



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №101
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
193168, Санкт-Петербург г, Антонова-Овсеенко ул, д 25, корп 2, литер А
Телефон: 8-812-583-22-19, факс 8-812-588-22-19 E-mail:gdou101@rambler.ru**

УТВЕРЖДЕН:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №101
общеразвивающего вида Невского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 09.04.2018 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детского сада
№101 общеразвивающего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Литвинова Н.В.
Приказ № 79а от 09.04.2018 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
за 2017 год**

Санкт-Петербург

2018

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Этапы процедуры самообследования ДОУ

Процедура самообследования организации состояла из 5 этапов:

Первый этап: планирование и подготовка работ по самообследованию организации. На этом этапе была создана рабочая группа, которая разработала план и подобрала рабочие материалы проведения процедуры самообследования. Были определены сроки, форма проведения и ответственные по направлениям самообследования.

Второй этап: организация и проведение работ по самообследованию организации. Члены рабочей группы проводили обследование деятельности организации по различным направлениям согласно утвержденному плану.

Третий этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. На рабочих совещаниях группы были заслушаны отчеты ответственных за предоставление информации по направлениям деятельности. Представленные данные были внесены в общий отчет о самообследовании ДОУ.

Четвертый этап: рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Проект отчета был представлен на Общем собрании работников ДОУ. Заслушаны и учтены предложения работников ДОУ: принять отчет о результатах самообследования без внесения изменений. Отчет был утвержден приказом заведующего ДОУ. Пятый этап: размещение отчета о результатах самообследования ДОУ. Отчет размещается на стенде ДОУ, на сайте ДОУ. Основными формами проведения всех исследований были: изучение внутренней документации ДОУ, в том числе материалов внешнего и внутреннего контроля ДОУ.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга функционирует с 1977г. Учредитель – Администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение: 193168, Санкт-Петербург, улица Антонова-Овсеенко, дом 25, корпус 2, литер А. Адрес электронной почты: gdou101@rambler.ru. Адрес сайта: <http://gdou101.ru>

Детский сад расположен внутри микрорайона 1977 года застройки. Участок ДОУ озеленен, оснащен постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется спортивная площадка для проведения спортивных игр и соревнований. Территория детского

сада имеет хорошее уличное освещение. Здание окружено забором, выполненным по индивидуальному проекту с барельефами.

Основной целью деятельности ГБДОУ детского сада №101 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования решениями вышестоящих органов управления образованием в области дошкольного образования, действующим типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями). Режим работы детского сада установлен Учредителем, исходя из потребности семьи и возможностей бюджетного финансирования детского сада, и является следующим:

- учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Летний оздоровительный период начинается 1 июня и заканчивается 31 августа.

- рабочая неделя – пятидневная;

- длительность работы детского сада – 12 часов;

- ежедневный график работы детского сада с 7.00 до 19 часов.

Общее количество групп – 11. Из них 11 групп - общеразвивающей направленности, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей возраста с 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников детского сада в 2017 году - 308 детей.

3. Порядок приема детей в Образовательное учреждение

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными ГБДОУ.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом заведующего.

Прием в Образовательное учреждение детей производится при предъявлении следующих документов:

. заявления родителей (законных представителей) ребенка;

. копии свидетельства о рождении;

. копии СНИЛСа;

. медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида;

. направления комиссии по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;

. документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка.

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

4. Оценка образовательной деятельности

В ГБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, и Примерной основной образовательной

программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) и определяющей содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности ГБДОУ детского сада №101.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). В процессе реализации данной программы обеспечивается преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Программа принята решением Педагогического совета 31.08.2015г., утверждена Приказом заведующего №191 от 31.08.2015г. Художественно – эстетическое развитие дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ГБДОУ детского сада №101 и составляет 40% образовательной деятельности.

Основной целью деятельности ГБДОУ детского сада №101 является оптимизация педагогического процесса в ГБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- реализация дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждаемой ежегодно на педагогическом совете №1. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в группе раннего возраста с 2 до 3 лет - 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 5 часов 25 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка во вторник, среду. Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, социально-коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОО предусматривает: музыкальное развитие детей, занятия театрализованной деятельностью, художественно-изобразительное развитие, конструирование и игровую деятельность, приобщение к ценностям русской народной традиционной культуры, петербургской и российской культуры.

