

Согласовано

Заведующий ГБДОУ детский сад № 101

Н.В. Литвинова

Режим двигательной активности детей на летний период 2023-2024 учебного года  
Группа раннего возраста

№	Формы работы	Распределение двигательной нагрузки
1. 1.1	<b><u>Физкультурно-оздоровительная работа</u></b> Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.
1.2	Физкультминутки	Ежедневно (по мере необходимости) 1-2 мин.
1.3	Динамические переменки, физ. паузы между занятиями, подвижные игры в группе	Ежедневно 8-10 мин.
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на улице	Ежедневно утром 10-15 мин., вечером 10 мин.
1.5	Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами	Ежедневно 10 мин.
2. 2.1	<b><u>Совместная деятельность ребенка со взрослыми:</u></b> Физкультурные занятия	2 раза в неделю 10 мин.
2.2	Музыкальные занятия	2 раза в неделю 10 мин.
3. 3.1	<b><u>Физкультурно-массовая работа</u></b> Дни здоровья	2 раза в год
3.2	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10-15 мин.
3.3	Музыкальный досуг	1 раз в неделю 10-15 мин.
4.	<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b> (в группе и на прогулках),  <b>Индивидуальная работа по развитию движений</b>	Ежедневно Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателя.
5.	<b>Передвижение по лестнице, коридорам, в течение дня</b>	Ежедневно (на прогулку, в спортивный, музыкальный зал,) 10-15 мин.
6.	<b><u>Двигательная активность детей в день</u></b> <b>(мин)</b>	60-80 мин.

Согласовано

Заведующий ДДОУ детский сад № 101

Н.В. Литвинова



**Режим двигательной активности детей на летний период 2023-2024 учебного года**  
**Младшая группа**

№	Формы работы	Распределение двигательной нагрузки
<b>1.</b>	<b><u>Физкультурно-оздоровительная работа</u></b>	
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.
1.2	Динамические переменки и физ. паузы между занятиями, подвижные игры в группе	Ежедневно 10-15 мин.
1.3	Физкультминутки	Ежедневно (по мере необходимости) 1-2 мин.
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на улице	Ежедневно утром 15-20 мин., вечером 10-15 мин.
1.5	Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами	Ежедневно 10 мин.
<b>2.</b>	<b><u>Совместная деятельность ребенка со взрослыми:</u></b>	
2.1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю 15 мин.
2.2	Музыкальные занятия	2 раза в неделю 15 мин.
<b>3.</b>	<b><u>Физкультурно-массовая работа</u></b>	
3.1	Дни здоровья	2 раза в год
3.2.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.
3.3	Музыкальный досуг	1 раз в неделю 15 мин.
<b>4.</b>	<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b> (в группе и на прогулках),  <b>Индивидуальная работа по развитию движений</b>	Ежедневно Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателя.
<b>5.</b>	<b>Передвижение по лестнице, коридорам, в течение дня</b>	Ежедневно (на прогулку, в спортивный, музыкальный зал,) 5-7 мин.
<b>6.</b>	<b><u>Двигательная активность детей в день</u></b> <b>(мин)</b>	65-80 мин.



Согласовано  
Заведующий ГБДОУ детский сад №101

И.В. Литвинова

Режим двигательной активности детей на летний период 2023-2024 учебного года  
Средняя группа

№	Формы работы	Распределение двигательной нагрузки
1.	<b><u>Физкультурно-оздоровительная работа</u></b>	Ежедневно
1.1	Утренняя гимнастика	10 мин.
1.2	Динамические переменки и физ. паузы между занятиями, подвижные игры в группе	Ежедневно 15-18 мин.
1.3	Физкультминутки	Ежедневно (по мере необходимости) 1-2 мин.
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на улице	Ежедневно утром 20-25 мин., вечером 15-20 мин.
1.5	Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами	Ежедневно 10 мин.
2.	<b><u>Совместная деятельность ребенка со взрослыми:</u></b>	
2.1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю 20 мин.
2.2	Музыкальные занятия	2 раза в неделю 20 мин.
3.	<b><u>Физкультурно-массовая работа</u></b>	
3.1	Дни здоровья	2 раза в год
3.2	Физкультурно-спортивные праздники	2 раза в год 25-35 мин.
3.3	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.
3.4	Игры-соревнования между группами	1 раз в год 20-25 мин.
3.5	Музыкальный досуг	1 раз в неделю 20 мин.
4.	<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b> (в группе и на прогулках), <b>Индивидуальная работа по развитию движений</b>	Ежедневно Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателя.
5.	<b>Передвижение по лестнице, коридорам, в течение дня</b>	Ежедневно (на прогулку, в спортивный, музыкальный зал,) 5-7 мин.
6.	<b><u>Двигательная активность детей в день</u></b> <b>(мин)</b>	90-115 мин

