

## КАК ПОДГОТОВИТЬ МАЛЫША К ШКОЛЕ

**Психологи советуют мамам и папам позаниматься с ребенком, прежде чем он отправится первый раз в первый класс**

1. Повторите с будущим первоклашкой алфавит и счет минимум до 100.
2. Лучше научите сына или дочку читать элементарные слова и решать самые простые примеры дома, чтобы в школе он не испугался первых сложностей.
3. Научите чадо различать право-лево.
4. Купите школьнику ранец и научите его собирать и находить в портфеле нужные книжки, тетрадки.
5. соберите пенал. Первокласснику не нужны «навороченные» маркеры и блестящие чудо-карандаши. В пенале должны лежать две простые шариковые синие ручки, одна красная, одна зеленая, два заточенных карандаша, набор из пяти цветных фломастеров, линейка и ластик.
6. Покажите ребенку как точить карандаш безопасной точилкой.
7. Выучите с малышом ваш домашний адрес и телефон, объясните ему, как звонить из телефонного автомата, если он потеряется.
8. Научите будущего первоклассника писать мелом (можно даже купить маленькую доску и устроить тренировочный урок).
9. Дети часто боятся или стесняются спросить у строгого учителя разрешения выйти во время урока, так что обговорите с чадом этот момент.
10. Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы.
11. Составьте расписание и попробуйте прорепетировать школьный день – 40-45 минут за чтением и азбукой, потом перемена 10 минут и следующий урок. Проследите, чтобы ребенок научился выдерживать утомительное сидение за столом.
12. Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т.д.). Это придаст ему уверенности в себе.
13. Объясните ребенку, что он сам несет ответственность за свою учебу. Если мама и папа зарабатывают деньги на работе, то его работа – ходить в школу и «зарабатывать» хорошие отметки.

14. Проверьте, умеет ли ваше чадо самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, умеет ли переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм (у первоклашек уже есть физкультура), складывать аккуратно свои вещи.

## ХОЧЕТ ЛИ ПЕРВОКЛАШКА УЧИТЬСЯ?

Спросите ребенка, согласится или не согласится он с этими утверждениями:

1. Когда я пойду в школу, у меня появится много новых друзей.
2. Мне интересно, какие у меня будут уроки.
3. Я буду приглашать на день рождения весь класс.
4. Я хочу, чтобы урок длился дольше, чем переменка.
5. Когда пойду в школу, я буду хорошо учиться.
6. Интересно, что в школе дают на завтрак.
7. Самое лучшее в школе - это каникулы.
8. Мне кажется, что в школе интереснее, чем в детском саду.
9. Мне очень хочется в школу, потому что мои друзья тоже идут туда.
10. Если бы я мог, я бы пошел в школу еще в прошлом году.

### Считаем очки:

**Если ребенок согласился с 8 пунктами**, он готов к школе, хочет туда идти и будет учиться с интересом.

**Если согласился с 4-7 пунктами**, ребенок хочет в школу, но она пока привлекает его не учебой.

**Если он чаще соглашался с первыми 5 пунктами**, то он мечтает о новых друзьях и играх.

**С 6-10 пунктами** - он понимает, что такое школа, и относится к ней положительно.

**Если малыш ответил положительно только на три (или меньше) пункта**, он не имеет понятия, что его ждет в школе, и не стремится стать первоклашкой.



## ПРОВЕРЯЕМ ПАМЯТЬ И МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

**1. Попросите ребенка срисовать какую-нибудь простую картинку.**

Он готов к школе, если: уверенно и правильно держит карандаш, линии четкие, соединения точные.

Не готов, если карандашом работает плохо, линии рисует «лохматые», соединения неточные.

**2. Поговорите с ним. Что он знает о себе, о своей семье?**

Готов к школе, если может рассказать о себе, знает, как зовут и чем занимаются его родители.

Не готов, если не может сказать ничего, кроме своего имени, не знает, кем работают родители.

**3. Предложите ему запомнить 10 картинок с изображением предметов (можно из лото).**

Готов к школе, если запоминает 4-6 картинок, посмотрев один раз; 8-10 картинок, посмотрев 3-4 раза. Через час может вспомнить 5-10 картинок.

Не готов, если, просмотрев 1 раз, запоминает меньше 3 картинок, просмотрев 3-4 раза - не более 5. А через час вспоминает не более 3 картинок.

**4. Прочитайте ребенку короткий рассказ с интересным сюжетом и попросите пересказать.**

Он готов к школе, если пересказывает близко к тексту, выделяет основную мысль, строит фразы правильно.

Не готов, если пересказать не может. На наводящие вопросы отвечает «да» и «нет», фразы строит грамматически неправильно.