая группа №1,2,3

Выставка книжек-самodelок «Моя любимая сказка», подготовительная группа №1

**Фестиваль** детских работ на лучшую постройку из снега «Наши зимние постройки», воспитанники групп.

## **Достижения воспитанников и педагогов.**

Участники конкурса, «Маленькой елочке холодно зимой», «Весеннее настроение», воспитатель Береснева Е.В.

Воспитанники подготовительной группы №1, средней группы №2 – диплом победителя в конкурсе «Мой любимый литературный герой», воспитатели Вдовиченко Ю.В., Маслова А.Ю. Маслова И.Ю.

Воспитанники младшей группы №1– диплом участника в конкурсе «Мир пряника», воспитатели Вдовиченко Ю.В., Маслова А.Ю.

Воспитанники старшей группы №2 – диплом победителя конкурса «Снежинок вьется хоровод-2017», воспитатель Петрова И.М.; диплом лауреата в конкурсе «Мир пряника», воспитатели Петрова И.М., Маслова И.Ю.;

Воспитанница подготовительной группы №1– Николаева Алена победитель в ГБДОУ №5 конкурса чтецов «Юмористические стихи Г.Б.Остера», воспитатели Вдовиченко Ю.В., Маслова А.Ю.

Победители конкурса атрибутов к сюжетно-ролевым играм в ДОУ №5 воспитатели – Петрова И.М., Щелчкова И.С.

Участники конкурса атрибутов к сюжетно-ролевым играм воспитатели Полякова А.А., Замаева О.В., Петрова О.В., Шутый Ю.В., Петрова С.В., Тагирбекова М.Ш., Яблокова Е.А.

Диплом победителя в конкурсе «Мы и дорога», на лучшие обучающие игры по ПДД в номинации «Методическое пособие по ПДД» воспитатели Вдовиченко Ю.В., Маслова А.Ю.

Диплом победителя в конкурсе «Новогодняя мозаика» в ДОУ воспитатели Маркова Т.В., Малинина Е.С., Маслова И.Ю., Тагирбекова М.Ш., Замаева О.В., Кулеева А.В.

Воспитатель Петрова И.М. Опубликована на сайте методическая разработка по ручному труду «Символ 2017 года»

Воспитатель Малинина Е.С. - участник Всероссийского семинара и конференции по темам: 1. «Современное состояние детской игровой культуры», 2. «Актуальные вопросы введения и реализации ФГОС дошкольного образования».

Воспитатель Маркова Т.В. - участник семинаров по темам «Роль и место игры в развитии познавательных способностей ребенка-дошкольника», «Использование метода проектов в духовно-нравственном воспитании дошкольников».

Исполнение ролей на праздниках – воспитатели Яблокова Е.А., Замаева О.В., Полякова А.А., Береснева Е.В., Загорулько Е.В., Маркова Т.В., Тагирбекова М.Ш., Петрова С.В., Моничева М.О., Маслова И.Ю., Проведение кукольных спектаклей: Загорулько Е.В., Маркова Т.В., Малинина Е.С., Тагирбекова М.Ш., Береснева Е.В., Щелчкова И.С.



### **3.3. Оценка кадрового обеспечения.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работает 26 педагогов.

#### **Администрация ДОУ:**

**Заведующий:** Цаплина Алевтина Валентиновна

Образование высшее, категория высшая, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»».

**Зам. заведующего по АХР:** Федорицкая Екатерина Александровна.

Образование высшее.

**Старший воспитатель:** Попова Людмила Васильевна. Образование высшее, категория высшая, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»».

#### **Численность педагогического состава.**

<u>Кадры</u>	<u>Всего работников</u>
<u>Педагогические кадры:</u>	27
<u>Старший воспитатель</u>	1
<u>Воспитатели</u>	22
<u>Специалисты:</u>	
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1

#### **Образовательный ценз педагогов**

<u>Образование</u>	<u>Количество педагогов</u>
Высшее	13
Средне специальное педагогическое	10
Средне специальное не педагогическое	4

## Педагогический стаж педагогов

<u>Педагогический стаж</u>	<u>Количество педагогов</u>
От 2 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	6
От 10 и выше	19

В ДОУ большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- Переподготовка. Все сотрудники регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с должностями, при АППО и ИМЦ Приморского района;
- Участие в районных и городских конкурсах;
- Педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов;
- Изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику ДОУ;
- Аттестация.

## Уровень квалификации

<u>Квалификационная категория</u>	<u>Количество педагогов</u>
Высшая	9
Первая	15
Без категории	3

## Сведения о повышении квалификации

<u>№ п/п</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Должность</u>	
1	Полякова А.А.	Воспитатель	переподготовка
2	Петрова И.М.	Воспитатель	переподготовка
3	Замараева О.В.	Воспитатель	курсы «ФГОСДО»
4	Попова Л.В.	Старший воспитатель	Курсы по ИКТ
5	Загорулько Е.В.	Воспитатель	Курсы по ИКТ

### 3.4. Оценка качества материально-технической базы

Согласно годовому плану образовательной работы ДООУ с 1.09.2017 был осуществлен контроль по подготовке групповых помещений к новому учебному году, было уделено внимание наличию информации, созданию развивающей среды в групповых помещениях, залах.

#### **Наличие помещений:**

Функционирует 11 групп: 3 группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты, Имеется физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет зам.зав.по АХР, пищеблок, кладовые, подсобные помещения

В ДООУ имеется медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет.

Назначение	Функциональное использование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, мероприятий, праздников, развлечений.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительных занятий, мероприятий, праздников, развлечений.
Методический кабинет	Для проведения личных консультаций, хранение методической литературы и методического материала.
Кабинет учителя-логопеда	Для обеспечения работы с детьми по коррекции звукопроизношения, оказания своевременной помощи детям, родителям и педагогам ДООУ.

