

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №5
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.11.2022 года № 3

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБДОУ детский сад №5
Приморского района Санкт-Петербурга
№ 120 от 29.11.2022 г.

Заведующий



А.В. Цаплина

**Персонализированная программа
наставничества педагогических работников**

наставническая пара старший возраст
воспитатель – наставник Петрова С.В.

наставляемый – Петрова О.В.

Санкт-Петербург
2022г.

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников ГБДОУ и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Информационный лист Программы

Наименование программы	«Персонализированная программа наставничества педагогических работников ГБДОУ»
Форма наставничества	«педагог – педагог»
Наставническая пара воспитателей старшей группы	Петрова Светлана Владимировна --- Петрова Ольга Владимировна
Сведения о наставнике	Петрова Светлана Владимировна воспитатель старшей группы квалификационная категория - первая педагогический стаж – 32 года стаж работы в ГБДОУ – 25 лет
Сведения о наставляемом	Петрова Ольга Владимировна Воспитатель высшей категории педагогический стаж – 22 лет стаж работы в ГБДОУ – 15 лет
Тема Программы	Применение игровых технологий в РППС старшей группы для развития познавательного интереса
Цель Программы	Создание игровых технологий в развивающей среде старшей группы для формирования познавательного интереса у детей.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать дальнейшему формированию у педагога знаний, умений и навыков создавать игровые ситуации в развивающей среде для формирования познавательного интереса, творческой активности каждого ребёнка. -Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими игровыми технологиями, использование их в развивающей среде для формирования познавательного интереса у детей. -Способствовать развитию профессиональных компетенций педагога в условиях цифровой образовательной среды в использовании современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий. -Отслеживать динамику развития игровой деятельности у воспитанников в старшем дошкольном возрасте, оснащение развивающей игровой среды для формирования познавательного интереса ребёнка.

Сроки и этапы реализации Программы	<p>с 28.11 2022г. по 28.02.2023г.</p> <p>1.этап - Адаптационный (ноябрь 2022г.) Цель: создание игровой развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей, с последующим её формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО.</p> <p>2.этап - Проектировочный (основной) (ноябрь 2022г. – февраль 2023г.) Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании предметно – игровой среды в соответствие программы ДОУ с учётом требований ФГОС ДО.</p> <p>3.этап - Контрольно-оценочный (февраль 2023г.) Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к созданию развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учётом их потребностей и интересов.</p>
Формы работы с наставляемыми	<p>-анкетирование по выявлению профессиональных затруднений в создании условий для формирования познавательного интереса (анкета по созданию игровой среды)</p> <p>-консультирование индивидуальное по вопросу создания игровой развивающей среды в соответствии с возрастом и познавательными интересами детей;</p> <p>- презентация опыта наставника «Игровые технологии как средство развития познавательного интереса у детей»,</p> <p>-совместная деятельность наставника и наставляемого в создании познавательной игровой развивающей среды;</p> <p>-координирование деятельности работников со стороны наставника и руководства.</p> <p>обмен опытом по организации игровой деятельности, по созданию РППС на педсовете</p>
Ожидаемые результаты Программы	<p>- стремление к использованию игровых педагогических технологий в РППС для реализации познавательного интереса и возможностей ребёнка</p> <p>-рост профессиональной компетенции наставляемого по вопросу создания развивающей среды с использованием игровых ситуаций</p> <p>- создание игровых ситуаций в развивающей среде группы для реализации возможности каждым ребёнком успешно проявлять свою инициативу и самостоятельность</p> <p>-повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса в ГБДОУ</p> <p>-создание наставляемым памяток и картотек для достижений в использовании игровых технологий в РППС старшей группы для развития познавательного интереса детей</p>
Форма мониторинга результативности	<p>Собеседование. Успешность деятельности педагога по вопросу: «Работа с детьми по развитию познавательного интереса с использованием игровых технологий в развивающей среде». Успешность деятельности педагога.</p> <p>Отчет наставника о результатах работы</p> <p>Передача опыта педагогической деятельности в развитии пространственной среды на уровне ГБДОУ</p>

План мероприятий по реализации Программы

№	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1.	Адаптационный	Изучение нормативно-правовой основы организации РППС ДОУ на современном этапе Изучение методической литературы, интернет-сайтов по вопросам оформления и создания игровой РППС Организация совместного обсуждения : «Применение игровых технологий в развивающей среде группы для формирования познавательного интереса».	Ноябрь 2022
2.	Проектировочный (основной)	Совместное изучение инновационных игровых технологий и сопровождение применения их в работе Консультация: «Создание РППС группы с использованием инновационных игровых технологий» Консультации «Ведение картотеки игровых технологий на развития психических и познавательных процессов ребёнка» Наполнение группы картотеками разнообразных игровых технологии на развитие психических и познавательных процессо	ноябрь 2022 - январь 2023
		-Наполнение уголков разнообразными играми в зависимости от цели, которую поставили в игровой деятельности -Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий для оснащения РППС - Организация РППС на участке совместно с родителями - Создание совместно с родителями и детьми атрибутов к играм - Анализ промежуточных результатов работы за ноябрь-декабрь, разработка предложений по дальнейшей работе	ноябрь 2022 январь

3.	Контрольнооценочный	- Совместное обсуждение «Зонирование среды»	январь2023
		- Представление и систематизация наработок в развивающей и игровой среде педагога.	январь – февраль 2023
		-Самоанализ профессиональной деятельности наставляемых, отчет о выполнении проделанной работы, обсуждение и оценка результатов.	февраль 2023