Согласовано

Заведующий ГБДОУ детский сад №101

Н.В. Литвинова



Режим двигательной активности детей на летний период 2023-2024 учебного года  
Старшая группа

№	Формы работы	Распределение двигательной нагрузки
1.	<b><u>Физкультурно-оздоровительная работа</u></b>	
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10-12 мин.
1.2	Динамические переменки и физ. паузы между занятиями, подвижные игры в группе	Ежедневно 15-20 мин
1.3	Физкультминутки	Ежедневно (по мере необходимости) 1-2 мин.
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на улице	Ежедневно утром 25-30 мин., вечером 20-25 мин.
1.5	Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами	Ежедневно 10-12 мин.
2.	<b><u>Совместная деятельность ребенка со взрослыми:</u></b>	
2.1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю 25 мин.
2.2	Музыкальные занятия	2 раза в неделю 25 мин.
3.	<b><u>Физкультурно-массовая работа</u></b>	
3.1	Дни здоровья	2 раза в год
3.2	Физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год 30-40 мин.
3.3	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 мин
3.4	Игры-соревнования между группами	1-2 раза в год 25-30 мин
3.5	Музыкальный досуг	1 раз в неделю 25 мин.
4.	<b>Самостоятельная двигательная деятельность (в группе и на прогулках), Индивидуальная работа по развитию движений</b>	Ежедневно Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателя.
5.	<b>Передвижение по лестнице, коридорам, в течение дня</b>	Ежедневно (на прогулку, в спортивный, музыкальный зал.) 5-7 мин.
6.	<b><u>Двигательная активность детей в день</u> (мин)</b>	120-160 мин.



Согласовано

Заведующий ГБДОУ детский сад № 101

И.В. Ситвинова



Режим двигательной активности детей на летний период 2023-2024 учебного года  
**Подготовительная к школе группа**

№	Формы работы	Распределение двигательной нагрузки
1.	<b><u>Физкультурно-оздоровительная работа</u></b>	
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10-12 мин.
1.2	Динамические переменки и физ. паузы между занятиями, подвижные игры в группе	Ежедневно 20-25 мин
1.3	Физкультминутки	Ежедневно (по мере необходимости) 1-2 мин.
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на улице	Ежедневно утром 30-40 мин., вечером 25-35 мин.
1.5	Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами	Ежедневно 10-12 мин.
2.	<b><u>Совместная деятельность ребенка со взрослыми:</u></b>	
2.1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю 30 мин.
2.2	Музыкальные занятия	2 раза в неделю 30 мин.
3.	<b><u>Физкультурно-массовая работа</u></b>	
3.1	Дни здоровья	2 раза в год
3.2	Физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год 40-50 мин.
3.3	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 30 мин.
3.4	Игры-соревнования между группами	1-2 раза в год 30-35 мин
3.5	Музыкальный досуг	1 раз в неделю 30 мин.
4.	<b>Самостоятельная двигательная деятельность (в группе и на прогулках), Индивидуальная работа по развитию движений</b>	Ежедневно Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателя.
5.	<b>Передвижение по лестнице, коридорам, в течение дня</b>	Ежедневно (на прогулку, в спортивный, музыкальный зал,) 5-7 мин.
6.	<b><u>Двигательная активность детей в день</u> (мин)</b>	140-200 мин.

*Смирнова*

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

Перспективный план работы с детьми  
на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года.



