

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации Невского района  
Санкт-Петербурга

А.В.Гульчук

20\_\_ года



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий Государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского  
сада №101 общеразвивающего вида  
Невского района Санкт-Петербурга

Государственного

дошкольного

образовательного

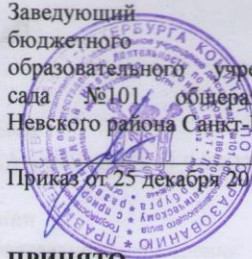
учреждения детского

сада №101 общеразвивающего вида

Невского района Санкт-Петербурга

Н.В.Литвинова

Приказ от 25 декабря 2019 года №348



**ПРИНЯТО**

с учетом мнения Совета родителей  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №101 общеразвивающего  
вида Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №2 от 19 ноября 2019 года

**ПРИНЯТО**

на общем собрании работников  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №101 общеразвивающего  
вида Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 20 ноября 2019 года №2

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №101 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2020 – 2024 ГОДЫ

1. Проект «Информационно-коммуникационные технологии в ГБДОУ»	41
2. Проект «Социальные инновации»	43
3. Проект «Здоровый дошкольник»	45
4. Проект «Палитра детства»	47
5. Проект «Образовательные ресурсы»	49
6. Проект «Наследие»	50
7. Проект «Счастливый шаг в будущее»	52
8. Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ»	54
IV. РАЗДЕЛ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	55
V. РАЗДЕЛ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	57

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
Актуальность и краткое описание Программы развития	7
<b>I. РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>8</b>
1. Общие сведения об образовательном учреждении	8
2. Информация об эффективности работы образовательного учреждения	9
2.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9
2.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	12
2.3. Степень готовности к реализации Программы развития	12
2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
2.5. Обеспечение доступности качественного образования	14
2.6. Организация эффективной физкультурно – оздоровительной работы	14
2.7. Создание условий для сохранения здоровья детей	15
2.8. Организация работы службы сопровождения	17
2.9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	17
2.10. Материально – техническая база ГБДОУ	18
2.11. Создание системы государственно – общественного управления	23
2.12. Обеспечение высокого качества обучения	24
3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением	32
3.1. Потребности родителей (законных представителей) воспитанников	33
3.2. Потребности педагогов	33
3.3. Потребности детей	34
4. SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития ГБДОУ	35
5. Сценарий развития ГБДОУ до 2024 года	39
<b>II. РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ</b>	<b>39</b>
<b>III. РАЗДЕЛ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №101 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА</b>	<b>41</b>
1. Проект: «Информационно-образовательные технологии в ГБДОУ»	41
2. Проект: «Социальное партнерство»	43
3. Проект: «Здоровый дошкольник»	45
4. Проект: «Педагогические кадры»	47
5. Проект: «Одаренный ребенок»	49
6. Проект «Наследие»	50
7. Проект «Сделай шаг в будущее»	52
8. Проект: «Развитие инфраструктуры ГБДОУ»	54
<b>IV. РАЗДЕЛ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>55</b>
<b>V. РАЗДЕЛ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>57</b>

**Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада №101  
общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга**

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт: Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы:	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li> <li>– Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155;</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;</li> <li>– Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.</li> </ul>
Заказчик координатор Программы	– Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Разработчики Программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию

	<p>детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №101);          Научное руководство разработки Программы :          Задворная М.С., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО СПб АППО;          Авторы программы:          Заведующий ГБДОУ – Литвинова Н.В.          Заместитель заведующего– Крючкова В.Н.          Старший воспитатель – Милонова С.Р., высшая квалификационная категория          Педагоги ГБДОУ №101 – рабочая группа:          - воспитатель Колдашова С.А., высшая квалификационная категория;          - воспитатель Борисова И.Н., высшая квалификационная категория;          - воспитатель Кузьмина О.А., высшая квалификационная категория;          - музыкальный руководитель Коннова С.А., высшая квалификационная категория;          - педагог-психолог Петрова Н.Н., высшая квалификационная категория</p>
Основная цель программы	<p>Создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе. Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Основные задачи Программы	<p>Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Создать условия для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</li> <li>3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей</li> <li>4. Совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии коррекционной работы в рамках психологической службы и логопедического пункта ГБДОУ.</li> <li>5. Создать условия для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей.</li> <li>6. Повышать профессиональный уровень педагогов в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».</li> <li>7. Создать условия для внедрения новых механизмов управления.</li> <li>8. Обновление и расширение материально-технической базы ГБДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.</li> <li>9. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений.</li> <li>10. Использовать возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы, неформального непрерывного образования педагогов.</li> <li>110. Совершенствовать систему дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.</li> <li>12. Продолжать создавать условия для маломобильных групп населения.</li> </ol>

Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития ГБДОУ №101, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.</p>
Исполнители Программы	ГБДОУ детский сад №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга
Объем и источники финансирования Программы	Реализация программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: выделение субсидии на выполнение государственного задания; дополнительные привлеченные средства (добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ГБДОУ).
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. переход на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР, обеспечение непрерывности повышения квалификации;</li> <li>2. создание условий для реализации образовательного потенциала воспитанников ГБДОУ №101;</li> <li>3. повышение уровня владения цифровыми навыками воспитанников, включение педагогических работников в цифровое образовательное сообщество ГБДОУ №101;</li> <li>4. создание системы мотивации педагогических и административных работников ГБДОУ №101 к непрерывному профессиональному росту, создание стажировочных площадок;</li> <li>5. создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;</li> <li>6. создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия всех сообществ и объединений, поддержки детских инициатив.</li> </ol>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Заведующий ГБДОУ № 101 – Литвинова Наталья Владимировна 8 (812) 588-38-29
Сайт ГБДОУ №101	<a href="http://www.gdou101.ru">www.gdou101.ru</a>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы развития ГБДОУ №101 осуществляет администрация ГБДОУ №101 в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация ГБДОУ №101 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития системы образования района. Размещает на официальном сайте ГБДОУ №101.</p>

	По отдельным направлениям предполагается проведение мониторинга населения микрорайона, участников образовательных отношений в ГБДОУ №101.
Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрация ГБДОУ №101: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.

### **Актуальность и кратное описание Программы развития**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 и в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ГБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

1. обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
2. консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

**Г Р А З Д Е Л  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга функционирует с января 1977 года на основании Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.05.2015г. № 2205-р(зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 06.07.2015г.)
Адрес юридический	1101168, Санкт-Петербург, улица Антонова-Овсеенко, дом 25, корпус 2, литера А
Адрес осуществления места уставной деятельности	1101168, Санкт-Петербург, улица Антонова-Овсеенко, дом 25, корпус 2, литера А
Учредитель	Функции и полномочия учредителя ГБДОУ №101 от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования
Вид деятельности	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
Лицензия	Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 590 78 №002006 от 28 марта 2012 года
ОГРН	1037825014512
ИНН	7811066446
Телефон	(812)588-38-29, (812) 588-22-19
Сайт	<a href="http://gdou101.ru/">http://gdou101.ru/</a>
Почта	<a href="mailto:litvinova.gbdou101@obr.gov.spb.ru">litvinova.gbdou101@obr.gov.spb.ru</a>
Социальное партнерство	- Комитет по образованию Санкт-Петербурга - ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» - ГБОУ средняя общеобразовательная школа №341 Невского района Санкт Петербурга - Библиотека № 7 Невской ЦБС



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека № 5 имени Н.Рубцова</li> <li>- ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>- ГБДОУ №1, 4, 39, 94, 101, 102, 103, 105, 106, 111, 112, 114, 117 Невского района Санкт-Петербурга в рамках проекта МО «Невский округ» (программа взаимодействия кластера «Современная образовательная среда детского сада»)</li> <li>- Муниципальный Совет Муниципального округа Невский</li> <li>- Районный опорный центр по профилактике ДДТТ и БДД ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>- ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>- ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>- Терком профсоюзов работников Невского района</li> <li>- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования</li> <li>- ГБУ ДО «ДТЦ «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>- Центральная детская библиотека Невского района</li> <li>- ГЦ ПДДТТ и ПБ ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»</li> <li>- СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»</li> <li>- ООО «ИОЦ «Северная столица»</li> <li>- ООО «ЦОУ «Невский альянс»</li> <li>- ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»</li> <li>- Детская поликлиника № 62</li> <li>- Детская школа искусств №4 им.М.Глинки Санкт-Петербурга</li> <li>- СПб ГАПОУ «Морской технический колледж»</li> </ul>
--

Детский сад (ясли-сад) введен в эксплуатацию в 1977 году. На основании решения регистрационной палаты мэрии г. Санкт-Петербурга №18083 от 20.04.1995 г. за №12839 в книге регистрации ясли-сад №101 Невского района был переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №101 Невского района Санкт-Петербурга. На основании решения регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга №119078 от 01.10.1998 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №101 Невского района был переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 Невского района Санкт-Петербурга. На основании решения Администрации Невского района г. Санкт-Петербурга №1451-р от 01.12.2004 г. Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 Невского района был переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Невского района Санкт-Петербурга. В 2011 году Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Невского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга. Расположено в спальном районе, недалеко от станции метро «Улица Дыбенко». Рядом с ГБДОУ №101 находятся социально значимые объекты: ГБДОУ детский сад № 103, ГБОУ СОШ № 341 и № 23, почта, сеть магазинов.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами

деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 11 прогулочных участков и 1 спортивно-игровая площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

## 2. Информация об эффективности работы образовательного учреждения

ГБДОУ №101 реализует в настоящее время государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проведен анализ эффективности реализации государственного задания за период 2016-2019 гг. в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию N1768-р от 05.08.2013 «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга».

### 2.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

В период реализации Программы за 2016-2019 года в отношении ГБДОУ №101 были проведены плановые проверки.

№ п/п	Контролирующий орган	Дата	Вид проверки	Тема	Результаты проверки	Принятые меры
1.	Администрация Невского района	18.05.2016 - 31.05.2016	плановая	Соблюдение Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и исполнения иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.	Выявленных нарушений нет. Уведомление о результатах проверки №34 от 03.06.2016 года.	Предписаний нет
2.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Невского района	13.03.2017 28.03.2017	плановая	Соблюдение требований пожарной безопасности	В акте проверки №2-19-114 от 28.03.2017 г. установлено 2 нарушения	1 нарушение устранено в ходе проверки. По 1 нарушению составлена служебная записка начальнику отдела образования администрации администрации Невского района
3.	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (РОСТЕХНАДЗОР)	15.03.2017 - 17.03.2017	плановая	Соблюдение требований законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической	Выявленных нарушений нет. Акт проверки №08-1379-1704/А от 17.03.2017 г.	Предписаний нет

	Северо-западное управление			эффективности		
4.	СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»	07.06.2017	плановая	Профилактическое обслуживание по соблюдению требований пожарной безопасности	Выявленных нарушений нет. Акт проверки от 07.06.2017г.	Предписаний нет
5.	Управление социального питания	14.12.2017 года	Плановая - выездная	Ведомственный контроль за организацией социального питания юридического лица	Выявленных нарушений нет. Акт № 837 от 14.12.2017 года	Предписаний нет
6.	Администрация Невского района Санкт-Петербурга	31.01.2018 года	плановая	Целевое использование движимого имущества, недвижимого имущества и земельных участков, закрепленных за образовательным учреждением.	Выявленных нарушений нет. Акт проверки от 31.01.2018 года.	Предписаний нет
7.	СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»	29.03.2018	Плановая - выездная	Профилактическое обслуживание по соблюдению требований пожарной безопасности	Выявленных нарушений нет. Акт проверки от 29.03.2018г.	Предписаний нет
8.	Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга	11.06.2019	плановая	Соблюдение требований пожарной безопасности	В акте проверки выявлено 1 нарушение. Акт проверки от 11.06.2019	Нарушение устранено во время проверки
4	Комитет по образованию	17.07.2019	Плановая - выездная	Государственный контроль (надзор) в сфере образования, лицензионный контроль	Нарушения не выявлены. Акт проверки №448/2019 от 17.07.2019г.	Предписаний нет
	Территориальный отдел в Невском и красногвардейском районах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты	27.09.2019	Плановая - выездная	Соблюдение требований законодательства по санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и техническом	Выявлены нарушения обязательных требований. Акт проверки №78-02-05/19/4779-2019: 1.Нарушена целостность	1.ГБДОУ включено в городскую программу «Твой бюджет». Выделены деньги на ПСД в 2020 г.

прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу		регулировании	асфальтового покрытия по периметру детского сада, имеются неровности, выбоины; 2. На игровых площадках отсутствуют теневые навесы; 3. Требуется проведение косметического ремонта в группах.	2. Составлена служебная записка начальнику отдела образования администрации Невского района 3. ГБДОУ включено в адресную программу. Выделены деньги на частичный ремонт помещений в 2020 г.
--	--	---------------	--	--

## 2.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

*Сохранение контингента воспитанников*

Учебный год		
2016-2017	2017-2018	2018-2019
297	300	317

Государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

## 2.3. Степень готовности к реализации Программы развития

Для выявления степени готовности ГБДОУ №101 к реализации Программы на 2020-2024 годы проведен анализ состояния системы ГБДОУ.

Анализ данных показал, что основные требования федеральных нормативно-правовых документов регламентирующих вопросы реализации ФГОС ДО, а также региональных нормативно-правовых документов в ГБДОУ реализованы. Отработаны финансово-экономические вопросы, включающие локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе надбавки и доплаты стимулирующего характера. Определен порядок, и размер премирования работников ГБДОУ в соответствии с ФОТ.

Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО соответствуют предъявляемым требованиям. Для повышения качества образовательных услуг, на данном этапе, образовательной организацией разработан план формирования информационно-образовательной среды, предполагающий как техническое оснащение образовательного процесса, так и кадровое, и методическое его совершенствование.

## 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ГБДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Администрация и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Образовательный процесс осуществляют педагоги: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные

руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, старший воспитатель.

**Показатели уровня образования администрации, педагогов и специалистов**

Год	Высшее	Среднее профессиональное
2016-2017 учебный год	14	9
2017-2018 учебный год	16	9
2018-2019 учебный год	23	8

**Показатели педагогического стажа администрации, педагогов и специалистов**

Год	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2016-2017 учебный год	5	5	2	2	9
2017-2018 учебный год	6	6	1	2	10
2018-2019 учебный год	2	6	8	5	10

**Показатели уровня квалификации педагогического состава**

Год	Высшая	Первая	Без категории
2016-2017 учебный год	7	13	2
2017-2018 учебный год	11	7	6
2018-2019 учебный год	11	15	3

**Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава**

Почётные звания и награды	ФИО	Должность		
Нагрудный знак Территориального Комитета профсоюзов « <u>За верность профсоюзу</u> » Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации Нагрудный знак «Отличник образования России» Знак «Эффективный руководитель-2019» Ежегодной Невской Образовательной Ассамблеи.	Литвинова Н.В.	заведующий ГБДОУ		
Премия Правительства Санкт-Петербурга « <u>Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга</u> »			Борисова И.Н.	воспитатель
Премия Правительства Санкт-Петербурга « <u>Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга</u> »			Мухамадиева Н.А.	воспитатель
Премия Правительства Санкт-Петербурга « <u>Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга</u> »			Малютина Г.А.	воспитатель

ГБДОУ детский сад №101 стал победителем Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2019», лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019» в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования» (2019 год), награжден медалью Невской Образовательной Ассамблеи (2019 год).

ГБДОУ детский сад №101 стажировочная площадка Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО) в области инновационной образовательной деятельности.

Педагогический коллектив под руководством заведующего Литвиновой Н.В. входит в состав районных кластеров: «Дополнительное образование в ДОО», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда». Литвинова Н.В. входит в состав экспертного научно-методического совета по дошкольному образованию СПб АППО. Награждена грамотой СПб АППО структурного подразделения «Институт детства» за активное участие в работе экспертного совета (2019 год).

## 2.5. Обеспечение доступности качественного образования

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и призвана обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка: успешной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для воспитанников, проявляющих индивидуальные образовательные потребности, в образовательном учреждении созданы все условия для воспитания и обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

**Социальный статус семей воспитанников**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Полные семьи	291	290	294
Многодетные семьи	4	7	20
Опекунство	0	0	0
Не полные семьи	2	3	3

Воспитанники дошкольного учреждения – дети из семей различного социального статуса.

**Социальный статус семей воспитанников**



**Возрастной ценз родителей воспитанников**



## 2.6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем: гимнастическими скамейками, спортивными матами, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями, фитбол мячами. Оборудованы игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные

игры, пособия направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, целевые прогулки, гимнастики (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время непрерывной образовательной деятельности и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально – дифференцированный подход к детям. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники. Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада.

Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает: рациональный режим, питание, двигательную активность (физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки); оздоровительные мероприятия (организация стола аллергического питания, профилактические прививки). Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Питание осуществляется в соответствии с разработанным Социальным комбинатом циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет с 12 часовым пребыванием (утвержденным Управлением социального питания 18.10.2018г.) и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Система работы по здоровью и сохранению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям и созданию условий, адекватных возможностям каждого ребенка.

В ГБДОУ гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его индивидуальных творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции нарушений в речевом развитии и психическом;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В ГБДОУ создана база дидактических игр и пособий, методической литературы.

## **2.7. Создание условий для сохранения здоровья детей**

Образовательное учреждение имеет 1 здание, большую благоустроенную территорию и является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 рабочих дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, регулярное проветривание, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиН. Режим дня во всех возрастных группах

соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня. Воспитанники обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания. Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам.

**Распределение детей по группам здоровья за 3 года**

Группа		Всего	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	«Колобок»	23	3	20	-	-
2	«Солнышко»	27	4	22	1	-
3	«Журавлёнок»	26	11	14	1	-
4	«Светлячок»	26	10	14	2	-
5	«Капитошка»	28	8	20	-	-
6	«Росинка»	30	6	23	1	-
7	«Геремок»	30	4	25	1	-
8	«Умка»	27	6	21	-	-
9	«Осьминожки»	26	5	21	-	-
10	«Радуга»	29	15	13	1	-
11	«Родничок»	28	6	20	2	-
Всего 2018 – 2019 уч.год		<b>31700</b>	<b>7978</b>	<b>236213</b>	<b>29</b>	<b>00</b>
			25%26%	74,4%71%	0,6%3%	00
Всего 2017 – 2018 уч.год		<b>300297</b>	<b>7881</b>	<b>213204</b>	<b>913</b>	<b>00</b>
			26%27%	71%68,6%	3%4%	00
Всего 2016 – 2017 уч.год		<b>297297284</b>	<b>8177</b>	<b>204194</b>	<b>1312</b>	<b>01</b>
			27%27%	68,6%68,6%	4%4%	00,4%

**Отформатировано:** По центру, Нет, Отступ: Слева: 0 см, Запрет висячих строк, Автовыбор интервала между восточно-азиатскими и латинскими буквами, Автовыбор интервала между восточно-азиатскими буквами и цифрами

**Отформатированная таблица**

**Отформатировано:** По левому краю, Запрет висячих строк, Автовыбор интервала между восточно-азиатскими и латинскими буквами, Автовыбор интервала между восточно-азиатскими буквами и цифрами, Поз.табуляции: 0,77 см, по левому краю + 0,88 см, по центру

**Отформатировано:** По центру, Нет, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, Запрет висячих строк, Автовыбор интервала между восточно-азиатскими и латинскими буквами, Автовыбор интервала между восточно-азиатскими буквами и цифрами

**Отформатировано:** По центру, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, Запрет висячих строк, Автовыбор интервала между восточно-азиатскими и латинскими буквами, Автовыбор интервала между восточно-азиатскими буквами и цифрами, Поз.табуляции: 15,29 см, по левому краю

**Отформатированная таблица**

**Распределение детей по группам физического развития за 3 года**

№	Группа	Всего	Микро-еоматическое.	Мезо-еоматическое	Макро-еоматическое
1	«Колобок»	23	-	23	-
2	«Солнышко»	27	1	23	3
3	«Журавлёнок»	26	2	22	2
4	«Светлячок»	26	1	20	5
5	«Капитошка»	28	2	26	-
6	«Росинка»	30	1	28	1
7	«Геремок»	30	1	28	1
8	«Умка»	27	-	27	-
9	«Осьминожки»	26	-	25	1
10	«Радуга»	29	1	28	-
11	«Родничок»	28	-	25	3
Всего 2018-2019 уч. год		<b>300</b>	<b>9</b>	<b>275</b>	<b>16</b>
Всего 2016-2018 уч. год		<b>297</b>	<b>16</b>	<b>275</b>	<b>9</b>
Всего 2015-2016 уч.год		<b>284</b>	<b>19</b>	<b>250</b>	<b>15</b>



**Распределение детей по группам физического развития за 3 года**



Заб  
оле  
вае  
мо  
сть  
по  
дан  
ны  
м  
ста  
тот  
чет

Отформатировано: Шрифт: 8 пт, полужирный

Отформатировано: Запрет висячих строк, Автовыбор интервала между восточно-азиатскими и латинскими буквами, Автовыбор интервала между восточно-азиатскими буквами и цифрами, Поз.табуляции: 15,29 см, по левому краю

а

Год	Зарегистрировано заболеваний
2016 - 2017 учебный год	672 <del>729</del>
2017 - 2018 учебный год	790 <del>672</del>
2018 - 2019 учебный год	617 <del>790</del>

Отформатированная таблица

**Процент детей с хроническими заболеваниями**

№ п/п	Классификация болезней	Нозологические формы	2018—2019 уч.г		2016—2018 уч.г		2015—2016 уч.г	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	-	-	0,6	2	0,6	3,4
2.	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзилит, хронический отит	-	-	1	3	1	-
3.	Болезни органов зрения	Миопия, сходящееся косоглазие	0,3	1	-	-	-	2
4.	Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит, колит, дуоденит	0,3	1	0,3	1	0,3	0,4
5.	Болезни костно-мышечной системы	Коксартроз	0,3	1	0,3	1	0,3	1,5
6.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	0,3	1	0,3	1	0,3	0,4
7.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	-	-	0,6	2	0,6	2
8.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Врожденный порок сердца	1,6	5	0,6	2	0,6	1,5
9.	Врожденные пороки развития	Пурпура	0,3	1	-	-	-	0,8
10.	Болезни нервной системы	ДЦП легкой степени	0,3	1	0,3	1	0,3	0,4
ВСЕГО			3,6	11	4,3	13	4,6	13

Отформатированная таблица

**Регистрация случаев инфекционных заболеваний за 3 года**

Заболевание	Количество случаев 2016 – 2017 уч.год	Количество случаев 2017 – 2018 уч.год	Количество случаев 2018 – 2019 уч.год
ветряная оспа	21 <del>73</del>	56 <del>21</del>	38 <del>56</del>

острый гастроэнтерит (ротовирусной этиологии)	17	131	613
острый гастроэнтерит (на фоне ОРВИ, ОРЗ)	4	2	2
скарлатина	17	21	2
педикулез	--	--	--
Всего	2388	7323	4473

