



Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

193168, г. Санкт-Петербург, ул. Антонова-Овсеенко, дом 25, корпус 2, литер А
Телефон: 8-812-583-22-19, факс 8-812-588-22-19 e-mail: gdou101@mail.ru, сайт <http://gdou101.ru/>

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 24.03.2020 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга

Литвинова Н.В.
Приказ № 85а от 03.04.2020 г.

**Аналитический отчет
по результатам самообследования**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
за 2019 год

Санкт-Петербург
2020

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	4
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью	17
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
4. Кадровое обеспечение	25
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
6. Оценка качества материально-технической базы	29
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	30
Заключение	32
Приложение №1	35

Введение

Аналитический отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №101) в 2019 году в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Аналитический отчет по результатам самообследования включает:

- аналитическую часть (результаты анализа деятельности ГБДОУ №101 за 2019 год)
- результаты анализа показателей деятельности (анализ показателей деятельности ГБДОУ №101 приведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

ГБДОУ №101 реализует образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических, физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель проведения самообследования: подготовка отчёта о результатах самообследования ГБДОУ №101 на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти и обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ДОУ;
- выявление причин возникновения проблем и поиск решений по их устранению.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- качества образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Способы и методы получения информации:

- данные мониторинга качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и другое.

С целью отслеживания изменений, произошедших внутри ГБДОУ №101 в период 3 лет, использовался динамический тип анализа, направленный, в первую очередь, на выявление существующих тенденций в функционировании и развитии ДООУ, определение их причин, на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на те, или иные объекты управления.

По результатам самообследования составлен аналитический отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития ГБДОУ №101. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ГБДОУ №101 в предоставлении образовательных услуг.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное официальное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Учредитель субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Комитет по образованию

адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А

Администрация Невского района Санкт-Петербурга

адрес: 192171, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, 163

Год основания: 1977 г.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: государственное (СПб)

Район города: Невский

Местонахождение: Юридический адрес: 193168, Санкт-Петербург, улица Антонова-Овсеенко, дом 25, корпус 2, литер А.

Юридический адрес: 193168, Санкт-Петербург, улица Антонова-Овсеенко, дом 25, корпус 2, литер А.

Телефоны: 588-38-29, 588-22-19, **факс:** 588-22-19.

Электронная почта: litvinova.gbdoou101@obr.gov.spb.ru, gdou101@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://gdou101.ru/>

Устав: утвержден распоряжением Комитета по образованию №2205-р от 07.05.2015 г.

Лицензия: №590 от 28.03.2012 на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга с бессрочным сроком действия, серия 78 № 002006

Приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (Дополнительное образование детей) 78ПО1 № 0004229

Режим функционирования: понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Заведующий: Литвинова Наталья Владимировна, часы приёма: вторник: 15.00-18.00ч.

Заместитель заведующего: Крючкова Вероника Николаевна.

Старший воспитатель: Милонова Светлана Ринатовна.

Завхоз: Ковган Алла Оскаровна.

Детский сад функционирует с 1977 года, расположен внутри микрорайона 1977 года застройки. Участок ГБДОУ №101 озеленен, оснащен постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. На прогулочных площадках, в соответствии с количеством групп, размещено спортивно-игровое оборудование, закрывающиеся песочницы, соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесены площадки для спортивных игр для детей старшего возраста. В непосредственной близости от ГБДОУ №101 находится общеобразовательная школа №341 Невского района.

ГБДОУ №101 обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Сведения о воспитанниках.

В 2019 году в ГБДОУ № 101 функционировало 11 групп:

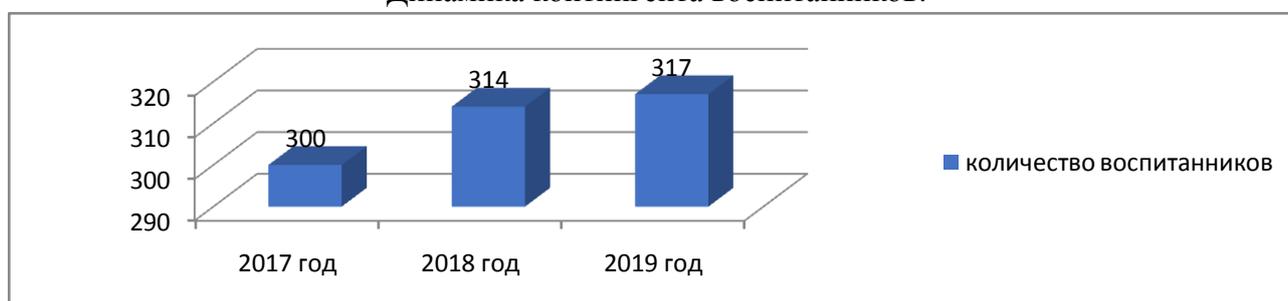
- 1 группа - раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- 10 групп дошкольного возраста:
 - 3 группы младшего возраста (3-4 года)
 - 2 группы среднего возраста (4-5 лет)
 - 2 группы старшего возраста (5-6 лет)
 - 3 группы подготовительного возраста (6-7 лет)

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	317 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292 человек

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

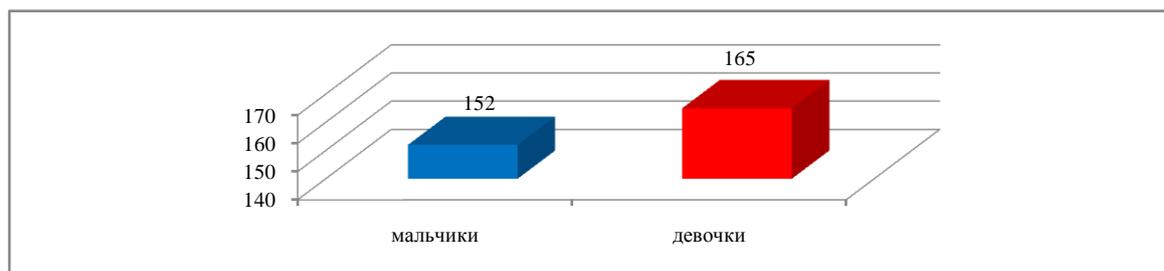
2017	2018	2019
17 дней	18 дней	18 дней

Динамика контингента воспитанников.



Распределение детей по гендерной принадлежности.

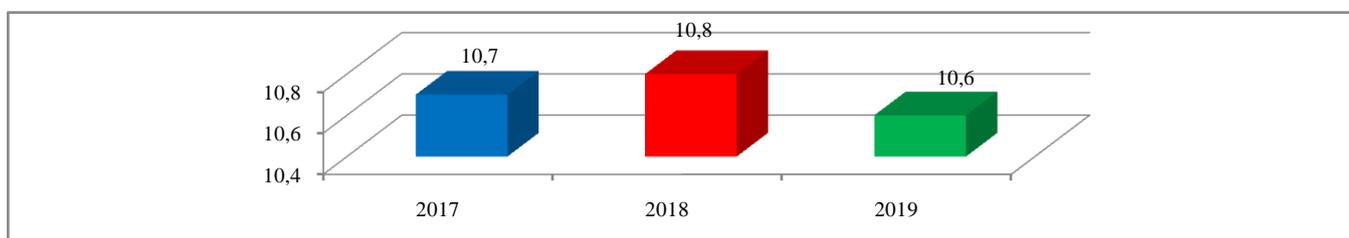
Мальчики – 152, девочки - 165



Динамика контингента воспитанников на одного педагога

ГБДОУ №101 полностью укомплектовано педагогическими кадрами

Год	Количество педагогов
2017	29
2018	29
2019	30



Количество воспитанников ГБДОУ №101 на одного педагога за 3 года практически не изменилось, так как в штатное расписание введены ставки: 2018 год – методист, 2019 год - педагог-психолог.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Программа развития ГБДОУ № 101 на 2016 - 2020 годы:

Цели программы: Решение проблем, затрудняющих соответствие качества образования требованиям и нормативам, и, как следствие, эффективная работа образовательного учреждения. Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Ценность качества образовательного процесса для коллектива ГБДОУ №101 напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования. Кроме того учтены Приоритетные направления развития образования в Невском районе Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ГБДОУ №101 служат:

- повышение доступности качественного дошкольного и дополнительного образования, в том числе для детей;
- обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях;
- развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки;
- развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога;

- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, материально-техническая оснащённость образовательной деятельности;
- выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных детей и талантливых детей и молодежи, вовлечение их в активную социальную практику;
- развитие воспитательного пространства;
- формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта, внедрение новых форм отдыха и оздоровления детей;
- оптимизация системы финансирования образовательных учреждений, повышение эффективности использования бюджетных средств;
- развитие системы государственно - общественного управления; информационная открытость образовательных учреждений.

Задачи Программы:

1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ГБДОУ № 101 для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование потребности к здоровому образу жизни.
3. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей.
4. Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности
5. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
6. Развитие социокультурных связей ГБДОУ №101 с партнерами с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей в целях решения задач стандартизации дошкольного образования.
7. Включение в образовательный процесс системы дополнительного образования детей в ГБДОУ.
8. Обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
9. Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога;

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - программа), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) и определяющей содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). В процессе реализации данной программы обеспечивается преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Программа принята решением Педагогического совета 31.08.2015г., утверждена Приказом заведующего №191 от 31.08.2015г. Художественно – эстетическое развитие дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ГБДОУ детского сада №101 и составляет 40% образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности ГБДОУ №101 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности ГБДОУ детского сада №101 является оптимизация педагогического процесса в ГБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Предметом деятельности ГБДОУ №101 является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- реализация дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждаемой ежегодно на педагогическом совете №1. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в летний оздоровительный период с 16 июля по 31 августа 2018 года. Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с государственным заданием ГБДОУ приоритетным является направление по художественно-эстетическому развитию детей. По приоритетному направлению проводятся мероприятия, как индивидуальные, подгрупповые, так и групповые.