Направление работы с детьми					
Тема недели	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие
«Безопасное лето» (Безопасность в ДОУ, безопасность дома, безопасность на проезжей части и железной дороге, безопасность на воде) <b>16.07- 19.07</b> (Все возраста)	Игры на речевое развитие «Отгадай-ка», загадки о ПДД. Чтение: «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сигал, «Моя улица», И. Гурина «Правила дорожного движения», Ю. Яковлев «Светофор», Е. Благинина «Веселая прогулка». Пальчиковая гимнастика	Подвижная игра «Автомобили» «По ровненькой дорожке» Русская народная игра «Ручеёк»	Слушание песен: «Веселые путешественники» (М. Старокадомский) «Песенка дорожных знаков» (Ю. Чичиков), «Машина» (Т. Попатенко) Рисование «Светофорик» Конструирование: «Дорожка широкая и узкая»	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, безопасности в ДОУ и дома.	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы Светофора», «Осторожно улица» Д/И «Что за транспорт», «Веселые машины» Игра в песочнице «Гараж для транспорта»
<b>- Викторина из серии «Уроки Мойдодыра» (3-5 лет)</b> <b>- Викторина из серии «В гости к Айболиту» (5-7 лет)</b>					
«Лаборатория чудесных открытий с волшебницей водой» <b>22.07-26.07</b> (Все возраста)	Беседы: «Где я бывал». Д/И «Угадай, чего не стало» - книги для чтения и рассматривания: «Конек-Горбунек» П.Ершов, Чтение отрывка из сказки А. Пушкина «Сказка о царе Салтане», Х. К. Андерсен «Принцесса на горошине» Дыхательная гимнастика «Просигналь в рожок»	Мастер-класс «Грация» (выработка умения красиво танцевать, ходить, закрепление правильной осанки в течение дня) Игры малой подвижности: «Кольцеброс»,	«Дизайнерское бюро» Апликация «Составь букет» Рассматривание альбома «Наряды принцесс» - плоскостная лепка «Платье принцессы» Конструирование: строительство замка из разного строительного	Сюжетно-ролевая игра «В рыцарском замке», обыгрывание понравившихся эпизодов по сказкам о рыцарях и принцессах	Беседы: «Мои добрые поступки» Экспериментирование с водой



	Пальчиковая гимнастика	«Найди свой цвет» Подвижные игры: «Наездники», «У медведя во бору», «Кот и мыши»	материала		
<p align="center"><b>- Опытно-экспериментальная деятельность: - «Сказки из песка» (обратной стороной кисти нарисовать сюжет на песке) (2-4 лет)</b>  <b>«Путешествие по сказкам рыцарей и принцесс» (5-7 лет)</b></p>					
<p align="center"><b>Направление работы с детьми</b></p>					
<b>Тема недели</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>
«Дружба- это ты и я, неразлучные друзья!» <b>29.07-02.08</b>	- книги для чтения и рассматривания: Игровая ситуация «Какими качествами должен обладать твой друг?»	«Возьмёмся за руки, друзья» «Как говорят части тела»	Исполнение песни «Настоящий друг». Рисование на шариках лица друга.	Рассматривание картинок «Что такое хорошо, что такое плохо»	- беседы «Что такое дружба»
<p align="center"><b>Игра- развлечение (2-7 лет)</b></p>					
<p align="center"><b>Направление работы с детьми</b></p>					
<b>Тема недели</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>
«Сигналы светофора» «Школа светофорных наук» <b>05.08-09.08</b> (Все возраста)	Беседа- анализ ситуаций: «Незнайка на прогулке по городу». Рассматривание картинок с проблемными ситуациями. Чтение: С. Михалков «Бездельник Светофор», С. Михалков «Дядя Степа	- Физкультурный праздник «Красный, желтый, зеленый»- правила поведения на	Апликация «Автобус», Рисование «Пешеходный переход» Конструирование «Наша улица»	Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, рассматривание тематического альбома с	Беседы: «Какие нужны машины», «Сигналы светофора» «О транспорте и труде водителя» Д/И «Опасные и безопасные предметы», «Что за транспорт»,



