

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга**

Районный конкурс методических материалов (среди педагогов)  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
среди детей дошкольного и школьного возраста

Номинация: **«Методические инновации»**

Методическое пособие  
«Дидактическая игра для интерактивного дисплея ActivInspire  
«Правила дорожного движения»»

Авторы:  
Литвинова Наталья Владимировна,  
заведующий  
Милонова Светлана Ринатовна,  
старший воспитатель

Санкт-Петербург  
2020

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Введение .....  | 3  |
| Методическое пособие «Дидактическая игра для интерактивного дисплея ActivInspire<br>«Правила дорожного движения»» ..... | 7  |
| Заключение .....  | 19 |
| Список литературы.....  | 20 |

## Введение

Проблема обучения детей дошкольного возраста безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна. В Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы сформулирована цель - повышение защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения, прежде всего детей и пешеходов. Одной из основных задач по реализации направления, связанного с изменением поведения участников дорожного движения с целью безусловного соблюдения норм и правил дорожного движения, является разработка и реализация специальных, в том числе образовательных, программ для населения с целью формирования стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проблемы связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность дошкольников часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей дошкольного возраста на дорогах.

Воспитание безопасного поведения у детей - одна из важнейших задач дошкольного образования. Именно в дошкольном образовательном учреждении дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобретают необходимые навыки такого поведения.

Основными целями изучения правил дорожного движения в дошкольной организации и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств ребенка;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.[1]

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и профессиональном стандарте перед современным

дошкольным образованием сформулирована цель - создание современного развивающего информационного пространства. В «Профессиональном стандарте педагога» определены современные требования к профессиональной компетентности педагога. Одна из них, коммуникативная компетентность педагога, предполагает умение выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном и электронном. Современный педагог дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) должен владеть не только компьютерной грамотой, уметь пользоваться мультимедийным и другим техническим оборудованием, но и творчески подходить к поиску новых форм и методов взаимодействия с воспитанниками, создавать авторские электронные образовательные ресурсы, и применять их в своей педагогической деятельности.

Таким образом, использование информационно-компьютерных технологий (далее - ИКТ) в ДОО одна из задач современных условий и требований к образовательному процессу. На современном этапе развития дошкольного образования актуальным является внедрение новых подходов к процессу воспитания и обучения дошкольников, которые не замещают традиционные методы и приёмы, а развивают их возможности. В Концепции модернизации российского образования отмечается, что воспитание и развитие как первостепенные приоритеты в образовании должны стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Методическое пособие «Дидактическая игра для интерактивного дисплея ActivInspire «Правила дорожного движения» посвящено проблеме обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Актуальность данной дидактической игры связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция, которая свойственна взрослым.

Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др. Находясь на проезжей части или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП.

Формирование у детей дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на улице реализуется через основной вид деятельности – игру. Использование дидактической игры для интерактивного дисплея ActivInspire «Правила дорожного

движения» помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Цель: создание для детей дошкольного возраста дидактической игры «Правила дорожного движения», способствующей интегративному обучению, развитию и воспитанию дошкольников, расширению интеллектуальных возможностей детей в области обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи дидактической игры «Правила дорожного движения»:

1. Интеллектуальное и познавательное развитие:

- закреплять в игровой форме знания детьми правил дорожного движения;
- прививать навыки правильного обращения с транспортными средствами;
- пропагандировать правила дорожного движения;
- закреплять навыки безопасного поведения на дороге;
- формировать у детей старшего дошкольного возраста способности к пониманию и решению интеллектуальных задач, перевод внешних мыслительных действий во внутренний план;
- формировать общую умственную способность направленного анализа условий с точки зрения основной цели;
- развивать высшие психические процессы: восприятие, внимание, память;
- развивать ассоциативное, образное, пространственное мышление и задатки словесно-логического мышления;
- развивать сенсомоторные способности;
- стимулировать развитие речи, обогащать словарный запас;
- расширять представления об окружающем мире;
- развивать у дошкольников исследовательское поведение.

2. Развитие творчества:

- развивать графические навыки;
- развивать художественные способности;
- развивать творческие способности.