Рабочие программы рассматриваются как модели организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности. Содержание программ включает развитие воспитанников по 5-ти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников. Образовательная деятельность реализуется в таких формах как: совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс — это организация специфичных для данного возраста видов детской деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в группе раннего возраста с 2 до 3 лет - 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 5 часов 25 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка приходится на вторник и среду. Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, социально-коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм

активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОО предусматривает: музыкальное развитие детей, занятия театрализованной деятельностью, художественно-изобразительное развитие, конструирование и игровую деятельность, приобщение к ценностям русской народной традиционной культуры, петербургской и российской культуры.

В работе по реализации приоритета вовлечены: педагог дополнительного образования, музыкальные руководители, воспитатели, педагоги. Музыкальная деятельность включает в себя непрерывную образовательную деятельность с музыкальными руководителями по слушанию музыки, по музыкальному движению, пению, игре на детских музыкальных инструментах, драматизацию, постановке характерных танцев, а также проведение досугов и праздников.

ГБДОУ №101 в 2019 году сотрудничал с Детской школой искусств №4 им.М.Глинки Санкт-Петербурга. Ученики школы участвуют в мероприятиях, проводимых в детском саду, выступают перед воспитанниками с концертами. Выпускники ГБДОУ №101 продолжают музыкальное развитие в ДШИ № 4 имени М.И.Глинки.

В детском саду активно ведется физкультурно-оздоровительная работа. В каждой группе имеются спортивные комплексы. Инструктор по физической культуре использует в работе фитбол-гимнастику, элементы футбола. Ежедневно в группах проводятся: утренняя гимнастика, ходьба по дорожке здоровья, бодрящая гимнастика после сна, полоскание рта, «С-витаминизация» третьих блюд, в осеннее-весенний период - луково-чесночная терапия. Все это проводится с согласия родителей, в соответствии с опросными листами и по рекомендациям медицинского персонала. В ГБДОУ №101 приняты вариативные режимы организации деятельности детей – на холодный и теплый периоды, адаптационный, щадящий, на период карантина, при неблагоприятных условиях погоды, согласованные с медицинскими работниками.

Работа педагога-психолога в 2019 году также включала различные методы здоровьесбережения дошкольника и педагогов (дыхательные гимнастики, снятие психо-эмоционального напряжения, развитие стрессоустойчивости и т.д.).

Использование различных вариативных форм реализации образовательной программы обеспечивает эффективность системы организованной образовательной деятельности в ГБДОУ №101.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

В ГБДОУ №101 в 2019 году использовались современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ГБДОУ.
- Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) - развитие, с одной стороны, таких качеств ребенка как мышление, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.

Педагоги детского сада продолжали использовать в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, элементы методики Фребеля, элементы методики Монтессори, театрализованные игры, мнемотехнику, ТРИЗ, технологию творческого развития детей с использованием оригами, бумагопластики, экспериментирования, психогимнастики и др.

Введение в штатное расписание педагога-психолога в 2019 году позволило включать различные методы здоровьесбережения дошкольника и педагогов (дыхательные гимнастики, снятие психо-эмоционального напряжения, развитие стрессоустойчивости и т.д.). Музыкальные руководители использовали метод музыкальной релаксации, в контексте каждого музыкального занятия. Инструктор физического воспитания большое внимание уделяет элементам здоровьесберегающей деятельности в своей работе, таким как, специальная гимнастика, босохождение, интерактивные мероприятия посвященные ЗОЖ. В формировании развивающей среды большое внимание уделяется созданию зоны атрибутов для здоровьесбережения дошкольников – зоны для уединения и релаксации, авторские игры для развития правильного питания. В процессе всей образовательно-воспитательной деятельности весь персонал ДОУ осуществляет структурированную работу по здоровьесбережению дошкольников, в первую очередь, создание ситуаций эмоционального комфорта, ежедневное проведение мероприятий в режимные моменты, обеспечивающих здоровьесбережение ребенка.

В ГБДОУ №101 в 2019 году использовались традиционные и инновационные методики и образовательные технологии во всех образовательных областях. Необходимо также заметить, что педагогами ГБДОУ недостаточно используются собственные авторские методики и технологии развития дошкольников.

Организация и проведение текущего контроля

В 2019 году в ГБДОУ №101 контроль осуществлялся в соответствии с планом и Положением о внутренней системе оценки качества. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ №101. В рамках текущего контроля проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности. Используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система мониторинга в ГБДОУ №101 осуществляется в форме педагогической диагностики, обеспечивающей комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей и позволяющей осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС ДО. Объектом педагогической диагностики (мониторинга) являются индивидуальные достижения детей в контексте 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Динамика развития воспитанников ГБДОУ №101 анализировалась по итогам педагогической диагностики (мониторинга), для чего использовались следующие формы проведения диагностики: педагогические наблюдения, беседы, анализ результатов продуктивной деятельности. Диагностические карты освоения программы дошкольного образования в каждой возрастной

группе включали анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательной программы. В мае 2019 года в рамках педагогической диагностики проведена оценка индивидуального развития воспитанников, по результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития. В 2019 году было проведено 2 тематических контроля: «Организация работы по Петербурговедению», «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»

По результатам контроля все показатели в допустимых пределах, что подтверждается положительной динамикой показателей и является результатом эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ №101.

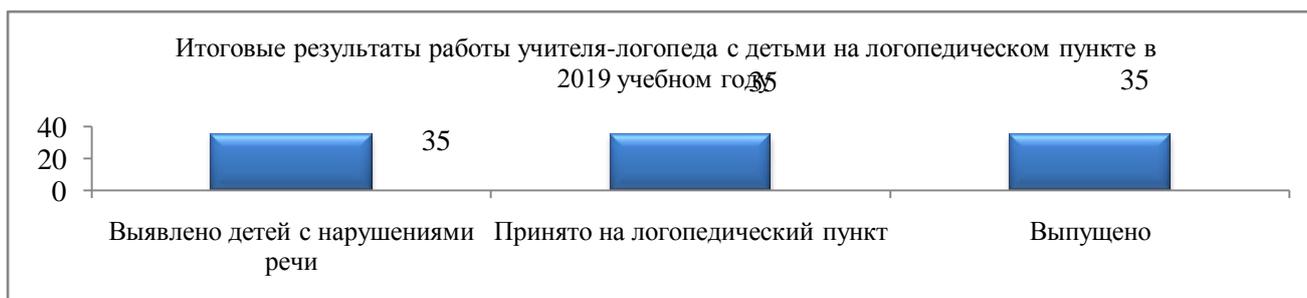
Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2019 году в ГБДОУ №101 функционировал логопедический пункт. В коррекции речевых нарушений приоритетной является индивидуальная работа и работа в малых подгруппах, направленная на коррекцию индивидуальных особенностей каждого из воспитанников. В коррекционной работе учителем-логопедом применялись современные образовательные технологии, разрабатывались проекты на основе информационно-коммуникативных технологий, направленных на решение конкретных коррекционных задач, применялась мнемотехника и ТРИЗ, элементы криотехнологии. Все вышеперечисленное позволило интегрировать содержание всех образовательных областей в целостный коррекционный процесс. Из широкого спектра методов и приемов работы с детьми приоритет отдавался игровым технологиям, которые позволили в комплексе решать коррекционные, развивающие и образовательные задачи.

В 2019 году было организовано психолого-социальное сопровождение образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка с ОВЗ. Учителем-логопедом и педагогом-психологом были разработаны индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ (по заключению и рекомендациям ТПМПК). В течение года проводилось непрерывное сопровождение детей с ОВЗ по вопросам адаптации и социализации в детском сообществе. Проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.). ГБДОУ №101 активно сотрудничал со службами района и города в целях оказания помощи детям, по расширению диапазона возможностей при решении психолого-социальных задач. Большое внимание уделялось сотрудничеству с родителями воспитанников, активно-вариативному использованию здоровьесберегающих технологий с детьми с ОВЗ, в рамках свободной и специально-организованной деятельности.