	– милиционер», В.Сулов «Его сигнал для всех закон», Заучивание считалки «Светофорная» М. Лукашевич Дыхательная гимнастика	улице. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»	дорожными знаками Сюжетно-ролевая игра «ДПС» сюжет «Пешеходы и водители», «Автосалон» «Репортаж о службе ДПС» (взаимодействие с инспектором ГИБДД)	«Собери знак»	
<b>- Игра-театрализация «Мой друг светофор» (3-5 лет)</b>					
<b>- Игра-театрализация «Путешествие в страну Светофорию» (5-7 лет)</b>					
<b>Направление работы с детьми</b>					
	<b>Речевое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>
<b>День физкультурника День строителя Медовый спас 12.08-16.08</b>	Рассматривание картинок «Строительные инструменты», ознакомление со спецтехникой, помощников для строителей. Чтение художественной литературы. Сказки : «Гри поросенка», «Заюшкина избушка», «Геремок», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим».	«Путешествие по тропинкам здоровья» Подвижная игра «Башенки»	Лепка: «Любимые насекомые» Аппликация «Домик». Конструирование «Построим дом кукле»	Сюжетно-ролевая игра "Мы - строители"	Беседы: «Насекомые», «О пчелах», «Осторожно – шмель, пчела, оса», «Маленькая пчела человека большому уму учит», «Профессия «Пчеловод»», «Что такое пчелка?»

Направление работы с детьми					
Тема недели	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие
<b>Яблочный спас</b> <b>День Чебурашки</b> <b>День</b> <b>Государственного</b> <b>флага</b> <b>Российской</b> <b>Федерации</b> <b>19.08-23.08</b>	Заучивание стихотворений и песен о России, Рассматривание иллюстраций с изображением Российского флага. Книги о символике нашего государства: "Флаг моей страны", "Белый, синий, красный"	Подвижная игра «Найди свой цвет», «Море волнуется раз, море волнуется два...», Подвижные игры с мячом: «Догони мяч», «Кто дальше бросит», «Ловишки», «Кто быстрее соберет»	Песня – флешмоб «Моя Россия моя страна» Аппликация «Флаг России»	Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву»	Беседы на темы: « <b>Флаг России</b> ». Игра «Найди флаг России» Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Символика России», «Костюмы народов России».
Направление работы с детьми					
Тема недели	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие
<b>День Экомоды</b> <b>Ореховый спас</b> <b>День рождения</b> <b>И.И. Левитана</b> <b>26.08-30.08</b>	Загадки о цветах Чтение сказок «Кот в сапогах», «Золушка», «Красная шапочка»; рассматривание иллюстраций к сказкам; чтение художественной	Игра «Найди цветков», «Сбей кеглю» Подвижная игра «Цветы и бабочки», «Птички в	Аудиозаписи музыки С. С. Прокофьева «Вальс алмазов» из балета «Сказ о каменном цветке», «Утро» из альбома «Детская музыка»,	Оформление игрового уголка «Салон шляп» и его использование в сюжетно-ролевых играх	Беседы: на тему «Как люди помогают растениям?», «Лекарственные растения», «Опасные растения», «Какие секреты есть у растений?»;



	<p>литературы о растениях; рассматривание иллюстраций в книгах о растениях; рассматривание наборов открыток «Комнатные растения», «Цветы»; рассматривание репродукций с картин художников о растениях;</p>	<p>гнездышках», «Кто быстрее соберет».</p>	<p>П. И. Чайковского «Вальс», «Вальс цветов». Моделирование различных видов шляп способом рисования, аппликации, оригами;</p>		<p>настольные игры «Цветут цветы», «Цветочное лото»; «Какие головные уборы носят люди?»; «Головные уборы», «Ткани», «Что люди носят?», «Шляпки», «Как быстро можно изготовить шляпу?»;</p>
<p><b>Выставка детских работ</b></p>					

Согласовано

Заведующий ГБДОУ детский сад №101

Н.В. Литвинова



## **Инструкция по охране труда по использованию зонта от солнца на прогулочных площадках в летний период**

### **1. Общие требования охраны труда**

- 1.1. Зонт от солнца должен быть в исправном состоянии, отвечать санитарным требованиям.
- 1.2. Переносится и устанавливается зонт от солнца только взрослыми. При установке зонта от солнца необходимо учитывать безопасность воспитанников.

### **2. Требования охраны труда перед началом прогулки с воспитанниками**

- 2.1. Провести инструктаж с детьми о безопасной деятельности, правилах поведения: играть под зонтом аккуратно, не толкаться.

### **3. Требования охраны труда во время проведения прогулки с воспитанниками**

- 3.1. Педагогу необходимо чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца и играми в тени под зонтом от солнца.
- 3.2. Для профилактики травматизма необходимо постоянно следить за безопасной установкой зонта от солнца и организацией игр в его близости.

### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

- 4.1. В случае непредвиденных ситуаций эксплуатации зонта, плохого самочувствия ребенка или его травмировании педагог или специалист действует согласно алгоритму по оказанию первой помощи в ГБДОУ детский сад №101 (сообщить администрации и родителям).

### **5. Требования охраны труда по окончанию прогулки**

- 5.1. Привести в порядок зонт от солнца. При необходимости обработать поверхность зонта от солнца от пыли.
- 5.2. Убрать зонт от солнца в специально отведенное место в помещении детского сада.



## ИНСТРУКЦИЯ

### по использованию плескательницы на прогулочных площадках в летний период

#### 1. Общие требования безопасности.

1.1. Требования к использованию плескательницы в летний период:

- использование плескательницы в летний период организуется при температуре воздуха выше 22 °С,

- использование плескательницы организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой;

1.2. Требования к плескательнице:

- плескательницы должны быть в исправном состоянии: должны быть гигиеничны, не поломаны, без острых выступов углов, сколов и т.п. и соответствовать требованиям СанПиН;

- запрещается устанавливать плескательницы непосредственно на земле.

1.3. Требования к использованию плескательницы на участке:

- плескательницы должны быть исправны;

- детям запрещается переносить плескательницы;

- предусмотреть игрушки для игр с водой (обрабатываемые)

1.4. При организации прогулок с использованием плескательницы следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов

- травмирование острыми углами, выступами и сколами плескательницы;

- травмы, ушибы во время игр на мокрой и скользкой площадке;

- при использовании плескательницы следить за тем, чтобы одежда и обувь воспитанников не намокала, оставалась сухой и чистой.

- переохлаждение или перегревание организма ребенка;

1.5. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья воспитанников, труда и пр.

#### 2. Требования безопасности перед началом прогулки.

2.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать плескательницы, не допускать наличия травмоопасных для детей острых выступов углов, сколов и т.п. Проверять исправность плескательницы и устанавливать устойчиво и безопасно на столах или лавочках. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами. Выносит помощник воспитателя.

2.2. Согласовать медицинской сестрой возможность выхода на прогулку и использование плескательницы в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

2.1. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников, следить чтобы одежда и обувь детей не намокала. В случае намокания одежды и обуви обеспечить замену на сухую.

2.2. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при игре в плескательнице: не толкаться, не стучаться, не брызгаться, играть аккуратно, следить, чтобы одежда и обувь не намокала.

2.3. Для игры в плескательнице воспитатель должен организовать 2-3 воспитанников;

#### 3. Требования безопасности во время прогулки.

3.1. Не допускается организация использования неисправной плескательницы во время прогулки на прогулочном участке.

3.2. Запрещается оставлять воспитанников во время игр в плескательнице без наблюдения воспитателя.

3.3. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила игры в плескательнице, показать детям способы игры с игрушками. Для игр в плескательнице объединять детей в количестве 2-3 человек.

3.4. Для плескательницы отводится на прогулочной площадке определенное солнечное место на столе или скамейке. Не допускается расположение плескательницы на земле, песке, в тени.

3.5. Продолжительность игры в пескостельнице нужно четко дозировать. Время, отводимое на нее, не должно превышать 10 мин.

3.6. При организации игр в пескостельнице нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегревались, не переохлаждались.

3.7. Воспитатель обеспечивает во время игр контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, брызгать друг в друга песком, кидаться игрушка и т.д.).

3.8. Для профилактики травматизма воспитатель должен обеспечить контроль и непосредственную страховку организации игр в пескостельнице.

3.9. Запрещено пить сырую воду.

3.10. Запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду.

#### **4. Требования безопасности в ситуациях во время прогулки.**

4.1. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

4.2. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:

- обеспечить безопасность детей;
- убедиться в отсутствии опасности ситуации;
- сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае; сообщить в службы спасения, если этого требует ситуация.

4.3. При несчастном случае воспитатель должен:

- оказать воспитаннику первую помощь, устранить воздействие на пострадавшего повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнить мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;
- немедленно сообщить об этом заведующему, старшей медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать «скорую помощь» и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

#### **5. Требования безопасности по окончании использования пескостельницы.**

5.1. Организовать уборку пескостельницы, очистить от грязи, песка, обработать дезинфицирующим раствором. Убрать в специально отведенное место в помещении детского сада.



