

Консультация для родителей

Тема: «Наш город. Наша малая Родина».

Знакомим детей 6-7 лет с Санкт-Петербургом.

Очень важно знать ребёнку свой домашний адрес, план маршрута от детского сада до дома, микрорайон, где он живёт, район, его историю.

Наша улица:

- Ребенок должен знать улицу (адрес) на которой живет?
- Сколько этажей в доме, в котором он живет?
- Чем украшен дом, как его узнать среди других?
- Что видно из окон вашей квартиры?
- Ближайшую станцию метро.
- Что находится недалеко от дома (кинотеатр, универмаг, детский сад и т. д.)

Расширение словарного запаса детей

Предметный словарь:

город, Санкт-Петербург, адрес, село, район, герб, достопримечательность, адрес, улица, проспект, бульвар, переулок, площадь, парк, аллея, канал, набережная, мост, река, Нева, залив, остров, театр, музей, дворец, цирк, колонна, зоопарк, планетарий, магазин, витрина, библиотека, поликлиника, аптека, церковь, детский сад, школа, стадион, памятник, статуя, газон, киоск, собор, купол, подъезд, вокзал, новостройка, сад, фонтан, сквер, шоссе, мостовая, тротуар

Глагольный словарь:

строить, жить, переезжать, ездить, смотреть, хорошесть, расширяться, благоустраивать, убирать, регулировать

Словарь признаков:

родной, петербургский, городской, многолюдный, областной, сельский, просторный, широкий, благоустроенный, прямой, узкий, старый, старинный, тихий, шумный, зелёный, многоэтажный, каменный, мраморный, культурный, жилой, музейный, парковый

Словарь наречий:

чисто, шумно, тихо, нарядно, празднично

Пересказ рассказа «Моя улица» по предложенному вопросному плану:

- Как называется улица?
- Какая она (подбор слов-признаков: тихая, шумная, широкая, узкая ...)?
- Что расположено на этой улице?
- Где проходит эта улица (в каком районе города)?
- Как ты относишься к улице, на которой живёшь?

Знакомим детей с историей города.

Расскажите ребёнку, что наш город строился по воле царя Петра I и возник среди болот и лесов. Строительство началось с крепости, которую царь Пётр I назвал Санкт-Петербург в честь небесного покровителя - апостола Петра. И имя города переводится как «город Святого Петра». Наш город, как большой корабль, стоит на берегу моря, у самой границы России, на берегу реки. Пётр I мечтал «открыть» выход к морю, к другим странам, а реки соединят с другими российскими городами.



Наш город расположен на островах .

Назовите их детям

Самый первый остров нашего города – Заячий остров,

Петроградский остров – самый крупный остров Петроградской стороны, который состоит из нескольких островов, самые крупные из которых:

Петроградский остров - зоопарк, Заячий остров, Петровский остров – стадион Петровский, Аптекарский остров – Ботанический сад, Васильевский остров – самый большой из островов), покажите схему-карту города.

На протяжении истории имя нашего города менялось несколько раз.

Расскажите об этом ребёнку и назовите эти имена:

Санкт - Петербург - Петроград - Ленинград - Санкт - Петербург.

Ребёнок должен знать и дату рождения города – 27 мая 1703 год.

Здесь можно использовать вот этот коллаж.



Объясните ребёнку, что у каждого города есть свои опознавательные знаки, символы, по которым этот город отличают от других. **Это - герб, флаг и гимн.**

Герб нашего города. Если на него внимательно посмотреть, то можно многое узнать о нём. На гербе нарисован щит с якорями. Все предметы на гербе не случайны, о чем нам они рассказывают?

Щит - это защита. Красный цвет – смелость и храбрость.
-Сколько якорей? Два – речной и морской.



Город был построен для защиты границ нашей страны.
В нашем городе есть морской и речной порты.

Кроме якорей на гербе находится еще один предмет - это **скипетр** с двуглавым орлом – предмет царской власти. На гербе он находится не случайно.

