

Картотека дидактических, речевых и малоподвижных игр для детей 6-7 лет Лексическая тема: «Насекомые»



Дидактические игры и упражнения

Игра «Угадай насекомое»

Цель: закрепить понятие «насекомое», узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик и т.д.

Ход игры: один игрок загадывает какое-то насекомое, другой пытается его отгадать, задавая наводящие вопросы. Загадавший может отвечать на вопросы развернуто, а может отвечать на вопросы однозначно «Да» или «Нет». Играющие должны выяснить про задуманное насекомое:

-Как оно движется: летает, ползает, бегают, прыгает, плавает? (Оно летает? Оно бегают? Оно прыгает?)

- Какие оно издает звуки: жужжит, пищит, стрекочет, молчит?
- Какой у него цвет: черное, серое, зеленое, желтое, в крапинку, в полоску, в узорах?
- Какое у него тельце: жесткое, мягкое, гладкое, мохнатенькое?
- Оно жалит, кусается, щекочет, безобидное?
- Оно живет в большой семье или в малой семье?

Игра «Какой, какая, какие?»

Ход игры: ребёнок должен назвать признаки насекомого

Бабочка – красивая, яркая, пестрая...

Муравей – маленький, трудолюбивый, полезный...

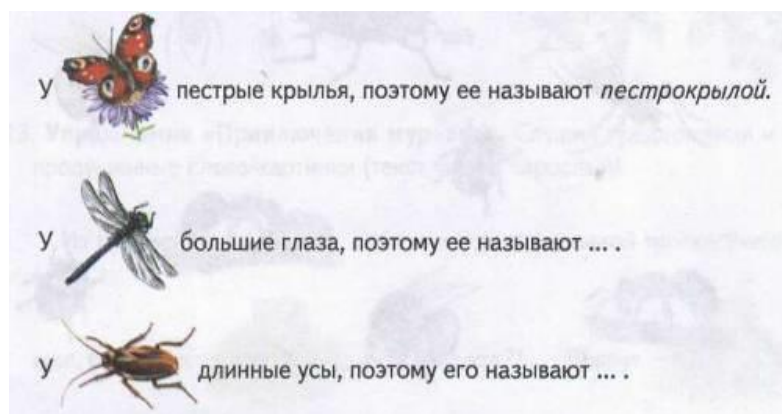
Кузнечик – быстрый, зелёный...

Пчела – полосатая, жужжит, трудолюбивая...

Игра «Закончи предложения»

Цель: развивать связную речь и слуховое внимание, расширить словарный запас

Ход игры: ребёнок начинает предложение по картинке и заканчивает, подобрав слово по смыслу.



Игра «Назови ласково»

Цель: закрепить умение детей образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов.

Ход игры: Взрослый произносит фразу и бросает мяч ребенку. Ребенок возвращает вам мяч и заканчивает фразу так, чтобы они звучали ласково.

Комар — комарик ...

Таракан — таракашечка ...

Пчела — пчёлочка, пчёлка ...

Стрекоза — стрекозочка ...

Жук — жучок ...

Муха — мушка...

Муравей - муравьишка, муравейчик

Игра «Подскажи словечко»

Цель: развивать речевую активность детей, слуховое внимание и логическое мышление.

Ход игры:

Ваня рассматривал в лупу свою коллекцию насекомых. И оказалось, что:

У стрекозы не глаза, а *глазищи*.

У муравья не ножки, а

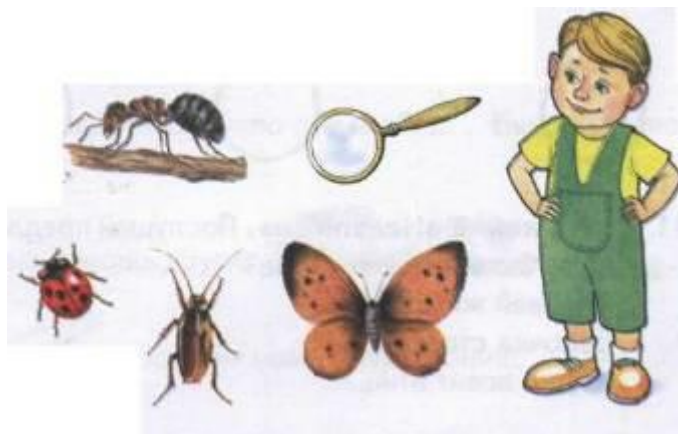
У таракана не усы, а

У бабочки не крыло, а

Под лупой божья коровка выглядела не маленьким жучком, а огромным *жучищем*
таракан — ...,