#### Процент часто болеющих детей (ЧБД)

2018 – 2019 уч.год - ~~29 человек – 9%~~ ~~32 человека – 10,7%~~  
2017 – 2018 уч.год - ~~32 человека – 10,7%~~ ~~28 человек – 9%~~  
2016 – 2017 уч.год - ~~28 человек – 9%~~ ~~30 человек – 11%~~

#### Хронические заболевания

~~2018 – 2019 уч.год – 11 человека – 3,7%~~  
~~2017 – 2018 уч.год – 13 человек – 4,3%~~  
~~2016 – 2017 уч.год – 17 человек – 6%~~

#### Морфологические отклонения

~~2018 – 2019 уч.год – нет~~  
~~2017 – 2018 уч.год – нет~~  
~~2016 – 2017 уч.год – нет~~

По итогам анализа заболеваемости отмечается ~~увеличение~~ ~~уменьшение~~ зарегистрированных заболеваний, в том числе простудных и инфекционных (случаи ветряной оспы). Также ~~увеличилось~~ ~~уменьшилось~~ количество детей с хроническими ~~и инфекционными~~ заболеваниями. ~~Увеличение связано с увеличением количества воспитанников в ГБДОУ детском саду № 101.~~

Отформатировано: Обычный, По ширине

#### Адаптация детей в ГБДОУ

Всего детей	Характер адаптации								
	I группа (легкая)			II группа (средней тяжести)			III группа (тяжелая)		
	2018 – 2019 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2016 – 2017 уч.год
Ранний возраст	17	23	42	6	5	7	1		
Младший возраст	25	26	1	3	6		2		
Средний возраст	12	21		3	2				
Старший возраст	11								
Подготовительный возраст	4	2							

В ГБДОУ созданы необходимые условия для осуществления легкой адаптации малышей к детскому саду. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности, такая организация жизни ребёнка, которая приводит к наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению его к новым условиям, позволяет формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения, прежде всего со сверстниками. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Поэтому воспитанников, имеющих проблемы адаптации в ГБДОУ практически нет.

Для облегчения адаптации детей медиками и педагогами ГБДОУ проводятся следующие мероприятия:

- ознакомление воспитателей с характером развития ребенка (медицинская карта);
- беседа с родителями (привычки малыша, любимые занятия);
- создание положительного микроклимата в группе;
- соблюдение светового, теплового и звукового режимов;
- мягкий спокойный тон воспитателя;

- подготовка предметно-развивающей среды;
- применение щадящего и адаптационного режима для ослабленных детей;
- избегание отрицательных оценок;
- создание ситуации выбора деятельности для ребенка;
- использование семейных фотографий и личных вещей в интерьере групп и кабинетов;

С целью успешного преодоления адаптации проводятся индивидуальные консультации с родителями. Необходимым условием хорошего, бодрого настроения детей является согласованность между родителями и воспитателями, соблюдение одинакового подхода к ребенку в семье и детском саду.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

## 2.8. Организация работы службы сопровождения

### Достигнутые итоговые результаты работы учителя-логопеда с детьми на логопедическом пункте

	НПОЗ	ФФНР	ТНР	Заикание	Всего
Выявлено детей с нарушениями речи	35	-	3	-	38
Принято на логопедический пункт	35	-	-	-	35
Выпущено	35	-	-	-	35
Оставлено для продолжения коррекционной работы	-	-	-	-	-
Выбыло	-	-	-	-	-

Говоря о результативности работы службы сопровождения, необходимо отметить результативность психологической готовности детей к школе, которая заключается в готовности детей к школьному обучению: имеют хорошие адаптационные навыки - 83%, мотивацию к обучению в школе - 98%, сформированы учебные навыки на среднем уровне - 99%, проявляют высокую познавательную активность - 100%, интерес и любознательность к деятельности - 99%, имеют необходимый запас знаний и навыков - 99%, достаточно инициативны и самостоятельны - 97%.

## 2.9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации ГБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Подготовка ГБДОУ к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта готовности учреждения к новому учебному году.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда во всех помещениях.
5. Обеспечение выполнения нормативных документов по охране труда.
6. Обучение обслуживающего персонала охране труда по техническому минимуму.
7. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих.
8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда на рабочем месте.

9. Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.
10. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений, кабинетов, музыкального и спортивного залов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
11. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
12. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
13. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
14. За период 2016-2019 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций; случаев травматизма не было.
15. Усиление контроля за соблюдением требований к безопасности образовательных учреждений и обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в период организации образовательной деятельности в целях предупреждения травматизма и исключения возникновения ситуаций, связанных с угрозой жизни и здоровья детей.
16. Проведение СОУТ на все категории сотрудников.

#### **2.10. Материально – техническая база ГБДОУ**

Состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого и социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: 11 групповых помещений, 4 спальных помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, своя прачечная, медицинский кабинет, ИЗО-студия, кабинет завхоза. В 2020 году планируется открытие 12 группы (переоборудование физкультурного зала в группу).

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест (СОУТ) для всех категорий работающих.

В ГБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. (имеется лицензия медицинская, бессрочная)

На территории учреждения создана безбарьерная доступная среда для инвалидов: звонок для вызова сопровождающего, на ступеньках – тактильные пороги, световые маяки. Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется с помощью сопровождающего, которого можно вызвать, используя кнопку вызова, установленную на специальной входной двери в здание.

№ п/п	Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса	Функциональное использование	Оснащенность кабинетов	Приобретено за 2019 г.
1.	Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол компьютерный – 1 шт.,</li> <li>• стулья офисные – 3 шт.,</li> <li>• шкафы для документации, пособий и литературы – 4 шт.,</li> <li>• тумбы для принтеров – 2 шт.,</li> <li>• компьютер – 1 шт.,</li> <li>• ноутбук для работы специалистов по организации НОД – 1 шт.,</li> <li>• принтер – 2 шт.,</li> <li>• библиотека методической литературы по всем образовательным областям,</li> <li>• диагностический материал,</li> <li>• разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы),</li> <li>• развивающие дидактические игры и игрушки, методические пособия,</li> <li>• диски,</li> <li>• дидактические материалы для ведения работы с детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аппарат для ламинирования – 1 шт.,</li> <li>• фотоаппарат – 1 шт.,</li> <li>• методическая литература,</li> <li>• развивающие и дидактические игры.</li> </ul>
2.	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пианино;</li> <li>• музыкальный центр – 2 шт.;</li> <li>• CD и DVD диски;</li> <li>• экран;</li> <li>• мультимедийное оборудование;</li> <li>• ноутбук;</li> <li>• для эффектного освещения «Зеркальный» шар;</li> <li>• наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые);</li> <li>• народные музыкальные инструменты;</li> <li>• фонотека, нотный материал;</li> <li>• методическая литература</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• театральные костюмы;</li> <li>• методическая литература;</li> <li>• атрибуты для музыкальных игр;</li> </ul>

			<p>по всем разделам программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пианино- 2шт.</li> <li>• телевизор;</li> <li>• музыкальный центр, CD и DVD диски;</li> <li>• портреты композиторов,</li> <li>• костюмы для детей и взрослых;</li> <li>• атрибутика, бутафория;</li> <li>• портреты композиторов;</li> <li>• микрофоны;</li> <li>• развивающие игры;</li> <li>• ширма;</li> <li>• стулья детские - 50 шт.;</li> <li>• стол рабочий – 1 шт.;</li> <li>• стул офисный - 1 шт.</li> </ul>	
3	Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, досугов, игр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• обручи, мячи разных размеров, скакалки др. предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движения;</li> <li>• стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• обручи, мячи разных размеров, скакалки др. предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений;</li> <li>• гимнастические скамейки - 3 шт.;</li> <li>• гимнастическая стенка - 4 шт.;</li> <li>• мягкий бассейн с мячами -1 шт.;</li> <li>• мягкие модули;</li> <li>• фланелеграф – 1 шт.;</li> <li>• музыкальный центр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• атрибуты для спортивных и подвижных игр;</li> <li>• пособия для эстетического оформления интерьера по лексическим темам;</li> </ul>
4.	Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	Для индивидуальных занятий и подгрупповых занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер – 1 шт.;</li> <li>• ноутбук -1шт.;</li> <li>• стол детский –7 шт.</li> <li>• стул детский – 3шт.</li> <li>• стеллаж для игрушек и пособий – 3 шт.;</li> <li>• ковер –1 шт.;</li> <li>• стенка –1 шт.;</li> <li>• блок к стенке –1 шт.;</li> <li>• офисный стол (угловой) – 1 шт.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивающие и дидактические игры</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• кресло на колесах – 1 шт.;</li> <li>• зеркало (состоящее из 2 частей) – 1 шт.;</li> <li>• лампа дневного света – 1 шт.;</li> <li>• фланелеграф – 1 шт.;</li> <li>• диагностический материал;</li> <li>• разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы);</li> <li>• дидактические материалы для ведения работы с детьми и диагностики;</li> <li>• стол для рисования песком – 2 шт.</li> </ul>	
5.	Кабинет изодетельности	Для индивидуальных занятий и подгрупповых занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол детский – 6 шт.</li> <li>• стул детский – 16 шт.</li> <li>• стеллаж для игрушек и пособий – 2 шт.;</li> <li>• доска магнитная – 1 шт.;</li> <li>• доска шахматная с фигурами – 1 шт.;</li> <li>• раковина – 1 шт.;</li> <li>• экран – 1 шт.;</li> <li>• фланелеграф – 1 шт.;</li> <li>• наглядный и демонстрационный материалы;</li> <li>• дидактические материалы для ведения работы с детьми и диагностики;</li> <li>• стол для рисования песком – 7 шт.;</li> <li>• бумага разного формата, разной формы, разного тона;</li> <li>• цветные карандаши, краски, кистей, тряпочки, пластилин (стеки, доски для лепки);</li> <li>• цветная бумага и картон;</li> <li>• достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;</li> <li>• бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.);</li> <li>• место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей;</li> <li>• место для сменных выставок произведений изобразительного искусства;</li> <li>• наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бумага разного формата, разной формы, разного тона;</li> <li>• цветные карандаши, краски, кистей, тряпочки, пластилин (стеки, доски для лепки);</li> <li>• цветная бумага и картон;</li> <li>• достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;</li> <li>• бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.);</li> <li>• наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки;</li> <li>• предметы народно – прикладного искусства.</li> </ul>

			картинки; • предметы народно – прикладного искусства.
--	--	--	---

Территория ГБДОУ озеленена. Ежегодно весной сотрудниками и родителями высаживаются цветы. Проводится ландшафтный дизайн: создаются альпийские горки, клумбы, обрезка кустарников. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы и 2 прудика.

#### **Наличие современной информационно – технической базы**

ГБДОУ обеспечено в достаточном количестве: ноутбуки, компьютеры, SMART-доски, многофункциональные устройства, ксероксы, принтеры, выход в Интернет – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. Группы обеспечены интерактивным оборудованием – в 6 группах интерактивные доски, 2 группы имеют мультимедийное оборудование и экраны, в каждой группе, музыкальном зале, физкультурном зале, кабинете ИЗО, кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога имеются музыкальные центры.

