

Картотека бесед о Великой Отечественной войне 1941-1945гг для детей 6-7 лет.

Тема беседы: «Великая Отечественная война».

У каждой страны, каждого народа есть свои праздники. Вспомните, пожалуйста, какие праздники есть у нас (Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества).

- А какой праздник наш народ отмечает 9 мая? (День Победы)

С давних времен правители разных стран стремились расширить свои территории и покорить другие народы. Эти правители затевали войны, которые уносили жизни многих людей.

Ранним утром, 22 июня 1941 года, когда все города и села нашей Родины спали спокойно, на нашу страну напали фашисты - немцы. Они вторглись в пределы нашей Родины без объявления войны. Была остановлена мирная жизнь. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции. Бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады и школы. Особенно тяжело пришлось защитникам границы - Брестской крепости. Они первыми приняли удар фашистской Германии, и находясь в окружении, героически сражались.

Поясните, почему война называется Великой Отечественной.

«В самом деле, война захватила огромные территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгие четыре года, участие в ней потребовало от нашего народа огромных физических и духовных сил. Отечественной войной она называется, потому что народ защищал свою Родину, свой родной дом, семью. Солдаты воевали за свою страну, детей, жен, родителей. Поэтому Отечественная война и получила такое название».

Наравне с мужчинами сражались и старики, и женщины и даже дети. Старики и дети помогали партизанам, разведчикам и солдатам, а молодые девушки были снайперами, летчиками, медицинскими сестрами и спасали раненых. На войне люди помогали друг другу.

Предложите ребёнку послушать рассказ о таких людях. **Рассказ называется «Сестра» (отрывок из книги «Твои защитники») и написал его Л.А. Кассиль.**

Словарная работа:

фашистская пуля – вражеская пуля;

фашисты – враги;

медицинская сестра – девушка, которая оказывает первую помощь раненому, выносит его с поля боя;

вынула – достала;

винтовка – ружье со штыком.



Пошел в бой солдат Иван Котлов. Ударила Ивана фашистская пуля. Руку пробила и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи вперед ушли, врага гнать. Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно - пуля в груди мешает.

Лежит и думает: "Конец мой приходит. Умру сейчас." И глаза закрыл. И думать перестал.

Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать, да не так-то легко это. Смерзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом другой.

Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, - медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт, и начинает перевязывать рану - осторожно, чтобы не больно.

"Кругом бой, а она приползла",- подумал Иван и спросил:

-Умру?

-Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу.

-Спасибо, сестрица! - говорит Иван Котлов.

-Дозвольте узнать, как вас зовут.

-Надя зовут,- отвечает,- Надя Балашова.

Перевязала она раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай себе ползет и раненого тащит.

Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова. Славная подружка, храбрая девушка Надя Балашова!

Беседа по содержанию рассказа:

-О чем говорится в этом рассказе?

(О том, как медицинская сестра Надя Балашова спасла раненого бойца).

-Что случилось в бою с солдатом Иваном Котловым?

(Он пошел в опасный бой, был ранен и уже думал, что умрет.)

-Кто пришел к нему на помощь?

(Ивану Котлову на помощь пришла медсестра Надя Балашова и спасла его.)

-О чем разговаривали солдат и девушка?

(Солдат спрашивал у медсестры будет он жить или нет. На что медсестра ответила «Будете жить, товарищ. Я сейчас вас перевяжу».)

-Как Надя спасла Ивана?

(Надя Балашова перевязала раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место.)

-Как автор рассказывает о медицинской сестре Наде Балашовой?

(Она маленькая, но сильная; по ней стреляют, а она ползет, и так она спасла раненого бойца Ивана Котлова.)

-Чем тебе нравится Надя Балашова?

(Она смелая, храбрая, ловкая, сильная, добрая, заботливая.)

<https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-nod-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-chtenie-raskaza-l-kasilja-sestra.html>

<https://ds-2-kuznetsk.nubex.ru/7650/7654/>

Тема беседы: «На передовой»



На рассвете 21 июня 1941 года, когда города и села нашей Родины спали мирным сном, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатались орудийные залпы. Воздух наполнился рокотом танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Немцы пытались лишить наш народ свободы, захватить земли и города. Враги рассчитывали расправиться с нами быстрым и стремительным ударом.

Но они глубоко просчитались. Как один, поднялись наши люди на защиту своей Родины и свободы. Каждый день эшелоны увозили солдат на фронт (это линия расположения войск), на передовую (первая полоса боев). Родные и близкие провожали их со слезами на глазах. На передовой голод, зной или холод, грохочут взрывы, свистят пули... Не зная отдыха, солдаты рыли окопы (укрытия для стрельбы и защиты от огня), тащили на себе тяжелые пушки, вели прицельный огонь и умирали за свою страну. Тяжелая и кровопролитная была война. Но бойцы не щадили себя, защищая Родину. «Победа будет за нами!» - эти слова звучали повсюду.

Обсудите с детьми, зачем нужно было рыть окопы и траншеи на передовой. Попробуйте представить, каково было целыми днями и ночами сидеть в сыром окопе, периодически поднимаясь в атаку под плотным огнем противника. Расскажите, что единственной защитой от непогоды были шинель и плащ-палатка. Плащ-палатка защищала от дождя, ветра и снега. Шинель нередко служила солдатам не только одеждой, но и одеялом и спасала ночью от холода.

Вопросы для закрепления:

Когда началась Великая Отечественная война?

Кто и зачем напал на нашу Родину?

Что означает слово «вероломно»?

Что такое передовая?

Словарная работа:

Война, фронт, враг, передовая, окоп, траншея, пуля, взрыв, солдат, офицер, шинель, плащ-палатка.