3. Развитие компьютерных умений:

- развивать навыки управления компьютером;
- развивать умение понимать интерфейс игровых программ;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать пространственное мышление;
- пополнять знания детей об устройстве компьютера.

Дидактическая игра для интерактивного дисплея ActivInspire «Правила дорожного движения» нацелена на принятие ребёнком нового вида деятельности как привычного, и построена на основе новейших разработок в области компьютерных развивающих и обучающих технологий отечественных и зарубежных производителей, с учётом психических особенностей детей дошкольного возраста, и рассчитана на детей 5 -7 лет.

Методическое пособие «Дидактическая игра для интерактивного  
дисплея ActivInspire «Правила дорожного движения»»

Дидактическая игра для интерактивного дисплея ActivInspire «Правила дорожного движения» разработана по основному принципу обучения от простого к сложному, от постоянного контроля педагога к самостоятельным решениям, от выработки умений и навыков к творческим заданиям.

Дошкольникам предлагается дидактическая игра «Правила дорожного движения» для интерактивного дисплея ActivInspire по формированию основ безопасного поведения на дорогах. Возрастная адресованность: 5-7 лет. Игра носит познавательный и развивающий характер, содержит упражнения формирующие логику мышления, развивающие память, зрительное внимание, фантазию, творческое и визуальное мышление, ориентирование в пространстве, моторику. Игра включает несколько видов деятельности, сменяющих друг друга: это беседа или фронтальная игра, компьютерная игра, индивидуальные игровые задания или дидактические игры, конструирование.

Задания в легкой, веселой и ненавязчивой форме помогают активно осваивать правила безопасного поведения и воспитывают осознанное отношение к необходимости их выполнять. Ребёнок, не осознавая того, практически включается в простую образовательную деятельность, осваивая при этом правила безопасного поведения на дорогах города. Игра, выполненная в красочной графике изображения и динамике движения, способствует повышению у ребенка мотивации узнать больше.

Важно отметить, что при использовании дидактической игры «Правила дорожного движения» должны строго соблюдаться Санитарно-эпидемиологические нормы: требования к технике, освещению, продолжительности (для детей 4-5 лет продолжительность работы на компьютере в форме развивающих игр не должна превышать 10 минут, 6-7 лет - 15 минут и не более одного раза в течение дня, и не чаще трех раз в неделю: рекомендуемые дни вторник, среда, четверг); проводиться профилактические упражнения для глаз и физкультминутки.

При разработке игры использовалась программа интерактивного дисплея ActivInspire. Новизна пособия в том, что эта программа позволяет изготавливать своего рода «презентацию», состоящую из отдельных страниц (слайдов), сменяющих друг друга в произвольном порядке. Причём, в отличие от обычной презентации, каждая страница ActivInspire интерактивна, с ней могут работать педагог, родитель, ребенок, изменяя её содержание, внося любой текст, перемещая, удаляя и добавляя различные объекты с помощью набора предоставленных инструментов. Программа легко интегрируется с PowerPoint, что позволяет создавать незабываемые презентации с различными интерактивными средствами.

Дидактическая игра «Правила дорожного движения» разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В дидактической игре «Правила дорожного движения» дети оперируют в основном символами и знаками, поэтому им должны предшествовать игры с реальными предметами, игрушками. Важно знать, что использование дошкольниками компьютера не цель, а средство воспитания и развития творческих и интеллектуальных способностей ребёнка. Конечно, ребёнок должен, прежде всего, научиться управлять компьютером, уметь управлять программами, понимать символы, принятые в компьютерных играх (интерфейс).

Дидактическая игра «Правила дорожного движения» для интерактивного оборудования успешно решает задачи внедрения ИКТ в систему образования детского сада. Хотелось бы ещё раз подчеркнуть, что идея инновационного продукта заключается не в замене и исключении традиционных методов и технологий работы, а является дополнительным, рациональным источником информации, наглядности, создает положительный эмоциональный настрой, мотивирует и ребенка, и родителя, и педагога. Тем самым ускоряется процесс достижения положительных результатов.





