

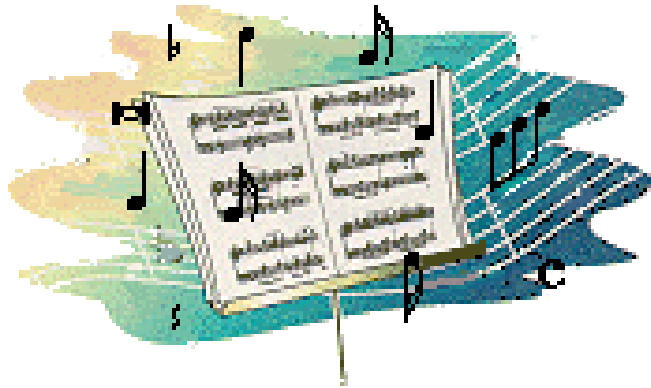
*Наполнение музыкального
уголка
в группах детского сада*

*КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ*



- Музыкальное развитие ребёнка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творческим музицированием.
- Самостоятельная творческая деятельность ребёнка возможна при условии создания специальной предметно-развивающей среды.
- Для развития самостоятельной музыкальной деятельности детей очень большое значение имеет музыкальный уголок в группе (музыкальная зона).
- Развитие творческого начала детей во многом зависит от оборудования и его привлекательности.





МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК – это место, где дети познают музыку и её красоту.

ЗАДАЧИ:

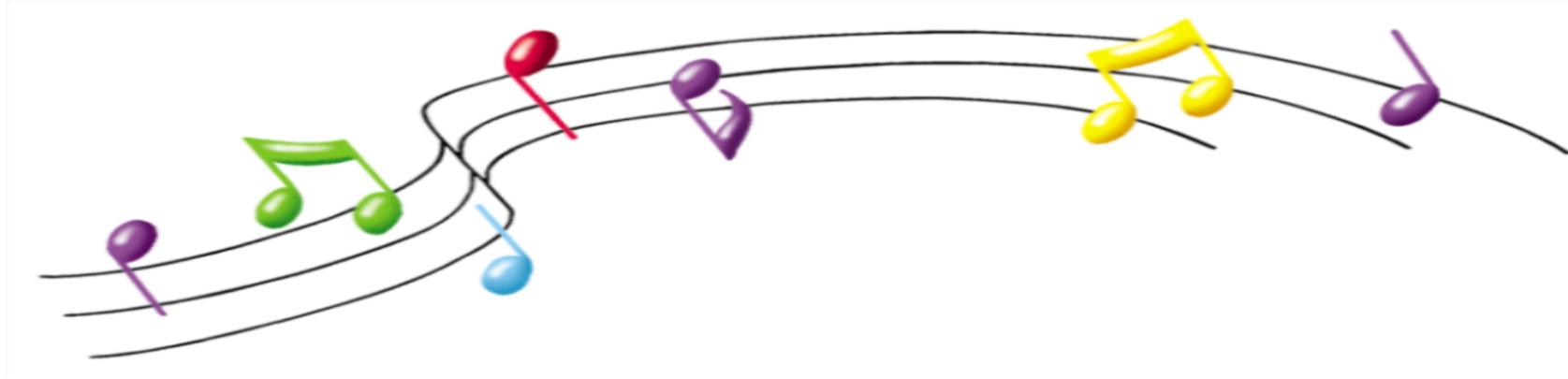
Творчески оформленный музыкальный уголок поможет:

- расширять представления о музыке;
- развивать воображение детей;
- активизировать эмоциональную сферу, мышление, речь;
- создавать радостное настроение.