#### **Количество индивидуальных компьютеризированных мест**

№ п/п	Группа	Количество компьютеризированных мест
1.	Группа «Радуга»	1 место
2.	Группа «Умка»	1 место
3.	Группа «Капитошка»	1 место
4.	Группа «Родничок»	1 место
5.	Группа «Светлячок»	1 место
6.	Группа «Журавленок»	1 место
7.	Группа «Осьминожки»	1 место

№ п/п	Наименование	Количество компьютеризированных мест
Администрация		
1.	Заведующий	1 место
2.	Завхоз	1 место
3.	Заместитель заведующего	1 место
4.	Делопроизводитель	1 место
5.	Кладовщик	1 место
6.	Старший воспитатель	1 место
Специалисты		
7.	Музыкальные руководители	1 место
8.	Педагог-психолог	1 место
9.	Учитель-логопед	1 место

#### **2.11. Создание системы государственно – общественного управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБДОУ, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Заведующий образовательным учреждением: представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, приме на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;



увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки, должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование внебюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий совет).

К компетенции Общего собрания относятся: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организаций и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных действующим законодательством; перевод воспитанников с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень дошкольного образования; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложение по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

К компетенции Управляющего совета относятся: принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; определение основных направлений развития Образовательного учреждения и создание в Образовательном учреждении оптимальных условий осуществления образовательного учреждения; рассмотрение вопросов создания здоровых безопасных условий труда, обучения,

воспитания и развития воспитанников Образовательного учреждения; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; решение вопросов вытекающих из уставной деятельности Образовательного учреждения.

## 2.12. Обеспечение высокого качества обучения

В ГБДОУ №101:

- обеспечено создание условий и системы работу с одаренными детьми по подготовке их участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях;
- обеспечена эффективная работа по повышению квалификации работников образовательного учреждения;
- обеспечено снижение нагрузки на педагогических работников, через эффективную работу по подбору кадров;
- обеспечено участие педагогических работников в профессиональных конкурсах;
- обеспечено внедрение современных цифровых технологий в процесс реализации основных образовательных программ.

Стремление к освоению и использованию инновационных технологий позволило педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями развития образования, что способствовало профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности. Результатом успешности образования можно считать: сохранение контингента, удовлетворение образовательных потребностей семей, участие воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня.

### Достижения воспитанников

Наименование мероприятия	Результат
<b>Районный уровень</b>	
Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 3 Диплом участника - 19
Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и их родителей «Веселые семейные старты»	Диплом II степени
Конкурс «Сказки народов мира»	Диплом лауреата - 2
Творческий конкурс «За окошком рождество»	Диплом победителя - 2 Диплом участника - 3
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота участника - 4
Конкурс фотографии и рисунка «История. Память. Искусство»	Диплом участника
Праздник – соревнование «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка» для воспитанников и специалистов по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Диплом победителя
Творческий конкурс рисунков «МАМАлогия или портрет мамы в раме»	Диплом II степени - 1 Диплом III степени - 1 Сертификат участника- 12
Фестиваль детского творчества «Невская карусель» «Юбилейная карусель!»	Диплом I степени
Конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	Диплом победителя - 7 Диплом II степени – 3 Сертификат участника - 1
Районный тур V городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	<u>Победитель</u> - 1 <u>Участник</u> - 1

Конкурс ТИКО-моделирования «ТИКО-изобретатель – 2019»	Диплом участника - 2
<b>Городской уровень</b>	
Конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург»	Дипломант - 2 Диплом лауреата - 2 Участник - 3
Конкурс детского рисунка «Норвежские книжки в картинках»	Диплом победителя – 2 Диплом участника - 1
Конкурс рисунков ко Дню города «Звездному дому Петербурга-60 лет»	Диплом за 1 место - 1 Диплом участника - 5
Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	Диплом лауреата III степени - 2
Конкурс детских экологических рисунков «Экология глазами детей»	Сертификат участника – 9
Конкурс рисунка и фотографии «История. Память. Искусство»	Диплом победителя за 2 место
Открытый районный конкурс «Театральный арлекин»	Диплом победителя (1 место)
<b>Всероссийский и международный уровень</b>	
Конкурс детских рисунков и стихов «Петербург при свете фонарей»	Благодарность - 23
Конкурс, посвященный 75-летию снятия блокады города Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена...»	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 4 Диплом III степени - 2
Конкурс «ТИКО-изобретатель 2019»	Диплом участника - 3
Конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом III степени Диплом участника
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	Диплом лауреата II степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени
Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Диплом I степени Диплом лауреата II степени
Творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Диплом лауреата III степени - 4
Конкурс детского творчества «Весна пришла!»	Диплом II степени - 2
Творческий конкурс «Взгляд из космоса»	Диплом I степени – 2
Творческий конкурс «Помним и гордимся!»	Диплом III степени - 2
Конкурс детского творчества «Милая мама»	Диплом II степени
Конкурс «Российские таланты»	Диплом I степени – 3
Конкурс «Мой успех»	Диплом II степени
Олимпиада для дошкольников «Игры в числа»	Диплом I степени
Конкурс «Мой успех»	Диплом за 2 место
Творческий конкурс к Дню Матери «Моя мама лучшая на свете!»	Диплом за 2 место
Конкурс детского рисунка «Весенняя палитра»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Весна-Красна!»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «8 марта – Мамин день!»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Космос глазами ребенка»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Подарок для мамы»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Поделки из природного материала»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Мастерская умельцев»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Нарисуем волшебство»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Юный художник»	Диплом I степени

Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Художественная мастерская»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Подарок для мамы»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Поделки из природного материала»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Юный художник»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «О спорт, ты – мир!»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов – олимпиада «Окружающий мир»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов – олимпиада «Я знаю ПДД»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов – олимпиада «Азбука безопасности»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс для детей и педагогов – олимпиада «Экологическая викторина»	Диплом I степени
III Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	Диплом II степени - 2
Международная БЛИЦ-Олимпиада Творческий конкурс «Листопад»	Диплом I степени - 4 Диплом I степени
VI международный конкурс рисунков и поделок «Любимые сказки Чуковского»	Диплом победителя
Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы»	Диплом победителя
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя
Международный конкурс «Животный мир»	Диплом победителя
Международный творческий конкурс «Талантливые люди. Осень»	Диплом I степени
III Международный дистанционный конкурс «Старт» «Интересные вопросы»	Диплом I степени
III Международный дистанционный конкурс «Старт» «Безопасная дорога»	Диплом I степени
III Международный дистанционный конкурс «Старт» «Малыши и цифры»	Диплом II степени
Международная викторина для дошкольников «Народы мира»	Диплом I степени

Примечание [Г11]:

Примечание [Г12]:

Примечание [Г13]:

### Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Конкурс «Игры КВН педагогических работников образовательных учреждений Невского района»	Рогачева А.В., воспитатель	Диплом отдела образования администрации Невского района и Теркома профсоюза Невского района Санкт-Петербурга
	Колдашова С.А., воспитатель	
	Коннова С.А., муз. руководитель	
	Петрова Н.Н., воспитатель	
	Жосан В.А., воспитатель	
	Игнатова Л.Е., воспитатель	
Творческий конкурс рисунков «МАМАлогия, или Портрет мамы в раме»	Серова Ю.П., воспитатель	Благодарственное письмо СПб ГБУ «Невская ЦБС»
	Мухамадиева Н.А.,	
	Малютина Г.А., воспитатель	
	Борисова И.Н., воспитатель	
	Малютина Г.А., воспитатель	
Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	Колдашова С.А., воспитатель	Грамота за 2 место
	Андреева Е.В., воспитатель	

Районный конкурс образовательных видеопродутов ВебПеликан-2019, номинация « <u>«Видеовизитка»»</u>	Литвинова Н.В., Задворная М.С., Милонова С.Р., Андреева Е.В.	Грамота победителя (1 место) ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
Районный конкурс образовательных видеопродутов ВебПеликан-2019, номинация « <u>«Видеоурок»»</u>	Малютина Г.А., воспитатель	Грамота дипломанта ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
<del>Районный этап городского конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Инновационные практики реализации ФГОС ДОО»</del>	<del>Колдашова С.А., воспитатель</del>	<del>Диплом ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга</del>
<del>Районный этап городского конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Лучшие практики информатизации ДОУ»</del>	<del>Литвинова Н.В., Задворная М.С., Милонова С.Р., Борисова И.Н., Кузьмина О.А., Мухамадиева Н.А.</del>	<del>Грамота победителя ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга</del>
Соревнования среди воспитанников ГБДОУ и их родителей « <u>«Веселые семейные старты»»</u>	Мануйлович А.О., инструктор по физической культуре	Диплом II степени
Районный конкурс «Воспитатель России»	Кузьмина О.А.	Грамота победителя
	Борисова И.Н.	Грамота лауреата
<b>Городской уровень</b>		
Городской конкурс инновационных продукту « <u>«Петербургская школа 2020»»</u>	Литвинова Н.В., Задворная М.С., Милонова С.Р., Борисова И.Н., Кузьмина О.А., Мухамадиева Н.А.	Сертификат финалиста
<u>Городской конкурс «Педагогические достижения»</u>	<u>Кузьмина О.А.</u>	<u>Сертификат участника</u>
<u>Городской конкурс «Воспитатель России»</u>	<u>Кузьмина О.А.</u>	<u>Финалист конкурса</u>
<b>Региональный уровень</b>		
<u>VI Открытый региональный фестиваль-конкурс «Приморская звезда»</u>	<u>Петрова Н.Н., воспитатель</u>	<u>Грамота за участие во II-туре</u>
<u>VI Открытый региональный фестиваль-конкурс «Приморская звезда»</u>	<u>Банкова У.А., музыкальный-руководитель</u>	<u>Грамота за участие во II-туре</u>
<u>VI Открытый региональный фестиваль-конкурс «Приморская звезда»</u>	<u>Литвинова Н.В., заведующий</u>	<u>Благодарственное письмо</u>
<u>Конкурс Северо-Западного Федерального округа «Компетентность педагогов в проектной деятельности»</u>	<u>Кузьмина О.А., воспитатель</u>	<u>Диплом</u>
<u>Конкурс Северо-Западного Федерального округа «Компетентность педагогов в проектной деятельности»</u>	<u>Малютина Г.А., воспитатель</u>	<u>Диплом</u>
<u>Конкурс Северо-Западного Федерального округа «Компетентность педагогов в проектной деятельности»</u>	<u>Борисова И.Н., воспитатель</u>	<u>Диплом</u>
<u>Региональный конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя»</u>	<u>Смирнова А.Ю.</u>	<u>Диплом I степени</u>
<b>Всероссийский уровень</b>		
<u>VI Всероссийский педагогический конкурс ««ФГОСОБРазование»»</u>	Михайлова Л.В.	Диплом за 3 место
<u>Конкурс ««Мама-самый главный человек»»</u>		Диплом за 3 место
<u>Конкурс ««ИКТ-компетентность педагога»</u>	Дзирланк В.О., воспитатель	Диплом за 1 место

