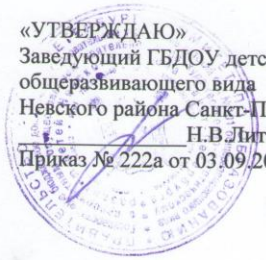


«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 101  
общеразвивающего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Н.В. Литвинова  
Приказ № 222а от 03.09.2018 года



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 101  
общеразвивающего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2018

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзного комитета  
ГБДОУ детского сада № 101  
общеразвивающего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2018

ПРИНЯТО  
на Управляющем совете  
ГБДОУ детского сада № 101  
общеразвивающего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2018

ПРИНЯТО  
На Общем собрании трудового коллектива  
ГБДОУ детского сада № 101  
общеразвивающего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2018

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о психолого-педагогической помощи воспитанникам в ГБДОУ д/с №101

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2018 год

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о психолого-педагогической помощи воспитанникам в ГБДОУ д/с №101**

#### **1. Общие положения**

1.1. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии:  
с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;  
Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;  
приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;  
Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

1.2. Под обучающимися понимаются лица в возрасте до 18 лет, обучающиеся в образовательных учреждениях:

- 1) испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
  - 2) с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;
  - 3) с повышенными познавательными потребностями, одаренные дети.
- Иные понятия, используемые в настоящем письме, применяются в значениях, определенных действующим законодательством, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

#### **2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи**

2.1. Основной целью психолого-педагогической помощи обучающимся является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей.

При этом оказание обучающимся, воспитанникам психолого-педагогической помощи может осуществляться в составе комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи как одного из условий, обеспечивающих адаптивность системы образования к уровням и особенностям их развития и подготовки.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи обучающимся являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды и мониторинг эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;

- сотрудничество педагогов-психологов с педагогами образовательных учреждений по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

2.3. Научно-методическое обеспечение деятельности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся в образовательных учреждениях, осуществляется СПб АППО, ИМЦ районов Санкт-Петербурга, а также городскими и районными методическими объединениями специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

### **3. Организация деятельности по предоставлению психолого-педагогической помощи**

3.1. Организация предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии с полномочиями Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, установленными постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 №225 «О Комитете по образованию» и постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2017 № 1098 «Об администрациях районов Санкт-Петербурга».

Организация предоставления психолого-педагогической помощи осуществляется в соответствии с правовыми актами, указанными в пункте 1.1 настоящего Положения и регулируется локальными нормативными актами образовательных учреждений.

3.2. Для реализации поставленной цели и задач психолого-педагогическая помощь может оказываться:

- специалистами Центра диагностики и консультирования, специалистами центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) - городской уровень;

- специалистами государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, и государственных образовательных учреждений дополнительного образования, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (далее - учреждения, осуществляющие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь), специалистами территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК) - районный уровень;
- специалистами служб психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений, психологами, педагогами-психологами государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (далее - образовательные учреждения) - уровень образовательного учреждения.

3.3 Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется бесплатно независимо от формы получения образования, но месту жительства или месту обучения.

3.4. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется на основании заявления в письменной форме одного из родителей (законных представителей). Обучающиеся и их родители (законные представители) могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи, указанный в пункте 3.2. настоящего положения.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;
- на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- на иные права, предусмотренные законодательством.

3.6. Также на городском и районном уровне психолого-педагогическая помощь может оказываться не состоящим в контингенте образовательного учреждения детям: с высокой степенью педагогической запущенности;

- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- с высоким риском нарушения развития, установленным в медицинском учреждении;
- с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- с отклонениями в поведении;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- в том числе:

- оставшимся без попечения родителей;
- инвалидам и другим категориям детей.

Основанием для оказания психолого-педагогической помощи является обращение родителей (законных представителей) детей или детей в возрасте старше 14 лет, относящимся к указанной категории.

3.7. Организация деятельности по предоставлению психолого-педагогической помощи на городском уровне

3.7.1. На городском уровне психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое и медико-социальное обследование обучающихся для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
- 2) психолого-педагогическое и медико-социальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе анонимное;
- 3) проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;
- 4) обеспечение комплексной специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам на всех возрастных этапах, начиная с раннего;
- 5) оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи детям из приемных и опекунских семей;

3.7.2. Основными направлениями деятельности ЦПППК по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности Комиссии;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

3.8. Организация деятельности по предоставлению психолого-педагогической помощи на районном уровне

3.8.1. На районном уровне психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое и медико-социальное обследование обучающихся для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
- 2) психолого-педагогическое и медико-социальное консультирование обучающихся

- и их родителей (законных представителей), в том числе анонимное;
- 3) проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;
  - 4) обеспечение комплексной специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам на всех возрастных этапах, начиная с раннего;
  - 5) организацию комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
  - 6) оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи детям из приемных и опекунских семей;

3.8.2. Деятельность учреждений, осуществляющих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь по оказанию психолого-педагогической помощи также включает;

содействие обучающемуся в решении актуальных задач его развития, обучения, социализации;

развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;

консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

профилактическую работу и пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

сопровождение и разрешение конфликтных ситуаций с помощью медиативных технологий.

3.8.3. Учреждения, осуществляющие психолого-педагогическую помощь, в рамках сетевого взаимодействия оказывают методическую помощь образовательным учреждениям, организационную поддержку деятельности служб психолого-педагогического сопровождения, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляют мониторинг эффективности оказываемой образовательным учреждением психолого-педагогической помощи обучающимся.

3.8.4. Основными направлениями деятельности ТПППК по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории

деятельности Комиссии;

участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

3.9. Организация деятельности ГБДОУ д/с № 101 по предоставлению психолого-педагогической помощи.

3.9.1. В ГБДОУ д/с № 101 ответственность за оказание психолого-педагогической помощи обучающимся возложена на старшего воспитателя, который организует комплексное взаимодействие педагогов групп, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. Координация деятельности указанных специалистов осуществляется заведующим ГБДОУ д/с № 101.

3.9.2. Оказание психолого-педагогической помощи в ГБДОУ д/с № 101 в первую очередь направлено:

на своевременное выявление конфликтных ситуаций;

изучение межличностных отношений обучающихся;

развитие способностей

одаренных детей;

снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей.

3.9.3. Профессиональная деятельность педагогов направлена на сохранение психического, соматического и сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, в процессе воспитания и обучения в ГБДОУ д/с №101.

3.9.4. Старший воспитатель разрабатывает и корректирует Положение о психолого-педагогической помощи воспитанникам ГБДОУ д/с №101, консультирует педагогов и родителей воспитанников, совместно с педагогами разрабатывает индивидуальный маршрут развития детей, заключает договор о сотрудничестве с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

3.9.5. ГБДОУ д/с № 101 оставляет за собой право предлагать родителям обращаться за психолого-педагогической помощью в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

#### 4. Срок действия Положения

4.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента издания приказа заведующего ГБДОУ д/с № 101

4.2. Данное положение действует до принятия нового.