

Конспект НОД по развитию речи «Мой город и его достопримечательности».

Цель:

Уточнить представления детей о родном городе, познакомить их с некоторыми его достопримечательностями;

Задачи:

Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города;

Развивать мышление, речь;

Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе;

Развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками;

Развивать координацию движений и мелкую моторику.

Материал: иллюстрации достопримечательностей города.

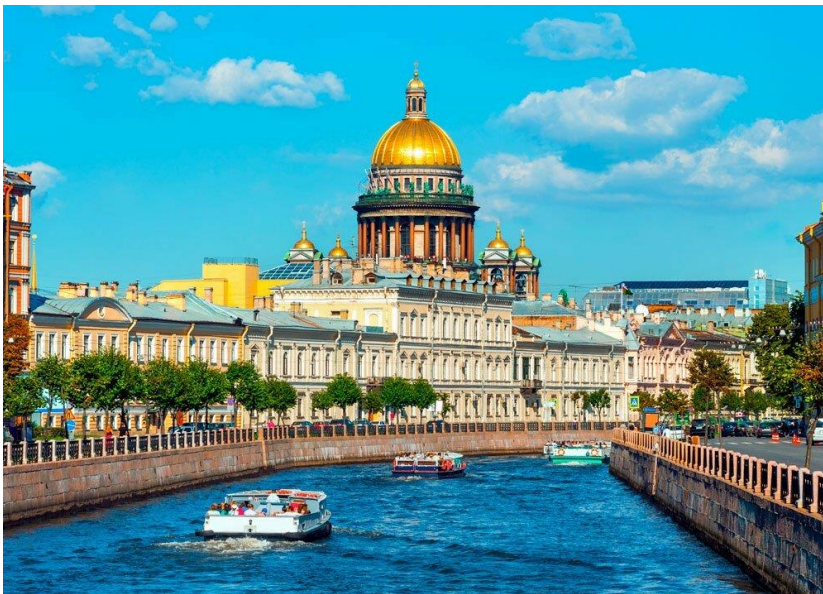
Ход деятельности.

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, как называется город, в котором мы живем? (*ответы детей*). Мы с вами живем в замечательном городе под названием Санкт-Петербург. - Ребята, любите ли вы гулять по Петербургу? (*ответы детей*)

- Расскажите, где же вы бывали в нашем городе? (*ответы детей*)

- наш город большой, но очень уютный и красивый. Давайте посмотрим, как красив наш Санкт-Петербург.





В Петербурге много зданий, много домов и улиц. А теперь давайте попробуем отгадать загадки и узнаем, что есть в нашем городе.

1. Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней. (*машина*)

2. Здесь котята-акробаты,
Здесь и клоуны-котята.
Через голову - кувырк,
Значит, здесь кошачий ...

(цирк)

3. Дом по улице идет,
На работу нас везет. (автобус).

4. Кто с широкою спиной
ПриМОСТИлся над волной?
Путь бывает очень прост,
Если есть над речкой...(Мост)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали, а теперь приготовим наши пальчики, и я загадаю вам еще одну загадку.

Пальчиковая гимнастика:

Загадочный город у устья Невы (держим руки, как бинокль)

Его охраняют гранитные львы. (Царапаемся, как кошки)

Нева свои воды уносит в залив, (ладошки складываем вместе, плывем как рыба)

А ветер играет колечками грив. (указательным пальцем рисуем колечки в воздухе)

Если ты знаешь тот город, мой друг, (указательный палец вверх)

Мне подскажи: это...

Дети: Санкт-Петербург! (обнимаем себя)

Воспитатель: Все очень любят свой город. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только петербуржцы, но и гости из других городов. Такие места города называются достопримечательностями. Одна из наших достопримечательностей – это памятник Петру 1, основателю нашего города. (показать фотографию памятника)



Дети вместе с воспитателем рассматривают памятник. «Медный всадник на коне, его создал Фальконе». А еще в нашем городе есть большая «Дворцовая площадь» (показать фотографию, рассмотреть ее, обратить внимание на красоту здания).



На ней проходят праздники «*День рождения города*» и др. и парады. Давайте по маршируем, как на параде. (физ. Минутка –*дети встают и маршируют, проходя по кругу*).

Сейчас я вам прочитаю советы «*Как любить свой город*».

- Чтобы в городе было чисто и красиво, нам нужно:

- 1) ломать ветви деревьев;
- 2) рвать цветы, топтать цветники;
- 3) ломать скамейки, песочницы;
- 4) разрисовывать здания и дома;
- 5) разбрасывать мусор кто где хочет.

Воспитатель: Правильные это советы? Ребята, вам понравились эти советы? Давайте с вами придумаем полезные советы. «*Для того, чтобы город был чистым и красивым нужно.*» (не ломать деревья, не топтать цветники, не сорить, не рисовать на стенах домов и зданий, убирать за собой мусор, соблюдать правила поведения в природе).

Воспитатель: ребята, вы придумали очень хорошие советы. Надеюсь, что вы их тоже будете выполнять. Тогда наш город всегда останется таким цветущим и красивым как сейчас.