

**Тема занятия по формированию элементарных математических представлений:** «Решение арифметических задач, решение примеров, измерение линейкой, ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку, решение логических задач (установление связей и зависимостей), диагностика полученных знаний и умений».

**Цель:** Формирование начальных математических знаний.

**Демонстрационный материал:** карточка с изображением квадрата, карточки с арифметическими знаками, картины для решения задач.

**Раздаточный материал:** карточка со схемой пути от дома до школы, линейка, карандаши, листочки в клетку.

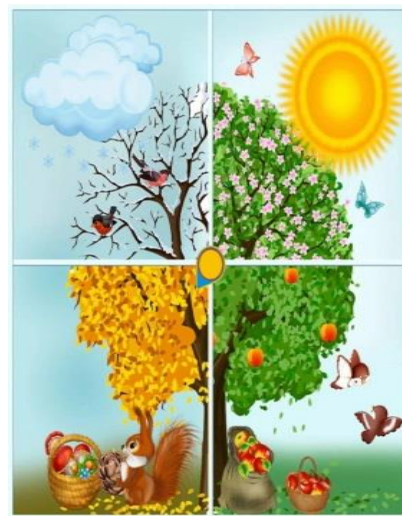
### **Ход занятия**

#### **1 задание «Подумай и ответь»**

Взрослый бросает мяч ребенку и дает задание. Ребенок отвечает и возвращает мяч.

Назовите 4 времени года?

- Какое сейчас время года?
- Сколько весенних месяцев? Назови их.
- Назови зимние месяцы.
- Какой месяц идет после января?
- Сколько дней в неделе?
- Какой день недели сегодня?
- Какой был вчера?
- Какой день недели будет завтра?
- Назовите выходные дни.
- Какое число нужно прибавить к 8, чтобы получилось 10?
- Какое число меньше 5 на 1?
- Назовите соседей числа 8; 4; 6
- Какое число идет за числом 5; 1; 7.
- Какое число стоит перед 8; 6; 4.



#### **2 задание «Реши задачи»**

Предложите решить задачи.

Но перед тем как решить задачу, давай вспомним из каких частей состоит задача?

(Условие, Вопрос, Решение, Ответ.)

Что такое условие? (это то, что нам известно).

Что такое вопрос к задаче? (это то, что нам нужно узнать).

Что такое решение задачи? (это то, что можно сложить или вычесть).

Что такое ответ? (это то, что получилось и известно нам).

### **1 задача.**

**Картинки с утятами в заводи и один утенок выходит на сушу.**

-Давай решим задачу. Посмотри, на картинку.

Сколько утят купалось в заводи?

Сколько утят вышло на сушу?

-Давай составим про них задачу.

-Что говорится об утятах?

(утята плавали в заводи)

-Сколько их было сначала?

-Сколько утят вышло на берег?

-Утят меньше или больше стало плавать?

Если меньше, что нужно сделать - сложить или вычесть?

А какой вопрос в задаче? (сколько осталось плавать утят?)

Теперь давай составим задачу.

Ребенок.

9 утят плавали в заводи. 1 вышел на берег.

-Задай вопрос к задаче.

Ребенок. Сколько утят осталось плавать?

Давай обозначим решение цифрами и знаками.

Ребенок выкладывает из цифр пример к задаче  $9-1=8$ .

### **2 задача.**

-Давай решим еще задачу. Посмотри, на картинке 2 аквариума.

-Сколько рыбок в аквариуме слева? Сколько рыбок в аквариуме справа?

-Какой в этой задаче можно задать вопрос? (сколько рыбок в 2 аквариумах?)

Кто попробует составить задачу?

Ребенок. В аквариуме слева плавают 4 рыбки, в аквариуме справа плавают 3 рыбки.

Какой будет вопрос к задаче?

Ребенок.

-Сколько рыбок плавает в 2-х аквариумах?

-А теперь нужно выложить решение цифрами и знаками

### **3.Физкультурная минутка.**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну – ка. плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками за колени коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

#### **4 задание**

##### **Игровое упражнение «Измеряем дорогу до школы».**

Взрослый уточняет:

-Куда вы пойдём в первый день осени?

-Как называется первый месяц осени?

У ребёнка карточка со схемами пути от дома до школы.