В работе по реализации приоритета вовлечены воспитатель-руководитель изостудии, музыкальные руководители, воспитатели. Музыкальная деятельность включает в себя непрерывную образовательную деятельность с музыкальными руководителями по слушанию музыки, по музыкальному движению, пению, игре на детских музыкальных инструментах, драматизацию, постановке характерных танцев, а также проведение досугов и праздников.

ГБДОУ детский сад №101 сотрудничает с Детской школой искусств №4 им.М.Глинки Санкт-Петербурга. Ученики школы участвуют в мероприятиях, проводимых в детском саду, выступают перед воспитанниками с концертами. Выпускники Образовательного учреждения продолжают музыкальное развитие в ДШИ № 4 имени М.И.Глинки.

В детском саду активно ведется физкультурно-оздоровительная работа. В каждой группе имеются спортивные комплексы. Инструктор по физической культуре использует в работе фитбол-гимнастику, элементы футбола. Ежедневно в группах проводятся: утренняя гимнастика, ходьба по дорожке здоровья, бодрящая гимнастика после сна, полоскание рта, «С-витаминизация» третьих блюд, в осеннее-весенний период - луково-чесночная терапия. Все это проводится с согласия родителей, в соответствии с опросными листами и по рекомендациям медицинского персонала. В детском саду приняты вариативные режимы организации деятельности детей – на холодный и теплый периоды, адаптационный, щадящий, на период карантина, при неблагоприятных условиях погоды, согласованные с медицинскими работниками.

В ГБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ГБДОУ.

- Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) - развитие, с одной стороны, таких качеств ребенка как мышление, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.

В 2017 году в рамках приоритета предоставлялись бесплатные образовательные услуги: Петербурговедение, изостудия (нетрадиционные техники изобразительной деятельности, методика работы с соленым тестом, рисование песком на песочных планшетах), опытно-экспериментальная деятельность (подготовительные к школе группы).

Образовательное пространство детского сада развивается как вариативное. Наряду с комплексными программами воспитания и обучения детей в детском саду широко используются программы дополнительного (платного) образования детей, что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства, обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг: английский язык, изостудия, вокально-хоровая студия, хореография, музыкальный театр, дзюдо, шахматы, подготовка к обучению в школе, песочная арт-терапия. Дополнительные (платные) образовательные услуги получали 135 детей (45% от общего числа воспитанников). На каждый вид дополнительного образования разработана образовательная технология. Занятия проводятся по желанию родителей, без принуждения, с оформлением договоров. Услуги оформлены в ГУ ЦБ Невского района в соответствии с лицензией № 2997-р от 07.07.2014, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

5. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Заведующий ГБДОУ детского сада №101: Литвинова Наталья Владимировна. Является квалифицированным работником системы дошкольного образования.

Часы приёма: вторник: 15.00-18.00

Старший воспитатель: Милонова Светлана Ринатовна

Завхоз: Пырх Оксана Викторовна

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Управляющий совет Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (новая редакция), утвержден распоряжением Комитета по образованию № 2205-р от 07.05.2015 г.
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом Образовательного учреждения, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения разработаны и утверждены в установленном порядке.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №590 от 28.03.2012 г., выданная Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

В Образовательном учреждении имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью ГБДОУ детского сада №101 соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Комитета по образованию в области образования.

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Невского района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников ДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ. Принятие рабочих программ педагогов. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, узкие специалисты	Общее собрание работников ДОУ Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание работников ДОУ Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание работников ДОУ Комиссия по охране труда
Управляющий совет Образовательного учреждения	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника; по вопросам применения локальных нормативных актов ДОУ.	Представители родительской общественности и представители работодателя в равных	

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами полностью 100%. Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ детском саду №101 осуществляют: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов.

	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель - логопед	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре
образование					
Высшее специальное	1	13	1	2	
Среднее специальное		8			1
стаж работы					
до 3 лет		1			
от 3 до 5 лет		1			
от 5 до 10 лет		6			1
от 10 до 15 лет		6			
от 15 до 20 лет					
свыше 20 лет	1	8	1	1	
Квалификационная категория					
Без категории		6		1	1
Первая		10			
Высшая	1	5	1	1	

Уровень образования административного и педагогического состава ГБДОУ в 2017 году

Категория сотрудников	Должность	количество	Высшее образование	Среднее - специальное образование
Администрация	Заведующий ГБДОУ	1	1	
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	1	
	Учитель-логопед	1	1	
	Музыкальные руководители	2	2	
	Инструктор по физической культуре	1		1
	Воспитатели	21	13	8
Итого:		27	18	9

Стаж педагогической работы административного и педагогического состава ГБДОУ в 2017 г.