комар —

муравей



Игра «Считай и называй»

Цель: узнавать и называть представителей насекомых; развивать внимание

Ход игры:

Ребёнок должен соединить линиями насекомых одного вида с кружками соответствующего цвета. Посчитать насекомых (записать в кружок цифру или обозначить количество точками).



Игра «Сосчитай»

Цель: согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один комар, три комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

Игра «Нелепицы»

Цель: развитие связной речи

Ход игры:

Ребёнок должен послушать предложения и рассказать, чего не бывает.

А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье.

Паук собирает нектар с цветов.

Бабочка стрекочет.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строят муравейник.

Игра «Составь рассказ»

Цель: упражнять в составлении описательного рассказа о насекомых с опорой на схему.

Ход игры: По схеме нужно составить описательный рассказ о насекомом.

Название.

Внешний вид.

Чем питается.

Способ передвижения.

Пользу или вред приносит.

Какие звуки издает.



Например:

Пчела – это насекомое.

Пчела маленького размера. У пчелы полосатая окраска: жёлтые и чёрные полосы. Всё тело покрыто волосками.

У пчелы есть голова, грудь (к груди крепятся крылья), брюшко. Есть шесть лап.

На голове: глаза, усики и хоботок.

Пчела не произносит звуки, но когда она летит мы слышим жужжание: «Ж-ж-ж!»

Питается пчела нектаром с цветов. Пчёлы живут семьями. Дикие пчёлы строят гнёзда – соты в дуплах деревьев. А пчёлы, которых разводят люди, живут в ульях.

Пчела-самка откладывает яйца. Зимуют пчёлы в своих домиках. На зиму делает запасы пищи: мёд, нектар. Пчёлы очень полезны. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных. Пчёлы нужны для опыления растений.

Кузнечик – это насекомое.

У него стройное тело, длинные усы, две пары крыльев и длинные задние ноги, которые помогают ему делать большие прыжки. Это насекомое зеленого цвета.

Живет кузнечик в высокой траве.

Питается кузнечик зеленой травой. Зубов у него нет, он грызет траву челюстями с твердыми зазубринами.

Врагов у кузнечика много: птицы, лягушки, хищные насекомые. Спасаясь от врагов, кузнечик маскируется под цвет травы.

Интересный факт: «Поют» кузнечики с помощью крыльев. Они трут крылья друг об друга и получается стрекотание. Стрекошет только самец. У кузнечика ушки на передних ножках.

Игра «Кто как передвигается»

Цель: закрепить способы передвижения насекомых; активизировать словарь детей новыми словами-действиями: прыгает, скачет, летает, ползет, плывет, бежит.

Ход игры: взрослый бросает мяч ребёнку, называя действие насекомого, ребёнок бросает назад мяч, давая полный ответ, называя противоположное действие.

Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела ... (летает).

Майский жук ползает, а маленький кузнечик ... (прыгает).

Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей ... (ползает).

Надоедливая муха летает, а красивая бабочка ... (порхает).

Маленький комар летает, а большой кузнечик

Красный муравей ползает, а быстрая стрекоза

Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик

Игра «Четвертый лишний»

Цель: закрепить умение классифицировать по существенному признаку

Ход игры: назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

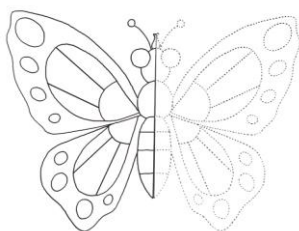
Игра «Что сначала, что потом»

Ход игры:

нужно выложить карточки в правильном порядке – как развивалась бабочка.