Взрослый предлагает ребёнку узнать длину дороги от дома до школы: «Как узнать длину дороги до школы? (Измерить.) Как мы будем измерять дорогу? (Сначала от дома до поворота, потом от поворота до школы.)

Чем можно измерить длину дороги?

Сегодня мы будем измерять дорогу от дома до школы с помощью линейки.

Сейчас я напомню тебе способ измерения линейкой. Нужно приложить линейку так, чтобы край линейки и начало дороги совпали.

С помощью карандаша проводим линию по противоположному краю линейки. Далее прикладываем линейку уже к линии и снова отмечаем карандашом.

А теперь самостоятельно на своей картинке измерь длину дороги. Сначала измерьте длину дороги до поворота и запиши, сколько раз линейка полностью уложилась на полосу. А затем измерь длину дороги после поворота, и также запиши в квадрате, сколько раз уложилась линейка после поворота.

После выполнения задания взрослый спрашивает:

«Чему равна длина дороги от дома до поворота? (Ребёнок даёт ответ в соответствии с указанной цифрой.)

Чему равна длина дороги от поворота до школы?

Чему равна длина дороги от дома до школы?

Как ты узнал длину дороги?

(Сложили количество мер и обозначали результат цифрой.)

#### **5 задание Игровое упражнение «Рисуем фигуры».**

Взрослый предлагает отгадать, какая фигура нарисована на листе бумаги.

Для этого ребёнок должен правильно выполнить задание:

От точки слева направо проведи линию длиной в три клетки, затем сверху вниз проведи ещё одну линию длиной в три клетки, потом проведи справа налево 3 клетки и, наконец, снизу вверх 3 клетки».

-Какая фигура получилась?

(взрослый показывает карточку с изображением квадрата).

#### **6 задание «Слуховой диктант».**

Нарисуй в прямоугольнике:

В правом верхнем углу – квадрат;

В левом нижнем углу – шарик;

В правом нижнем углу – треугольник;

В левом верхнем углу – круг;

В середине - овал.

Где нарисовал шарик? (в левом нижнем углу)  
Где нарисовали квадрат? (в правом верхнем углу)  
Где нарисовали овал? (в середине прямоугольника).

**7 задание. «Сравни числа и поставь знаки» (работа за столом)**

Взрослый показывает карточки со знаками «>», «<», «=» и уточняет, что они обозначают:

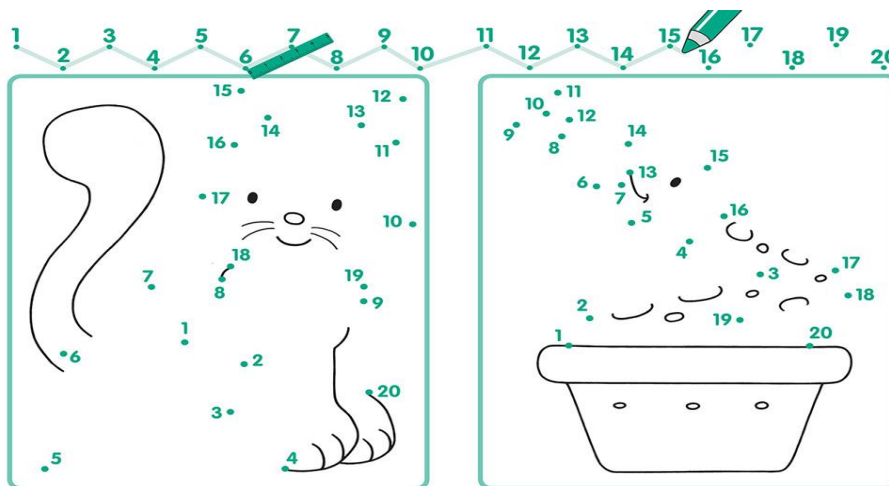
«Птичка клювик повернула  
Там, где больше вкусного,  
А где меньше – отвернулась,  
Ничего не скушала».

Открытый клювик показывает на большее число, а уголочек – на меньшее число

Карточки с цифрами:



**8 задание. «Соедини точки по картинке»**



**9. Подведение итогов и оценка работы.**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/09/12/konspekt-zanyatiya-matematike-tema-zanyatiya-reshenie-zadach>