Достигнутые итоговые результаты работы учителя-логопеда с детьми на логопункте

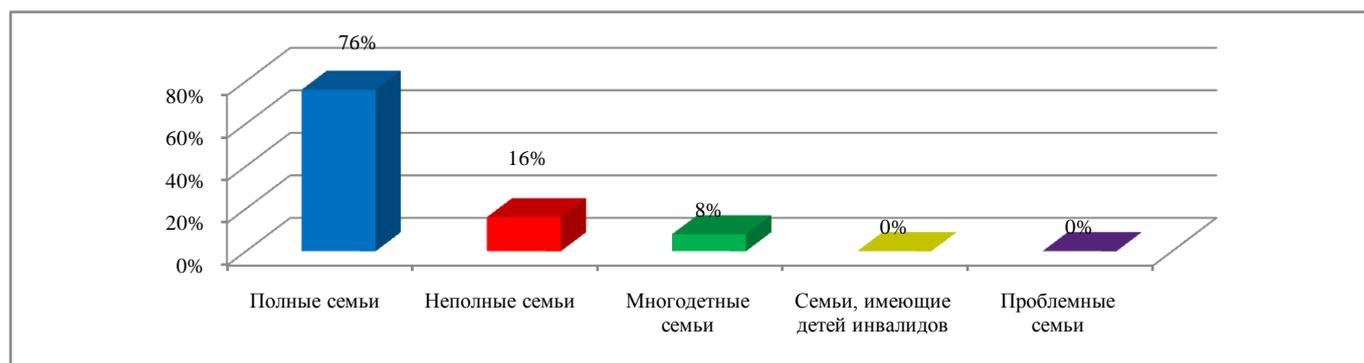
	НПОЗ	ФФНР	ТНР	Заикание	Всего
Выявлено детей с нарушениями речи	35	-	3	-	35
Принято на логопедический пункт	35	-	-	-	35
Выпущено	35	-	-	-	35
Оставлено для продолжения коррекционной работы	-	-	-	-	-
Выбыло	-	-	-	-	-



Мониторинг работы учителя-логопеда с детьми в логопункте в 2019 учебном году выявил 100% решение коррекционных задач. Из 35 поступивших воспитанников все 35 (100%) выпущены с чистой речью. Таким образом, коррекционная работа с воспитанниками в логопедическом пункте в период 2019 года осуществлялась в полном объеме и каждому из воспитанников созданы условия для всестороннего развития. Деятельность ГБДОУ №101 была организована таким образом, что каждый воспитанник с ОВЗ чувствовал себя комфортно и смог получить необходимую помощь и поддержку.

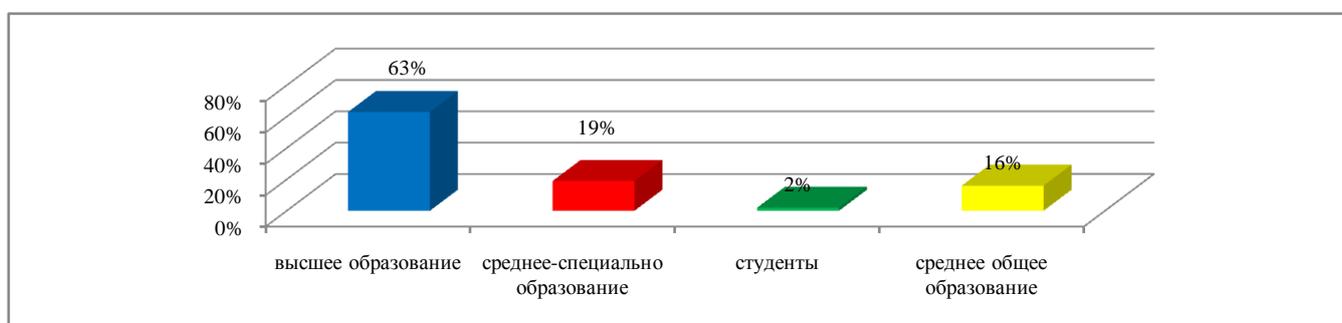
Сведения о семьях воспитанников.

Полные семьи - 76 %
 Неполные семьи – 16 %
 Многодетные семьи – 8 %
 Семьи, имеющие детей инвалидов - 0
 Проблемные семьи – 0



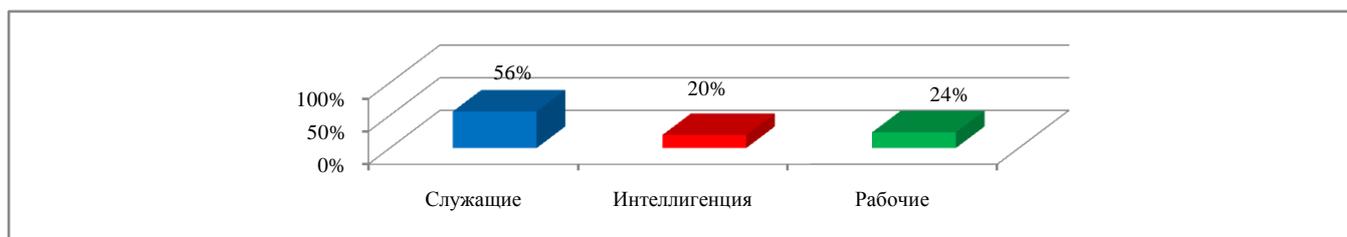
Образовательный уровень родителей.

высшее образование – 63 %
 среднее – специальное образование – 19%
 студенты – 2 %
 среднее общее образование – 16 %



Социальный состав родителей.

Служащие – 56 %
 Интеллигенция – 20%
 Рабочие – 24 %



Основная цель всех форм взаимодействия ГБДОУ №101 с семьёй – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу родителей в общении с педагогами ДОУ, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям родителей.

В 2019 году коллектив ГБДОУ №101 активно использовал эффективные методы взаимодействия с родителями воспитанников, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития детей. Наряду с живым и, безусловно, приоритетным, общением использовались и современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.

Работа с родителями воспитанников в 2019 году велась по 3- направлениям:

1. Информационно-аналитическое (Анкетирование родителей: знакомство с родителями (для вновь поступивших), заполнение паспорта безопасности группы, удовлетворенность деятельностью ДОУ и т.д.).
2. Педагогическое просвещение родителей (Оформление информационных стендов для родителей в группах и коридорах ДОУ; родительские собрания: общие, групповые; консультирование родителей специалистами и воспитателями групп; продвижение сайта ДОУ).
3. Включение родителей в деятельность ДОУ (Выставки совместного творчества родителей и детей; участие родителей в праздниках и досугах; участие родителей в субботниках, подготовке групп к новому учебному году).

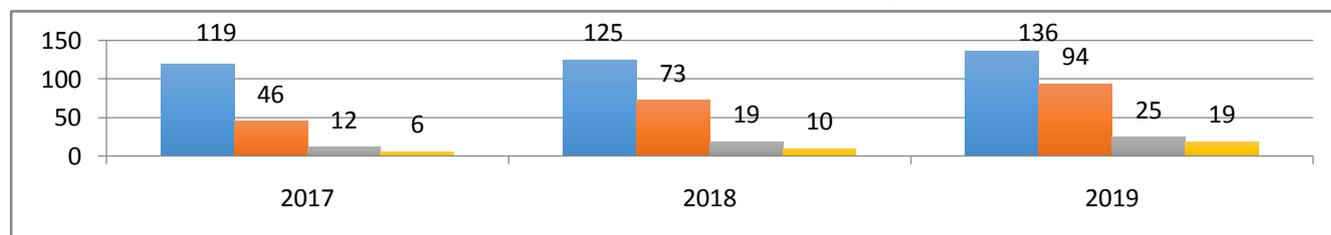
В ГБДОУ №101 создана полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий контекст взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями (законными представителями):

- участие в выставках совместного творчества: «Как я провел лето», «Чудо с грядки», «Золотая осень», «Толерантность – дорога к миру», «Дорога и мы», «Новогоднее волшебство», «Безопасность глазами детей», «Подарок для мамы», «Петербург при свете фонарей», «Космические путешествия», «Я Петербуржец», стенгазеты, посвященные знаменательным датам и выпускным праздникам.
- участие в праздничных концертах, конкурсах и мероприятиях: «Золотая осень», экскурсии в библиотеку № 5 имени Н. Рубцова, «Песни и игры и музыка народов мира», «Подвижные игры народов мира», традиционный турнир по дзюдо среди воспитанников ГБДОУ МО Невский округ «Первые шаги», «День открытых дверей», «Веселые семейные старты», «Новый год», «Лучшая постройка из снега», мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, экскурсия в библиотеку № 7, «День защитника Отечества», «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка», «Широкая Масленица», «8 Марта», «Разукрасим мир стихами», «Невская карусель», «Международный день птиц», «День открытых дверей», Глобальная неделя дорожной безопасности «Правила дорожного движения», «Всемирный день здоровья», «Мы помним, мы гордимся», «Выпускной праздник»;
- участие в бинарных занятиях: «Мама милая моя», Экологической направленности;
- проведены общие и групповые родительские собрания;
- анкетирование: «Давайте познакомимся», «Анкета получателя образовательных услуг»;
- субботник по благоустройству территории детского сада.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованной образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня

Уровень мероприятия	среднее значение, чел./ %
Мероприятия, организованные образовательной организацией	136/43%
Мероприятия районного и городского уровня	87/27,4%

Родители, активно участвующие в мероприятиях



С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ №101 организованы следующие оздоровительные профилактические мероприятия:

- Строго соблюдаются гигиенические и эстетические требования: достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиН.
- Режим дня во всех возрастных группах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, щадящий, скорректированный).
- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний.
- Медицинское сопровождение.
- Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.
- В раздевалочных помещениях групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.
- В каждой группе имеется «Дорожка здоровья» и проводится профилактическая гимнастика после сна.

В ГБДОУ №101 проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ. Ежеквартально анализировалась заболеваемость детей, причины обсуждались на медико-педагогических совещаниях. Медицинское обслуживание осуществляет «Детская городская поликлиника № 62» на основании договора по обслуживанию. В 2019 году была продолжена совместная работа по консультированию родителей о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Охват детей для проведения вакцинации проводился в соответствии с согласием родителей. Также совместно решались вопросы по профилактике заболеваемости дошкольников в период пребывания в детском саду и дома через проведение консультативной работы с родителями. Проводилась систематическая профилактическая работа по предупреждению заболеваемости в период эпидемического подъема гриппа и ОРВИ. Постоянно проводилась система закаливания, осуществлялись схемы закаливания для каждой возрастной группы с учетом возраста и состояния здоровья детей; утверждены методики проведения закаливающих процедур. Определены место и время их проведения в режиме дня.