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2/ 7%	7/ 26%	6/ 22%		12/ 45%

Квалификационные категории педагогического состава ГБДОУ в 2017 г.

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Педагогические работники	Старший воспитатель	1		
	Учитель-логопед	1		
	Музыкальные руководители	1		1
	Инструктор по физической культуре			1
	Воспитатели	5	10	3
Итого:		8	10	5

В 2017 году 12 аттестующихся педагогов представили индивидуальные папки профессиональной деятельности и признаны аттестационной комиссией соответствующими заявленной квалификационной категории: 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 9 педагогов на первую квалификационную категорию.

58% (15 человек) педагогического коллектива прошли обучение на курсах повышения квалификации: 5 - на проблемных КПК, 9 - на КПК по ИКТ.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Учреждение	Тема
1.	Афанасьева И.Б.	воспитатель	ООО «ИОЦ» «Северная столица»	«Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
2.	Исаева А.В.	воспитатель	ЧОУ ДПО «Обучающий центр «Коннексанс»	«Пользователь ПК (Windows, Word, Excel, Power Point, Internet, e-mail)»
3.	Константинова	воспитатель	СПбЦОКО и ИТ	«Эффективная работа в приложениях

	О.А.			Word и Excel»,
4.	Костина С.А.	воспитатель	ИМЦ Невского района	«Проектирование мультимедиа»
5.	Михайлова Л.В.	Воспитатель	ИМЦ Невского района	«Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена»
6.	Никулочкина Е.В.	воспитатель	ЧОУ ДПО «Обучающий центр «Коннессанс»	«Пользователь ПК (Windows, Word, Excel, Power Point, Internet, e-mail)»
7.	Петрова Н.Н.	воспитатель	СПбЦОКОиИТ	«Online-сервисы Интернет в образовательной практике»
8.	Пешкова А.Ю.	воспитатель	ЧОУ ДПО «Обучающий центр «Коннессанс»	«Пользователь ПК (Windows, Word, Excel, Power Point, Internet, e-mail)»
9.	Рогачева А.В.	воспитатель	ЧОУ ДПО «Обучающий центр «Коннессанс»	«Пользователь ПК (Windows, Word, Excel, Power Point, Internet, e-mail)»
10.	Милонова С.Р.	старший воспитатель	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Экспертиза качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»
11.	Багаутдинова Р.Р.	воспитатель	ГБУ ДПО СПб АППО	«ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия с родителями и коллегами в контексте ФГОС», 36 часов
12.	Мануйлович А.О.	инструктор по физической культуре	ГБОУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб	«Актуальные вопросы введения ФГОС ДО. Образовательная область «Физическое развитие»
13.	Милонова С.Р.	старший воспитатель	ООО «ЦНОиИ»	«Управление закупками в контрактной системе»
14.	Рогачева А.В.	воспитатель	ГБУ ДПО СПб АППО	«Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике государственного образовательного стандарта»
15.	Сидорова И.О.	воспитатель	ГБУ ДПО СПб АППО	«Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»

21 педагог прошел курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Технологии Спасения» «Навыки оказания первой помощи».

2 педагога (7,5%) успешно завершили программу переподготовки по профилю «Дошкольное образование» и получили дипломы о профессиональной переподготовке.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Учреждение	Тема
1.	Смирнова А.В.	воспитатель	АНО ДПО «Образовательный центр «Сфера успеха»	«Педагогика и психология дошкольного образования»
2.	Жосан В.А.	воспитатель	ООО УЦ «Профессионал» по программе	«Воспитание детей дошкольного возраста», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Прохождение квалификационных испытаний на определение уровня владения персональным компьютером в 2017 году:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Учреждение	Количество баллов (max – 40)
1.	Багаутдинова Р.Р.	воспитатель	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	38
2.	Комарова Т.А.	воспитатель	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	36

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2017 году:

Воспитателю Борисовой И.Н. присуждена Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ - Организация работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения - Литвинова Н.В., заведующий, Благодарственное письмо ГБОУ Средняя общеобразовательная школа №341 Невского района Санкт-Петербурга;