Рис. 1. Обложка дидактической игры для интерактивного дисплея ActivInspire  
«Правила дорожного движения»



Рис. 2. Аннотация к дидактической игре для интерактивного дисплея ActivInspire  
«Правила дорожного движения»



Рис. 3. Задание № 1 «Сигналы светофора»: Расставь сигналы светофора в правильной последовательности

*Взрослый предлагает ребенку расставить сигналы светофора в правильной последовательности и объяснить значение каждого сигнала.*



Рис. 4. Задание № 2 «Типы светофора»: Назови типы светофора, объясни, для чего они предназначены.

*Взрослый предлагает ребенку назвать типы светофора и объяснить предназначение каждого типа светофора.*



Рис. 5. Задание № 3 «Регулировщик движения»: Покажи регулировщика движения.

Расскажи, кто такой регулировщик движения.

*Взрослый предлагает ребенку показать регулировщика движения и объяснить, кто такой регулировщик движения.*



Рис. 6. Задание № 4 «Перекресток»: Как называется эта часть дороги? Покажи тротуар, проезжую часть дороги, пешеходный переход. Как можно пешеходам безопасно пересечь проезжую часть? Расставь правильно сигналы светофора и дорожные знаки.

*Взрослый предлагает ребенку назвать часть дороги, изображенную на флипчарте, показать тротуар, проезжую часть дороги, пешеходный переход. Просит объяснить, как пешеходы могут безопасно пересечь проезжую часть? Предлагает расставить правильно на перекрестке сигналы светофора и дорожные знаки.*



Рис. 7. Задание № 5 «Пешеходный переход»: Как называется изображенная часть дороги?  
Выбери и размести нужный дорожный знак.

*Взрослый предлагает ребенку назвать изображенную часть дороги, выбрать и разместить нужный дорожный знак.*



Рис. 8. Задание № 6 «Виды пешеходных переходов»: Расставь дорожные знаки правильно и назови их.

*Взрослый предлагает ребенку расставить правильно дорожные знаки и назвать их.*



Рис. 9. Задание № 7 «Остановки общественного транспорта»: Расставь дорожные знаки остановок общественного транспорта правильно и назови их.

*Взрослый предлагает ребенку расставить дорожные знаки остановок общественного транспорта правильно и назвать их.*



Рис. 10. Задание № 8 «Назови транспорт»: Назови транспорт. Объясни, для чего он предназначен.

*Взрослый предлагает ребенку назвать транспортные средства и объяснить, для чего каждый из них предназначен.*



Рис. 11. Задание № 9 «Найди лишнее»: Найди "лишний" транспорт. Почему он "лишний"?

Назови автомобили специального транспорта. Объясни для чего они предназначены.

*Взрослый предлагает ребенку найти "лишний" транспорт. Объяснить, почему он "лишний"?*

*Назвать автомобили специального транспорта. Объяснить для чего они предназначены.*



Рис. 12. Задание № 10 «Найди лишнее»: Найди "лишний" транспорт. Почему он "лишний"?

Назови грузовой транспорт. Объясни для чего он предназначен.

*Взрослый предлагает ребенку найти "лишний" транспорт. Объяснить, почему он "лишний"?*

*Назвать грузовой транспорт. Объяснить для чего он предназначен.*



Рис. 13. Задание № 11 «Найди лишнее»: Найди "лишний" транспорт. Почему он "лишний"? Назови пассажирский транспорт. Объясни для чего он предназначен. Взрослый предлагает ребенку найти "лишний" транспорт. Объяснить, почему он "лишний"? Назвать грузовой транспорт. Объяснить для чего он предназначен.



Рис. 14. Задание № 12 «Воздушный транспорт»: Назови вид транспорта. Объясни, почему он так называется. Взрослый предлагает ребенку назвать вид транспорта и объяснить, почему он так называется.



Рис. 15. Задание № 12 «Виды транспорта»: Назови виды транспорта. Объясни, почему они так называются.

*Взрослый предлагает ребенку назвать виды транспорта и объяснить, почему они так называются.*



Рис. 16. Задание № 13 «Виды транспорта»: Назови виды транспорта. Распредели их в соответствующие столбцы.