Дети дошкольного возраста в группах прошли диспансеризацию с оформлением медицинских карт для школы.

В ГБДОУ №101 ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

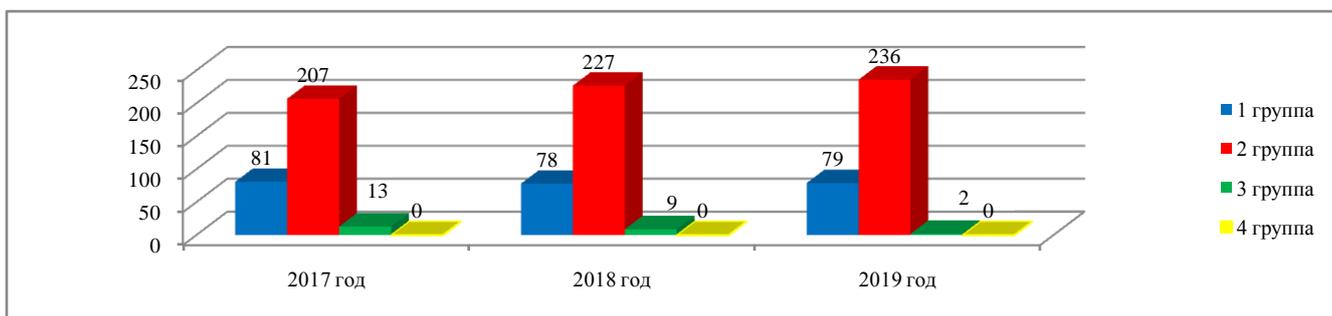
- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;

- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях;

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни активно участвуют родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ №101 через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

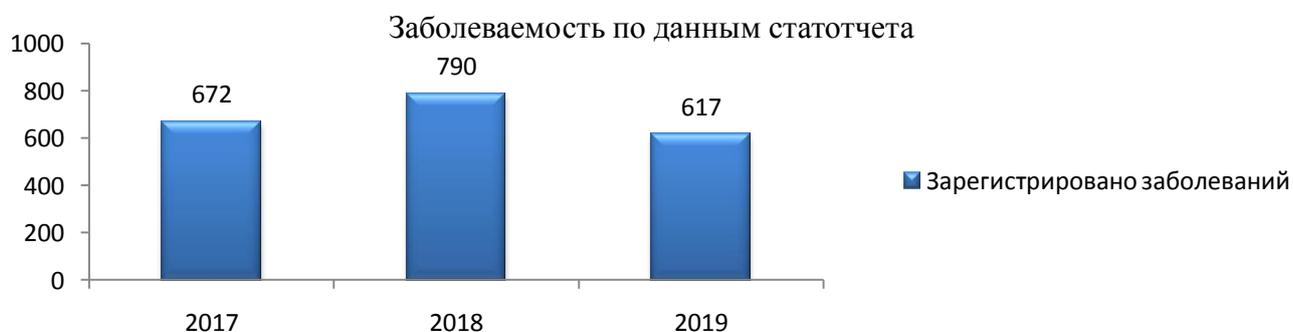
Распределение детей по группам здоровья за 3 года.

год	Всего	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019 год	317	79	236	2	0
2018 год	314	78	227	9	0
2017 год	300	81	207	13	0



Заболеваемость по данным статотчета

Год	Зарегистрировано заболеваний
2017 год	672
2018 год	790
2019 год	617



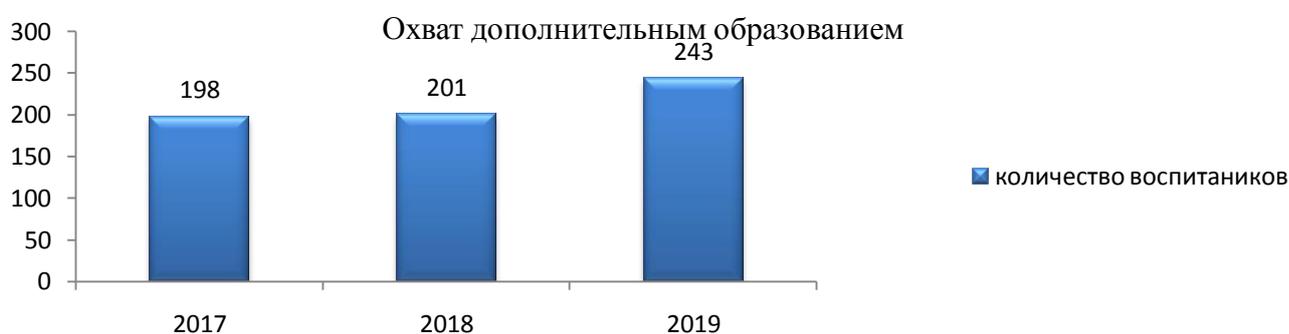
По итогам анализа заболеваемости за 2019 год отмечается уменьшение зарегистрированных заболеваний, в том числе простудных и инфекционных (случаи ветряной оспы). Также уменьшилось количество детей с хроническими и инфекционными заболеваниями.

Система дополнительного образования в ГБДОУ №101 включает в себя организацию образовательной деятельности с детьми во всех группах детского сада, педагогами дополнительного образования за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2019 году в рамках приоритета предоставлялись бесплатные образовательные услуги: изостудия (нетрадиционные техники изобразительной деятельности, методика работы с соленым тестом, рисование песком на песочных планшетах), опытно-экспериментальная деятельность (подготовительные к школе группы), ТИКО-моделирование (средняя группа «Радуга»). предоставляются для детей в очной форме за пределами федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательное пространство детского сада развивается как вариативное. Наряду с комплексными программами воспитания и обучения детей в детском саду широко используются программы дополнительного (платного) образования детей, что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства, обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг: английский язык, изостудия, вокально-хоровая студия, хореография, музыкальный театр, дзюдо, шахматы, подготовка к обучению в школе, песочная арт-терапия, гимнастика, подготовка к обучению в школе, подготовка к обучению в музыкальной школе.

Дополнительные образовательные услуги получали 243 ребенка (81% от общего числа воспитанников). На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа. Занятия проводятся по желанию родителей, без принуждения, с оформлением договоров. Услуги оформлены в ГУ ЦБ Невского района и с АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» в соответствии с приложением №4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 марта 2012 года №593. Выданным Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга (взамен ранее выданного приложения №2), приказ от 20 апреля 2018 года №1233-р.



В 2019 году в ГБДОУ №101 наблюдается стабильно положительный интерес заказчиков (родителей воспитанников) к системе дополнительного образования, которая обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами. Социальным эффектом взаимодействия с семьями воспитанников считаем следующее:

- повышение уровня компетентности семей воспитанников (законных представителей) в вопросах сферы дошкольного образования;
- активизация участия родительской общественности в управлении деятельностью ГБДОУ №101;
- гармонизация психологического благополучия в семьях воспитанников.

В рамках методического объединения старших воспитателей и заместителей заведующего по УВР ГБДОУ сотрудничает с другими дошкольными учреждениями района МО «Невский округ» в образовательном кластере по направлениям «Современная образовательная среда» и «Поддержка семей, имеющих детей: современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ». ГБДОУ также сотрудничает в образовательном кластере по направлению «Инструментальное обеспечение внутренней системы оценки качества дополнительного образования в ДОУ». ГБДОУ №101 является стажировочной площадкой Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования (СПбАППО) в области инновационной образовательной деятельности. В соответствии с Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» ГБДОУ №101 участвует в районном проекте «Практика применения инновационных продуктов».

В рамках сотрудничества с библиотекой №5 им.Н.Рубцова, воспитанники подготовительных групп охотно посещают экскурсии, презентации и выставки, где для них проводятся интересные занятия на разнообразную тематику. Студенты СПб ГАПОУ «Морской технический колледж» и воспитанники Детской школы искусств № 4 имени М.Глинки являются активными участниками праздников и досугов ГБДОУ №101. Воспитанники детского сада также

принимают участие в праздничных мероприятиях в СПб ГАПОУ «Морской технический колледж», посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества.

В целях обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования ГБДОУ детский сад №101 активно сотрудничает с ГБОУ СОШ № 341: педагоги детского сада проводят открытые показы ННОД для учителей школы, а учителя – открытые уроки у первоклассников для воспитателей старших и подготовительных групп. Анализ открытых показов способствует расширению опыта педагогов, позволяет конкретизировать требования к уровню подготовки выпускников детского сада, их готовности к учебной деятельности.

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Взаимодействие с каждым из партнеров повышает интерес воспитанников к изучаемым темам, позволяет приобрести практические навыки и способствует более качественному освоению воспитанниками основной образовательной программы ГБДОУ №101.

Анализ деятельности ГБДОУ №101 по направлению «Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса» выявил следующие результаты:

- увеличился контингент воспитанников;
- средний показатель пропущенных дней по болезни остался неизменным;
- показатель контингента на одного педагога остался неизменным;
- активно применяются современные образовательные технологии;
- родители являются полноправными участниками образовательного процесса;
- прослеживается уменьшение случаев заболеваемости воспитанников;
- расширяется сеть дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг;
- расширяется сетевое взаимодействие по реализации образовательных услуг.