Отформатировано: Шрифт: 11 пт,  
Цвет шрифта: Авто

в условиях ФГОС»»		
Педагогическая олимпиада ««Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях»»	Кузьмина О.А., воспитатель	Диплом за 2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества ««Творческая мастерская»»	Борисова И.Н., воспитатель	Диплом за 2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества ««Мастерская умельцев»»	Андреева Е.В., воспитатель	Диплом куратора
Творческий конкурс ««Моя мама лучше всех!»»		Диплом победителя (1 место)
Конкурс ««Вопросита»»		Свидетельство участника
Педагогический конкурс ««Дидактические игры своими руками»»		Диплом лауреата I степени
Конкурс для педагогов ««Интеллект»»	Борисова И.Н., Малютина Г.А., воспитатели	Сертификат организатора
Творческий конкурс ««Здравствуй, осень золотая!»»	Борисова И.Н., Малютина Г.А., воспитатели	Диплом
Педагогический конкурс ««Творческий воспитатель - 2018»»	Кузьмина О.А., воспитатель	Сертификат
Онлайн-тестирование высшей школы делового администрирования по теме ««Тест для квалификационного испытания воспитателя дошкольного учреждения»»	Борисова И.Н., воспитатель	Сертификат
<b>Международный уровень</b>		
Международная Олимпиада ««Безопасность дошкольника по ФГОС»»	Багаутдинова Р.Р., воспитатель	Диплом за II место
Международная Олимпиада ««Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»»		Диплом за I место
Международная Олимпиада ««Родители и детский сад: обучаем и воспитываем ребенка совместно»»»»		Диплом за I место
Международный конкурс интернет проектов образовательного пространства Педагогика 21 века»»	Коннова С.А., музыкальный руководитель	Диплом лауреата
Международная Олимпиада ««Игровые технологии в учебно-воспитательном процессе»»	Петрова Н.Н., воспитатель	<a href="#">Диплом за I место</a>
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей ««Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»»	Кузьмина О.А., воспитатель	Диплом I степени
	Борисова И.Н., воспитатель	Диплом I степени
Международная интернет-олимпиада ««Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»»	Скачкова Н.В., учитель-логопед	Диплом победителя
		Диплом победителя
		Диплом победителя
Международная интернет-олимпиада ««Информационно-компьютерная компетентность педагогических работников»»		

#### Диссеминация опыта работы педагогического коллектива

Наименование мероприятия	Продукт	ФИО, должность
--------------------------	---------	----------------

		участника
Фестиваль открытых мероприятий победителей конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	НОД по экологии в подготовительной школе «В гостях у Феи Природы»	Мухамадиева Н.А., воспитатель
Методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций	СД с детьми раннего возраста «Как Воробышко солнышко искал»	Говорко О.В., воспитатель
	СД с детьми младшего дошкольного возраста «Путешествие в страну Светофорию»	Андреева Е.В., воспитатель
	НОД с детьми подготовительной группы «Магия магнита»	Кузьмина О.А., воспитатель
Сайт портала Невского района 2bereg.spb.ru	Сценарий праздника	Мануйлович А.О., инструктор по физ. культуре
	Летнее спортивное развлечение	
	Статья «Дети зеркало родителей»	Москвина И.Б., воспитатель
	Презентация «Какие животные живут в лесу»	
Семинар- практикум для воспитателей ДОО Невского района «Мир детства – на пути открытий» (Тема 3 «Компьютерные технологии в мире детства»)	Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка»	
	Доклад «Зрительная гимнастика для глаз как средство обеспечения компьютерной безопасности дошкольника»	Милонова С.Р., старший воспитатель
	Доклад «Современные цифровые ресурсы как новое средство вовлечения детей дошкольного возраста в образовательный процесс»	Коннова С.А., музыкальный руководитель
Семинар- практикум для воспитателей ДОО Невского района «Мир детства – на пути открытий» (Тема №4 «Безопасный мир детства»)	Доклад «Использование ИКТ в формировании познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»	Колдашова С.А.
	Доклад «Роль музыкотерапии в социальной безопасности детей»	Коннова С.А., музыкальный руководитель
	Мастер-класс по созданию лепбук «Законы улиц и дорог»	Малютина Г.А., Борисова И.Н., воспитатели
	Доклад «Роль театрализованной деятельности в создании эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста»	Петрова Н.Н., воспитатель
	Доклад «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс детского сада»	Колдашова С.А., воспитатель
	Мастер-класс «Лепбук как средство формирования благоприятного эмоционального климата в группе»	Михайлова Л.В., воспитатель
	Мастер-класс «Использование авторского дидактического пособия для обогащения представления детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения»	Сварваль О.А., воспитатель
Шестая ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Серова Ю.П., воспитатель
	Публикация «Использование серии интерактивных игр «Занимательная игротека» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Литвинова Н.В., Задворная М.С., Милонова С.Р.
	Видеофильм «Интерактивные игры как ведущий инструмент образовательной среды»	Литвинова Н.В., Задворная М.С.,

Отформатировано: Шрифт: 11 пт, не полужирный

Отформатировано: Нет, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 0 пт, Разрешить отрывать от следующего, Разрешить разрывать абзац

Отформатировано: Шрифт:

Отформатировано: Шрифт:

Отформатировано: Шрифт: 11 пт, не полужирный, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Нет, интервал Перед: 0 пт, Разрешить отрывать от следующего, Разрешить разрывать абзац

	дошкольной организации»» Стендовый доклад ««Современные практики инновационной деятельности дошкольной образовательной организации с родителями»» Статья ««Методические рекомендации по использованию диалогового тренажера ««В гости к музыкальным инструментам»» в дошкольной организации»»	Милонова С.Р. Литвинова Н.В., Задворная М.С., Милонова С.Р. Коннова С.А., музыкальный руководитель
Методическое объединение музыкальных руководителей ДОО ««Интеграция традиционных и инновационных технологий в работе музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»»	Доклад ««Роль музыкотерапии в социальной безопасности детей»»	Коннова С.А., музыкальный руководитель
X Всероссийская конференция с международным участием ««Информационные технологии для новой школы»»	НОУ-ХАУ ««Использование электронного образовательного ресурса – серии игр ««Занимательная игротка»» в образовательном процессе ГБДОУ»»	Литвинова Н.В., Задворная М.С., Милонова С.Р.
	Видеопрезентация ««Нотка и ее друзья»»	Литвинова Н.В., заведующий, Коннова С.А., музыкальный руководитель
	Видеопрезентация ««Электронный образовательный ресурс ««Серия игр «Занимательная игротка»»	Литвинова Н.В., Задворная М.С., Милонова С.Р.
IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием ««Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»»	««Формирование детско-взрослого территориального сообщества как инструмента, влияющего на качество образования»»	Литвинова Н.В., заведующий Колдашова С.А., воспитатель
	Статья ««Взаимодействие детского сада и семьи как одно из средств художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»»	Суконько С.Ю., музыкальный руководитель
VI Международная научно-практическая конференция ««Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы»»	Статья ««Новые формы взаимодействия в рамках социального партнерства ДОО и семьи»»	Милонова С.Р., старший воспитатель
Международная научно-практическая конференция ««Стратегии интернационализации высшей и средней школы»»	Доклад ««Сопровождение наставниками молодых педагогов на этапе вхождения в профессию»»	Милонова С.Р., старший воспитатель
Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция ««Актуальные проблемы реализации проектной деятельности в дошкольной образовательной организации»»	Доклад ««Использование серии интерактивных игр «Занимательная игротка в образовательном процессе ДОУ»»	Милонова С.Р., старший воспитатель
Международная практическая конференция ««Наука и научный потенциал — основа устойчивого развития общества»»	Статья ««Взаимодействие детского сада и семьи как одно из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения»»	Сидорова И.О., воспитатель
Международная практическая	Статья ««Проблема взаимодействия	Малюткина Г.А.,

Отформатировано: Шрифт: 11 пт, не полужирный, Цвет шрифта: Авто, Русский (Россия)

Отформатировано: Нет, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 0 пт, Разрешить отрывать от следующего, Разрешить разрывать абзац

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт

Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, 11 пт



конференция «Наука и научный потенциал — основа устойчивого развития общества»	общественного и семейного воспитания, пути решения»	воспитатель
Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы»	«Новый взгляд на партнерство современной дошкольной образовательной организации и семьи»	Литвинова Н.В., заведующий
	Статья «Взаимодействие семьи и детского сада в воспитании ребенка дошкольника»	Кузьмина О.А., воспитатель
Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок»»	Авторское дидактическое пособие ««Во саду ли, в огороде»»	Борисова И.Н., Малютина Г.А., воспитатели
Сайт Инфоурок	Конспект НОД по художественной литературе ««Чтение рассказа Л.Н.Толстого ««Косточка»» (старшая группа)	Игнатова Л.Е., воспитатель
	Конспект НОД по развитию речи ««Животные северных и южных стран»» (старшая группа)	
	Конспект НОД по рисованию ««Гжель.Рыбка»» (подготовительная группа)	
	Диагностика разных видов психологической готовности к школе	
Конспект НОД по физической культуре ««Школа мяча»» (старшая группа)		
Электронное сетевое издание ««ФОНД 21 ВЕКА»»	««Информация о персональном сайте»»	Коннова С.А., музыкальный руководитель
Образовательный центр ««Лучшее решение»»	««Учимся слушать музыку дома»»	
Периодическое электронное издание Журнал ««Технологии Образования»»	Статья ««Роль воспитателя на музыкальных занятиях»»	
Социальная сеть работников образования nportal.ru	Развивающая предметно-пространственная среда. Ранний возраст. Коллекция нестандартного оборудования	Говорко О.В., воспитатель
	Игры ПДД на улице. Летний конкурс с детьми среднего дошкольного возраста группы по музыкальным произведениям	
	Работы детей старшей	Коннова С.А., муз.руководитель
	Тренировка внимания в старшем возрасте	Жосан В.А.
	Приучение к дисциплине в старшем возрасте	
	Подвижные игры для детей старшего возраста	
	Новые технологии воспитания детей старшего возраста	
Организация занятий по развитию моторики в старшем возрасте		
Сайт edu-time.ru	««Транспорт»»	Михайлова Л.В.
Официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов ««Российские таланты»»	««Осень в лесу»»	Дзирланк В.О.
Международный образовательный портал ««МААМ.RU»»	Сценарий осенних посиделок в подготовительной группе	Никулочкина Е.В.
	Конспект НОД (ФЭМП) ««Поможем Муравьишке»»	
	Сценарий мероприятия, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда. Подготовительная группа	
	Сценарий спектакля- сказки ««Муха-Цокотуха»» Подготовительная группа	

Отформатировано: Шрифт:

Отформатировано: Шрифт: 11 пт, не полужирный, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Нет, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 0 пт, Разрешить отрывать от следующего, Разрешить разрывать абзац

	Конспект НОД «Путешествие в математическое королевство»	
	Конспект НОД по экологии в подготовительной группе «В гостях у Феи Природы»	Мухамадиева Н.А., воспитатель
	Статья «Развитие координации у детей старшего дошкольного возраста на музыкальных занятиях»	Суконько С.Ю., музыкальный руководитель
Образовательный портал «PRODLENKA»	Проект для младшей группы «Давайте жить дружно»	Михайлова Л.В., воспитатель
	Статья «Развитие координации у детей старшего дошкольного возраста на музыкальных занятиях»	Суконько С.Ю., музыкальный руководитель
	«День матери»	Афанасьева И.Б., воспитатель
	Пальчиковая гимнастика «Осень»	
	«Лук – наш друг»	Малютина Г.А., воспитатель
	Статья «Ребенок и книга»	
	Презентация «Мой город Санкт-Петербург»	
	Конспект НОД по экспериментированию «Воздух-невидимка»	
	«Царь-дети»	
	«Животные зимой»	
	Конспект НОД «Дружба»	
	Презентация «Ребенок и книга»	
	«Психологическая разминка для детей в ГБДОУ. Карточка»	
	Статья «Самоуважение, как его воспитывать?»	
	Статья «Быть родителями – значит проходить испытание властью»	
	Статья «Детская застенчивость»	
	Статья «Игрушка – надежный помощник в воспитании малыша»	
	Статья «В детский сад как на работу. Рекомендации родителям»	
	«Артикуляционная гимнастика для детей в ГБДОУ. Карточка»	
	Эссе «Волшебный мир театра!»	
	Презентация «Правила поведения в лесу»	
	Учебно-методическое пособие ЛЭПБУК «Законы улиц и дорог»	
	Проект «День матери»	
	Проект «Зимующие птицы»	
	Презентация «Кукла-перевертыш»	
	Проект «Пришла Зимушка-Зима»	
	Проект «Весна пришла»	
	Презентация «РППС по ФГОС ДО. Практическое воплощение»	
	«Ресурсная гимнастика. Карточка»	
	Статья «Педагогическая запущенность ребенка»	
	Проект «Транспорт» (для детей средней группы 4-5 лет)	
Статья для родителей «Раскраска детям»	Москвина И.Б., воспитатель	
Консультация для родителей «Мнемотехника»		
	Конспект совместной деятельности по	

