



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**«Информационно-методический центр»**  
Невского района Санкт-Петербурга

**(ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга)**

---

### **Рекомендательное письмо**

ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга  
экспертам городского конкурса «Петербургская школа 2020»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга рекомендует к участию в 2020 г. инновационный продукт «Электронный образовательный ресурс "Путешествие по Санкт-Петербургу"», разработанный авторским коллективом ГБДОУ №101 Невского района Санкт-Петербурга.

Работа над проектом велась в рамках Программы развития организации и отвечает актуальным потребностям образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования. Коллектив ГБДОУ №101 активно применяет в работе современные информационно-коммуникационные технологии, педагоги используют приложения и онлайн-сервисы, активно представляют опыт на мероприятиях различного уровня.

Продукт представляет собой онлайн-ресурс, включающий авторские видеоролики и игры, разработанные педагогами на интерфейсах онлайн-конструктора WIX, и сервисов LearningApps и Jigsawplanet, методические рекомендации по их использованию педагогами и родителями; авторские мультимедийные гимнастики для глаз. ЭОР «Путешествие по Санкт-Петербургу», состоит из серии игр и игровых упражнений для формирования у детей основ гражданственности и развития интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга.

Данный ЭОР на различных этапах разработки представлялся авторами на КПК для педагогов ДОО на базе Санкт-Петербургской академии постдипломного образования, 2018 г.; на Международной научно-практической конференции «Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы», 2018 г.; на Межрегиональной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы реализации проектной деятельности в дошкольной образовательной организации», 2018 г.; на районном семинаре-практикуме для педагогов государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального округа «Невский округ» «Современная образовательная среда детского сада», 2018 г.; на Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества», 2019 г.; на X Всероссийской конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума «Информационные технологии для Новой школы», 2019 г.; на II городской научно-практической конференции профессионально-педагогических сообществ Санкт-Петербурга «Интеграционные процессы в образовании: опыт петербургских школ», 2019 г. В течение

всего периода продукт дорабатывался и оптимизировался с учетом рекомендаций педагогического сообщества и участников образовательных отношений.

Опыт обучения с применением дистанционных образовательных технологий выявил дефициты, связанные с применением ЭОР при реализации программ дошкольного образования, прежде всего, связанные с небольшим количеством электронных образовательных ресурсов для дошкольников. В связи с этим продукт ГБДОУ №101 может не только применяться в учебном процессе, но и являться модельным для разработки аналогичных продуктов другими ДОУ.

Внедрение данного ЭОР в образовательную практику будет способствовать решению следующих задач, стоящих перед системой образования Санкт-Петербурга:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей электронных ресурсов, в первую очередь информационно-коммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;
- совершенствование цифровой образовательной среды ГБДОУ;
- развитие инфраструктуры системы образования Санкт-Петербурга (в контексте цифровой инфраструктуры).

Продукт готов к внедрению в практику, технология внедрения представлена авторским коллективом и получила высокую оценку педагогического сообщества как Невского района, так и Санкт-Петербурга.

Среди рисков при использовании продукта следует назвать следующие:

- недостаточное обеспечение (отсутствие) ресурсов (финансовых и материально-технических) для организации данного направления работы;
- неготовность коллектива к организации данного направления работы, отсутствие базовых навыков работы с современными онлайн-инструментами.

Данные риски, однако, могут быть минимизированы при условии оптимизации использования имеющихся ресурсов, привлечении дополнительных источников для ресурсообеспечения, а также планомерной работы по формированию идеологии развития и самосовершенствования.

Директор ИМЦ



Г.И. Осипенко