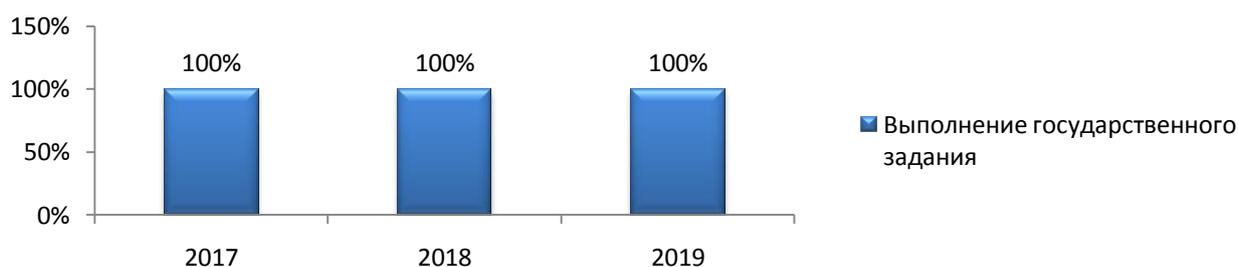
Управленческие решения в перспективе на 2020 год:

- предусмотреть финансирование с целью материально-технического обеспечения увеличивающегося контингента воспитанников;
- предусмотреть финансирование с целью реализации районного проекта «Практика применения инновационных продуктов» (приобретение оборудования, обучение кадров);
- предусмотреть расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг и привлечение воспитанников (педагогические кадры, помещения, необходимое оборудование, мониторинг запросов заказчиков услуг (родителей или законных представителей).

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Документооборот в ГБДОУ №101 затрагивает вопросы кадрового делопроизводства, оформления и использования регулирующих и организационных документов в ДОУ, переход на электронные трудовые книжки, электронная база работников и воспитанников ДОУ (параграф). Для эффективного применения специального программного обеспечения в образовательном процессе в ГБДОУ №101 имеются 6 интерактивных досок (2 из них приобретены в 2019 году), 4 стационарных компьютера, 13 ноутбуков (3 из них приобретены в 2019 году). Все педагоги прошли обучение по базовым компьютерным компетенциям. В ГБДОУ №101 созданы банки данных: образовательных ресурсов, материалов по аттестации, материалов по корпоративному повышению квалификации педагогов. Творческой группой разработаны инновационные продукты: электронные образовательные ресурсы «Занимательная игротка» и «Путешествие по Петербургу». В учреждении имеется Интернет и Wi-Fi. Большая работа ведется по внедрению дистанционного образования с использованием Интернет-ресурсов для педагогов, воспитанников и их родителей: создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством; создана группа ГБДОУ №101 в Vkontakte, в каждой группе создана группа в Vkontakte. Проводятся опросы родителей и педагогов с использованием Интернет-ресурсов.

ГБДОУ №101 реализует государственное задание на оказание государственных услуг.



Показатель	2017	2018	2019
Предписания надзорных органов	нет	Частично устранено	Частично устранено
Подтвердившиеся жалобы граждан	нет	нет	нет
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме	90%,	93%	95%
Случаи травматизма	1	0	3

В Приложении №1 представлен анализ проводимых проверок надзорными органами.

В 2019 году увеличилось количество случаев травматизма с воспитанниками. Все они произошли во время самостоятельной деятельности воспитанников: 1 случай в режимные моменты, 2 во время прогулки.

ГБДОУ №101 ежегодно проходит мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования в рамках реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Организационно-методическое сопровождение и мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до трех лет». В 2019 году участвовало в мониторингах Министерства просвещения РФ: реализации ФГОС ДО, о профессиональных дефицитах управленческих кадров. Участвовало в социологических опросах ФИРО РАН на выявление программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы ГБДОУ №101 итоговая оценка в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность» 150 место в городе Санкт-Петербург среди 2038 организаций.

Значения по критериям оценки: открытость и доступность информации об организации - 40 баллов (из 40); комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения - 55 баллов (из 70); доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации - 19.2 балла (из 20); удовлетворенность качеством оказания услуг - 27.5 (из 30).

Сайт ГБДОУ №101 полностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. В сфере современных требований (приказ) ДОУ о своей деятельности информирует педагогическую и родительскую общественность на собственном специально созданном сайте. Адрес сайта - <http://gdou101.ru/>.

Здесь размещены следующие материалы:

1. Уставные документы, регламентирующие работу ДОУ,
2. Информационные и документальные материалы.
3. Фотоотчеты о проведенных вечерах досугов, праздниках, бинарных занятиях, дополнительных образовательных услугах, экскурсиях и др. мероприятиях.
4. Методические разработки
5. Интерьерные фотоиллюстрации.
6. Информация для родителей.

Материалы обновляются ежедневно и по мере проведения мероприятий.

Официальный сайт ГБДОУ №101 в 2019 году проверялся Центром оценки качества образования ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-

Петербурга и признан полностью соответствующим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ № 101 осуществляют: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, старший воспитатель, методист.

Показатель	2017	2018	2019
Высшее специальное образование	21	23	22
Среднее специальное образование	9	8	8
Высшая категория	7	11	11
Первая категория	14	13	15
Без категории	9	7	4
Стаж работы до 3-лет	3	2	2
Стаж работы от 3 до 5 лет	2	1	0
Стаж работы от 5 до 10 лет	6	6	6
Стаж работы от 10 до 15 лет	5	7	7
Стаж работы от 15 до 20 лет	5	5	5
Стаж работы свыше 20 лет	10	10	10

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ №101 (регулируются договором о сотрудничестве):

- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №100»;
- СПб ГБУЗ Детская поликлиника № 62 (врач и медсестра, договор);
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района (в 2019 году пролонгирован договор);
- СПб ГБУК «Центральная государственная детская библиотека №5 им.Н. Рубцова»;
- ГБОУ СОШ № 341 Невского района Санкт-Петербурга;
- Детская школа искусств №4 им.М.Глинки Невского района Санкт-Петербурга;
- СПб ГАПОУ «Морской технический колледж».

Партнеры, с которыми не заключены договора, но активно участвующие в совместной деятельности с детьми:

- Органы опеки и попечительства;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга;
- Библиотека №7 Централизованной библиотечной системы Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБДОУ детские сады №1, 4, 39, 94, 101, 102, 103, 105, 106, 111, 112, 114, 117 Невского района Санкт-Петербурга в рамках проекта МО «Невский округ» (программа взаимодействия кластеров «Современная образовательная среда детского сада» и «Поддержка семей, имеющих детей: современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ»);
- Муниципальный совет внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Невский округ;
- ГБОУ ДОД ДДТ «Старт» (участие в конкурсных мероприятиях).

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2019 году – 46719480 рублей, финансовых средств от платных образовательных услуг – 2649000 рублей.

Управление ГБДОУ №101 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель - заведующий ДОУ. Коллегиальными органами управления являются:

общее собрание работников; педагогический совет; Управляющий Совет.

В 2019 году было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ГБДОУ №101. В опросе приняли участие родители всех групп – 96% родительской общественности. 100% опрошенных респондентов удовлетворены качеством работы коллектива ГБДОУ № 101, положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников ДОУ, удовлетворены компетентностью работников организации. Все опрошенные респонденты (100%) являются родителями (законными представителями) воспитанников. Работа с родителями воспитанников в 2019 году осуществлялась согласно плану воспитательно-образовательной работы учреждения. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Информационные материалы для родителей в групповых помещениях и помещениях ДОУ в течение учебного года своевременно обновлялись. В сети Интернет на созданном сайте ДОУ с целью информационно-просветительской работы среди родителей и населения постоянно обновлялась информация. Оперативно проводилась работа по запросам родителей на сайте учреждения. Полная и актуальная информация об ГБДОУ №101 и ее деятельности оперативно и своевременно размещалась на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте в сети Интернет (www.bus.gov.ru). Сотрудниками ГБДОУ №101 своевременно оказывалась необходимая консультативная и методическая помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей: по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет. На официальном сайте имеется раздел, предоставляющий возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Таким образом, можно сделать вывод об удовлетворительной планомерной работе ДОУ с родительской общественностью. Родители имеют достоверную информацию о дошкольном учреждении и положительно оценивают работу педагогического коллектива.

Родители воспитанников являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса и принимают активное участие в социальной жизни детского сада.

