

Консультация для родителей. Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.



Приближается великий и светлый праздник – День Победы!
Праздник, который ждали миллионы людей по всему миру. Наши деды и прадеды смогли выстоять и победить в самой жестокой войне XX века, они остановили беду, грозившую всему миру – фашизм.

Задача родителей – не напугать ребенка, а просветить ребенка, разбудить в его душе самые трепетные чувства.

Советы родителям. Рассказывать о войне следует простым, лаконичным языком. Не нужно пытаться рассказать все и сразу. Лучше разделить разговор на несколько частей. Об оружии поговорить в музее, о героизме – у памятника, о благодарности – создавая подарок ветерану.

1.Беседа.

Рассказать об основных вехах войны можно кратко:

вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз (здесь можно пояснить, что раньше Россия не была отдельной страной) 22 июня 1941 года в 4 часа утра;

героическая оборона Брестской Крепости — 22 июня-20-е числа июля 1941 года: защищали крепость 4 000 человек;

битва под Москвой — октябрь 1941-апрель 1942: одно из поворотных событий ВОВ;

Блокада Ленинграда (современного Санкт-Петербурга) — 8 сентября 1941-27 января 1944: прорвать блокадное кольцо удалось лишь спустя 872 дня;

Курская битва — 5 июля-23 августа: самое ожесточённое сражение за всё время войны, итогом битвы стало уничтожение двух главных фашистских группировок;

Сталинградская битва — 17 июля 1942-2 февраля 1943: после битвы, продлившейся 200 дней, стало ясно, что разгром Германии советскими солдатами — вопрос времени;

взятие Берлина — апрель 1945: советские воины дошли до германской столицы, попутно освобождая другие европейские страны, захваченные фашистами;

День Победы — 9 мая 1945 года: накануне, поздно вечером, был подписан окончательный Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии и её вооруженных сил.

Что же это была за война? И почему победа в ней настолько важна, что вся страна празднует ее много лет спустя?

Может быть, ты уже слышал ее название — **Великая Отечественная война**. Великой ее назвали потому, что не видел еще свет войны такой огромной, такой разрушительной. Никогда еще не сталкивалось в сражениях столько солдат, столько самолетов и танков, никогда еще не было разрушено столько городов, убито

столько людей. Ужасная была война! А Отечественной зовут ее потому, что защищали в той войне наши солдаты свое отечество — родные поля, дома, любимых жен и детей. Защищали свободу родной страны фашистов.



Кто такие фашисты? Это были злые, жестокие люди. Они решили, что на всей Земле должен остаться только их народ, который они считали самым лучшим. А все другие народы они хотели уничтожить.

Такой вот страшный враг пришел к нам с войной летней ночью 22 июня 1941 года.

У врага был план: быстро, одним ударом сломить нашу родину, дойти до самой Москвы и покорить ее, разрушить. Но насмерть встали на границе солдаты: не пустим! По всей стране мужчины, способные воевать, уходили на фронт, заменяя собой убитых. А женщины и дети вставали вместо мужчин к заводским станкам, работали в полях, растили хлеб и строили танки. Весь народ, от самых маленьких ребят до стареньких бабушек и дедушек, решил бороться с врагом! И тогда в первый раз прозвучало: война народная, священная война!

Поворотным событием в Великой Отечественной войне была битва под Москвой — октябрь 1941 - апрель 1942.



После этой великой битвы медленно, но уже неотвратимо наступали наши солдаты, теснили фашистов, гнали с родной земли, освобождали захваченные города и людей. Долгих 4 года продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен. 8 мая 1945 года побежденные фашисты окончательно сдались, а 9 мая стало великим праздником — Днем Победы.

9 мая 1945 года для нашей страны навечно стало великой датой — День Победы над фашистской Германией.

Завершите разговор вопросами по теме:

Когда началась Великая Отечественная война?

Какая страна напала на Советский Союз?

Кто такие фашисты?

Кто победил в войне?

Сколько времени продлилась ВОВ?

Какой праздник мы отмечаем девятого мая?

Закрепите итоги обсуждения войны визуально: покажите детям фотографии времён Великой Отечественной войны.

2. Рассказы о Великой Отечественной войне.

Рассказать детям о войне 1941–1945 годов помогут стихи и рассказы, написанные специально для дошкольников.

Для детей есть много замечательных книг о войне, о героях.

Список художественной литературы для чтения

в кругу семьи:

С. П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы.