**Отформатировано:** Шрифт: 11 пт, не полужирный, Цвет шрифта: Авто

**Отформатировано:** Нет, Отступ: Первая строка: 0 см, интервал Перед: 0 пт, Разрешить отрывать от следующего, Разрешить разрывать абзац

**Отформатировано:** Шрифт: 11 пт, не полужирный

**Отформатировано:** Нет, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 0 пт, Разрешить отрывать от следующего, Разрешить разрывать абзац

	развитию речи в младшей группе «Звери леса»»	
	«Если ребенок ведет себя плохо»»	
	«Здоровые дети в здоровой семье»»	
	Дидактическая игра «Черный ящик»»	
	«Интерактивная игра с доктором Айболитом»»	
	Дидактическая игра «Узнай сказку»»	
	«Что же такое кукла – перевертыш»»	
	Изготовление «Куклы – перевертыша»»	
	Буклет «Читайте детям»»	
	Дидактическая игра «Доскажи словечко»»	
	«Художественное творчество из бросового материала»»	
Электронный ресурс – сайт для учителей korilkaurokov.ru	«Игра для подготовительной группы»»	Скачкова Н.В., учитель-логопед
	«Назови картинку»»	
	«Четвертый лишний для дошкольников»»	

**Отформатировано:** Шрифт: 11 пт, не полужирный, Цвет шрифта: Авто

**Отформатировано:** Нет, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 0 пт, Разрешить отрывать от следующего, Разрешить разрывать абзац

Динамика социально-психологического климата в коллективе неоднородна. С приходом новых сотрудников фиксируется процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку молодым специалистам. В ГБДОУ создана и успешно реализуется система работы по наставничеству. В образовательном учреждении создано полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие и существование детей;
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве;
- система работы с одаренными детьми;
- приоритет развивающих, коррекционных и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о продуктивной работе, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности педагогического коллектива, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- успешной реализации системы работы с одаренными детьми.
- укреплении положительного имиджа и авторитета ГБДОУ. образовательного учреждения.

### **3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.**

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует ГБДОУ на создание модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья. Материально-технические условия ГБДОУ обеспечивают возможность реализации образовательной программы дошкольного образования. Сотрудничество детского сада со школой, с учреждениями культуры и образования района и города позволило расширить образовательное пространство ГБДОУ. Между ГБДОУ №101 и СПб АППО заключено соглашение о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности. Ландшафтный дизайн территории вокруг ГБДОУ создал безопасный микроклимат для отдыха детей и их занятий спортом.

### 3.1. Потребности родителей (законных представителей) воспитанников

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) воспитанников, нуждающихся в квалифицированной помощи специалистов. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ГБДОУ. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Популярностью пользуются активные формы работы с родителями и социумом: бинарные занятия, праздники, досуги, конкурсы, экологические акции, участие в мероприятиях района и города. Ежегодно проводится анкетирование родителей, что позволяет лучше изучить мнение родительской общественности об учреждении и своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые вечера досугов. 100% опрошенных респондентов удовлетворены качеством работы коллектива ГБДОУ детского сада № 101 положительно (или скорее положительно) оценивают доброжелательность и вежливость работников ГБДОУ, удовлетворены компетентностью работников организации. 91% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, 100% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 97% готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым. Все опрошенные респонденты (100%) являются родителями (законными представителями) воспитанников. Работа с родителями воспитанников осуществлялась согласно плану воспитательно-образовательной работы учреждения. Запланированные мероприятия проводятся в полном объеме. Информационные материалы для родителей в групповых помещениях и помещениях ГБДОУ в течение учебного года своевременно обновлялись на официальном сайте ГБДОУ №101 и в группе в социальных сетях. Родителям своевременно оказывалась необходимая консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Таким образом, можно сделать вывод об удовлетворительной планомерной работе ГБДОУ с родительской общественностью. [Родители имеют в достаточном количестве достоверную информацию о дошкольном учреждении и положительно оценивают работу педагогического коллектива.](#)–

### 3.2. Потребности педагогов

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от «18» октября 2013г.) и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, можно сделать вывод, что не все из педагоги приняли новую тактику общения – субъект-субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Анализ действительного состояния дел позволил выделить дефициты в работе с педагогами: некоторые педагоги (с большим стажем работы) отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, молодые педагоги испытывают затруднения в осуществлении и планировании образовательной деятельности, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения,

воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;

- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умеет найти индивидуальный подход к каждому ребенку;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

2. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- обеспечивает разработку и внедрение новых инновационных направлений развития учреждения;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме.

Необходимо продолжать создавать условия для обеспечения успешного освоения педагогических технологий, а также обеспечения условий для реализации потребности в трансляции опыта; обеспечения условий для повышения квалификации педагогов.

### **3.3. Потребности детей**

В ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых мы можем описать качества личности выпускника нашего ГБДОУ.

Самостоятельность и инициативность. У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом.

Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности. Ответственность и самоконтроль. Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить. Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка.

Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признает за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям. Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

Социально-коммуникативное развитие. У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками. Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие. В любой момент ребёнок способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку. Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам. Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления.

Выпускник детского сада обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения.

Независимое и критическое мышление. Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы.

Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений.

Иными словами, ребенок по окончании ГБДОУ должен быть физически и психически здоров, приспособлен к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощен, легко идущий на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом. Владеющий поисково-исследовательской деятельностью и начальными навыками ранней профориентации.

#### 4. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ГБДОУ

Для выявления конкретных возможностей развития ГБДОУ на современном этапе был использован SWOT - анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

№ п/п	Внутренние стороны развития ГБДОУ	Сильная сторона	Слабая сторона
1.	Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования	Значительные материальные затраты на приобретение методического обеспечения, РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО

2.	Результативность работы образовательного учреждения	1. Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню. 2. Высокий уровень мотивации педагогов к участию воспитанников в конкурсном движении	1. Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процессе ГБДОУ. 2. Наличие случаев травматизма воспитанников.
3.	Кадровое обеспечение	1. Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. 2. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий. Высокая доля педагогов с профессиональной переподготовкой. 3. Наличие молодых специалистов.	Наличие в педагогическом коллективе педагогов с традиционными подходами к образовательному процессу
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	В ГБДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников – «Детско-взрослые сообщества».	Существующая система не дает возможности включения родителей в образовательные отношения как полноценных участников по причине низкой активности большинства родителей и неготовности части педагогов к качественно новому взаимодействию с семьями.
5.	Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями к ГБДОУ общеразвивающего вида. Продолжение развития материально-технической базы. Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Это означает ориентацию условий, прежде всего, на организацию жизнедеятельности.	Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение. Создание условий доступности для маломобильных групп населения. Продолжение развития материально-технической базы для инновационного развития.
6.	Социальное партнерство	Положительный опыт договорных отношений с библиотеками района, школой, Школой искусств, учреждений дополнительного образования, ИМЦ Невского района. Заключено соглашение с СПб АППО в области инновационной образовательной деятельности.	Территориальная отдаленность ГБДОУ №101 от объектов социальных партнеров
7.	Участие ГБДОУ в	ГБДОУ обладает опытом	Отсутствие мотивации у части

	профессиональных конкурсах	участия и побед в конкурсах районного, городского и всероссийского уровня.	педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
8.	Информатизация дошкольного образования	Уровень развития информационной среды ГБДОУ – выше среднего.	Недостаточный уровень компетентности педагогов в эффективном применении информационных образовательных ресурсов в образовательной деятельности
9.	Расширение сети платных образовательных услуг	ГБДОУ обладает опытом ведения платных дополнительных образовательных услуг и входит в районный кластер «Дополнительное образование в ДОО»	Отсутствие помещений.

№ п/п	Внешние стороны оказывающие влияние на развитие ГБДОУ	Благоприятные возможности для развития ГБДОУ	Опасности для развития ГБДОУ
1.	Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога	Успешное функционирование системы стимулирования за высокое качество выполнения своих функциональных обязанностей на уровне ГБДОУ.	Рост напряженности труда, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений.
2.	Кадровое обеспечение	1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. 2. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов.	Консервативные взгляды некоторых педагогов к требованиям ФГОС ДО. Проблемы «эмоционального самовыгорания педагогов». Недостаточная компетентность педагогов прошедших профессиональную переподготовку.
3.	Система управления	Переход от большей части административного контроля на коллективные формы и самоконтроль.	Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.
4.	Информатизация дошкольного образования	1. Участие в вебинарах по актуальным для ГБДОУ темам. 2. Создание и ведение сайтов и блогов педагогов	Недостаточность финансирования
5.	Социальное партнерство	1. Создание эффективной системы взаимодействия с партнерами. 2. Отражение социального партнерства на официальном сайте ГБДОУ	Неготовность части педагогов к взаимодействию с социальными партнерами.
6.	Создание условий в ГБДОУ для реализации ФГОС ДО	1. Подготовка кадрового обеспечения. 2. Приведение в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой базы ГБДОУ.	1. Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса). 2. Недостаток финансового



			обеспечения.
--	--	--	--------------

Вывод по результатам SWOT-анализа: образовательная организация находится на высоком уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили **факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа и повышение авторитета нашего дошкольного образовательного учреждения:**

1. Профессионализм специалистов и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг и на имидж и авторитет ГБДОУ. В ГБДОУ работают высококвалифицированные специалисты, разрабатывающие собственные авторские программы и внедряющие в образовательный процесс инновационные технологии.
2. В ГБДОУ сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия и проекты, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
3. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса (использование ИКТ в НОД воспитателями, создание специалистами собственных электронных образовательных ресурсов для детей).
4. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры (библиотеки района, школа, школа Искусств, учреждения дополнительного образования), взаимодействуем с ИМЦ Невского района, педагогическим колледжем и СПб АППО.
5. ГБДОУ имеет большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения района. Многие выпускники детского сада стремятся привести к нам своих детей, многие родители приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования.
6. ГБДОУ известен в профессиональных кругах и среди общественности района.
7. В ГБДОУ сформирована комфортная и эстетическая развивающая предметно-пространственная среда.
8. В ГБДОУ создана система работы по оказанию дополнительных образовательных услуг воспитанникам.
9. Увеличение уровня доходов работников сферы образования.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы ГБДОУ, нами были выявлены следующие задачи:

- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов и специалистов в организации образовательного процесса, повышение компетентности педагогов и специалистов ГБДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды;
- необходимость активизации работы методической службы ГБДОУ с педагогами, имеющими 1 категорию и без квалификационной категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространении опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- обеспечение оснащённости групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОСДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- затруднения у некоторых педагогов в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг воспитанникам;
- переход на профессиональный стандарт педагога.

Все вышеперечисленное работает на имидж и повышение авторитета образовательного учреждения. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в ГБДОУ молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

### **5. Сценарий развития ГБДОУ до 2024 года**

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольного образовательного учреждения может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ГБДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ГБДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ГБДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями. Создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг.

## **II. РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

### **Миссия, цель, направления и задачи развития ГБДОУ**

Актуальность программы развития ГБДОУ обусловлены изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. В настоящее время наиболее актуальным является обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики страны, на основе повышения эффективности деятельности ГБДОУ по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями.

