

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 5  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2021 - 2025 годы

# Основания для разработки программы

- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.
- - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;
- - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10
- - Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.20\_\_ № 544н и другие утвержденные профстандарты;
- - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019)

## Цели программы

- ☑ Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- ☑ Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

# Задачи программы

- ✓ Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
- ✓ Укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
- ✓ Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. Совершенствование технического и программного обеспечения.
- ✓ Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на региональном уровне и уровне ДОО, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов.
- ✓ Разработать базу локальных нормативных правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих отношения в рамках ДОО. Своевременно информировать участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах путем их размещения на сайте.
- ✓ Использование возможностей социального взаимодействия с партнерами.
- ✓ Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

## Срок и этапы реализации программы

**1. ЭТАП 2021 - 2022 гг.** - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной деятельности сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**2. ЭТАП 2023 - 2025 гг.** - Создание целостной образовательной среды сада для перехода на ФГОС ДО.

# Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

- Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб
- Контингент обучающихся – 100 % от плана. Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%
- 100% выполнение образовательных программ. Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности коллектива
- Участие во внешнем аудите
- Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДООУ
- Выполнение натуральных норм по питанию - 100%
- Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%
- Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%
- Представление опыта на одном мероприятии на уровне района/города или одной публикация в СМИ

# Система организации контроля за выполнением программы:

Реализация годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).

Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).

Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год).

## Визитная карточка ДОУ

педагогические кадры

Заведующий

Старший воспитатель

Воспитатели

Музыкальный руководитель

Учитель – логопед

Инструктор по физической культуре

80% педагогов составляют стабильный коллектив ДОУ.

100% педагогов имеют высшее или среднее профессиональное образование педагогической направленности.

100% педагогов за период с 2015 по 2020 год повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации в разных учреждениях города.

100% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.



В детском саду №5 функционирует 5 возрастных групп:

группа детей в возрасте с 2 до 3 лет

группа детей в возрасте с 3 до 4 лет

группа детей в возрасте с 4 до 5 лет

группа детей в возрасте с 5 до 6 лет

группа детей в возрасте с 6 до 7 лет

Количество помещений:

- групповых - 11,
- спален- 3,
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет логопеда – 1
- медицинский кабинет

# В ДОУ реализуются:

**Образовательная Программа дошкольного образования ГБДОУ д.с. № 5  
Приморского района**

Используемые типовые программы, инновационные программы

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15,

Дополнительные программы:

- «Петербурговедение для малышей От 3 до 7 лет» под редакцией Г.Т.Алифановой,
- «Рабочая программа учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта»

## **Результативность участия в конкурсах, смотрах:**

- Тагирбекова М.Ш. Профессиональный конкурс педагогического мастерства среди педагогов ГБДОУ Приморского района «Вершина мастерства» -2018 Диплом победителя
- Петрова О.В., воспитатель. Городской конкурс «Котовасия» в 2018г. Диплом победителя 1 степени
- Вдовиченко Ю.В., Районный конкурс среди ОУ на лучшие обучающие игры и пособия по ПДД «Мы и дорога» Диплом победителя, Районный конкурс среди ОУ «Мой любимый литературный герой» Диплом победителя 2018г.
- Петрова И.И., воспитатель Районный конкурс «Мир пряника», Районный конкурс «Снежинок вьется хоровод-2017»,
- Замараева О.В., воспитатель. Районный конкурс среди ОУ «Новогодняя мозаика. Символ года» Диплом победителя. 2018. Городской конкурс «Котовасия» в 2018г. Диплом победителя 1 степени
- Кулеева А.В.Городской конкурс «Пусть всегда будет мама» Диплом победителя. 2018
- Полякова А.А., воспитатель Районный конкурсе чтецов Космический баттл «Гагарин и апрель» Диплом победителя 3 степени
- Мышанская О.В., музыкальный руководитель, лауреат профессионального конкурса музыкальных руководителей «Веселые нотки», 2018, 2019
- Михальчук Л.В. музыкальный руководитель, лауреат профессионального конкурса музыкальных руководителей «Веселые нотки», 2018, 2019
- Агафонова Т.А., инструктор по физическому развитию. Победители районного конкурса «Веселые старты» . Грамота лауреата, 2018г.
- Поспехова Н.В.. учитель-логопед. Лауреат районного конкурса «Педагогическое мастерство специалиста ДОО среди педагогов ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга», 2019г.

# SWOT - Анализ потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Наличие созданных форм государственно-общественного управления ДОУ. Обеспеченность квалифицированными и профессионально-компетентными специалистами; позитивный опыт работы в инновационной деятельности. Низкий процент заболеваемости детей. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. Постоянное внутрикорпоративное обучение работников по направлению.</p>	<p>Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям. Недостаточная инициатива опытных педагогов по оформлению наработанного опыта. Требуется дооборудование развивающей предметно-пространственной среды и частичная замена игровой мебели. Недостаточный уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни. Неразработанность внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Недостаточное выделение бюджетных ассигнований на приобретение электронных программ и КПК.</p>	<p>Обновление локальных актов ДОУ в соответствии с вновь принятыми нормативно-правовыми документами различного уровня Повышение правовой компетентности коллектива ДОУ Обучение педагогов на КПК, участие в работе МО, самообразование. Ориентация целей образовательной политики города на индивидуализацию дошкольного образования. Есть положительный опыт развития партнерских отношений с родителями. Участие педагогов в конкурсном движении Объединение педагогов в творческие группы. Постоянный мониторинг за здоровьем детей.</p>	<p>Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка. Некоторые педагоги испытывают затруднения в общении с разными родителями. Ожидание конкретных механизмов оценки качества образования на региональном уровне. Недостаточное количество организаций, осуществляющих обучение педагогов на должном уровне. Несовпадение ряда сильных сторон педагогов с положением об аттестации. Недостаточный уровень компетенции педагогов. Нарастающий объем новых нормативных документов. Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ.</p>

# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## (ПРОЕКТЫ/ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ/НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ)

Проект «Качество образования».

*Цель:* Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС.

*Задачи:* 1. Комплексная оценка состояния ДООУ

2. Обновление образовательной программы с учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников
- 3 Обновление организации образовательного процесса
4. Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса

Проект «Актуальное информационное пространство ДООУ»

*Цель:* Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ГБДОУ. Создание условий для открытости ГБДОУ в информационном пространстве.

*Задачи:*

1. Разработать базу локальных нормативных правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих отношения в рамках ДООУ.
2. Своевременно информировать участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах путем их размещения на сайте.
3. Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ГБДОУ с социальными партнерами района, города.
5. Формировать положительный имидж ГБДОУ

### Проект «Дети».

*Цель:* Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности

- Задачи:*
1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ
  2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
  3. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы дошкольного образования
  4. Укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
  5. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

### Проект «Педагоги»

*Цель:* внедрение системы профессионального роста педагогических работников

*Задачи:*

1. Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на региональном уровне и уровне ДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

**Спасибо за внимание.**