ТРЕБОВАНИЯ К МУЗЫКАЛЬНОМУ УГОЛКУ:

1. Соответствие возрасту, требованиям Программы, ФГОС.
2. Рациональность расположения, доступность, подвижность.
3. Наличие фонотеки, аудиотеки с песнями, сказками, музыкой
4. Наличие атрибутов из бросового материала, нетрадиционного оборудования.
5. Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с разными видами музыкальных инструментов
6. Разнообразие детских музыкальных и шумовых инструментов.
7. Эстетика в оформлении оборудования и самого уголка.
8. Креативность (творчество) педагогов в дизайне уголка.
9. Безопасность оборудования и материалов уголка музыкальной деятельности;
10. Разнообразие дидактических игр по разным видам музыкальной деятельности и их соответствие возрастным особенностям детей;
11. Наличие и разнообразие иллюстративного материала по музыкальным произведениям;
12. Наличие портретов известных музыкантов в соответствии с программой;



Оборудование музыкального уголка разделяют на два уровня:
для воспитателя и для детей

- **На верхнюю полку** помещают инструменты, которые используются детьми дозированно (например, металлофон), и те, с которыми дети могут заниматься только под контролем воспитателя, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами ДОУ
- **На нижней полке** - барабаны, ложки, треугольники, маракасы. Необходимо уделять особое внимание качеству звучания музыкальных инструментов. Они должны быть хорошо настроены и издавать знакомые детям звуки. Не забывайте, что некачественное звучание калечит и засоряет слуховой опыт ребёнка!

ВИДЫ ПОСОБИЙ: 1. Не озвученные детские музыкальные игрушки и инструменты



2. Озвученные музыкальные инструменты и игрушки

1. игрушки-инструменты со звуком неопределённой высоты
2. игрушки-инструменты, издающие только один звук
3. игрушки-инструменты с фиксированной мелодией
4. игрушки-инструменты с диатоническими и хроматическими звукорядами для творческого музицирования

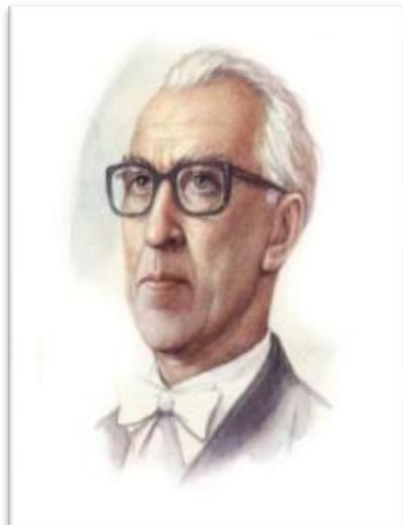


3. Образные пособия

1) Портреты композиторов (произведения которого дети поют или слушают)



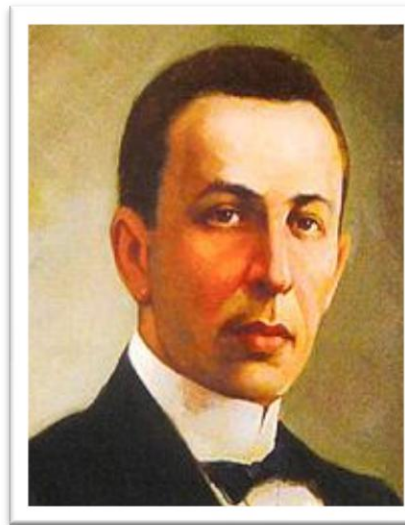
Чайковский П.И.



Кабалевский Д.Б.



Прокофьев С.С.



Рахманинов С.В.

2) Иллюстрации - пособия типа «Лото»: карточки с нарисованными или наклеенными на них картинками



4. Самодельные музыкальные инструменты

Раз в два- три месяца обновлять пособия, вносить новые музыкально-дидактические игры, самодельные музыкальные инструменты (стуканчики, сыпучки, коробочки, трещотки, погремушки), пополнять картотеку песен, попевок, упражнений, артикуляционной гимнастики, материалом, ранее выученном на музыкальных занятиях.



Важно, чтобы музыкальный уголок находился:

- в освещенном, легкодоступном для детей месте;
- кроме того, он должен быть по возможности изолирован, так как, с одной стороны, музыкальные занятия и игры детей требуют сосредоточения слухового внимания, а с другой стороны, «звучащая» деятельность не должна мешать другим занятиям дошкольников.