**Миссия:** получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

**Цель Программы:** разработка тактики и стратегии деятельности ГБДОУ детского сада №101 на период до 2024 года для обеспечения качественной реализации государственного задания.

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры, здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
2. Совершенствовать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;
3. Создать условия для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
4. Совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрять новые информационные технологии коррекционной работы в рамках психологической и логопедической службы ГБДОУ;
5. Создать условия для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей;
6. Повышать профессиональный уровень работников ГБДОУ в целях подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»;
7. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;

8. Использовать возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы, неформального непрерывного образования педагогов.
9. Обновить и расширить материально-техническую базу ГБДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
10. Создать условия доступности ГБДОУ для маломобильных групп населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. Совершенствовать систему дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.

Исходя из поставленных задач, в своем развитии ГБДОУ ориентируется на следующие приоритетные направления, представленные в виде проектов:

- 1. Проект: «Информационно-образовательные технологии в ГБДОУ»**
- 2. Проект: «Социальное партнерство»**
- 3. Проект: «Здоровый дошкольник»**
- 4. Проект: «Педагогические кадры»**
- 5. Проект: «Одаренный ребенок»**
- 6. Проект: «Наследие»**
- 7. Проект: «Сделай шаг в будущее»**
- 8. Проект: «Развитие инфраструктуры ГБДОУ»**

**III. РАЗДЕЛ**  
**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №101 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**  
**НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.**

**1. Проект: «Информационно-образовательные технологии в ГБДОУ»**

Внедрение информационно-образовательных технологий (ИОТ) в образование - логичный и необходимый шаг в развитии современного эффективного дошкольного образовательного учреждения. Организация образовательного процесса на основе использования ИОТ позволяет на более высоком уровне решать задачи Программы ГБДОУ, интенсифицировать все уровни образовательного процесса, готовить пользователей к применению современных информационных технологий.

**Цель: Формирование в ГБДОУ новой развивающей предметно-пространственной среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.**

**Задачи:**

- внедрить ИКТ в образовательный процесс;
- повысить компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ;
- создать необходимые методические и дидактические материалы (информационный банк) для проведения развивающих занятий;
- создать условия для использования новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио дошкольника, кейс-технологии и др.;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством использования ИОТ;
- разработать авторские презентации по методикам и педагогическим технологиям, используемым в работе с детьми;
- оснастить ГБДОУ аппаратным обеспечением ИОТ

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование творческой группы по разработке и реализации проекта, распределение обязанностей между ее членами	январь 2020	Бюджетное финансирование	заведующий
2	Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе.	2020-2021	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
3	Разработка рекомендаций для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях	2020-2021	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4	Обучение педагогов работе в технологии Google-облака	2020-2021	Бюджетное	Старший воспитатель

			финансирование	
5	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на внешних курсах	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6	Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям: - создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки ГБДОУ; - создание информационной базы данных и использование ее в образовательном процессе.	2020-2024	Бюджетное финансирование	Педагоги и специалисты
7	Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
8	Оснащение ГБДОУ аппаратным обеспечением ИОТ: - приобретение интерактивных досок и планшетов в группы	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий
9	Обновление официального сайта ГБДОУ	постоянно	Бюджетное финансирование	Ответственный за ведение сайта
10	Использование баз данных «Параграф» в целях повышения эффективности образовательного процесса	2020-2024	Бюджетное финансирование	Ответственный за ведение баз «Параграфа».
11	Организация электронного документооборота в ГБДОУ	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Творческая группа
12	Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет	2020-2024	Бюджетное финансирование	Специалисты, педагоги
13	Создание методик мониторинга эффективности использования ИОТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка.	2020-2024	Бюджетное финансирование	Творческая группа

**Ожидаемые результаты:**

- Создана система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет.
- Повышена информационная культура участников образовательных отношений.
- Сформирована база методических, дидактических материалов, медиатека, необходимых для образовательной деятельности.
- Улучшено качество предоставления образовательных услуг.
- Расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность.

## 2. Проект: «Социальное партнерство»

Современная система образования существует в век активного социально-экономического развития, поэтому важной задачей становится развитие современной модели образования через систему социального партнерства. Взаимодействие дошкольного учреждения с разнообразными социальными организациями, учреждениями приобретает особое значение и с точки зрения непрерывности системы образования.

**Цель: Переход учреждения на функционирование в режиме «открытой системы» за счет организации взаимодействия с социальными партнерами, способствующего успешному решению задач образования, развития, социализации дошкольников, задач государственно-общественного управления.**

### Задачи:

- организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами ГБДОУ;
- расширить образовательное пространство в целях повышения качества реализации Программы;
- способствовать успешной социальной адаптации детей;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающую работу с воспитанниками ГБДОУ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов через развитие социального партнерства;
- расширить формы взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ;
- формировать положительный имидж ГБДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Сотрудничество с ИМЦ Невского района: - повышение квалификации педагогов; - научно-методическое руководство работой ГБДОУ; - распространение педагогического опыта; - участие в конкурсах.	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
2	Взаимодействие с Отделом образования администрации Невского района	2020 - 2024	Бюджетное финансирование	Администрация
3	Сотрудничество с Местной администрацией внутригородского муниципального образования СПб муниципальный округ Невский округ	2020 - 2024	Бюджетное финансирование	Администрация

4	Сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система Невского района»: - проведение экскурсий, культурно-досуговых мероприятий	2020 - 2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
5	Сотрудничество с ГБОУ СОШ № 341: - организация экскурсий, совместных праздников, конкурсов; - посещение школьных постановок, выставок; - приглашение учителей начальной школы для встреч с родителями; - взаимопосещение педагогов ГБДОУ и школы.	2020 - 2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6	Сотрудничество с ГБДОУ района: - совместные научно-практические исследования и проекты развития в области внедрения инновационных образовательных технологий; - разработка совместных научно-практических семинаров, конференций; - информационный обмен: учебно-методическими пособиями, информационными и другими материалами.	2020 - 2024	Бюджетное финансирование	Педагоги, специалисты
7	Сотрудничество с ГУЗ ДПО № 62: - профилактические осмотры; - противоэпидемические мероприятия.	2020 - 2024	Бюджетное финансирование	заведующий
8	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, разработка общих проектов дополнительного образования на базе ГБДОУ	2020 - 2024	Бюджетное финансирование	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
9	Развитие форм семейного досуга, создание системы «Рекомендаций выходного дня»: - организация прогулок по городу; - посещение музеев города; - посещение спектаклей детского драматического театра;	2020 - 2024	Бюджетное финансирование	Педагоги, специалисты
10	Организация работы по установлению контактов с ГБДОУ города, России. Установление связей: - посещения, обмен опытом, совместное общение педагогов, вебинары.	2020 - 2024	Бюджетное финансирование	заведующий

11	Организация работы с ГИБДД Невского района: - посещение, встречи, конкурсы.	2020 – 2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
----	--	-------------	-----------------------------	---------------------

**Ожидаемые результаты:**

- организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада;
- улучшен уровень качества реализации Программы за счет ресурсов сетевого взаимодействия;
- расширены возможности позитивной социализации, личностного развития воспитанников ГБДОУ;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ГБДОУ;
- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов через развитие социального партнерства;
- модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ.

**3. Проект: «Здоровый дошкольник»**

Год от года в ГБДОУ детском саду №101 увеличивается число детей 2 и 3 группы здоровья, детей имеющих хронические заболевания. Соматическая ослабленность, частые заболевания дошкольников приводят к трудностям в обучении, развитии. В этих условиях важным становится не только осуществление медицинских оздоровительных процедур, но и воспитание у дошкольников осознанного позитивного отношения к своему здоровью.

**Цель: Создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений**

**Задачи:**

- создать условия для формирования здорового образа жизни воспитанников ГБДОУ;
- организовать повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережения;
- пропагандировать здоровый образ жизни через организацию совместной деятельности взрослых и детей;
- обновить разработанный индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями;
- привлечь социальных партнеров к здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ;
- обновить спортивный инвентарь физкультурного зала и физкультурных центров групп.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	2020 - 2014 ежегодно	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего Медицинская сестра



				Старший воспитатель
2	Разработка и реализация плана обучения педагогов здоровьесберегающим технологиям: - мастер-классы; - показ совместной деятельности с детьми; - круглые столы; - семинары; - внешние курсы.	2020 - 2014	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
3	Организация работы по формированию здорового образа жизни: - конкурсы, выставки детского творчества на тему ЗОЖ; - конкурс семейных спортивных газет; - организация проектной деятельности по теме «Рациональное питание» с детьми и родителями ГБДОУ; - семейные спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры»; - создание и проведение мероприятий Семейного клуба «Наше здоровье»	2020 - 2014	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
4	Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности ГБДОУ: - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	2020 - 2014	Бюджетное финансирование	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями	2020 - 2014	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6	Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения: поликлиника, диагностический центр. Разработка и реализация совместных планов работы.	2020 - 2014	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
7	Организация участия воспитанников и педагогов ГБДОУ в районных спортивных соревнованиях, в том числе на базе ГБДОУ	2020 - 2014	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

8	Организация мини-музеев: летние, зимние виды спорта наши спортивные достижения	2020 - 2024	Бюджетное финансирование	Педагоги, специалисты
---	--	-------------	--------------------------	-----------------------

**Ожидаемые результаты:**

- тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников ГБДОУ;
- приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни;
- развитие стремления поделиться полученными знаниями с окружающими;
- рост личностных и спортивных достижений;
- повышение доступности и качества образования;
- повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений;
- укрепление детско-родительских отношений;
- повышение профессионального уровня педагогов ГБДОУ в области здоровьесбережения;
- привлечение воспитанников ГБДОУ к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта;
- укрепление материально-технической базы ГБДОУ.

**4. Проект: «Педагогические кадры»**

В настоящий период – период реформирования дошкольного образования выдвигаются новые требования к квалификации педагога. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все это характеристики современного успешного педагога. И одним из главных необходимых качеств педагога сегодня является умение учиться.

**Цель: Развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»**

**Задачи:**

- разработать и реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов;
- создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов ГБДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров.	постоянно	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

2	Обеспечение непрерывного образования педагогов: - подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - организация внутреннего обучения; - организация обучения на внешних курсах (в том числе с использованием интернет -ресурсов)	2020 - 2014	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
3	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: - наставничество; - мастер-классы; - семинары; - открытые показы совместной деятельности с детьми; - работа в творческих группах; - участие в профессиональных конкурсах; - участие в МО.	2020 - 2014	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4	Планирование и проведение психологических тренингов, консультаций направленных на: - профилактику синдрома профессионального выгорания; - обучение рефлексии своей профессиональной деятельности, содействие личностному росту педагогов.	2020 - 2014	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
5	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ: - внутрифирменное обучение; - обучение на внешних курсах.	2020 - 2014	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6	Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов	ежегодно 2020 - 2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
7	Обобщение и распространение опыта лучших педагогов и специалистов	2020 - 2014	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
8	Создание системы самообразования педагогов: - разработка плана самообразования	2020 - 2014	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
9	Создание условий для организации работы педагогов по реализации программы дополнительных образовательных программ (повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями к педагогу дополнительного образования)	2020 - 2014	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
10	Привлечение в ГБДОУ молодых специалистов, организация работы со студентами педагогического колледжа	2020 - 2014	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

- разработан пакет методических материалов по работе с кадрами;
- рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»;
- повышено качество реализации Программы;
- увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- снижен уровень профессионального выгорания педагогов.