Е. Благинина «Шинель» - о детстве, лишенном радостей.

А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу.

С. М. Георгиевская «Галина мама». Эта небольшая повесть рассказывает воинской доблести.

Ю. П. Герман «Вот как это было». Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

В. Ю. Драгунский «Арбузный переулок». («Денискины рассказы»). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.

А. М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юнбат Иванов».

В. А. Осеева «Андрейка». Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

К. Г. Паустовский «Стальное колечко». Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

И. Токмакова «Сосны шумят» - о том, как война долгие годы не отпускает человека.

Шишов А. «Лесная девочка». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.

Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил». Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге не кто иной, как родной дедушка, погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

Л. Кассиль «Твои защитники»;

С. Михалков «День Победы».

После прослушивания можно устроить беседу по содержанию. Усилить впечатление от рассказа помогут фотографии военных лет, известные репродукции.

3. Мультфильмы, фильмы военной тематики, военный парад, концерты военной песни.

Смотрите вместе с детьми мультфильмы, фильмы военной тематики, военный парад, концерты военной песни. Наличие единомышленников сближает и помогает глубже окунуться в военную эпоху.

Мультфильмы о Великой Отечественной войне являются напоминанием о том, что память о павших на войне героях должна быть всегда жива. Эти замечательные и трогательные до глубины души мультфильмы обязательно необходимо посмотреть современным детям.

«Салют» (1975)

В праздничный весенний день мальчонка вместе со своим папой ждут салют. Глядя из окна, малыш заметил прогуливающегося с детьми бородатого дедушку. Оказывается, что у главного героя дедушка никогда не носил бороды и так никогда и не был стареньким, ведь молодым погиб на войне, сражаясь за родную страну и близких.

«Партизанская снегурочка» (1981)

Мультфильм о детях войны. Великая отечественная война. Суровая зима. Маленькая девочка несет в лес донесение партизанам.

«Воспоминание» (1986)

Мультфильм посвящен памяти детей войны. Бабушка рассказывает своей внучке, поступившей в первый класс, как в ее возрасте пряталась от атак фашистов. Школа, где она училась, была

полностью разрушена, а сам ребенок постоянно испытывал чувство голода.

«Василёк» (1973)

Сюжет мультфильма «Василёк» разворачивается после того как уже несколько лет назад отгремела Великая Отечественная война. Простой сельский парнишка, которого все называют просто Василёк, вдруг обращает внимание на то, что у всех окружающих ребяташек есть дедушки, а у него дедушки нет, он не вернулся с войны. Василёк решает заняться поисками своего пропавшего дедушки...

4. Беседы о воевавших предках.

Расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне. Если есть возможность, познакомьте ребенка с ветеранами. Пусть он услышит рассказы очевидцев – они производят совсем другое впечатление.

5. Жизнь и подвиги детей во время ВОВ

В 1941 году ребята, которым едва исполнилось 10 лет, наравне со взрослыми защищали Родину.

Расскажите ребёнку о его ровесниках, лишившихся детства: в жизни этих мальчишек и девчонок не было сказок, мультфильмов и даже заботы родителей. Часто ребёнок искренне проникается историей, когда её участниками оказываются такие же дети, как и он сам.

На фронт мальчишки и девчонки попадали разными путями. Иногда их брали с собой родители, предполагая, что оставаться дома ещё опаснее, иногда солдаты подбирали потерявшихся во время боёв детей. Но чаще всего ребята сами стремились попасть на фронт, и попросту сбегали из дома на передовую, а командирам ничего не оставалось, кроме как принять юного бойца в свои ряды.