В углу лучше поставить **магнитофон**, с помощью которого дети прослушают музыку, а также мелодии, способствующие психологической релаксации и психическому расслаблению.



В музыкальном уголке должны лежать игрушечные **музыкальные инструменты**:

- барабан,
- дудочка,
- миниатюрное пианино,
- металлофон,
- также музыкальные игрушки.



Обычно на стенах музыкального уголка вывешивают стенды.

На них закрепляются:

- фотографии детских выступлений,
- портреты композиторов,
- красочные плакаты,
- картинки с музыкальными инструментами.



МЛАДШИЕ ГРУППЫ

1. Ванька – встанька
2. Музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т. д.)
3. Музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки
4. Шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан
5. Неозвученные бутафорские музыкальные инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.)
6. Атрибуты к музыкальным подвижным играм
7. Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости)
8. Ширма настольная с перчаточными игрушками
9. Магнитофон и набор программных аудиозаписей
10. Музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.



СТАРШАЯ ГРУППА

1. Дополнительно к оборудованию музыкального уголка средней группы используется следующее:
2. Погремушки, бубны, барабаны, треугольники
3. Музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком
(металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта)
4. Иллюстрации по теме: «Времена года»
5. Музыкальные игрушки-самоделки (Дети с удовольствием примут участие в изготовлении инструментов для шумового оркестра)
6. Музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальная лесенка», «Ритмическое лото» и др.
7. Атрибуты к подвижным играм
8. Рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям
9. Настольная ширма и ширма по росту детей
10. Музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая
11. Атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

1. Дополнительно к материалу, использованному в старшей группе, добавляется:
2. Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны.
3. Портреты композиторов
4. Папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любимившихся песнях
5. Пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки
6. Наглядные пособия: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты»
7. Самодельные инструменты для шумового оркестра
8. Музыкально-дидактические игры



В МУЗЫКАЛЬНЫХ УГОЛКАХ ДОЛЖНЫ НАХОДИТЬСЯ :

Материал для творческих сюжетно-ролевых игр:

мягкие игрушки

мягкие музыкальные игрушки;

куклы - неваляшки,

образные музыкальные «поющие» или

«танцующие» игрушки

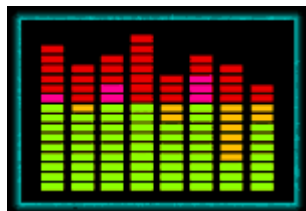


Музыкально-дидактические игры:



Технические средства

Желательно в каждой группе иметь магнитофон и оформить фонотеку дисков с музыкальным репертуаром



АТРИБУТЫ к подвижным музыкальным играм и
для детского танцевального творчества



Театры

Виды театров:

1. Театр картинок (Фланелеграф)
2. Пальчиковый театр
3. Кукольный театр



РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ – побуждать детей применять навыки, полученные на музыкальных занятиях в повседневной жизни детского сада.

Станет ли эта среда развивающей, захочет и сможет ли ребёнок освоить её в своей деятельности зависит:

- от компетентности взрослого,
- его доброжелательности,
- заинтересованного отношения к детям,

Ребёнок и взрослый действуют вместе – им обоим должно быть комфортно в музыкальной среде.



Используемая литература:

1. Ветлугина Н.А. Эстетическое воспитание в детском саду. - М., 1978.
2. Кабалевский Д.Б. Как рассказать детям о музыке? - М., 1982.
3. ФГОС Дошкольного образования: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/14/rekomendatsiya-dlya-pedagogov-doshkolnykh-uchrezhdeniy-sozdanie>
4. <http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-vospitatelei-v-forme-prezentaci-na-temu-oformlenie-i-osnaschenie-muzykalnykh-ugolkov-v-grupah-dou.html>
5. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2011/09/15/trebovaniya-k-soderzhaniyu-muzykalnykh-ugolkov>