<https://ds-2-kuznetsk.nubex.ru/7650/7654/>

Тема беседы: «Решительный бой»



Фашисты хвастались, что Новый год они встретят в Москве, но советские войска сумели остановить их наступление. Наши танкисты, под красным знаменем, - на земле били фашистов. И летчики, с красными звездами на фюзеляжах самолетов, - в небе били фашистов. И моряки, в бескозырках и тельняшках, - на морях били фашистов. И артиллеристы меткими выстрелами били вероломных фашистов.

Самое упорное и решающее сражение было в начале зимы 1941 года под Москвой. Враги стояли у ворот столицы. Они были уверены, что полностью окружили Москву и поставили ее на колени. Столица стала фронтовым городом. В это время командующий нашими войсками генерал Г. Жуков разрабатывал план защиты Москвы. Он предусмотрел все, чтобы немцы не смогли прорваться к столице и захватить ее. На подступах к городу мирные жители копали заградительные рвы, строили укрепления - готовились к отпору врага. Летчики Красной Армии проявляли чудеса мужества: сбивали и уничтожали самолеты противника. До Москвы оставалось 30 километров, когда наша армия, собрав все силы, перешла в наступление и разгромила фашистов. Многие дивизии отличились в боях под Москвой. Солдаты не испугались устрашающих «тигров» и

«пантер», они бились насмерть, сражались в горящих танках, шли на таран. Враг понес огромные потери и отступил. Москва выстояла.

И по Красной площади торжественным маршем шли наши, а не немецкие солдаты. Победа под Москвой стала первым тяжелым поражением фашистской армии, которая до тех пор слыла непобедимой.

Вопросы для закрепления:

- Как Москва готовилась к обороне? (мирные жители копали заградительные рвы, строили укрепления)
- Кто командовал нашими войсками? (генерал Г. Жуков)

Словарная работа:

Марш-бросок - походное (быстрое) движение войск.

Атака - стремительное, наступательное движение войск.

Налет - внезапное нападение.

Оборона - вид боевых действий.

Таран - атака противника нанесением удара своим самолетом, танком, кораблем.

<https://ds-2-kuznetsk.nubex.ru/7650/7654/>

Тема беседы: «Бомбёжка, авианалёт, блокада».



Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. От зажигательных бомб часто возникали пожары. Мирные жители дежурили на крышах домов, тушили зажигательные бомбы в ящиках с песком, во время бомбежек прятались в погребах, подвалах, в метро. Москва, Ленинград и другие города нашей страны ночью погружались в полную темноту. В ту пору на окнах обязательно была светомаскировка, которая скрывала свет иногда горевшей свечи или керосиновой лампы, стекла в рамках заклеивали бумагой крест-накрест, ведь их могло разбить взрывной волной. Жизнь людей в те дни была трудной и тревожной. В домах не было тепла, продукты выдавали по карточкам, потому что большую часть продовольствия отправляли на фронт.

Говоря о блокаде Ленинграда, расскажите, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители

города вынуждены были голодать. Блокадный паек - 125 граммов хлеба из смеси опилок и муки... Расскажите о Дороге жизни, которая одна соединяла ленинградцев с Большой землей. Зимой Ладожское озеро замерзло, и вот по нему поехали грузовики. В Ленинград они везли продовольствие, медикаменты, боеприпасы для войск. А из города вывозили обессиленных от голода и холода людей.

Противовоздушная оборона сдерживала удары врага. Когда в воздухе появлялись неприятельские самолеты, наша артиллерия поражала противника на большей высоте. Орудия, которые стреляли вверх по воздушным целям, называли зенитными. «Зенитки» защищали города от налетов вражеских самолетов.

Вопросы для закрепления.

Как мирные жители спасались от фашистских бомбежек?

Что такое блокада?

Что такое паек?

Как действовала противовоздушная оборона?

Словарная работа: авианалет, бомбежка, бомба, зажигательный снаряд, светомаскировка, бомбоубежище, зенитка.

<https://ds-2-kuznetsk.nubex.ru/7650/7654/>

Тема беседы: «Партизаны»



Рассмотрите картинку. За деревом стоит пожилой человек (можно сказать, старик), а рядом с ним молодые люди, все они с оружием. Вглядитесь в их глаза, посмотрите какие у них напряженные взгляды. О чем это говорит? Они из партизанского отряда, сидят в засаде, внимательно смотрят на дорогу, ждут врага. Советские люди, оказавшиеся на территории, оккупированной врагом, а также бойцы и командиры, попавшие в окружение, уходили в леса, создавали партизанские отряды и вступали в борьбу с немецко-фашистскими оккупантами. Они всеми силами и средствами стремились помочь советским войскам, сражавшимся на фронте. Партизаны взрывали мосты, портили телеграфную и телефонную связь противника, поджигали склады, преследовали и уничтожали врагов на каждом шагу. Боевые действия партизан наносили огромный урон живой силе и технике противника. В партизанском движении участвовало свыше 1 млн. человек, партизаны вывели из строя свыше 1 млн. солдат противника, взорвали более 20 тыс. эшелонов и 1600 мостов.

Конкурс «Доставь патроны». Родители и ребенок передвигаются с зажатым между лбами шаром, должны добежать до цели и положить «патрон» в сумку, обратно вернуться бегом.

Вопросы для закрепления.

Кто такие партизаны?

Как войны оказывались в тылу врага?

Как они помогали нашим войскам?

Зачем взрывали мосты?

Что такое диверсия?

Слова для обогащения детского лексикона: партизан, оккупация, окружение, диверсия, эшелон, откос, мост, взрыв, связь (телеграфная, телефонная).

<https://ds-2-kuznetsk.nubex.ru/7650/7654/>