Город был основан царем, многие годы в Петербурге жили и правили цари, здесь была столица страны.

-Какой еще есть символ у Санкт-Петербурга?

Флаг.

На красном прямоугольном полотне расположен герб города.

Предложите ребёнку нарисовать и раскрасить его.

Заключительный символ нашего города Санкт-Петербурга – гимн.

Гимн. Только торжественная, особенная музыка может называться гимном. Гимн звучит в особенных очень важных случаях – при проведении парадов, при праздновании очень важных городских праздниках, при поднятии и спуске флага, в самые важные и торжественные моменты. Прослушайте аудиозапись гимна нашего города.

Вспомните, что у нашего города был и самый тяжёлый период за всё время существования города - **блокада**.

С июня 1941 по 1944 год велась битва за город. Только благодаря огромным жертвам защитников города, их мужеству и отваге, наш город продолжил своё существование, не сдался фашистским войскам.

После снятия блокады наш **город первым среди городов был удостоен звания Города-героя**.

Познакомьте детей с первыми постройками Санкт – Петербурга.
Летний сад и Петропавловская крепость, их история. Постепенно надо знакомить детей с другими достопримечательностями города.

Что ребенок должен знать о городе:

- Как называется наш город?
- Почему город назван именем Петра?
- Что такое Петропавловская крепость?
- Какая площадь самая главная в городе?
- Почему она так называется?
- Что сейчас находится в Зимнем дворце?
- Какой главный проспект в городе?

- Какой самый старый сад в городе?
- Как называется река, на берегах которой стоит город?

Пересказ рассказа «Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург – город рек и каналов.

Санкт-Петербург можно назвать городом рек и каналов: их в городе не меньше, чем

улиц и проспектов. А самая главная река – это, конечно, Нева. Наш город даже называют «городом над Невой», «городом на Неве».

Город музеев.

В нашем городе есть бесценные сокровища, которые помогают людям становиться умнее, добрее, красивее, делают их жизнь интереснее.

В Санкт-Петербурге много музеев – зданий, где собраны картины, редкие книги, изделия ювелиров. Да и сами городские здания, ограды, мосты настолько красивы и неповторимы, что город часто называют музеем под открытым небом.

Театры города.

В Петербурге много театров. Театрами мы называем здания, в которых идут театральные представления: опера, балет, спектакль, концерт.

Многие театры города всемирно известны. Самый знаменитый из них – Мариинский

театр оперы и балета на Театральной площади.

А в самом центре города, на Невском проспекте, стоит удивительно красивое здание Александрийского театра.

До экскурсии Вам необходимо:

- Приготовить иллюстрации о памятнике архитектуры
- Приготовить доступный пониманию вашего ребенка рассказ об этом памятнике.
- Продумать вопросы по экскурсии для ребенка.

После экскурсии Вам необходимо:

- Задать ребенку вопрос с целью выяснения, как он понял материал.
- Дома можно предложить ребенку еще раз ответить на вопросы, используя иллюстрации.

Что читать детям о городе:

- Стихи о Санкт-Петербурге
- Борисов М. «Кораблик», «Красавица Нева», «Полуденная пушка», «Памятник царю и его коню», «Кто гуляет по Летнему саду»;
- Кушнер А. «Белая ночь».
- Скаченков С. «Город мой над Невой» (стихи)
- «Город у залива»

- Шиф А. «Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком»
- Ермолаева Л., Лебедева Н. «Прогулки по Петербургу»
- Нестеров В. «Знаешь ли ты свой город»
- Маршак С. «Вот какой рассеянный...»
- Сергуненков Б. «Как Петр место для столицы искал»

Загадайте загадки.

Кто был мастер на все руки,
не зевал от лени, скуки,
сам отличный мореход,
основал российский флот. (Петр I)

Стреляет в полдень пушка,
скрывается в дыму.
Когда стреляет пушка,
не страшно никому!
Шумит волна речная
у крепостной стены.
А пушка ведь ручная:
она – не для войны. (*Петропавловская крепость*).



Прочитайте стихи.