Игра «Дорисуй и раскрась бабочку».



Игры малой подвижности

Игра «Сороконожка»

1. Шла сороконожка
(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)
По сухой дорожке.
2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!
(дети останавливаются и приседают.)
- Ой, промокнут сорок лап!
3. Насморк мне не нужен
(дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),
Обойду я лужи!
4. Грязи в дом не принесу
(дети останавливаются, трясут одной ногой),
Каждой лапкой потрясу!
(трясут другой ногой).
5. И потопаю потом
(дети топают ногами)
- Ой, какой от лапок гром!

Игра «Мяч бросай – насекомых называй»

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
Ход игры: Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч поочередно ребенку. Ребенок, возвращая мяч взрослому, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию слова.

Взрослый: Насекомые; Ребёнок- водомерка, стрекоза, муравей, пчела....

-«Хищные насекомые»- стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук

Игра «Стрекоза»

Вот такая стрекоза — очень круглые глаза.

Вертится как вертолет:

вправо, влево, взад, вперед.

Поднимайте плечики,

прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, сели,

Травушку покушали,

тишину послушали,

Выше, выше, высоко,

прыгай на носках легко!

(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.

Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.

Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.)

Игра «Сделай фигуру»

Ход игры: По сигналу взрослого, дети ходят под спокойную музыку. Взрослый говорит, чтобы дети приняли фигуру какого-нибудь насекомого. Музыка прекращается, взрослый отмечает интересное в фигуре. Игра повторяется 3-4 раза.

Игра «Что изменилось?»

Ход игры: взрослый картинку с насекомыми предлагает внимательно посмотреть и запомнить их. По команде: «Закружи глаза!» дети закрывают глаза, а взрослый быстро меняет картинки местами или убирает одну. По команде: «Открыли глаза!» дети открывают глаза и отвечают, что изменилось или чего не стало. Игра повторяется 2—3 раза.

Сюжетно-ролевая игра «Мы - гусеницы»

Цель: создавать условия для всестороннего развития детей. Умение брать на себя роль. Умение играть в коллективе. Дать представление о циклах (превращениях) гусеницы в бабочку.

Мотивация: Взрослый предлагает превратиться в веселых гусениц.

Роль: гусеница, кокон, бабочка.

Материалы и оборудования:

детские гольфы разных цветов (по одному на каждого участника);

питьевую воду в стаканах или блюдцах;

кусочки капусты на подносе;

небольшие покрывала или полотенца.

Ход игры: Каждый участник, надев гольф на руку, «превращается в гусеницу», которые знакомятся друг с другом: «Я - зеленая гусеница. Я - желтая гусеница. Я - полосатая гусеница. Я-пестрая гусеница» (в зависимости от цвета гольфа).

Взрослый или (ребенок) сопровождает игру комментариями, при этом он сам выполняет различные действия: «Гусеницы сидят на дереве, ползают по веткам, едят листья, они очень вкусные (участники игры пытаются съесть капустные листья без помощи рук).

А вот капли воды на листочках, можно попить, очень вкусно (дети должны выпить воду из блюдца без помощи рук). Хорошо дышать гусеницам свежим воздухом. Но вот спустилась ночь, гусеницам нужно найти дом для ночлега.

Забрались гусеницы на листья и заснули (дети прячутся под покрывалами).

Пришло утро, и наши гусеницы проснулись. Приятно погреться на солнце.

Наконец, наступает пора превращаться в бабочку. Гусеница делает кокон-домик (дети заворачиваются в покрывала), спит, а через некоторое время кокон раскрывается, и появляется бабочка. Бабочка улетает». В конце игры можно вылепить, нарисовать свою гусеницу.

В дальнейшем ребенок играет с изготовленной игрушкой.

Источники:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-nasekomiye-dlya-detey-let-3645196.html>

<https://nattik.ru/tematicheskie-zanyatiya/tematicheskoe-zanjatie-v-mire-nasekom.html>

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/275403-sbornik-sjuzhetno--rolevyh-igr-napravlennyh->