

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения разработано для ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №5 ПРИМОСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее: «локальный нормативный акт»- нормативное предписание, принятое на уровне ОУ и регулирующее его внутреннюю деятельность

«обучающийся»- физическое лицо, осваивающее программу

1.4. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется с учетом возможностей и потребностей личности ребенка

1.5. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется Уставом Образовательного учреждения и другими локальными нормативными актами

1.6. Очное обучение предполагает усвоение образовательной программы дошкольного образования при непосредственном посещении обучающихся Образовательного учреждения

2. Цели и задачи

2.1. Возможность усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в очной форме предоставляется Образовательным учреждением, в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, в соответствии с их интересами и способностями

2.2. Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение в очной форме получения дошкольного образования организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная программа), обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Содержание дошкольного образования определяется Образовательной программой.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Образовательном учреждении является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и (или) приказ заведующего Образовательным учреждением.

3.4. Обучающиеся, осваивающие Образовательную программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Образовательного учреждения. Все данные об обучающемся вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.6. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающегося.

- 3.7. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Образовательной программы, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 3.10. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

- 4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися учебных занятий по направлениям развития (образовательным областям), участие в совместной деятельности с педагогами, деятельном отклике на предложенную самостоятельную деятельность, организуемых Образовательным учреждением в соответствии с учебным планом и Образовательной программой.
- 4.2. Обучающимся, осваивающим Образовательную программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, дидактические и развивающие игры, детская литература, игрушки, имеющаяся в Образовательном учреждении.
- 4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является образовательная ситуация.
- 4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется Образовательной программой и расписанием непрерывной образовательной деятельности.
- 4.5. При реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
- 4.6. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Образовательным учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.
- 4.7. Обучающиеся по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Образовательного учреждения.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 5.1. Образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.
- 5.2. Образовательное учреждение обязано:
- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме Образовательной программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
 - 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Образовательной организации;
 - 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Образовательной организации;
 - 4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.3. Образовательное учреждение имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать Образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5.4. Обучающиеся Образовательного учреждения имеют право на:

- 5.4.1. предоставление им условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социальнопедагогической помощи
- 5.4.2. получение присмотра и ухода за обучающимися;
- 5.4.3. выбор деятельности по интересам, игровую деятельность;
- 5.4.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой

Образовательного учреждения;

- 5.4.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 5.4.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.4.7. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Образовательного учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5.4.9. пользование в установленном порядке инфраструктурой Образовательного учреждения;
- 5.4.10. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- 5.4.11. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.5. Родители (законные представители) Обучающихся обязаны:

- 5.5.1. соблюдать режим пребывания обучающихся в Образовательном учреждении;
- 5.5.2. способствовать освоению обучающимися Образовательной программы дошкольного образования;
- 5.5.3. заботиться о сохранении и укреплении здоровья обучающихся, стремиться к нравственному, духовному и физическому их развитию;
- 5.5.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- 5.5.5. бережно относиться к имуществу Образовательного учреждения;
- 5.5.6. обеспечивать нахождение обучающегося в Образовательном учреждении в сменной обуви, с опрятным внешним видом. На физкультурных занятиях

присутствие обучающегося в спортивной форме, которая включает спортивную одежду и спортивную обувь, модель и цветовая гамма которых оговаривается в группе с воспитателями и другими родителями

(законными представителями), на музыкальном занятии – в чешках;

5.5.7. соблюдать правила внутреннего распорядка Образовательного учреждения, порядок регламентации образовательных отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между

Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

5.5.8. иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Детского сада.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбирать до завершения получения обучающимся дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемые Образовательным учреждением;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Образовательной программы своих детей независимо от формы обучения

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

4) уважать честь и достоинство воспитанников и работников детского сада, осуществляющих образовательную деятельность;

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.