Жил давно в России царь,
Очень мудрый государь.
Он на троне не сидел,
Делал за день много дел.
Одержал побед немало:
Мореходом был бывалым.
Он – и плотник, и кузнец.
Кто был царь тот молодец?
Где топь, болотная трава,
Где в дымке моря синева –
Там Петр Великий основал
Столицу всем на диво.

Ю. Юдин



Есть, есть, есть, есть
В Петербурге сто чудес.
Как пойдём с тобой гулять,
Будем чудеса считать.
Медный всадник, Эрмитаж,
Золотой кораблик наш,
Мост Дворцовый разводной
Над красавицей Невой.
Крепость, сфинксы и грифоны,
Исакиевский, Смольный
Собор Спаса - на – Крови –
Знаешь больше – назови,
А не веришь – выходи,
Чудеса те сам найди!

Н. П. Федотова

Физкультминутку выучите.

Наш трамвайчик на Фонтанке
Оттолкнулся и дал ход, (*Дети встали*)
Он шагнул назад сначала (*Шаг назад*)
А потом шагнул вперёд, (*Шаг вперёд*)
И поплыл, поплыл по речке,
(*Волнообразное движение руками*)
Набирая полный ход. (*Ходьба на месте*)
По Фонтанке покатали
Мы вперед, вперед, вперед...

Лексико-грамматические игры и упражнения:

**«Слова-родственники» (упражнение в подборе и употреблении
однокоренных слов:**

Петербург, петербургский, петербуржец, петербурженка, петербуржцы).

**«Хвастунишки» (упражнение в употреблении сравнительной степени
прилагательных.**

Например, педагог начинает: «На нашей улице деревья высокие, зелёные, старые, большие». Ребёнок заканчивает: «А на нашей улице деревья ещё выше, зеленее» и т.д.)

**«В нашем городе» (упражнение в составлении простых распространённых
предложений.**

Образец. В нашем городе много домов. – В нашем городе много (каких?) красивых, старинных, больших, высоких, каменных домов.

В нашем городе много площадей. – В нашем городе много (каких?) больших, нарядных, красивых, шумных площадей).

«Сосчитай-ка» (упражнение в согласовании числительных с прилагательными и существительными).

Образец: один старинный дворец, два старинных дворца, три старинных дворца, четыре..., пять старинных дворцов. Далее: одна мраморная статуя..., один красивый фонтан... и т.д.).

Игра «Узнай по описанию».

Правила игры: Для этой игры понадобится набор открыток с видами города. Взрослый читает текст, а ребёнок даёт ответ и находит нужную открытку с изображением достопримечательности. Примерные тексты заданий:

1) «На берегу Невы стоит памятник: всадник на коне словно взлетел на каменную глыбу и направил руку вдаль. Под копытами коня извивается змея. Как называется этот памятник? Кому он установлен?» (*Медный всадник. Петру Первому.*)

2) «Необычный сад за красивой чугунной решёткой. На аллеях сада установлены мраморные статуи. Знаешь ли ты название этого сада?» (*Летний сад*)

3) «Каменное сказочное животное с телом льва и головой человека. Встречается на берегах Невы и в разных уголках города. Кто это?» (*Сфинкс*)

Игра «Я знаю 5 названий».

Правила игры: Взрослый называет ключевое слово, например: «Мост». Ребёнок, отбивая мяч о пол, называет 5 мостов нашего города, приговаривая:

«Дворцовый – раз,
Троицкий – два,
Литейный – три,
Большеохтинский – четыре,
Банковский – пять».

После этого выбирается другое ключевое слово: «улица», «вокзал», «собор» и т.д. Игра продолжается.

Игра «Закончи предложение»

Подготовьте для игры: набор открыток с видами города (1-12, мяч или клубок ниток)

Правила игры. Дети садятся в круг. Посередине раскладываются картинки. Ведущий начинает предложение и бросает мяч (клубок) игроку, поймавший заканчивает предложение и находит открытку, соответствующую тексту.