В 2019 году опыт работы ГБДОУ №101 (3 доклада) был представлен на: X Всероссийской конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума «Информационные технологии для Новой школы»; II городской научно-практической конференции профессионально-педагогических сообществ Санкт-Петербурга «Интеграционные процессы в образовании: опыт петербургских школ» - 1 доклад (СПб АППО). На Фестивале открытых мероприятий победителей конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» был представлен опыт воспитателя по проведению НОД. В рамках методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций был представлен опыт 3 воспитателей. ГБДОУ №101 организовал проведение семинара-практикума для воспитателей ДОО Невского района «Мир детства – на пути открытий» на тему «Компьютерные технологии в мире детства» и представил 3 доклада: «Зрительная гимнастика для глаз как средство обеспечения компьютерной безопасности дошкольника», «Современные цифровые ресурсы как новое средство вовлечения детей дошкольного возраста в образовательный процесс», «Использование ИКТ в формировании познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста». ГБДОУ №101 организовал проведение семинара-практикума для воспитателей ДОО Невского района «Мир детства – на пути открытий» на тему «Безопасный мир детства», на котором выступили 7 педагогов: «Роль музыкотерапии в социальной безопасности детей», мастер-класс по созданию лепбука «Законы улиц и дорог», «Роль театрализованной деятельности в создании эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста», «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс детского сада», мастер-класс «Лепбук как средство формирования благоприятного эмоционального климата в группе», мастер-класс «Использование авторского дидактического пособия для обогащения представления детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста». В рамках Шестой ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций

дошкольных работников были представлены: публикация «Использование серии интерактивных игр «Занимательная игротека» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», видеофильм «Интерактивные игры как ведущий инструмент образовательной среды дошкольной образовательной организации», стендовый доклад «Современные практики инновационной деятельности дошкольной образовательной организации с родителями», статья «Методические рекомендации по использованию диалогового тренажера «В гости к музыкальным инструментам» в дошкольной образовательной организации». На методическом объединении музыкальных руководителей ДОО Санкт-Петербурга (СПБАППО) «Интеграция традиционных и инновационных технологий в работе музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» - доклад «Роль музыкотерапии в социальной безопасности детей». На IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» - выступление «Формирование детско-взрослого территориального сообщества как инструмента, влияющего на качество образования».

Коллектив ГБДОУ №101 стал победителем районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан – 2019», победителем Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2019», лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019» в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования». Воспитатель ГБДОУ награжден Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». 2 воспитателя участвовали в районном туре Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2019»: 1 победитель, 1 дипломант. 1 воспитатель финалист городского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2019». 1 участник городского конкурса «Педдостижения 2018-2019». 2 педагога лауреаты районного конкурса видеопродуктов «ВебПеликан – 2019». 2 педагога лауреаты районного конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста

Педагогический коллектив участник районного конкурса Теркома профсоюза Невского района Санкт-Петербурга «Игры КВН педагогических работников образовательных учреждений Невского района».

Воспитанники ГБДОУ активные участники районных мероприятий и конкурсов: Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (6 победителей, 19 участников); Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (2 победителя); Творческий конкурс «За окошком рождество» (1 победитель, 1 лауреат 4 участника); Конкурс детского творчества «Дорога и мы» (2 победителя, 2 участника); Праздник – соревнование «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка» для воспитанников и специалистов по физической культуре дошкольных образовательных организаций (диплом победителя); Творческий конкурс рисунков «МАМАлогия или портрет мамы в раме» (2 победителя, 12 участников); Фестиваль детского творчества «Невская карусель» «Юбилейная карусель!» (ансамбль – победитель); Конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство» (10 победителей, 1 участник); Районный тур V городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» (1 победитель, 2 участника); Конкурс ТИКО-моделирования «ТИКО-изобретатель – 2019» (2 участника).

Участие воспитанников в городских мероприятиях: Конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург» (2 лауреата, 1 дипломант, 2 участника); Конкурс детского рисунка «Норвежские книжки в картинках» (2 победителя, 1 участник); Конкурс рисунков ко Дню города «Звездному дому Петербурга-60 лет» (1 победитель, 5 участников); Конкурс детских экологических рисунков «Экология глазами детей» (9 участников); Открытый районный конкурс «Театральный арлекин» (1 победитель); Конкурс детских рисунков и стихов «Петербург при свете фонарей» (23 участника);

Таким образом, подготовленные педагогами к участию в конкурсах разного уровня 2019 году воспитанники ГБДОУ №101 стали победителями и призерами конкурсов, и получили большое количество наградных документов.

Коллектив ГБДОУ №101 в 2019 году, в рамках договора с СПб АППО по инновационной деятельности провел 2 семинара-практикума для слушателей курсов переподготовки Санкт-Петербургской Академии Постдипломного педагогического образования по проблеме: «Реализация инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». Коллективом разработаны электронные образовательные продукты: «Занимательная игротека» для интерактивного оборудования и «Путешествие по Санкт-Петербургу» с использованием – интерфейсов онлайн-конструктора WIX, и сервисов LearningApps и Jigsawplanet.

Участие в инновационных конкурсах:

2018 год: Участник районного конкурса инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга»; Победитель районного этапа городского конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»; Дипломант 2 степени городского конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»; Финалист городского конкурса «Петербургская школа 2020».

2019 год: Участник районного конкурса инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга»; 2 Победителя районного конкурса «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности».

Деятельность ГБДОУ №101 по направлению «Оценка системы управления образовательной деятельности» выявил следующие результаты:

- в учреждении используется система электронного документооборота;
- расширение спектра мероприятий по обеспечению комплексной безопасности (установлено наружное и внешнее видеонаблюдение);
- систематическое участие учреждения в независимых сертифицированных исследованиях;
- соответствие сайта требованиям законодательства РФ;
- педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными педагогами;
- расширяется сеть взаимодействия с другими организациями социальной сферы;
- родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- ГБДОУ открытое образовательное пространство;
- в образовательную работу внедряются ИКТ и инновационные технологии;
- педагогический коллектив активно участвует в диссеминации опыта работы на различных уровнях.

Управленческие решения в перспективе на 2020 год:

- предусмотреть финансирование с целью расширения спектра мероприятий по обеспечению комплексной безопасности (установка видеодомофона);
- предусмотреть финансирование с целью выполнения предписаний (подача заявки, составление сметной документации и служебного письма в отдел образования – асфальтирование территории);
- провести корпоративное обучение педагогов по проблеме охраны жизни и здоровья воспитанников;
- привлечение педагогов в творческие группы по инновационной деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ГБДОУ №101 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута); оптимизации работы с группой детей.

Обеспечение достижений в освоении программы ГБДОУ №101 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в организованных формах обучения; в совместной деятельности педагогов с детьми; в самостоятельной деятельности детей; в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

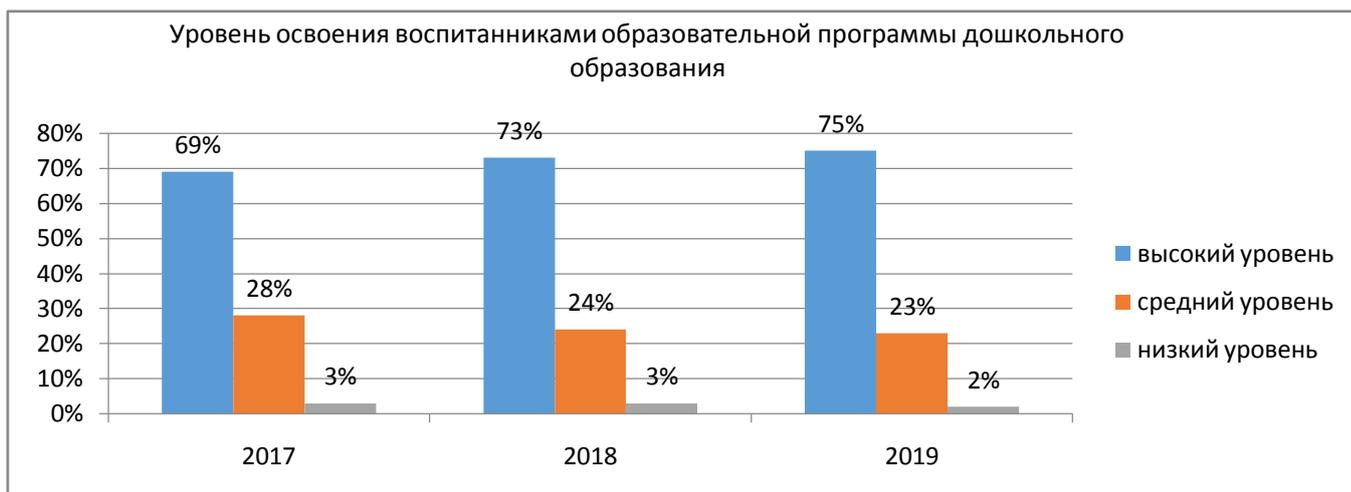
Для повышения качества образования проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Результаты мониторинга используются в планировании образовательного процесса, создании благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения; беседы; анализ продуктов детской деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Программой не предусматривается (в соответствии с ФГОС ДО) оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе: не подлежат непосредственной оценке; не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей; не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей; не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Таким образом, диагностика развития ребенка, используется нами, как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе, а также позволяет нам определить важные этапы реализации программных задач на следующий год. Результаты мониторинга позволяют воспитателям, учителю-логопеду и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Выделяя индивидуальные особенности развития детей, создаются индивидуальные маршруты развития детей.



По результатам исследования отмечается высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ГБДОУ №101. Таким образом, в результате полученных данных отмечается положительная динамика реализации программы по всем образовательным областям. Что объясняется профессиональной компетентностью педагогов группы, хорошо спланированной воспитательно-образовательной деятельностью, правильным отбором методов, приёмов и технологий работы с детьми, благодаря системной, последовательной работе, тесной взаимосвязи педагогов групп, специалистов и родителей, эффективному использованию современных образовательных технологий во всех видах деятельности, образовательная программа ГБДОУ №101 реализуется на достаточном уровне.

По итогам проведенного исследования были намечены направления воспитательно-образовательной работы на следующий год.

Ежегодно воспитанники ГБДОУ №101 участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2019 году воспитанники впервые приняли участие в районном конкурсе по ТИКО-моделированию, открытом районном конкурсе начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки».