- Подготовка и проведение концерта, посвященного 72-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне - Литвинова Н.В., заведующий, Благодарственное письмо Главы внутригородского муниципального образования МО Невский округ А.А.Самойленко;
- Подготовка и проведение концерта, посвященного 72-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне - Литвинова Н.В., заведующий, Благодарственное письмо ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»;
- Соревнования по подниманию туловища из положения лежа на спине в Спартакиаде, посвященной внедрению ВФСК ГТО, среди (женщин) работников ГБДОУ Невского района - Мануйлович А.О., инструктор по физической культуре, Дипломант III степени;
- Поздравления Администрации Невского района и Члена Правительства Санкт-Петербурга Серова К.Н. со 100 – летием со дня основания Невского района Санкт-Петербурга - Борисова И.Н., воспитатель, Благодарность главы Невского района;
- Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество (первая возрастная группа)» - Борисова И.Н., воспитатель, Благодарность Невского отделения Санкт-Петербургского городского отделения «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- Районный конкурс среди воспитанников ГБДОУ Невского района Санкт-Петербурга по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» - Третьевич А.Н., воспитатель, Благодарственное письмо;
- Орг.Комитет III Городского Фестиваля – Конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» - Милонова С.Р., старший воспитатель, Благодарность Орг.Комитета III Городского Фестиваля – Конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России;
- Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя» - Исаева А.В., воспитатель, Дипломант II степени;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Эффективное взаимодействие с родителями» - Исаева А.В., воспитатель, Дипломант I степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Номинация «Рисунок» - «Рисование по сказкам А.С.Пушкина «Кот ученый»» - Костина С.А., воспитатель, Диплом III степени;
- II Международный конкурс декоративного прикладного творчества и изобразительного искусства «Космос глазами детей» - Борисова И.Н., воспитатель, Благодарственное письмо.

Таким образом, можно отметить, что работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Социальные партнеры ДОУ в 2017 году:

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- Администрация Невского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга;
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;
- Муниципальный совет внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Невский округ;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №100»;
- СПб ГБУЗ Детская поликлиника № 62 (врач и медсестра);

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И.Герцена»;
- ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»;
- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района;
- Органы опеки и попечительства;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга.

Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

- СПб ГБУК «Центральная государственная детская библиотека №5 им.Н. Рубцова»
- Библиотека № 7 Централизованной библиотечной системы Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 341 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБДОУ детские сады № 1, 4, 39, 94, 101, 102, 103, 105, 106, 111, 112, 114, 117 Невского района Санкт-Петербурга в рамках проекта МО «Невский округ» (программа взаимодействия кластера «Современная образовательная среда детского сада»);
- ГБОУ ДОД ДДТ «Старт» (участие в конкурсных мероприятиях);
- Детская школа искусств №4 им.М.Глинки Невского района Санкт-Петербурга;
- СПб ГАПОУ «Морской технический колледж».

Права и обязанности сотрудничества с ГБОУ СОШ №341 Невского района Санкт-Петербурга, Библиотекой №5 имени Н.Рубцова, Библиотекой №7 ЦБС, Детской школой искусств №4 им.М.Глинки Невского района Санкт-Петербурга регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей для реализации цели преемственности дошкольной и школьной ступеней образования.

В образовательно-воспитательной деятельности детский сад ориентируется на создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста, освоение ими основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, решение проблем адаптации, организации комфортного пребывания детей в учреждении, развитие творческого потенциала, формирование здорового образа жизни и основ безопасного поведения, коммуникативных навыков, приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга, знакомство воспитанников со школой, библиотекой.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В ГБДОУ детском саду № 101 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с основной общеобразовательной программой ГБДОУ детского сада №101, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ГБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий: фонд методической литературы; сборники научных статей в области педагогических наук; периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике); справочная литература (энциклопедии и словари); наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.); детская художественная литература. Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе. Широкая возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми, но и повышать уровень своего образования в высших учебных заведениях. Оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ДОУ, общего почтового ящика и общедоступных «облачных» технологий хранения данных.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.;
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;
- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт;

- Воспитатели принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах и конкурсах.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащён экраном, имеется полифункциональное мультимедийное оборудование, ноутбук;
- в 4 группах имеется интерактивное оборудование;
- в 5 группах имеются ноутбуки, мультимедийное оборудование, магнитофоны, экраны;
- кабинет заведующего оборудован ноутбуком, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера;
- методический кабинет оборудован компьютерным местом с выходом в интернет, имеется 2 принтера с функциями ксерокса и сканера;
- кабинет делопроизводителя оборудован 2 компьютерами с выходом в интернет, имеется 2 принтера с функциями ксерокса и сканера;
- кабинет завхоза оборудован компьютером, имеется принтер.