Примерные предложения

В Летнем саду шуршат в аллеях...

Александровская колонна стоит на ...

Петропавловская крепость построена на ...

Статуя сфинкса установлена на...

Игра «Продолжи название»

Подготовьте для игры: набор картинок с видами города (1-12) мяч.

Правила игры. В игре участвует любое количество игроков. Ведущий называет прилагательное и бросает мяч игроку. Поймавший заканчивает фразу, при правильном ответе получает жетон или картинку с соответствующим изображением.

Примерный набор слов

Летний...

Медный...

Зимний...

Львиный...

Александровская...

Дворцовая...

Исаакиевский...

Игра «Найди лишнюю картинку».

Подготовьте для игры: карточки с изображением не менее трех городских видов или памятников на каждой, одно из изображений, по логике, - лишнее (например: две из картинок площади, а третья - памятник или собор, жетоны.

Правила игры. Количество игроков от 2 и более (по количеству карточек). Ведущий открывает карточки и предлагает найти на них лишнюю картинку. Кто первый догадался, тот объясняет свое решение и получает жетон за обоснованный ответ. Набравший по итогам игры большее количество жетонов объявляется победителем.

Игра «Домино «Петербург»

Приготовьте для игры: карточки, поделенные на две части: на одной части – изображение достопримечательности Санкт-Петербурга, на другой - название достопримечательности города, не соответствующее изображению помещенному рядом.

Правила игры. Играть могут двое и более детей. Карточки раздаются игрокам, после чего начинает игрок, у которого карточка с изображением Петропавловской крепости. Следующим может сделать ход игрок, у которого есть карточка с изображением, соответствующим надписи на карточке первого игрока. Карточка накладывается картинкой на название и т. д. Выигрывает тот, кто быстрее выставит свои все карточки.

Игра «Петербургское лото»

Подготовьте для игры: большие карточки, разделенные на шесть частей (игровые поля) с изображением видов Санкт-Петербурга по темам «Пригороды Петербурга», «Мосты Петербурга», «Храмы Петербурга», «Памятники Петербурга»; маленькие карточки с теми же изображениями видов нашего города.

Правила игры. В игре участвуют 2-4 детей. Игрокам раздаются большие карточки, ведущий показывает по одной маленькие карточки. Узнав изображение и увидев такое же у себя на большой карточке, игрок называет его и, получив эту карточку у ведущего, закрывает соответствующую картинку. Победитель быстрее других закрывает все части большой карточки.

Варианты игры. Тематику игры можно расширить, включив в игру и другие картинки, имеющиеся в комплекте.

Упражнение «Четвертый лишний»

Предлагать упражнение можно как в иллюстративном, так и в речевом плане, без наглядного сопровождения. Предложить детям найти «Четвертый лишний» (картинку, слово).

Санкт-Петербург, Невский проспект, Москва, Киев
сад, парк, сквер, лес
Нева, Охта, Эрмитаж, Фонтанка

Упражнение «Подбери признаки»

Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.

Невский проспект (какой?) –
решётки (какие?) –

Упражнение «Составь предложение с парами слов»

Цель: учить составлять предложения, используя данные слова.

Нева – Санкт-Петербург
Фонтаны – площадь
Медный всадник – Петр I
Летний сад – скульптуры
Дворцовый мост - Эрмитаж

Игра «Цветные мосты»

Подготовьте для игры: карточки с примерами.

Правила игры. Названия мостов зашифрованы, нужно правильно решить пример и поставить около буквы нужную цифру.

Дети выполняют задание и решают примеры

5-4 =	- З	10-7 =	- Н	5+2=	- Й
6+1=	- Й	9-5 =	-И	4+1=	- Н
10-5 =	- Н	3+2 =	- Й	10-7=	- А
9-5 =	- Е	8-7 =	-С	9-7=	- Р
1+1=	- Е	4-2 =	-И	4-3=	- К
4-1=	- Л			2+2=	- С
4+2=	- Ы			3+3=	-Ы

Ответы детей: зеленый, синий, красный.

