

Описание образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 5 Приморского района Санкт - Петербурга является нормативно-управленческим документом ОУ

Образовательная программа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 Приморского района Санкт - Петербурга разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15 с учётом нормативно правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.

№ 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021

№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный. Каждый из разделов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Общий объем обязательной части Программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Структура программы:

1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

2. Содержательный раздел представляет общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел программы включает:

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников

3. Описание взаимодействия взрослых с детьми при реализации Программы:

- способы и направления поддержки детской инициатив,

- особенности работы в разных видах деятельности и культурных практиках,

4. Взаимодействие детского сада с семьей.

5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с детьми

6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами: «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»

3. Организационный раздел содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Кадровые условия
- Материально-технические условия реализации Программы
- Финансовые условия реализации Программы
- Планирование образовательной деятельности
- Примерный распорядок дня детей от 2 лет до школы
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов

4. Презентация программы

Приложения к программе:

- Перечень литературных источников
- Тематическое планирование по группам
- Примерный музыкальный репертуар