9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: 11 групповых помещений, 4 спальных помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, ИЗО-студия, кабинет завхоза.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому

обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения капитального ремонта.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг. В ДОУ разработано положение о внутреннем мониторинге качества образования, где определены основные направления и объекты внутренней оценки качества образования.

Выбранные направления определяют критерии и показатели мониторинга:

- качество условий (в соответствии с ФГОС);
- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);
- качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ДОУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость. Для сбора обработки и накопления информации используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДОУ в соответствии со своими должностными обязанностями.

Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

В ДОУ разработана циклограмма основных направлений ВСОКО, позволяющая конкретизировать сроки и периодичность проведения мониторинговых процедур.

Основными направлениями оценки качества образования в ДОУ являются: оценка профессионального уровня педагогов ДОУ, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ГБДОУ и предоставляемыми им услугами.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

- анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном ДОУ;
- характеристика педагогической деятельности педагогов;
- рейтинг методической активности;
- карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг);
- анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы ДОУ таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

В мониторинге развивающей предметно-пространственной обозначено три основных позиции и разработан для них оценочный инструментарий:

- оценка предметно развивающей среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- оснащение центров развития детей в группах;
- мониторинг семьи направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ГБДОУ, дни открытых дверей, бинарные занятия, индивидуальные консультации и т.д.).

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

11. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Комплексная безопасность - это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. В 2017 году работа по данному направлению была проведена в полном объеме в соответствии с нормативными, правовыми и руководящими документами по вопросам безопасности образовательных учреждений.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова с выходом на Городской мониторинговый центр.

В ДОУ разработана программа комплексной безопасности, ведется ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; функционирует система контроля доступа (домофон) на центральную дверь; оценивалась пожарная, электрическая, конструктивная безопасность; были проведены инструктажи по правилам пожарной, электрической безопасности, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса.

В ДОУ разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ДОУ издаётся приказ о безопасности в ДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Территория ДОУ ограждена по периметру металлическим забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- НОД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В ДОУ оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на информационной страничке ГБДОУ.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ГБДОУ медицинские работники проводят: осмотры детей при поступлении в ГБДОУ с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез; организуют работу профилактических осмотров воспитанников и проводят профилактические прививки; распределяют детей на медицинские группы для занятий по физкультуре; информируют руководителя, воспитателей и специалистов о состоянии здоровья детей; следят за санитарно-гигиеническим состоянием детского сада, работой пищеблока и прохождением диспансеризации сотрудников; при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

В ДОУ освоена система оздоровительной работы. С детьми – закаливание, воздушные ванны, босохождение по ребристой поверхности, обширное умывание (до локтя); организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; оформлена наглядная агитация для родителей. Подготовка к школе проведена полностью: дети получили все необходимые вакцинации, осмотрены специалистами, снизился процент респираторных заболеваний. За текущий год медперсоналом была проведена следующая работа: участие в комплектовании групп, составление режимов, системы оздоровительной и образовательной работы с детьми на учебный год, участие в проведении педсоветов, медико-педагогических совещаний; анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой); контроль за наличием и хранением медикаментов и бакпрепаратов; организация обследования воспитанников на энтеробиоз и яйцеглист; организация диспансеризации воспитанников и оформление школьных медицинских карт. Ежедневно проводился осмотр детей; плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья, проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой, постановка R-Манту, контроль за нарастанием чувствительности туб. проб, выделение группы наблюдающихся у фтизиатра. Проводилось обследование на энтеробиоз и яйцеглист с последующим лечением инвазированных и контактных, организация диспансеризации детей подготовительных групп для оформления Ф026/у, плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели, утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей. Проводился контроль:

- соблюдение режима дня;
- организация прогулок;
- организации двигательной активности в течение дня;
- соблюдение требований к одежде и обуви по сезону;
- адаптация вновь поступивших детей к ДОУ;
- соблюдение образовательной и физической нагрузки;
- соблюдение графика проветривания и уборки помещений;
- за проведением спортивных занятий, обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ (профилактика травматизма).