## Мытьё ног

### Методика проведения.

Помощник воспитателя набирает в ведро воды, температура  $26^{\circ}\text{C}$ , ставит таз, решётку, рядом стул для ребёнка. Ребёнок садится на стул, снимает обувь, ставит ноги на деревянную решётку. Помощник воспитателя обливает его ноги водой, затем ребёнок вытирает ноги - взрослый следит за тем, чтобы ноги ребёнка были вытерты насухо. Полотенце для ног после вытирания сдаётся в прачечную ежедневно. Ребёнок надевает чистые носки. После мытья ног инвентарь моется и убирается на место.

Необходимое оборудование:

- градусник для измерения температуры воды
- ведро для воды, маркированное «для мытья ног  $26^{\circ}\text{C}$ »
- таз, маркированный «для мытья ног»
- решётка, маркированная «для мытья ног»
- ковш, маркированный «для мытья ног»
- индивидуальные полотенца для ног на каждого ребёнка

Утверждаю на летний период

Заведующий ГБДОУ д/с № 101

Н.В. Литвинова

Медсестра

Г.Н. Юрченко



Консультация для воспитателей.

## Организация прогулки в тёплое время года.

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях определено, что ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину — до обеда и во вторую половину — после дневного сна или перед уходом детей домой.

Во время прогулки обеспечивается двигательная активность воспитанников и рациональная одежда в зависимости от погодных условий.

Причина частой заболеваемости ребенка не может находиться в прямой зависимости от проведения прогулок в детском саду. Напротив, в детском саду реализуются физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья каждого ребенка.

Обязательно!!!

**Согласовать со старшим воспитателем, заведующей возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.**

1. Воспитателю необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участок: все оборудование на участке должно быть в исправном состоянии (без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов), малые игровые формы, физкультурные пособия должны отвечать возрасту детей и требованиям СанПиН, отсутствие посторонних предметов на участке.

2. При обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов, немедленно сообщить администрации (охраннику), детей увести на другой участок или в помещение.

3. Ворота и калитки детского сада должны быть закрыты на засов.

4. Выносной и дидактический материал для игр детей, должен соответствовать времени года. Игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей. Игры с водой также актуальны летом (внесение на участок плескательниц).

*При организации прогулок следует:*

Одевать детей в соответствии с температурными условиями, не допускать:

- переохлаждение или перегревание организма ребенка;
- намокание детской одежды, обуви;

Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители. В случае солнечных дней лёгкие головные уборы детей должны быть светлых тонов.

**Необходимо обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.**

*Возможные травмирования:*

- торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;



- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, при прыгании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- при организации труда дошкольников;
- травмы, ушибы во время игр со спортивными элементами;
- травмы, ушибы во время игр на мокрой и скользкой площадке.

#### *Требования безопасности во время прогулки:*

1. **Не допускается** организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников.

#### **присутствие родителей на вечерней прогулке**

2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца, не бегать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

#### *Требования безопасности в непредвиденных ситуациях во время прогулки:*

При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:

- обеспечить безопасность детей;
- убедиться в отсутствии опасной ситуации;
- сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае.

#### *Требования безопасности по окончании прогулки:*

1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада.
2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от грязи, песка.
3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом.
5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя.

#### *Виды прогулок в детском саду:*

##### 1. По месту проведения:

- на территории участка детского сада.
- за пределами территории детского сада (возможны в старших группах, на небольшие расстояния, **по согласованию с администрацией**).

##### 2. По содержанию:

- традиционная, включающая в себя трудовую деятельность, подвижные и тихие игры и т.д.;
- тематическая: состоящая из наблюдений и бесед на конкретную тему (животные, облака, деревья, городской транспорт и т.д.), может представлять собой уличную театральную постановку, квест с преодолением несложных препятствий – требует заранее подготовленного сценария;
- целевая: организованный выход за пределы территории детского сада, на небольшое расстояние (до 2 км);
- экскурсия (как правило, музейная): 1 раз в месяц, начиная со средней группы;
- поход: может проводиться 1-2 раза в год в старших группах.