*Взрослый предлагает ребенку назвать виды транспорта и распределить их в соответствующие столбцы.*





Рис. 17. Задание № 14 «Найди пару»: Назови транспортные средства. Подбери пары.  
*Взрослый предлагает ребенку назвать транспортные средства и подобрать пару.*



Рис. 18. Задание № 15 «Найди дорогу»: Назови специальный транспорт. Помоги специальному транспорту добраться до пункта назначения.  
*Взрослый предлагает ребенку назвать специальный транспорт и добраться до пункта назначения.*

## Заключение

Дидактическая игра для интерактивного дисплея ActivInspire «Правила дорожного движения» нацелена на принятие ребёнком нового вида деятельности как привычного, и построена на основе новейших разработок в области компьютерных развивающих и обучающих технологий отечественных и зарубежных производителей, с учётом психических особенностей детей дошкольного возраста, и рассчитана на детей 5 -7 лет.

Современная компьютерная игра для детей, используемая в дошкольном образовательном учреждении, имеет доступный для понимания интерфейс, что даёт возможность ребёнку почувствовать уверенность в себе, ставит его в ситуацию успеха, что особенно важно для развития полноценной личности. Большинство заданий имеет несколько уровней сложности, что даёт возможность ребёнку научиться оценивать свои силы и получать положительные результаты каждому по своей индивидуальной программе.

Таким образом, дидактическую игру «Правила дорожного движения» отличает многофункциональность, реализация идей преемственности - возможность использования в разных возрастных группах, содействие развитию познавательных процессов - памяти, внимания, мышления (игровые ситуации), отвечая вызовам времени, содействует развитию творческих способностей, позволяет объединяться в группы для решения общих задач, активизировать познавательную, творческую, коммуникативную деятельность и укреплять психофизическое состояние детей посредством использования игрового занимательного материала.

Кроме того, использование дидактической игры «Правила дорожного движения» в образовательном процессе ДОО и семье позволяет:

- обогатить развивающую предметно-пространственную среду ДОО по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- способствовать расширению компетентности педагогов и родителей в области ИКТ и обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- использовать потенциал социального партнерства;
- объединить всех участников образовательного процесса ДОО: воспитанников, родительскую общественность и педагогический коллектив;
- создать банк методических материалов, разработок по использованию ИКТ по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- использовать инновационно-коммуникационные технологии для интегративного обучения, развития и воспитания дошкольников в пяти образовательных областях, расширения интеллектуальных возможностей детей;
- обеспечить достижение дошкольниками уровня общего интеллектуального, речевого и социального развития, необходимого для последующего успешного обучения в школе и дальнейшей интеграции в обществе;
- сформировать у детей первичных навыков практической работы с современным программным обеспечением, развитие простейших технических умений.

Методологической основой создания дидактической игры «Правила дорожного движения» является деятельностный подход, который состоит в том, что в результате внедрения игры ребенок выступает в позиции субъекта познания, общения и деятельности.

Таким образом, реализация инновационной деятельности в ДОО позволила нам подготовить к представлению в рамках конкурса разработанную и апробированную в ГБДОУ детском саду № 101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга дидактическую игру «Правила дорожного движения» и методическое пособие по использованию.

Апробация дидактической игры «Правила дорожного движения» в ГБДОУ детском саду № 101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга в период 2016-2020г.г. показала положительную динамику в развитии логического мышления у дошкольников. Мониторинг выявил повышение элементарных представлений о правилах дорожной безопасности более чем у 85% детей.

Дидактическая игра «Правила дорожного движения» рекомендована для использования педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями.

## Список литературы

1. Земскова Ю. А. Опыт работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения //Молодой ученый. - 2014. - №2. - С. 760-762. - URL <https://moluch.ru/archive/61/9088/>
2. Об утверждении стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы: распоряжение Правительства РФ от 08.01.2018 № 1-р// Российская газета. – 2018. - № 15.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс] URL: Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70512244/#ixzz40uN5bSc8> (Дата обращения 01.02.2016).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». [Электронный ресурс]. URL: Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70535556/>
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70535556/#ixzz40uNo7Jwp>
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/70291362/#ixzz40uMSBLAf>