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты, процедурные кабинеты, изоляторы. Производится осуществление доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии.

В ДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована развивающая предметно-пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни активно участвуют родители (законные представители) воспитанников ДОУ через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

12. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа, разрабатывается педагогами ДОУ, обсуждается и принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ. В соответствии с Управленческим комплексом мероприятий по введению федеральных государственных стандартов дошкольного образования (Плана-графика) Образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году была разработана и утверждена новая Образовательная Программа, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Срок реализации данной программы: 5 лет (группа для детей раннего возраста 2-3 лет – подготовительная группа для детей 6-7 лет). Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности на русском языке в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОУ

осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилось наблюдение за индивидуальным развитием детей.

Наблюдение за индивидуальным развитием детей



В мае 2017 года в результате педагогических наблюдений было выявлено, что за 2016-2017 учебный год достаточно успешно реализованы все образовательные области, равномерно распределялось внимание педагогов на развитие всех детских видов деятельности. Следует отметить сохранение тенденций особого внимания на создание условий для коммуникационной деятельности детей и для формирования навыков самообслуживания, элементов бытового труда. Дети с удовольствием вступают в общение друг с другом и со взрослыми. Взрослые оказывают помощь детям при рассуждениях и рассказывании, поддерживают их стремление к самовыражению и речевому творчеству. Большое внимание педагогами уделяется воспитанию самостоятельности в самообслуживании и при организации бытового труда воспитанников. Отмечается достаточно высокое количество детей, имеющих музыкальные способности.

В 2017-2018 учебном году педагоги продолжают уделять больше внимания на организацию познавательно-исследовательской деятельности: дают детям больше самостоятельности в экспериментировании, моделировании; отказываются от предоставления детям готовых знаний, приобщают их к поисковой деятельности.

Мониторинг звукопроизношения детей, проходивших обучение с учителем-логопедом в мае 2017 года во временной речевой группе составил 94% улучшение звукопроизношения (30 детей выпущены в школу с чистой речью), 6 % (3 ребенка) - выпущены со значительным улучшением звукопроизношения во временной логопедической группе ГБДОУ детский сад № 101, о чем свидетельствует протокол заседания МПК ГБДОУ детского сада № 101 Невского района за 2-ое полугодие 2016 – 2017 учебного года. Таким образом, логопедическая работа с воспитанниками временной речевой группы осуществлялась в полном объеме.

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. В 2017 году родители активно участвовали в деятельности детей.

Совместно с родителями, в детском саду состоялись конкурсы: «Дорожная азбука», «Мой Невский район», «Дары осени», «Как я провел лето», «Чудо с грядки»

Благодаря сотрудничеству с родителями:

- танцевальная группа и вокальный ансамбль приняли участие в районном конкурсе «Невская карусель»;
- воспитанники приняли участие в международном конкурсе чтецов «Первое слово»;
- участие в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»;

- участие районном конкурсе «Безопасность глазами детей», «Дорожная азбука» (дипломы победителя, лауреата);
- участие в городском конкурсе «Безопасность глазами детей» (диплом победителя);
- участие в конкурсе совместно с работниками МО «Невский округ» «Моя новогодняя игрушка»;
- участие районном конкурсе семейного творчества «Новогоднее волшебство»;
- участие в конкурсе, организованном Библиотекой № 7 ЦБС Невского района «Моя елочная ретро игрушка».

Родители принимали активное участие в проведении праздников и досугов. С участием всех педагогов, детей и родителей были проведены такие традиционные для детского сада мероприятия: бинарные занятия, масленичное гуляние на улице, Колядки, праздники к 23 февраля; Книжная неделя, осеннем и весеннем субботниках. Воспитанники приняли участие в праздничных мероприятиях, организованных в ГБОУ СОШ № 341 и Морском колледже для ветеранов Великой отечественной войны к 9 мая.

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях (кроме спортивных): 265 / 88%;

Удельный вес численности обучающихся 5-7 лет, принявших участие в спортивных соревнованиях: 76 / 26%

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОО, районного, регионального уровня: 112 / 33%.