Игра «Вспомни и ответь правильно»

Правила игры. Водящий бросает мяч и задает вопрос, участник должен правильно ответить и бросить мяч обратно водящему.

Вопросы:

Какая река в нашем городе – главная?

(Нева)

Какой секрет есть у Дворцового моста?

(Он разводной)

Какой мост стерегут Грифоны?

(Банковский)

Кто такие грифоны?

(Крылатые львы)

Какой мост охраняют львы?

(Львиный мостик)

Через какую речку перекинута мосты Аничков и Ломоносова?

(Фонтанка)

Какие пешеходные мосты ты знаешь?

(Банковский, Львиный)

Что охраняет человека на мосту?

(Решётка)

Какой чудо-сад в Санкт-Петербурге ты знаешь?

(Летний сад)

Кто основал Санкт-Петербург?

(Петр I)

Игра малой подвижности «По болоту Пётр шёл...»

Правила игры.

Считалкой выбирают царя Петра.

«По болоту Пётр шёл,
Остров заячий нашёл,
Он собрал рабочий люд,
Чтоб построить крепость тут,
Зайцы пушек испугались,
По болоту разбежались.
Один, два, три,
Ну-ка зайчика найди.

Участники идут по кругу, ребенок, играющий царя, идет в противоположную сторону. Участники движениями показывают, как созывали рабочих, строили крепость, затем они разбегаются врассыпную, садятся на корточки, стараются не шевелиться. Ребенок, играющий царя должен запятнать зашевелившегося.

Развитие общей моторики

Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем,
Импровизация движений соответственно тексту.
Много видим, называем:
Светофоры и машины,
Ярмарки и магазины,
Скверы, улицы, мосты,
И деревья, и кусты.
Л.Н. Смирнова

Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять...»

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю считать.
Дети шагают пальчиками обеих рук по столу.
Невский – раз, Зимний – два,
Три – красавица Нева,
А четыре – мост Дворцовый.
Пять – гуляю по Садовой,
Шесть – к Исаакию схожу
И на купол погляжу.
Семь - конечно, Летний сад.
Как красив его наряд!
Восемь – крепость у Невы.
Были там, наверно, вы.
Девять – повстречался мне
Медный всадник на коне.
Десять – из-за поворота

Вижу Нарвские ворота.

На каждое название достопримечательности загибают по одному пальчику. Рассмотрите и обсудите пейзажные картины Санкт-Петербурга. Спросите ребенка какие чувства, эмоции, настроение у него возникают при рассматривании картин. (если есть возможность, воспользуйтесь интернет ресурсами и посетите обзорную видео экскурсию по городу).

**Создайте картину в технике пластилинографии
«Домик Петра в Летнем саду»**



Источники:

https://docviewer.yandex.ru/view/297524930/?*=iLP%2BZfYIMD16mToUcNaqr0ZwYj57InVybcI6Imh0dHA6Ly9wZWxpa2FzaGExNC5zcGIucnUvVGV4dC9EUzE0LTMxLzI

<https://ped-kopilka.ru/blogs/nesterova-larisa/domik-petra-v-letnem-sadu.html>
<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-gorod-v-kotorom-ja-zhivu-65021.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/03/16/konsultatsiya-dlya-roditeley-moy-lyubimyy-gorod>

<https://www.maam.ru/detskijasad/znakomim-rebenka-6-7-let-s-sankt-peterburgom-rekomendaci-dlja-roditelei.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/04/01/konspekt-sovmestnoy-deyatelnosti-puteshestvie-po-sankt-peterburgu-v>

<https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-na-temu-kak-znakomit-detei-s-sankt-peterburgom.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/01/14/konspekt-zanyatiya-po-peterburgovedeniyu-dlya-podgotovitelnoy-gruppy>

http://www.dou11.ru/news/konsultacija_dlja_roditelej_vospityvaem_junogo_peterburz_hca/2015-03-28-246

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/12/19/konsultatsiya-dlya-roditeley-progulki-po-sankt>