

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №5
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.11.2022 года № 3

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБДОУ детский сад №5
Приморского района Санкт-Петербурга
№120 от 29.11.2022 г.
Заведующий



А.В. Цаплина

**Персонализированная программа
наставничества педагогических работников**

наставническая пара
воспитатель Маркова Т.В. (наставник)
воспитатель Малинина Е.С. (наставляемый)

Санкт-Петербург
2022г.

1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников ГБДОУ и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Информационный лист Программы

Наименование программы	«Персонализированная программа наставничества педагогических работников ГБДОУ»
Форма наставничества	«педагог – педагог»
Наставническая пара	воспитатель Маркова Т.В. (наставник) воспитатель Малинина Е.С. (наставляемый)
Сведения о наставнике	Маркова Т.В. Воспитатель старшей группы квалификационная категория-высшая педагогический стаж – 10 лет стаж работы в ГБДОУ – 10 лет
Сведения о наставляемом	Малинина Е.С. Воспитатель старшей группы квалификационная категория - высшая педагогический стаж –12 лет стаж работы в ГБДОУ – 12 лет
Тема Программы	Использование игровых технологий в РППС старшей группы для развития познавательного интереса у детей.
Цель Программы	Способствовать профессиональному росту и самоопределению, самореализации и закреплению наставляемого в педагогической профессии по данной теме.
Задачи Программы	- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими игровыми технологиями. - Оснащение РППС в соответствии с различными видами игровых технологий. - Способствовать мотивации к повышению профессионального уровня наставляемого.
Сроки и этапы реализации Программы	с 25.11 2022г. по 25.02.2023г. 1 этап - Адаптационный (ноябрь 2022г.) Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств

	<p>наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</p> <p>1 этап - Проектировочный (основной) (ноябрь 2022г. – январь 2022г.)</p> <p>Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании.</p> <p>1 этап - Контрольно-оценочный (февраль 2023г.)</p> <p>Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности и умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.</p>
Формы работы с наставляемым	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование по выявлению профессиональных трудностей по вопросу «Использование игровых технологий в образовательном процессе ДОУ». - консультирование по теме «Развитие игровых технологий в ДОУ». - совместная деятельность наставника и наставляемого (создание презентации «Игровые технологии, направленные на формирование знаний, умений и навыков»). -координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства.
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение предметно – развивающей образовательной среды с использованием игровых технологий. - Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса в ГБДОУ
Форма мониторинга результативности	- Отчет наставника о результатах работы по наставничеству.

План мероприятий по реализации Программы

№	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1.	Адаптационный	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение планирования образовательного процесса и воспитательной работы в группе по теме. -консультация по использованию игровых занимательных технологий с целью развития логического мышления. -мастер-класс по развитию познавательных способностей старших дошкольников посредством игровой технологии «Река времени». -Рекомендации по организации и развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС с использованием игровых технологий. 	Ноябрь - январь 2022

2.	Проектировочный (основной)	<p>-Применение в работе с детьми игровых занимательных технологий в развитии логического мышления и умственных способностей детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>- Консультативная помощь в пополнение РППС</p> <p>- Консультативная помощь в подготовке выступлений по теме «Игровые обучающие технологии» наставляемого на Педагогическом совете ГБДОУ.</p>	ноябрь 2022 - январь 2023
	Контрольно-оценочный	<p>- Анализ промежуточных результатов работы за декабрь-январь, разработка предложений по дальнейшей работе</p> <p>- Совместное обсуждение наставником с наставляемым проведенных мероприятий</p> <p>- Самоанализ развивающей среды в соответствии с игровыми технологиями.</p> <p>- Представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов.</p>	февраль