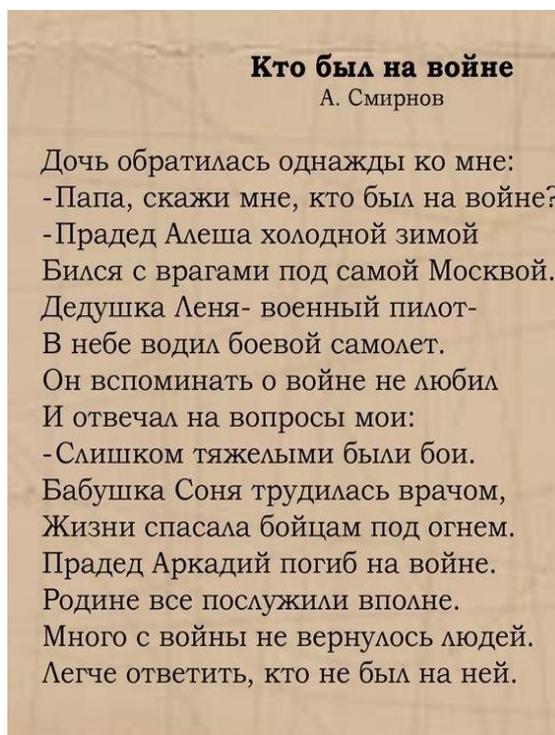
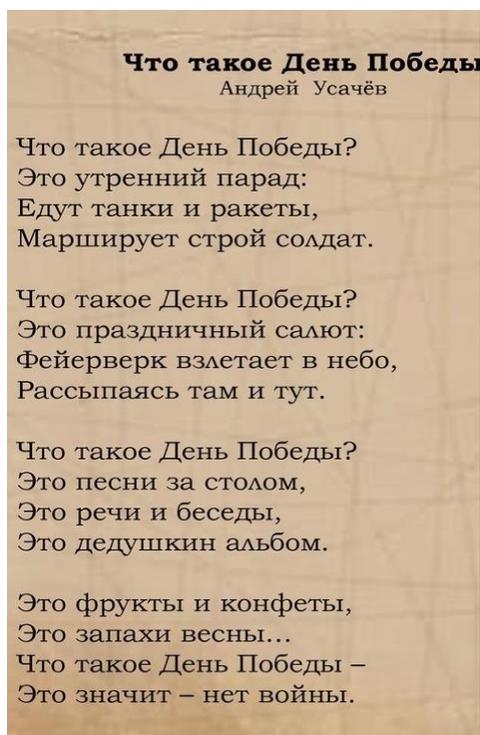
Сереза Алешков, 6 лет

Один из самых юных участников боёв. Маленький мальчик потерялся в лесу, убегая с партизанами из захваченной немцами деревни, и его подобрала разведчики 142-го гвардейского полка.

В силу возраста в сражениях Сереза не участвовал, зато помогал всем, чем мог: разносил почту и продукты, приносил снаряды. А однажды мальчик спас командира полка, разбирая завалы блиндажа, где оказался командир. После войны Серезу усыновил майор Михаил Воробьёв, тоже воевавший в 142-м гвардейском полку.

Аркадий Каманин — самый молодой летчик времен Второй мировой. Отец Аркадия – известный советский летчик, генерал-полковник летных войск Н. П. Каманин был примером для сына и сам отправлял его в полеты. В 15 лет Аркадий летал самостоятельно на У-2. Летчик многократно успешно выполнял важные летные миссии и уничтожал врагов.

4. Заучивание стихов, пословиц, поговорок на военную тему



Е. Благинина «Шинель»

— Почему ты шинель бережешь?

— Я у папы спросила.

— Почему не порвешь, не сожжешь?

— Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,

Приглядишься-ка получше,

На спине вон какая дыра,

Приглядишься-ка получше!

— Потому я ее берегу, —

Отвечает мне папа, —

Потому не порву, не сожгу, —

Отвечает мне папа. —

Потому мне она дорога,

Что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок, на врага

И его одолели!



Елена
Александровна
БЛАГИНИНА

(1903–1989)

русский
советский поэт,
драматург,
переводчик

В. Фетисов «Памятник славы»

На поляне, от лагеря близко,
Где багульник все лето цветет,
На дорогу глядят с обелиска
Пехотинец, матрос и пилот.
Отпечаток счастливого детства
Сохранился на лицах солдат,
Но уже никуда им не деться
От военной суровости дат.

«Вот в таком же зеленом июне, —
Нам сказал пожилой старшина, —
Забрала их, веселых и юных,
И домой не вернула война.
На рассвете, прижав автоматы,
Шли солдаты на штурм высоты...».
Нестареющим нашим вожатым
Мы к ногам положили цветы.

5. Словесно-дидактические игры на военную тему.

Игра: «Скажи наоборот»

Цель: Учить детей подбирать слова противоположного значения различных категорий (имя существительное, глагол, прилагательное, наречие).

Зло - ... (добро)	Тьма - ... (свет)
Темно - ... (светло)	Война - ... (мир)
Громко - ... (тихо)	Смерть - ... (жизнь)
Чёрное - ... (белое)	Захват - ... (освобождение)
Трусливый - ... (смелый)	Отступать - ... (наступать)
Слабый - ... (сильный)	Сытый - ... (голодный)

Игра: «Один – много»

Цель: Пополнить словарь детей по лексической теме: «Победа в Великой Отечественной войне и учить образовывать существительные и глаголы во мн. число.