Показатель	2017 чел./%	2018 чел./%	2019 чел./%
Численность/удельный вес численности обучающихся, участников различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	102/34%	109/35%	140/44%
Районного уровня	98/33%	99/31%	112/35%
Регионального уровня	4/1%	10/3%	28/9%
Федерального уровня	-	-	-
Международного уровня	-	-	-
Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	12/4%	38/12%	60/19%
Районного уровня	12/4%	35/11%	53/17%
Регионального уровня	-	3/1%	7/2%
Федерального уровня	-	-	-
Международного уровня	-	-	-

Прослеживается положительная динамика в участии воспитанников в различных конкурсах, смотрах и других мероприятиях.

Анализ деятельности ГБДОУ №101 по направлению «Содержания и качества подготовки обучающихся» выявил следующие результаты:

- образовательная программа ГБДОУ №101 реализуется на достаточном уровне;
- отмечается высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками;
- увеличивается число воспитанников, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня;
- расширяется спектр конкурсов и мероприятий с акцентом на поисково-исследовательскую и развивающую деятельность.

Управленческие решения в перспективе на 2020 год:

- предусмотреть реализацию программы по всем образовательным областям с учетом программы развития ГБДОУ №101 на 2020-2024 гг.;
- провести корпоративное обучение педагогов по направлениям программы развития ГБДОУ №101 на 2020-2024г.г.

4. Кадровое обеспечение

Показатели	2017 чел./%	2018 чел./%	2019 чел./%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	30/100%	31/100%	30/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/70%	23/74%	22/73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/70%	23/74%	22/73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/30%	8/26%	8/27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/30%	8/26%	8/27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/70%	24/77%	26/87%
Высшая	7/23%	11/35%	11/37%
Первая	14/46%	13/42%	15/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/20%	5/5%	4/4%
До 5 лет	5/17%	3/10%	2/6%
Свыше 30 лет	1/3%	2/6%	2/6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%	3/10%	2/6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	13%	2/6%	2/6%

работников в возрасте от 55 лет			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	34/100%	33/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	34/100%	33/100%

Прослеживается положительная динамика в увеличении количества педагогов, имеющих квалификационные категории и увеличение числе педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в 2019 году в ГБДОУ введена ставка педагога-психолога. Разработано и утверждено Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

В ГБДОУ 1 (3%) педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 (3%) - «Ветеран труда», 1 (3%) – Медалью «В честь 300-летия Санкт-Петербурга».

Показатели	2017 чел./%	2018 чел./%	2019 чел./%
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших участие в течение года в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, в том числе:	4/12%	25/80%	28/77%
Районного уровня	3/9%	14/45%	15/50%
Регионального уровня	1/3%	5/16%	5/16%
Федерального уровня	-	2/6%	2/6%
Международного уровня	-	4/12%	1/3%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в научных, научно-практических и научно-методических изданиях (за исключением электронных)	-	6/19%	5/16%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в электронных научных, научно-практических и научно-методических изданиях	7/23%	15/48%	20/66%
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших в течение года в профессиональных конкурсах, в том числе:	3/9%	20/63%	90%
Победителей районного тура	-	7/22%	21/70%

Призеров районного тура	2/6%	1/3%	6/20%
Победителей городского тура	1/3%	6/19%	-
Призеров городского тура	-	6/19%	-
Победителей Всероссийского тура	-	-	-
Призеров Всероссийского тура	-	-	-
Численность/удельный вес педагогических работников, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе (инновационной деятельности)	6/20%	9/29%	12/40%
Количество ставок методиста на одну ставку учителя	-	1	1

Введение в штатное расписание в 2018 году ставки методиста и планомерной методической работы по вовлечению педагогов в инновационную деятельность, ведение корпоративного обучения, наставничества, расширение спектра методической работы по повышению квалификации педагогов, проведение мастер-классов, обучение на курсах по различным направлениям дошкольного образования, активное участие в районных кластерах оказало влияние на повышение активности педагогов в мероприятиях научно-методического, публицистического характера. Создание творческих групп по разработке и внедрению инновационных продуктов позволило повысить профессиональный уровень педагогов и участвовать в конкурсах районного и городского уровня.

Анализ деятельности ГБДОУ №101 по направлению «Кадровое обеспечение» выявил следующие результаты:

- кадрами ГБДОУ №101 укомплектовано полностью;
- отмечается увеличение количества педагогов с высшей и квалификационной категорий;
- рост количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-методических мероприятиях и публицистической деятельности;
- рост числа педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности.

Управленческие решения в перспективе на 2020 год:

- расширить спектр инновационной деятельности педагогов с учетом направлений программы развития ГБДОУ №101 на 2020-2024 гг.
- провести корпоративной отбор кандидатур работников ГБДОУ №101 на награждение отраслевыми наградами, медалями и званиями.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд ГБДОУ №101 соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В ГБДОУ №101 имеется методический кабинет. Он оснащен необходимым диагностическим и дидактическим материалом, который соответствует требованиям ФГОС ДО. В методическом кабинете имеются следующие материалы:

- Нормативно-правовое обеспечение;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Программно-методические комплекты;
- Диагностические комплекты;
- Методические материалы по образовательным областям ФГОС дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Методический кабинет имеет обширную библиотеку детских книг, дошкольной методической литературы (периодически пополняющейся), разнообразный раздаточный материал и учебные пособия. Накоплен большой методический и дидактический материал по работе с детьми, разработаны интересные конспекты и сценарии занятий, развлечений, викторин и КВН с участием родителей.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

В 2019 году ГБДОУ №101 было обеспечено методической литературой, учебными пособиями с учетом требований ФГОС ДО по образовательной программе, программами и технологиями, используемыми для достижения более высоких результатов в усвоении программных задач.

На сегодняшний день актуальным является использование информационных технологий, используемых для решения следующих задач:

- подбор иллюстративного материала к занятиям;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- оформление групповой документации, отчетов;
- создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у воспитателей и у родителей в процессе проведения родительских собраний.

В 9 возрастных группах, кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальном зале, кабинете заведующего, завхоза имеются ноутбуки; в 6 группах интерактивное оборудование; в кабинете изо-студии, 3 группах, музыкальном зале переносное мультимедийное оборудование и экраны. В методическом кабинете, учителя-логопеда и педагога-психолога, заместителя заведующего и делопроизводителя имеются стационарные ноутбуки. У всех компьютеров и ноутбуков есть выход в интернет и сеть Wi-Fi. Работать с ноутбуками воспитанники могут только в присутствии взрослых, не превышая время (в соответствии с СанПин). В кабинете заведующего, методическом, заместителя заведующего и делопроизводителя и завхоза имеется оборудования для сканирования и распечатывания документации. В методическом кабинете имеется аппарат для брошюрования и ламинирования.

Актуальность работы с молодыми педагогами в образовательных учреждениях определена «Национальным проектом «Образование». В ГБДОУ №101 налажена работа «Школы молодого воспитателя», организовано наставничество опытных педагогов. В 2019 году 7 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию. 1 педагог на высшую квалифицированную категорию.

В 2019 году на базе ГБДОУ №101 было проведено 8 открытых мероприятий: 2 семинара-практикума в рамках методического кластера педагогов ДОУ Невского района МО Невский округ; 3 открытых мероприятия в рамках методической поддержки педагогов ДОУ; 1 открытое мероприятие в рамках фестиваля педагогов-победителей Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения»; 2 семинара-практикума для слушателей Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Педагоги принимали участие в конференциях и вебинарах по проблеме качества дошкольного образования. По итогам в учреждении проходили методические часы – обсуждение и обмен мнениями по полученной информации. Лучшие методики и технологии образовательной и инновационной деятельности рекомендовались для дальнейшего изучения и внедрения в образовательную деятельность.

Анализ деятельности ГБДОУ №101 по направлению «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения» выявила следующие результаты:

- ГБДОУ №101 учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением укомплектовано в достаточном количестве;
- стационарные компьютеры, ноутбуки и интерактивное оборудование имеется в достаточном количестве;
- множительная, копировальная техника имеется в достаточном количестве;
- доступность использования педагогами учебно-методических, библиотечно-информационных и интернет ресурсов.

Управленческие решения в перспективе на 2020 год:

- предусмотреть финансирование для приобретения компьютерных планшетов для воспитанников;
- предусмотреть финансирование для приобретения цветного многофункционального принтера.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

ГБДОУ №101 оснащено современным информационным оборудованием. В детском саду имеются технические средства: магнитофоны на каждой группе и физкультурном зале; музыкальная акустическая система и музыкальный центр в музыкальном зале и микрофонами; компьютеры и его комплектующие; ноутбуки; ксероксы; стационарные мультимедийные проекторы (8); переносные мультимедийные проекторы (3); интерактивные доски (6).

В течение 2019 года приобретены: 3 ноутбука, мультимедийное оборудование, электромясорубка, установлено видеонаблюдение, детские кровати, шкафчики, канцтовары для организации образовательной деятельности, хозяйственные товары для обеспечения функционирования ДОУ. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС дошкольного образования. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Предметный мир, окружающий ребенка, мы пополняем и обновляем, приспособливаем к новообразованиям определенного возраста. Педагоги стараются развивать у ребенка представления о его собственных возможностях и силах, учить познавать себя, используя самонаблюдение. Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная.

По итогам 2019 года ГБДОУ № 101 оснащен необходимым оборудованием, сформирована развивающая предметно - пространственная и информационно-образовательная среды.

Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	да
Наличие физкультурного зала	да
Наличие других спортивных сооружений (спортивная площадка)	1
Наличие условий, обеспечивающих противопожарную безопасность	да
Наличие «тревожной» кнопки	да
Наличие охраны	да
Наличие системы видеонаблюдения	да
Организовано качественное медицинское обслуживание (договор о сотрудничестве с Детской поликлиникой №62)	да

Во всех групповых помещениях ГБДОУ №101 имеются центры поисково-исследовательской деятельности, для проведения наблюдений и экспериментов, с коллекциями основных объектов исследований и наблюдений.

В ГБДОУ №101, в рамках реализации приоритетного направления деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, созданы условия для художественного

творчества во всех возрастных группах и оборудован кабинет по изо-деятельности с полным методическим обеспечением. Для формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развития экологического мышления и экологической культуры в группах оборудованы центры по экологическому воспитанию. Музыкальный зал оборудован всеми необходимыми инструментами и музыкальной и компьютерной техникой. В музыкальном зале и групповых представлены музыкальные инструменты и фонотека с музыкальными произведениями. Имеются центры по обучению детей безопасному поведению на дорогах города, разработаны электронные образовательные ресурсы по этому направлению.

В ГБДОУ соблюдаются гигиенические и эстетические требования: достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает требованиям, предъявляемым нормами СанПиН. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, щадящий, скорректированный). Для проведения образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности оборудован физкультурный зал.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения «О внутренней системе оценки качества \\\2 (далее – ВСОКО) определяются цели, задачи, принципы, ее организационная и функциональная структура, реализация (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в ГБДОУ №101. ВСОКО предназначена для: установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству в сфере образования Российской Федерации; управления качеством образования в ДОУ; обеспечения участников образовательных отношений и общества целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в ДОУ. На основании Положения О ВСОКО ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов. ВСОКО проводится один раз в год - январь-февраль. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности; педагогический мониторинг; социологическое анкетирование (участников образовательных отношений); аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО); наблюдения образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Целью системы оценки качества образования является: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству в сфере образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования: получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения; предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования; принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении; прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ.

Система оценки качества образования в ДОУ строится в соответствии с принципами: системности; объективности информации о качестве образования; открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей; доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений; принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребности к их восприятию); учета возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития; принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

Функции ВСОКО:

- Информационная. Дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь.
- Побудительная. Участие в оценке качества различных участников педагогического процесса – воспитателей, заведующего, методиста, родителей – повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детей, самоанализу своего педагогического труда. Благодаря системе оценки качества процесс построения образовательной и воспитательной работы в дошкольном учреждении может стать лично своеобразным, т.е. соответствовать широкому диапазону личностных возможностей деятельности педагога.
- Формирующая. Внедрение системы оценки качества в работу дошкольных учреждений позволит более эффективно использовать «зону ближайшего развития» ребенка. Для полноценного формирования личности ребенка необходимо знать его сильные, слабые и оформляющиеся стороны, что может быть полно отслежено с помощью системы оценки качества. Опираясь на его результаты, педагог сможет подобрать методы и приемы индивидуально для каждого ребенка, учитывая его возможности, что, несомненно, окажет положительное влияние на уровень развития детей, поможет избежать выпадения из зоны внимания педагога каких-либо недостатков и трудностей в воспитании личности ребенка.

Перспективы и планы развития ГБДОУ №101:

- Продолжать создавать условия для реализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №101, используя современные образовательные и инновационные технологии.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей с учетом возможностей образовательной организации и изменения численности контингента обучающихся за счет сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой, развития современных технологий оздоровления, способствующих снижению заболеваемости детей.
- Продолжать работу по организации взаимодействия специалистов ГБДОУ №101;
- Продолжать работу по обеспечению сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Продолжать совершенствование условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и гендерной принадлежности;
- Продолжать создавать условия для наибольшей эффективности деятельности каждого педагога посредством развития непрерывной системы методической поддержки, совершенствования форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, широкого использования в процессе обучения мультимедийных и ИКТ средств;
- Продолжать развивать взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ, расширять формы сотрудничества, направленные на оказание помощи родителям, с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания;
- Продолжать работу по формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными, гендерными и индивидуальными особенностями каждого ребенка в условиях игровой и проектной деятельности;
- Создавать условия по организации предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающих дошкольное учреждение;
- Продолжать приобщать родителей к участию в жизни образовательной организации через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства.

- Активно проводить работу для формирования основ финансовой грамотности у всех участников образовательной деятельности.

Заключение.

Анализируя деятельность ГБДОУ № 101 в 2019 году можно сделать вывод:

ГБДОУ успешно развивается, стабильный положительный образ в районе. Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- Положительную динамику реализации программы по результатам внутренней и внешней оценки;
- Организацию корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональных компетенций в разнообразных видах взаимодействия с педагогами, родителями, воспитанниками.
- Положительную динамику профессиональной деятельности педагогов по итогам районных, городских и всероссийских и международных конкурсов;
- Эффективное использование в работе электронного документооборота, ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ДОУ;
- Расширение сети дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг;
- Улучшение материально-технической базы ГБДОУ №101
- Открытость образовательной деятельности ГБДОУ №101.

Исходя из анализа деятельности ГБДОУ № 101 в 2019 году определены основные направления деятельности на 2020 год:

- Повышать качество дошкольного образования в ДОУ через обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой, внедрения современных образовательных и инновационных технологий;
- Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, совершенствую возможности официального сайта и группы V Kontakte;
- Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников, способствующую повышению профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- Продолжать работу по обновлению материально-технической базы и безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями развития детей и отвечающей требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по созданию единого банка электронных образовательных ресурсов ДОУ и внедрению электронного документооборота;
- Продолжать работу по обеспечению выполнения ГБДОУ №101 государственного задания.

Задачи на 2019 год:

1. Предусмотреть финансирование на обновление асфальтового оборудования.
2. Проводить просветительскую работу и усилить контроль за соблюдением педагогами безопасной жизнедеятельности воспитанников.
3. Стимулировать педагогов для разработки ими авторских методик.
4. Создавать творческие группы по различным образовательным направлениям.
5. Продолжать организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
6. Повышать качество образовательной работы педагогов ДОУ путём прохождения курсов повышения квалификации, участия в конкурсном движении, использования в работе ИКТ-

технологий, взаимодействия с социальными институтами, участия в методических объединениях района по образовательным областям ФГОС ДО.

Утверждены приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/27%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11/37%
1.8.2	Первая	15/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/317 На 1 педагога 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Приложение №1

Изучение мнения о деятельности ГБДОУ в 2017 – 2019 учебном году

Внешняя экспертная оценка

№ п/п	Контролирующий орган	Дата	Вид проверки	Тема	Результаты проверки	Принятые меры
1.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Невского района	13.03.2017 28.03.2017	плановая	Соблюдение требований пожарной безопасности	В акте проверки №2-19-114 от 28.03.2017 г. установлено 2 нарушения	1 нарушение устранено в ходе проверки. По 1 нарушению составлена служебная записка начальнику отдела образования администрации Невского района
2.	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (РОСТЕХНАДЗОР) Северо-западное управление	15.03.2017 - 17.03.2017	плановая	Соблюдение требований законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности	Выявленных нарушений нет. Акт проверки №08-1379-1704/А от 17.03.2017 г.	Предписаний нет
3.	СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»	07.06.2017	плановая	Профилактическое обслуживание по соблюдению требований пожарной безопасности	Выявленных нарушений нет. Акт проверки от 07.06.2017г.	Предписаний нет
4.	Управление социального питания	14.12.2017 года	Плановая - выездная	Ведомственный контроль за организацией социального питания юридического лица	Выявленных нарушений нет. Акт № 837 от 14.12.2017 года	Предписаний нет
5.	Администрация Невского района Санкт-Петербурга	31.01.2018 года	плановая	Целевое использование движимого имущества, недвижимого имущества и земельных участков, закрепленных за образовательным	Выявленных нарушений нет. Акт проверки от 31.01.2018 года.	Предписаний нет

				учреждением.		
6.	СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»	29.03.2018	Плановая - выездная	Профилактическое обслуживание по соблюдению требований пожарной безопасности	Выявленных нарушений нет. Акт проверки от 29.03.2018г.	Предписаний нет
7.	Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга	11.06.2019	плановая	Соблюдение требований пожарной безопасности	В акте проверки выявлено 1 нарушение. Акт проверки от 11.06.2019	Нарушение устранено во время проверки
4	Комитет по образованию	17.07.2019	Плановая - выездная	Государственный контроль (надзор) в сфере образования, лицензионный контроль	Нарушения не выявлены. Акт проверки №448/2019 от 17.07.2019г.	Предписаний нет
	Территориальный отдел в Невском и красногвардейском районах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу	27.09.2019	Плановая - выездная	Соблюдение требований законодательства по санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и техническом регулировании	Выявлены нарушения обязательных требований. Акт проверки №78-02-05/19/4779-2019: 1.Нарушена целостность асфальтового покрытия по периметру детского сада, имеются неровности, выбоины; 2.На игровых площадках отсутствуют тентовые навесы; 3.Требуется проведение косметического ремонта в группах.	1.ГБДОУ включено в городскую программу «Твой бюджет». Выделены деньги на ПСД в 2020 г. 2. Составлена служебная записка начальнику отдела образования администрации Невского района 3.ГБДОУ включено в адресную программу. Выделены деньги на частичный ремонт помещений в 2020 г.