


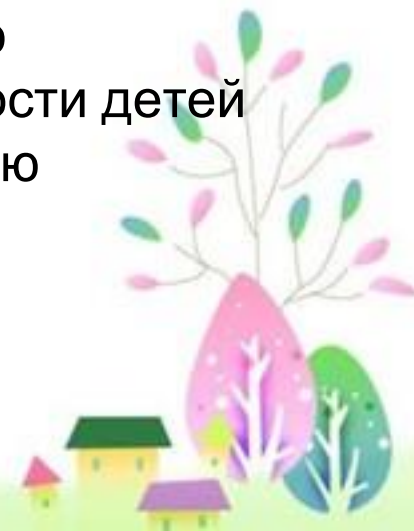
Уважаемые родители!
Предлагаем ВАМ презентацию
образовательной
Программы
дошкольного образования
ГБДОУ д/с №5



Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

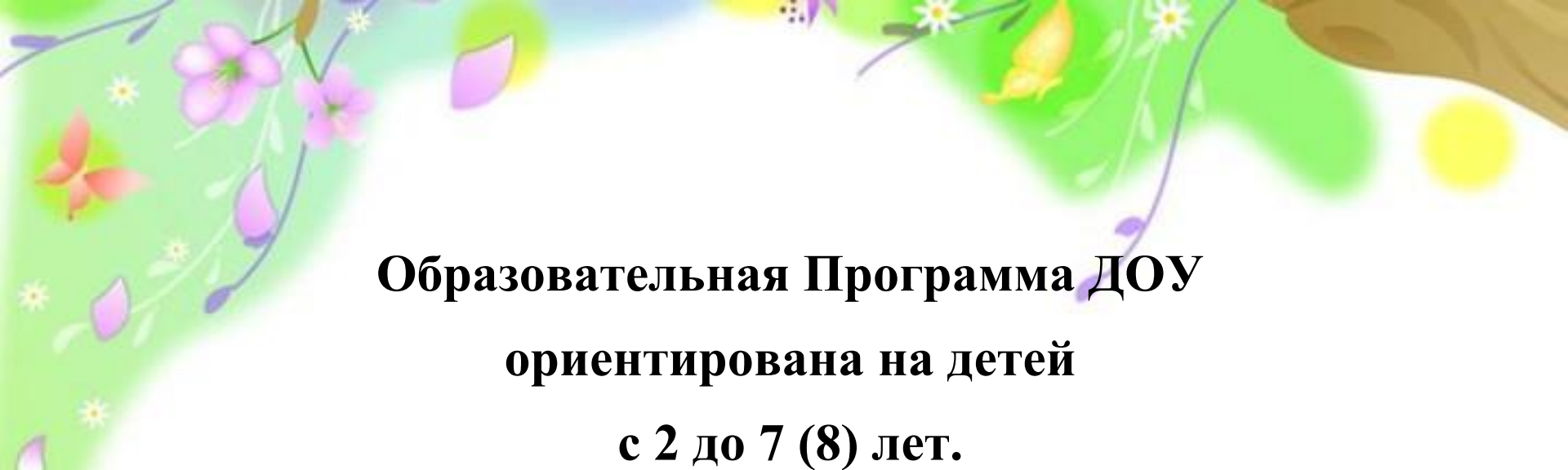
Образовательная Программа дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Ведущие цели Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.



Задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной Программы:

- забота о здоровье, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.



Образовательная Программа ДОУ
ориентирована на детей
с 2 до 7 (8) лет.

В детском саду №5 функционирует 5 возрастных групп:

группа детей в возрасте с 2 до 3 лет

группа детей в возрасте с 3 до 4 лет

группа детей в возрасте с 4 до 5 лет

группа детей в возрасте с 5 до 6 лет

группа детей в возрасте с 6 до 7 лет .



Образовательная Программа дошкольного образования

Обязательная часть.
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

Объём: не менее 60% времени, необходимого для реализации программы

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.
Дополнительные программы:
- «Петербурговедение для малышей От 3 до 7 лет» под редакцией Г.Т.Алифановой,

Объём: не более 40% времени, необходимого для реализации программы.

Используемые примерные программы дошкольного образования


- Образовательная программа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 Приморского района Санкт - Петербурга разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15
- Для реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад использует примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
- программу «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет), автор Г.Т. Алифанова,
- «Программу обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Образовательный процесс в ДОУ

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях:

-Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

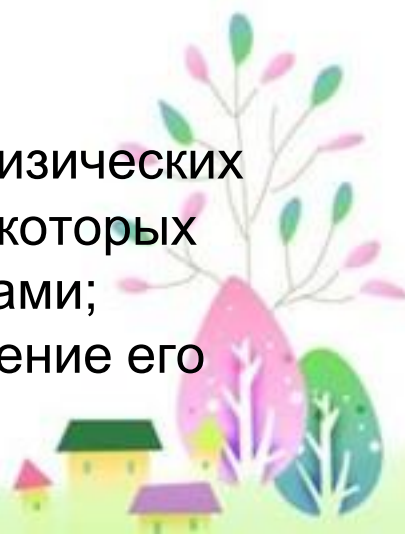
-Познавательное развитие предполагает развитие интереса детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



-Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой, аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

-Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности.

-Физическое развитие направлено на развитие физических качеств, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.



Особенности организации образовательного процесса:

- Образовательный процесс осуществляется на русском языке
- Программа дошкольного образовательного учреждения обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности,
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Работа с семьей

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.


Основные направления и формы взаимодействия с семьей:

Взаимопознание и взаимоинформирование. Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают: педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования, организации дней открытых дверей в детском саду, разнообразные собрания - встречи. Необходимо, чтобы воспитывающие взрослые постоянно сообщали друг другу о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду и семье, о развитии детско-взрослых отношений.

Такое информирование происходит при непосредственном общении (беседы, консультации, собрания, информация в группе), при получении информации из различных источников (стендов, разнообразных буклетов, интернет-сайтов).

Непрерывное образование взрослых: Родительские собрания, мастер – классы, работа групповых электронных страниц, рекомендации, анкетирование, вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей (семейные праздники, семейный абонемент, проектная деятельность, открытые и совместные мероприятия, праздники, субботники)



**Большое спасибо за
внимание!**