13. Оценка результатов внешнего контроля

В 2017 году проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций. Расчет показателей независимой оценки проводился в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Основными источниками данных для экспертов стали:

- Официальный сайт образовательной организации <http://gdoul01.ru/>;
- Сайт www.bus.gov.ru;
- Текст публичного доклада (самообследования) образовательной организации, опубликованный на официальном сайте <http://gdoul01.ru/o-kompanii/dokumenty/rezultati-samoobsledovaniya-gbdou-detskiy-sad-101-nevskogo-rayona-sankt-peterburga/2017-ujl/>;
- Официальные статистические данные;
- Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте образовательной организации или в тексте Самообследования (публичного доклада).

Результат независимой оценки - рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

- 1485 место в Российской Федерации среди 932787 организаций;
- 147 место в Город Санкт-Петербург город федерального значения среди 2035 организаций.

Сумма баллов по всем критериям – 141,70

- Открытость и доступность информации об организации – 40 баллов (высокий уровень);
- Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 55 баллов (хороший уровень);
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 19,2 балла (высокий уровень);
- Удовлетворенность качеством оказания услуг – 27,5 баллов (высокий уровень);
- Время ожидания предоставления услуги – 0 баллов (не оценивалось);

Удовлетворенность качеством оказания услуг оценивалась по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, проведенного в 2017 году.

Анкета получателя образовательных услуг		ИТОГ	
1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?		%	
☐ 1. Положительно или скорее положительно	193	99	
☐ 2. Затрудняюсь ответить	1	1	
☐ 3. Скорее отрицательно или отрицательно	0	0	
всего ответило		194	100
2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?			
☐ 1. Да, вполне или скорее да	189	97	
☐ 2. Затрудняюсь ответить	5	3	
☐ 3. Скорее нет или однозначно нет	0	0	
всего ответило		194	100
3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?			
☐ 1. Да, вполне или скорее да	170	88	
☐ 2. Затрудняюсь ответить	20	10	
☐ 3. Скорее нет или однозначно нет	4	2	
всего ответило		194	100
4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?			
☐ 1. Да, вполне или скорее да	184	95	
☐ 2. Затрудняюсь ответить	7	4	
☐ 3. Скорее нет или однозначно нет	3	2	
всего ответило		194	100
5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?			
☐ 1. Да или скорее да	173	89	
☐ 2. Затрудняюсь ответить.	17	9	
☐ 3. Скорее нет или однозначно нет	4	2	
всего ответило		194	100
6. КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?			
☐ 1. Родитель (законный представитель) учащегося, воспитанника	194	100	
☐ 2. Обучающийся, студент	0	0	
всего ответило		194	100

14. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

ГБДОУ детский сад №101 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета.

В 2017 учебном году на бюджетные и внебюджетные (90 фонд - платные образовательные услуги) средства были приобретены следующие материальные запасы и выполнены ремонтные работы:

Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
1	2	3	4
Оказание услуг по услуги по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Технологии Спасения»	11 352,67	Электронный аукцион
Оказание услуг по страхованию здания и территории от последствий ЧС	ОАО «АльфаСтрахование»	6 190,10	Электронный аукцион

Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
1	2	3	4
Комплексное обеспечение продуктами питания государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «Торгово-закупочная база»	1 695 656,54	Электронный аукцион
Оказание услуг по предповерочной подготовке и государственной поверке весового оборудования	Общество с ограниченной ответственностью «Эталон»	8 630,20	Электронный аукцион
Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»)	63 344,67	Электронный аукцион
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследований работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья	Общество с ограниченной ответственностью «ЛПЦ СПИВМиР»	16 919,80	Электронный аукцион
Оказание услуг по поставке намывного песка и почвогрунта	Общество с ограниченной ответственностью «ЭкоСтрой»	26 493,90	Электронный аукцион
Оказание услуг по поставке, установке, настройке программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду»	Общество с ограниченной ответственностью «Вижен-Софт»	10 600,00	Электронный аукцион
Оказание услуг по мытью окон в помещениях	Общество с ограниченной ответственностью «Красивый Город»	45 304,72	Электронный аукцион
Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей и чистке ковровых покрытий	Общество с ограниченной ответственностью «Возрождение»	54 587,00	Электронный аукцион
Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту внутреннего противопожарного водопровода	Общество с ограниченной ответственностью «КМ-Технологии»	1 973,04	Электронный аукцион
Оказание услуг по поставке канцелярских товаров	Общество с ограниченной ответственностью «Канстанта»	48 207,04	Электронный аукцион
Оказание услуг по периодической поверке технического состояния вентиляционных каналов	Общество с ограниченной ответственностью «Огнезащита»	884,71	Электронный аукцион
Оказание услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе	Общество с ограниченной ответственностью «Росохран Телеком»	72 666,00	Электронный аукцион
Оказание услуг по поставке офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники на 2017 год	Общество с ограниченной ответственностью «ПрофиМаркет»	40 105,70	Электронный аукцион
Оказание услуг по оформлению подписки и осуществлению поставки периодических печатных изданий	Общество с ограниченной ответственностью «ПРЕССИНФОРМ-СЕРВИС»	124 133,43	Электронный аукцион

Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
1	2	3	4
Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	Общество с ограниченной ответственностью «Центр гигиены»	6 210,96	Публичные закупки
Оказание услуг по ТО узлов учета тепловой энергии	Общество с ограниченной ответственностью «Водомер-Сервис»	40 875,00	Публичные закупки
Оказание услуг по подготовке к отопительному сезону	Общество с ограниченной ответственностью «ВГТ-Строй»	39 950,00	Публичные закупки
Оказание услуг по ТО теплового центра (ТЦ)	Общество с ограниченной ответственностью «ВГТ-Строй»	30 000,00	Публичные закупки
Оказание услуг по функционированию ЦАСПИ для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны	Общество с ограниченной ответственностью «Системы пожарного мониторинга»	11 744,00	Публичные закупки
Оказание услуг по ТО и эксплуатации комплексных систем безопасности	Общество с ограниченной ответственностью ВДПО	3 228,56	Публичные закупки
Оказание услуг по разработке природоохранной документации	Общество с ограниченной ответственностью «ПромЭкоЛоджи»	32 890,00	Публичные закупки
Оказание услуг по ТО и сопровождение компонентов централизованной системы телевизионного вещания	Общество с ограниченной ответственностью «Тэко-Сервис»	5 579,00	Публичные закупки
Оказание услуг по ремонту кровли и козырьков	Общество с ограниченной ответственностью «АЛЬЯНС»	168 603, 65	Электронный аукцион
Оказание услуг по электромонтажным работам	Общество с ограниченной ответственностью «Прометей»	65 081,35	Электронный аукцион
Оказание услуг по замеру сопротивления изоляции	Общество с ограниченной ответственностью «Тесла - плюс»	1 268,01	Электронный аукцион
Оказание услуг по вывозу твердых коммунальных отходов	АО «Автопарк № 6 «Спецтранс»	22 686,56	Публичные закупки
Оказание услуг по локализации аварийных ситуаций	Общество с ограниченной ответственностью «Жилкомсервис № 1 Невского района»	14 975,00	Публичные закупки
Оказание услуг по локализации аварийных ситуаций по повышению квалификации	СПБ АППО	3 195,36	Публичные закупки
Итого		402 962,19	

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида
Невского района Санкт-Петербурга за 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек /65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 75%
1.8.1	Высшая	8 человек / 31%
1.8.2	Первая	10 человек /38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 71 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/308
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

15. Выводы по проведенному анализу

По работе с детьми и их родителями (законными представителями):

- Необходимо повышать педагогическую активность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий в группе, использования ИКТ-технологий в работе с родителями.

По работе с кадрами:

- Необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДООУ в учреждении и на районном уровне;

По административно-хозяйственной работе:

- Необходимо запланировать на ближайшие годы работы по благоустройству территории ДООУ;
- Необходимо запланировать установку внешнего видеонаблюдения;
- Необходимо запланировать работы по вырубке деревьев-угроз.

06.04.2018 года

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида
Невского района Санкт-Петербурга за 2017 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	308 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	308 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	135 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	27 человек/ 9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	265 человек/ 88%
1.8.1	На муниципальном уровне	130 человек/ 43%
1.8.2	На региональном уровне	35 человек/

		22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	40 человек/25%
1.8.5	На международном уровне	60 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/19%
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек/10 %
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/3 %
1.9.5	На международном уровне	10 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/65%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/35%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 75%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 31%
1.17.2	Первая	10 человек/ 38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	40 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	11 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	11 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%