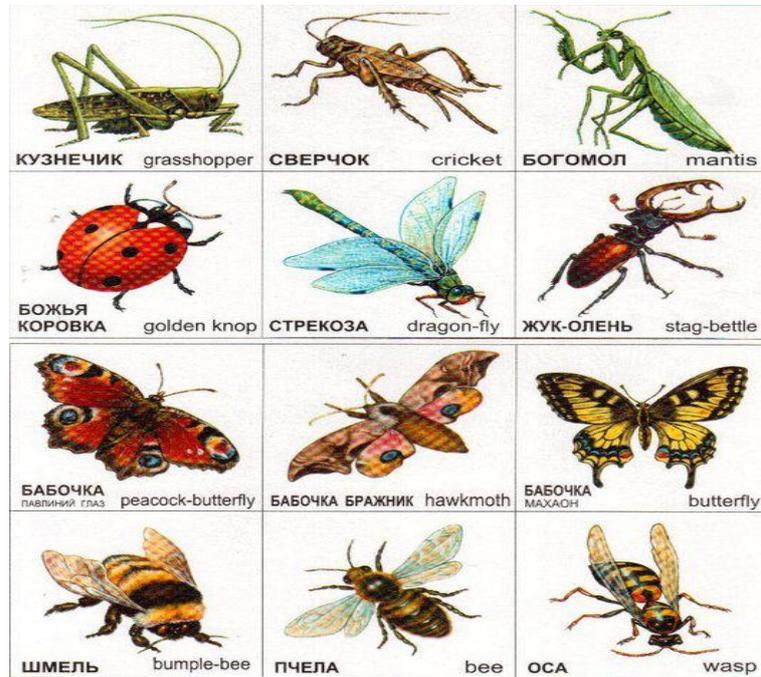


Рекомендации родителям

Лексическая тема: «Насекомые»

Рекомендуем познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые» (название произошло от слова «насекать», тело насекомого покрыто полосками, как насечками).



В парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; учить ребенка бережному отношению к природе. Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

ГЛАГОЛЫ: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегают, прыгает, питается, строит, откладывает, засыпает.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:

Бабочка – красивая, яркая, пестрая...

Муравей – маленький, трудолюбивый, полезный...

Кузнечик – зелёный, быстрый, стрекочет ...

Пчела - маленькая, летает, трудолюбивая...

ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ:

Пчела – жужжит, летает, жалит, собирает нектар...

Кузнечик – прыгает, стрекочет...

КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ:

Зелёный кузнечик прыгает, а полосатая пчела ... (летает).

Майский жук ползает, а маленький кузнечик ...(прыгает).

Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей ...(ползает).

Надоедливая муха летает, а красивая бабочка ...(порхает).

Маленький комар летает, а большой кузнечик....

Красный муравей ползает, а быстрая стрекоза

Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик

ИСПРАВЬ ОШИБКИ (Письмо Незнайки).

Муравей живет в улье.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строя муравейник.

Муравей вылез в муравейник.

Стрекоза летает под землей.

Гусеница ползает над веткой.

Бабочка порхает в цветком.

Пчела залетела из улей.

СОСТАВЛЯТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ПЛАНУ.

Название.

Внешний вид.

Чем питается.

Способ передвижения.

Пользу или вред приносит.

Какие звуки издает.



План ответа

Пчела – это насекомое.

Пчела маленького размера. У пчелы полосатая окраска: жёлтые и чёрные полосы. Всё тело покрыто волосками.

У пчелы есть голова, грудь (к груди крепятся крылья), брюшко. Есть шесть лап. На голове: глаза, усики и хоботок.

Пчела не произносит звуки, но когда она летит мы слышим жужжание: «Ж-ж-ж!»

Питается пчела нектаром с цветов. Пчёлы живут семьями. Дикие пчёлы строят гнёзда – соты в дуплах деревьев. А пчёлы, которых разводят люди, живут в ульях.

Пчела-самка откладывает яйца. Зимуют пчёлы в своих домиках. На зиму делает запасы пищи: мёд, нектар. Пчёлы очень полезны. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных. Пчёлы нужны для опыления растений.

Кузнечик – это насекомое.

У него стройное тело, длинные усы, две пары крыльев и длинные задние ноги, которые помогают ему делать большие прыжки. Это насекомое зеленого цвета. Живет кузнечик в высокой траве.

Питается кузнечик зеленой травой. Зубов у него нет, он грызет траву челюстями с твердыми зазубринами.

Врагов у кузнечика много: птицы, лягушки, хищные насекомые. Спасаясь от врагов, кузнечик маскируется под цвет травы.

Интересный факт: «Поют» кузнечики с помощью крыльев. Они трут крылья друг об друга и получается стрекотание. Стрекошет только самец. У кузнечика ушки на передних ножках.

Находить сходства и различия

Сравнивать.

Бабочку и пчелу.

Комара и муравья.

Муху и стрекозу.

Отгадывать загадки:

Что за домик, мне скажите?

В нем летает каждый житель.



