

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гимнастика» (3-4 года)**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика» разработана в соответствии с нормативно-правовыми основами проектирования дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением Главного санитарного врача российской Федерации №28 от 28.09.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. N 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по Проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Срок освоения программы: 8 месяцев

Возраст детей: 3-4 года.

Реализация данной программы для дошкольников основывается на технологии содействия сохранению и укреплению здоровья дошкольников 3-4-летнего возраста. Эта технология имеет два направления:

- Вне субъектное, основанное на технологии рациональной организации воспитательного процесса, формировании здоровьесберегающей среды;
- субъектное, предполагающее активное участие дошкольников в выполнении различных видов движений, в формировании гигиенических знаний, умений, навыков.

Концептуальная основа технологии - приоритет здоровья над другими ценностями, стремление к достижению физического и духовного благополучия.

Основной подход, реализуемый в технологии формирование, сохранение и укрепление здоровья дошкольников на основе использования всех позитивных факторов.

Принципы технологии сохранения и укрепления здоровья дошкольников:

- создание оздоравливающей среды (организация целесообразного здоровьесберегающего пространства);

- профилактика здоровья детей (формирование рациональной осанки, развитие гибкости );
- природосообразность (учет и использование физиологических возможностей организма дошкольников в соответствии с возрастным развитием, дифференцированный и индивидуальный подход к ребенку);
- саморегуляция (важность приложения собственных усилий к укреплению здоровья).

Содержательные основы реализации технологии направлены на то, чтобы обеспечить сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности дошкольников и привить им устойчивый интерес и потребность к занятиям физическими упражнениями гибкости .

Основные задачи применения технологии:

- 1) повышение сопротивляемости организма влияниям внешней среды путем его закаливания;
- 2) укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование рациональной осанки;
- 3) содействие повышению функциональных возможностей вегетативных органов;
- 4) развитие физических качеств;
- 5) формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков (ходьба, бег, прыжки, гибкость, сохранение правильной осанки);
- 6) формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и интереса к начальным формам упражнений гимнастики.

Технологические основы реализации требуют создания психолого-педагогических условий организации здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса дошкольников.

Первостепенное значение при этом имеют:

- организация развивающей и оздоравливающей среды в процессе занятий физическими упражнениями;
- творческая организация физкультурных занятий;
- координация подходов к физическому воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.