

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада №101  
общеразвивающего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий ГБДОУ детского сада №101  
общеразвивающего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Н.В.Литвинова  
приказ № 225 от 03.09.2018 г.



**Рабочая программа**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Волшебная кисточка»**

Возраст детей: 6-7 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик:

Козлова Светлана Михайловна,

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2018

**Цель программы:** формировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, приобщать детей к миру прекрасного через занятия в изостудии «Волшебная кисточка».

### **Задачи программы**

#### **Образовательные**

- обучить детей экспериментировать с кисточкой используя разные техники и приемы (монотипия, пуантилизм – рисование точками, работа акварельными красками по сырому фону с доработкой графических элементов);
- обучить детей работе акварельными и гуашевыми красками.

#### **Развивающие**

- развивать познавательные процессы: память, внимание, воображение, творческое и логическое мышление;
- развивать мелкую моторику руки;
- развивать эстетическое восприятие, чувство ритма;
- развивать цветовое восприятие;
- развивать способность детей использовать в рисовании разнообразные материалы и техники (гуашь, акварель, цветные восковые мелки, щетинные кисти, губки и др.), разные способы создания изображения, соединения в одном рисунке разных материалов с целью получения выразительного образа;
- развивать эстетический вкус.

#### **Воспитательные**

- воспитывать уважительное отношение к труду мастера;
- воспитывать аккуратность в работе, трудолюбие;
- воспитывать у детей умение работать индивидуально и создавать коллективные композиции, соотносить свои желания и интересы с желаниями и интересами других детей, воспитывать стремление договариваться друг с другом, радоваться общему результату деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки;
- воспитывать любовь к своей природе, своему народу, своей Родине, уважение к её традициям.

### **Принципы реализации программы**

- Принцип гуманистической направленности.  
*Заключается в учете интереса, психики и индивидуальных особенностей личности ребенка.*
- Принцип системности.  
*Любая информация преподносится последовательно и неразрывно.*
- 
- Принцип образовательной рефлексии  
*Обучающийся осознает не только сделанное, но и способы деятельности, т.е. то, как это было сделано.*
- Принцип наблюдательности.
- Принцип воображения.
- Принцип вдохновения.
- Принцип межпредметной интеграции.

- Принцип активного развития эмоционально-эстетического и нравственно-оценочного отношения к действительности, природе и произведениям искусства.
- Принцип наглядности.  
*Выражает необходимость формирования у учащихся представлений и понятий на основе всех чувственных восприятий предметов и явлений.*
- Принцип доступности

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с кисточкой •Соблюдение охраны труда, знакомство с кисточкой •Краски осени •Осенние кораблики •Щедрая осень (Ягоды и яблочки на тарелочке) •Урожай на подносе (огурцы с помидорами) •Дубовый листик (пуантилизм) •Куда смотрит кисточка Спелые орехи (пособие)	8	1	1 1 1 1 1 1	Диагностика
2.	Кисточки дружат с цветами •Соблюдение охраны труда, кисточки дружат с цветами •Кленовый листик (щетина) •Дождевые тучки •Море волнуется раз! •Камушки(смеш.цветов) •Кисточки танцуют(широкие мазки) •Монотипия дерево •Кустики черники и брусники	8	1	1 1 1 1 1 1 1	Совместное обсуждение результатов
3.	Как двигается кисточка •Куда идет кисточка? (узкие мазки) •Половичок (чередование 2-х цветов, полосы) •Кисточка бежит по кругу • Снеговые тучи •Первый снег •Маленькой елочке холодно зимой •Наряди елочку! •Зайкина шубка	8		1 1 1 1 1 1 1	Совместное обсуждение результатов
4.	Приключения кисточки	8			Совместное

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимние дни</li> <li>• Белый хоровод</li> <li>• Зимний лес</li> <li>• Вихри ветра</li> <li>• Водоворот на море</li> <li>• Восход солнца</li> <li>• Светлая радуга</li> <li>• Салфеточка(3 цвета)</li> </ul>			1 1 1 1 1 1 1 1	обсуждение результатов
5.	Путешествия кисточки <ul style="list-style-type: none"> <li>•Африка (трафарет+тепл.цвета (оттиск поролоном))</li> <li>•Кисточка в джунглях</li> <li>•Африканские животные(губка)</li> <li>•Украсть рукавичку(3 цвета)</li> <li>•Снегири на ветках(щетина)</li> <li>•Зимний домик</li> </ul>	8		1 1 1 1 2 2	Совместное обсуждение результатов
6.	Весеннее настроение <ul style="list-style-type: none"> <li>•Сосульки</li> <li>•Лужи</li> <li>•Проталины</li> <li>•Первая травка</li> <li>•Катится колобок по дорожке</li> <li>•Ладушки- ладошки</li> <li>•Веточка вербы</li> </ul>	8		1 1 1 1 2 1 1	Совместное обсуждение результатов
7.	Кисточка на природе <ul style="list-style-type: none"> <li>•Украсть пасхальное яичко!</li> <li>•Хитрая кукушка</li> <li>•Птички- ладошки</li> <li>•Одуванчики</li> <li>•Новые листочки</li> <li>•Цветочная лужайка (тонировка)</li> <li>•К нам пришла собачка</li> </ul>	8		1 1 1 1 1 2 1	Совместное обсуждение результатов
8.	Кисточка на отдыхе <ul style="list-style-type: none"> <li>•Собачка на полянке</li> <li>•Дачный домик весной</li> <li>•Бабочки(набрызг)</li> <li>•Земляничная полянка</li> <li>•Рыжий котик</li> </ul>	8		1 2 2 1 2	Совместное обсуждение результатов Диагностика
<b>Итого часов:</b>		64	2	62	