**5. Проект: «Одаренный ребенок»**

В рамках реализации приоритетного направления по художественно-эстетическому развитию детей в ГБДОУ ведется планомерная работа по развитию талантов воспитанников, работа с одаренными воспитанниками по пяти образовательным областям ФГОС ДО с привлечением специалистов ГБДОУ. В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с талантливыми, одаренными и высокомотивированными детьми становится крайне необходимой. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей. За неординарной творческой личностью – будущий расцвет государства. Наиболее благоприятным периодом для развития одаренности является дошкольное детство.

**Цель: Создание условий для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей.**

**Задачи:**

- разработать эффективный психолого-педагогический мониторинг, позволяющий осуществлять раннюю диагностику детской одаренности;
- организовать психологическое и педагогическое сопровождение одаренных детей;
- организовать консультативную поддержку родителей, имеющих одаренных детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание творческой группы по разработке и внедрению программы поддержки одаренных детей	2020-2021	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
2	Разработка положения о целевой программе поддержки одаренных детей	2020-2021	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель

3	Разработка и внедрение системы мониторинга обучающихся, позволяющей выявить интересы и способности дошкольников	2020-2021	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Педагог-психолог
4	Организация корпоративного обучения педагогов современным технологиям работы с одаренными детьми	2020-2022	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
5	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности.	2020-2022	Бюджетное финансирование	Педагогический совет, педагоги
6	Разработка системы поддержки детского творчества: детских экспериментальных лабораторий в старших и подготовительных группах, уголков конструирования, проектов.	2020-2022	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Творческая группа
7	Организация системы консультирования родителей одаренных детей.	2020-2022	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
8	Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования.	ежегодно 2020 - 2022	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель
9	Разработка программ дополнительного образования детей	2020-2021	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

- Разработан пакет психолого-педагогического мониторинга;
- Разработана система педагогической поддержки и сопровождения одаренных детей;
- Организована работа с родителями воспитанников по развитию способностей детей;
- Широкий охват воспитанников спектром дополнительных услуг.

**6. Проект: «Наследие»**

Отдаление подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта народа - одна из серьезных проблем современного времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Процветание семьи и отчизны непосредственно зависит от воспитания, уважения к культуре и традициям своего народа, связи с прошлым, наличию культурной исторической и национальной памяти. Образ «Я» складывается в представлениях о времени и пространстве, о принадлежности к своей семье, о движении истории, о прошлом, настоящем, будущем своей культуры. На личностном уровне патриотизм выступает, как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду - это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры. Не случайно проблема патриотического воспитания выведена на

уровень государства.

**Цель: совершенствование условий для формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного процесса.**

**Задачи:**

1. Разработать инновационные подходы к проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания, сохранить и преумножить приоритетные ориентиры на гуманистические отечественные традиции, общечеловеческие ценности.
2. Формировать представления детей о себе, как о будущих гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культурных традиций.
3. Формировать предпосылки для развития социально адаптивной, толерантной личности, способной в будущем успешно интегрироваться в социум, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
4. Формировать духовные, нравственные и патриотические качества, творческие способности, в процессе организации воспитательно-образовательного процесса, игровой деятельности.
5. Обогащать познавательный интерес современного дошкольника через сочетание полученных знаний об истоках русской народной культуры с духовно-нравственными ценностями современного мира.
6. Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, городу, стране.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка инновационных подходов к проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания	2020-2021	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (центров патриотического воспитания)	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Педагоги
3.	Создание познавательной зоны «Мой Санкт-Петербург»	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Педагоги
4.	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам.	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Педагоги
5.	Организация экскурсий, целевых прогулок, развлечений, досугов, праздников, тематических мероприятий	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель
6.	Повышение квалификации педагогов.	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
7.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов (методические рекомендации из опыта работы).	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Педагоги

8.	Организация сетевого взаимодействия по данному направлению работы.	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель
9.	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (участие в конкурсном движении, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер - классах, обмен опытом семейного воспитания и т.д.).	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

**Ожидаемый результат:**

- Социально активный, адаптированный ребёнок, толерантная личность, способная успешно интегрироваться в социум.
- Дети-достойные продолжатели и хранители культурных традиций, любящие свой город и свою страну.
- Повышение уровня патриотического сознания у участников образовательных отношений, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.
- Привлечение общественных организаций в качестве партнеров детского сада по данному направлению работы.

**7. Проект «Сделай шаг в будущее» («Kids skills»)**

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач, актуальных, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учетом требований современного образования и уважения к людям разных профессий.

**Цель:** Создание условий направленных на раннюю профориентацию дошкольников в мире профессий средствами конструктивно-модельной и познавательной деятельности через организацию РППС.

**Задачи:**

1. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Дать возможность сориентироваться в профессиях родителей, выявить свои стремления, желания и наклонности.
3. Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, через различные формы работы и виды деятельности.
4. Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас детей.
5. Расширять кругозор и познавательный интерес детей.
6. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка инновационных подходов к проблеме ранней профориентации дошкольников	2020-2021	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (предметно-игровая среда профессиональной направленности)	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Педагоги
3.	Разработка Программно-методический комплекс «Я выбираю профессию» с электронным приложением	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Педагоги
4.	Разработка социально - педагогического комплекса «Я выбираю профессию» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом приоритетных для города направлений профессиональной подготовки: конспекты занятий, проектов, экскурсий, различных видов детской деятельности, дидактические игры.	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Педагоги
5.	Создание познавательной зоны «Профессии наших родителей»	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Педагоги
6.	Участие в мероприятиях, посвященных людям разных профессий.	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Педагоги
7.	Организация экскурсий, целевых прогулок, развлечений, досугов, праздников, тематических мероприятий.	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель
8.	Создание социально-значимого педагогического проекта "Семейный клуб «Их пример – другим наука»	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Педагоги
9.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов (методические рекомендации из опыта работы).	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
10.	Педагогическая диагностика системных представлений дошкольников о мире современных профессий	2020-2021	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Педагоги
11.	Организация сетевого взаимодействия по данному направлению работы.	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель
12.	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (участие в конкурсном движении, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер - классах, обмен опытом семейного воспитания и т.д.).	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

1. Педагоги освоят новые приемы и методы работы с детьми по вопросам социализации и ранней профориентации в детском саду.



2. Пополнится методическая библиотека, создадутся пособия для педагогов ДОО, повысится профессиональный уровень педагогов в вопросах социализации и профориентационной работы с дошкольниками.
3. Опыт работы будет распространен через участие в семинарах на разных уровнях, статьи напечатают в СМИ.
4. Для ДОО будут приобретены развивающие игры, фильмы по профориентационной тематике.
5. Появятся новые социальные партнеры детского сада по профориентации.

### 7. Проект: «Развитие инфраструктуры ГБДОУ»

**Цель:** Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ГБДОУ №101.

**Задачи:**

- Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы;
- Обеспечить в соответствии здания и прилегающей к ней территории санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности;
- Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально – технической базы ГБДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Ремонтные работы по введению 12 группы (переоборудование физкультурного зала)	2020	Бюджетное финансирование	Заведующий Завхоз Заместитель заведующего
2	Капитальный ремонт 2-х групповых помещений (по предписанию Роспотребнадзора)	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий Завхоз Заместитель заведующего
3	Приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров	2020-2024 ежегодно	Бюджетное финансирование	Заведующий Завхоз Заместитель заведующего
4	Приобретение игрового оборудования для РППС групп	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий Завхоз Заместитель заведующего

8	Работы по благоустройству территории и ремонт асфальтового покрытия (изготовлен проект в рамках городской программы «Твой бюджет»)	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий Завхоз Заместитель заведующего
9	Ремонт кровли	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий Завхоз Заместитель заведующего

**Ожидаемые результаты:**

- Материально – техническая база ГБДОУ №101 соответствует целям и задачам реализуемой программы дошкольного образования.
- Состояние материально – технической базы и содержание здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

#### **IV. РАЗДЕЛ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Об успешности развития ГБДОУ можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации

**1. Показатели достижения инвариантной цели развития ГБДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 05.08.13г.№1768-р):**

Показатель эффективности деятельности	Критерий эффективности	исходное значение показателя	к концу реализации Программы
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	100%	100%
	Сохранение контингента воспитанников	100%	100%
Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных	Отсутствие предписаний надзорных органов	имеются	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да

образовательных программ	Доля средней заработной платы педагогических работников ГБДОУ к средней заработной плате в регионе	100%	100%
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	100%	100 %
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	6%	10%
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ	да	да
	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей и их родителей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	частично	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	70%	95%
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	25%	35%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0,01%	0
	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей	да	да
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	75%	90%
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -видеонаблюдение -наличие АПС -наличие КЭВП -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	100%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да
Создание системы государственно-общественного управления	Полнота нормативно-правовой базы по ГБДОУ	100%	100%
	Количества мероприятий по презентации опыта работы ГБДОУ	15	35

	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	99%	100%
Результативность образования воспитанников	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного обучающегося	9	8
	Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	1	0
Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.	Обеспеченность информационной среды ГБДОУ техническими возможностями	80%	95%
	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ по отношению к 2019 году	95	100%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	70 %	98%

## V. РАЗДЕЛ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№ п/п	Объект финансирования	2016 (тыс., руб.)			2017(тыс., руб.)			2018(тыс., руб.)			2019(тыс., руб.)			2020(тыс., руб.)		
		СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого
1.	Реализация государственного задания	51310100,00	60000,00	51370100,00	49634100,00	80000,00	49714100,00	52855100,00	80000,00	52935100,00	52855100,00	80000,00	52935100,00	52855100,00	80000,00	52935100,00
2.	Обучение, переподготовка, повышение квалификации кадров	18862,79	0,00	18862,79	10000,00	0,00	10000,00	10000,00	0,00	10000,00	10000,00	0,00	10000,00	25000,00	0,00	25000,00
3.	Текущий ремонт помещений и здания ГБДОУ	5731645,00	0,00	5731645,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Приобретение интерактивного оборудования	130000,00	0,00	130000,00	100000,00	0,00	100000,00	100000,00	0,00	100000,00	100000,00	0,00	100000,00	100000,00	0,00	100000,00

№ п/п	Объект финансирования	2016 (тыс., руб.)			2017(тыс., руб.)			2018(тыс., руб.)			2019(тыс., руб.)			2020(тыс., руб.)		
		СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого
5.	Пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	100000,00	0,00	100000,00	100000,00	0,00	100000,00	100000,00	0,00	100000,00	100000,00	0,00	100000,00	100000,00	0,00	100000,00
8.	Пополнение библиотечного фонда ГБДОУ	20000,00	20000,00	40000,00	20000,00	20000,00	40000,00	20000,00	20000,00	40000,00	20000,00	20000,00	40000,00	20000,00	20000,00	40000,00
10	Пополнение оборудования на пищеблоке: -картофелечистка - 1 -электрические плиты – 1 - УKM –1 - хлеборезка - 1	140140,00	30000,00	170140,00	150000,00	50000,00	200000,00	150000,00	50000,00	200000,00	150000,00	50000,00	200000,00	150000,00	50000,00	200000,00
11.	Приобретение спец. одежды для пищеблока, МОП и СИПП и мягкого инвентаря	50000,00	10000,00	60000,00	50000,00	10000,00	60000,00	50000,00	10000,00	60000,00	50000,00	10000,00	60000,00	50000,00	10000,00	60000,00

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ГБДОУ №101. Мероприятия по реализации программы развития являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы развития представляется на заседаниях Общего собрания работников, Управляющего совета, Педагогического совета и на официальном сайте ГБДОУ №101. Источником пополнения бюджета Программы развития является привлечение средств от оказания дополнительных (платных) образовательных услуг.