

## **Конспект НОД по обучению грамоте для детей 6-7 лет.**

**Тема:** Знакомство с буквой "Ъ" и буквой "Ь".

### **Цели занятия:**

Познакомить детей с буквами «Ъ» и «Ь».

Закрепить представления детей о звуках родного языка.

Учить звукослоговому анализу слов, преобразованию слов.

Упражнять в чтении слогов и слов, печатании слов.

Развивать фонематический слух, память, внимание. Мышление, мелкую моторику.

Воспитывать интерес к родному языку.

### **Ход занятия:**

Буквы «Ъ и Ъ»

#### **1. Характеристика букв:**

«Ъ» – буква, звука не обозначает. Употребляется после согласных букв перед гласными Я, Ю, Е, Ё. Стоит только в середине слова и показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Твёрдый знак в силу своего характера разделяет их.

#### **2. Предложите ребенку сравнить между собой следующие слова:**

СЕЛ – СЪЕЛ

СЕСТЬ – СЪЕСТЬ

СЁМКА – СЪЁМКА

«Ь» – буква, звука не обозначает. Она показывает мягкость согласного, стоящего перед ней.

Дождик льётся, вьюга вьётся.

Как им это удаётся?

Это знак старается,

Мягким называется.

Мягкий знак и твёрдый знак

Разговаривали так:

- Сколько я пирожных съел?

Мягкий знак ответил: - Семь.

#### **2. Дидактическая игра «Светофор».**

Назвать как можно больше слов с «Ъ и Ъ» в середине и конце слова.

#### **3. Игра «Добавь букву»**

(добавить «Ь» в конце слова) (добавь «Ъ»)

угол –

села –

шест –

обедает -

мел –  
брат –

#### **4. Игра «Составь слово».**

2 5 1 4 3

Ъ Д В З Е

5 1 3 2 4

Ь О У К Н

2 3 5 4 1

Е С Ъ Т Ш

#### **5. Динамическая пауза. ( встаём в круг)**

Бедный мишка заболел

Мишка много мёду съел (идут по кругу)

Мишка плачет и кричит:

«У меня живот болит!» (поворачивание туловища влево, вправо)

Мишка стонет, слёзы льёт

У него болит живот. (наклон туловища вправо, влево)

Непослушный, жадный мишка

Съел лесной малины лишку. (ребёнок грозит пальчиком)

#### **6. Составь предложения:**

Детский сад, угол, стоит, за.

Около, парикмахерская, дом, построили.

Рядом, рынок, с дом.

#### **7. Прописывание в воздухе.**

#### **8. Печатание в тетрадях.**

#### **9. Подведение итогов и оценка.**

Мы познакомились с буквами: с мягким знаком «Ь» и твердым знаком «Ъ».

Они не обозначают звука.

-Что указывает мягкий знак?

-Что мы узнали о твёрдом знаке?

#### **Источники:**

<http://logoportal.ru/konspekt-14630.html>

[http://pedlib.ru/Books/1/0263/1\\_0263-86.shtml](http://pedlib.ru/Books/1/0263/1_0263-86.shtml)

<http://strana-znaek.ru/obuchenie-chteniyu/stati/?ID=49>