Кто в том домике живет,
Запасая сладкий мед?
(Улей, пчелы)

Очень тоненько жужжит
И над нами он кружит.
Берегись и млад, и стар:
Кровь у всех сосет...
(Комар)

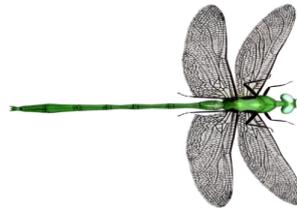


На цветке сидит цветок,
Пьет цветочный сладкий сок.
(Бабочка)

На цветы она садится,
Не устав с утра трудиться.
Людам воск и мед дала
Беспокойная...
(Пчела)



У воды она летает,
Насекомых ртом хватает,
Есть огромные глаза,
С телом длинным...
(Стрекоза)



Торопиться он не хочет,
Листья ест, деревья точит,
Слышен нам жужжащий звук –
То летит обедать...
(Жук)



Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек, Б
Бегать все равно не может.
(Гусеница)



Выучите физминутку:

Утром бабочка проснулась (трут глазки)
Улыбнулась, потянулась (улыбаются, потягиваются)
Раз-росой она умылась (умываются)

Два-изящно покружилась (кружатся)
Три-нагнулась и присела (нагибаются и приседают)
А четыре-улетела (летят)

Выложите из счётных палочек бабочку.

Выучите стихотворение:

«На лугу»
На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.
Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося
Леонов В.

**Посмотрите на картинку и предложите ребёнку назвать всех насекомых.
Из какой они сказки? Пусть перескажет эту сказку.**

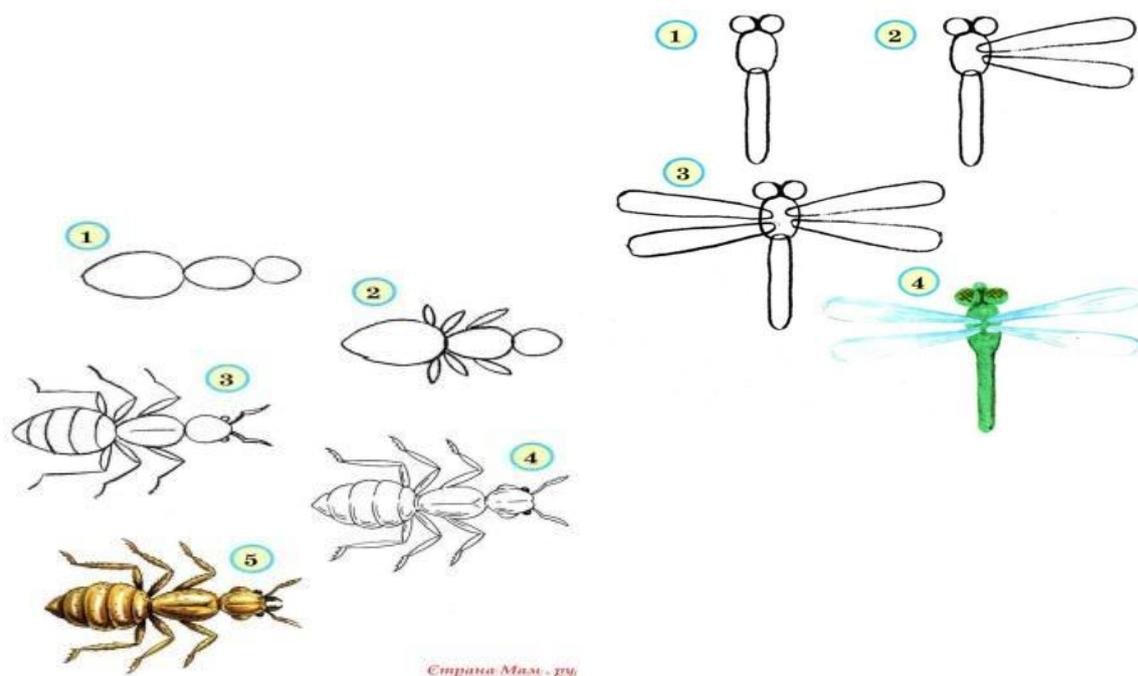


Объясните ребенку понятие «хищные насекомые»

(стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых).

Расскажите, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.

Нарисуйте по схеме:



Расскажите о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск.
- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.
- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Расскажите о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.
- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.
- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

Рассказывая и показывая интересные факты из жизни насекомых, мы помогаем ребятишкам узнавать много нового и интересного. Воспитываем любовь к природе и бережное к ней отношение!

ИСТОЧНИКИ:

<https://infourok.ru/rekomendacii-dlya-roditelej-po-teme-nasekomye-4253666.html>

<https://www.liveinternet.ru/users/valentinaw/post269847844>

<https://infourok.ru/proekt-logopedicheskoy-raboti-na-nedelyu-dlya-pedagogov-i-roditeley-po-leksicheskoy-teme-nasekomie-3165908.html>

<https://infourok.ru/itogovoe-zanyatie-na-temu-nasekomie-3033092.html>