#### **Виды благоустройства**

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПин.

**На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки** с оборудованием (горки, песочницы с крышками, скамейки). Территория детского сада озеленена, растут деревья и кустарники.

### **Материальное оснащение:**

Материально-техническая база сада находится в удовлетворительном состоянии. Полное оснащение детской мебелью в группах соответственно возрасту. **В достаточном количестве обеспечены методическими пособиями**, демонстрационными материалами, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами; имеются технические средствами обучения - музыкальный центр, телевизоры, мультимедийная техника, синтезатор; наличие оборудования для организации деятельности - компьютеры, копировальная техника, факс; современное кухонное и прачечное оборудование.

**В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО**, реализуемой основной общеобразовательной программой ГБДОУ №5 (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).

Предметно-пространственная среда в группах обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья.

### **Безопасность и психологический комфорт**

Оборудование пространства групповых помещений, музыкального зала, физкультурного зала, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее.

В среде нет острых колющих предметов. Все оборудование надёжно закреплены, батареи закрыты специальными щитами. Стульчики 2-х размеров для разных возрастных групп. Электрические розетки находятся в недоступном для детей месте. Пособия и атрибуты, фабричного производства. Использование всех атрибутов и игрушек проводится только под контролем музыкального руководителя и воспитателя группы.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время

свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

**Доступность среды.** Все игры и пособия в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность доступны всем детям, игрушки и пособия размещены таким образом, чтобы каждый ребенок мог с легкостью достать игрушку или тот или иной предмет и свободно убрать на место

Предметно-пространственная среда создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно сделать выбор. Пространство группы разделено на несколько развивающих центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование).

В качестве центров имеются: центр для сюжетно-ролевых игр, центр речевого развития, центр для настольно-печатных игр, развивающих игр, центр ознакомления с природой, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр для конструктивной, изобразительной деятельности, центр театрализованной деятельности, музыкальной деятельности, центр физического развития и охраны здоровья, игровой центр с игрушками, строительным материалом

Таким образом, специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие ребенка, учитывая их интересы

**В Организации созданы условия для информатизации образовательного процесса.**

Компьютерно-техническое оснащение Организации может использоваться для различных целей: для демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

## Безопасность ДОУ.

- Круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- Автоматическая пожарная сигнализация;
- Запасные противопожарные выходы;
- Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- Ограждение территории ДОУ;
- Ночное освещение территории ДОУ.
- Вся стационарная мебель имеет крепление, все секции отопления закрыты ограничивающими доступ экранами
- Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов
- Спортивное оборудование в физкультурном зале установлено специалистами. Ежегодно комиссия из числа работников детского сада проводит его испытание на прочность

### **3.5 Результаты мониторинга по образовательным областям по ДОУ**

#### **Результаты мониторинга по образовательным областям по ДОУ**

Разделы программы	Начало года; % «+» результат	Конец года; % «+» результат
<u>О.О.Социально-коммуникативное развитие</u>		
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе	55	86
Становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий	55	80
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	60	85
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	55	80
<u>О.О Познавательное развитие</u>		
Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира	52	85
Формирование первичных представлений о малой родине и отечестве, о планете Земля, многообразии	52	85

стран и народов		
Формирование первичных представлений об особенностях природы	55	80
Формирование познавательных действий	55	85
Развитие воображения и творческой активности	55	80
<u>О.О.Речевое развитие</u>		
Развитие связной речи	46	87
Развитие речевого творчества	45	75
<u>О.О. Художественно-эстетическое развитие</u>		
Восприятие музыки	45	85
Восприятие произведений искусства, мира природы	55	85
Формирование представлений о видах искусства	55	80
Восприятие художественной литературы	40	80
<u>О.О.Физическое развитие:</u>		
-основные виды движений	55	90
- общеразвивающие упражнения	55	90
-формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	60	90

В ДОУ проводится 2 раза в год (сентябрь, май) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планировании

**Уважаемые родители (законные представители воспитанников)  
В целях независимой оценки качества образовательной деятельности  
ГБДОУ №5 проводится анкетирование.  
Анкетирование проводится ежегодно.  
В настоящее время приняли участие 200 респондентов**

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации		
<b>Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации</b>	<b>Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг</b>	<b>Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым</b>
Да вполне или скорее да  145	Скорее положительно или положительно  180	Скорее положительно или положительно  165
Затрудняюсь ответить  30	Затрудняюсь ответить  20	Затрудняюсь ответить  35
Скорее отрицательно или отрицательно  25	Скорее отрицательно или отрицательно	Скорее отрицательно или отрицательно

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
<b>Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации</b>	<b>Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации</b>
Положительно или скорее положительно  188	Положительно или скорее положительно  182
Затрудняюсь ответить  12	Затрудняюсь ответить  18
Скорее отрицательно или отрицательно	Скорее отрицательно или отрицательно



#### **4. Заключение. Перспективы и планы развития**

По результатам проблемного анализа, а также перечисленных положений коллектив ДООУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Создавать условия для развития основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС

2. Обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.

3. Стимулировать творческую активность педагогов

#### **5. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации детский сад №5**

##### **Приморского района г. Санкт-Петербурга**

На основании Приказа МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об  
утверждении показателей деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	363 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	363 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	337 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	нет

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Всего-13,8 Ранний возраст-23 Дошкольный возраст-13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек - 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек - 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек – 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек - 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека - 89%
1.8.1	Высшая	9 человек - 33%
1.8.2	Первая	15 человек- 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	2 человека - 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека - 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека - 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	17 человек - 63%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 чел / 363 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	752 кв.м. 752 : 363 чел = 2,0 кв.м на чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Отдельных помещений нет

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да