Граната - ... (гранаты)	Бомба - ...	Солдат идёт - ...
Танк - ...	Самолёт - ...	Боец стреляет - ...
Корабль - ...	Парашют - ...	Лётчик сидит - ...
Автомат - ...	Котелок - ...	Пограничник охраняет
Пулемёт - ...	Паёк - ...	Матрос плавёт -

Игра: «Что у мальчика?»

Цель: Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Взрослый: Во время Великой Отечественной войны наравне со взрослыми мужчинами - солдатами воевали и мальчишки. Их называли «сын полка». У взрослого бойца были большие предметы, а у мальчика – маленькие.

У бойца гимнастёрка, а у мальчика ... (гимнастёрочка).

У бойца пилотка, а у мальчика ... (пилоточка).

У бойца сапоги, а у мальчика ... (сапожки).

У бойца ремень, а у мальчика ... (ремешок).

У бойца погоны, а у мальчика ... (погончики).

У бойца звезда, а у мальчика ... (звёздочка).

У бойца пистолет, а у мальчика ... (пистолетик).

У бойца котелок, а у мальчика ... (котелочек).

У бойца рюкзак, а у мальчика ... (рюкзачок).

У бойца винтовка, а у мальчика ... (винтовочка).

Игра: «Доскажи словечко»

Цель: Развивать у детей фонематическое восприятие и умение подбирать слова-рифмы.

Еды – еды – еды – это день ... (Победы!)

Аны – аны – аны – шагают ... (ветераны).

Онъ – онъ – онъ – горит вечный ... (огонь).

Ра – ра – ра – народ кричит ... (Ура!)

Ир – ир – ир – нет войне, нам нужен ... (мир).

Ёт – ёт – ёт – стрекочет ... (пулемёт).

Ат – ат – ат – стреляет ... (автомат).

Овку – овку – овку – солдат несёт ... (винтовку)

Ёты – ёты – ёты – в небе ... (самолёты).

Ли – ли – ли – а это военные ... (корабли).

Цы – цы – цы – смелые ... (бойцы).

Исты – исты – исты – спускаются ... (парашютисты)

Ки – ки – ки – воюют наши ... (моряки).

Автор: Ермолина Л.Н.

6. Песни военных лет.

Песни военных лет («Журавли», «Катюша») после прослушивания можно выучить со старшими дошкольниками.

Песни военных лет помогли выстоять в неравной борьбе:

«Священная война», «В землянке», «Темная ночь», «Алеша», «Смуглянка», «Синий платочек», «Эх, дороги», «Дорога на Берлин».

Можно рассказать детям, что в перерывах между боями солдаты отдыхали, сочиняли стихи, общались, вспоминали родных, писали письма.

7. Празднуем День Победы: поделки на 9 мая с детьми

С помощью пластилина на листе цветного картона можно изобразить любую тематическую символику: звезду, флаг, гвоздики, Георгиевскую ленточку, и многое другое.

Голубь мира. Простая поделка. Для поделки понадобятся: белые салфетки, лист белого или цветного картона.

Как делать: на листе картона нарисовать композицию, например, голубя и земной шар. Далее: вырезать из белой салфетки квадратики, накрутить квадратики на карандаш и приклеить внутри изображения голубя.

Голубь мира в технике оригами

Другие варианты поделок. Хорошо смотрятся поделки к 9 мая из CD-дисков. На блестящую поверхность можно поместить любую тематическую композицию.

8. Памятные места города.

Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы. Рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Поговорите о том, что надписи на мемориальных плитах – это не просто непонятные ребенку слова. Это имена воинов, погибших за будущее своей страны, за будущее нас и наших детей. С именем каждого воина связана своя история – история его жизни и смерти. Каждый из этих людей был чьим-то сыном, братом, отцом. Их линия жизни оборвалась, а мы продолжаем жить – и благодарим их за это.



Источники:

<https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/654-proekty-metodicheskie-razrabotki/16801>.

<https://findmykids.org/blog/ru/kak-i-cto-rasskazat-detyam-o-vojne-i-dne>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/05/04/kak-rasskazat-rebyonku-o-vojne>

<https://rechrebenka.ru/kak-rasskazat-detyam-o-velikoj-otechestvennoj-vojne/>

<https://razvivashka.online/vospitanie/rasskazat-detyam-o-vojne>