

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №5
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.11.2022 года №3

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБДОУ детский сад №5
Приморского района Санкт-Петербурга
№ 120 от 29.11.2022 г.

Заведующий



А.В. Цаплина

**Персонализированная программа
наставничества педагогических работников**

наставническая группа:

Воспитатель Замараева Ольга Владимировна (наставник)

Воспитатель Тернова Мария Вячеславовна (наставляемый)

Санкт-Петербург
2022г.

1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников ГБДОУ и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Информационный лист Программы

Наименование программы	«Персонализированная программа наставничества педагогических работников ГБДОУ»
Форма наставничества	«педагог – педагог»
Наставническая пара	воспитатель Замараева О.В. (наставник) воспитатель Тернова М.В. (наставляемый)
Сведения о наставнике	Замараева Ольга Владимировна, воспитатель подготовительной группы квалификационная категория - высшая педагогический стаж – 11 лет стаж работы в ГБДОУ – 9 лет
Сведения о наставляемом	Тернова Марина Вячеславовна воспитатель подготовительной группы квалификационная категория - первая педагогический стаж – 4 года стаж работы в ГБДОУ – 4 года
Тема Программы	Организация предметно - пространственной развивающей среды в подготовительной к школе группе
Цель Программы	Способствовать непрерывному профессиональному росту, по теме “Организация предметно-пространственной развивающей среды в подготовительной к школе группе”
Задачи Программы	- Оказывать помощь в профессиональном развитии педагога, а также в преодолении профессиональных трудностей по вопросу организации предметно-пространственной развивающей среды в подготовительной к школе группе Ускорять процесс развития способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности по созданию РППС Способствовать развитию профессиональных компетенций педагога в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>с 25.11 2022г. по 25.02.2023г.</p> <p>этап - Адаптационный (ноябрь 2022г.) Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</p> <p>этап - Проектировочный (основной) (декабрь, январь 2022 - 23г.) Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании</p> <p>этап - Контрольно-оценочный (февраль 2023г.) Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.</p>
<p>Формы работы с наставляемым</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опрос по выявлению профессиональных трудностей в организации предметно-пространственной среды; - консультирование индивидуальное по вопросу организации развивающейся предметно-пространственной среды группы; - совместная деятельность наставника и наставляемого, подготовка презентации по теме “Время”; - Совместная подготовка сюжетно-ролевых игр “Ателье”, “Библиотека” - курирование самостоятельной работы работника по вопросу использования презентаций ; - координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства.
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познание наставляемым своих профессиональных качеств - Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого по вопросу оснащения предметно-пространственной среды - адаптированность наставляемого, к работе в условиях постоянной модернизации современного образования - Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса в ГБДОУ

Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> - Опрос наставляемого о степени профессиональных затруднениях. - Отчет наставника о результатах работы по наставничеству. - участия наставляемого в мероприятиях ДОУ, конкурсном движении. - Транслирование опыта педагогической деятельности на уровне ГБДОУ
------------------------------------	--

План мероприятий по реализации Программы

№	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1.	Адаптационный	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение плана образовательно-воспитательной работы по теме - подбор методической литературы по теме «ППРС» 	ноябрь 2022
	Проектировочный (основной)	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное изучение и использование информационно-коммуникационных технологий (презентации) в создании предметно-развивающей среды в ОО Познавательное развитие - консультация «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе» - консультация «Отражение предметно-пространственной среды в календарно-тематических планах работы с детьми - Совместно - практикум в составлении сценариев сюжетно-ролевой игры “Ателье”, “Библиотека” в рамках календарно-тематического планирования - Совместно - практикум в создании презентации к занятию в ОО Познание “Время” - Посещение мероприятий наставниками с целью наблюдения применения ИКТ пособий и игровых технологий ППРС с последующим анализом - Методическое сопровождение участия, наставляемого в конкурсном движении - Рекомендации по организации и развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (разработка и внедрение презентаций, сюжетно-ролевых игр) - Анализ промежуточных результатов работы за ноябрь-декабрь, разработка предложений по дальнейшей работе 	Декабрь -январь
3.	Контрольно-оценочный	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное обсуждение наставником с наставляемым проведенных мероприятий - Представление и систематизация наработок по созданию развивающейся предметно-пространственной среды в подготовительной группе - Представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов. 	февраль 2023