

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

*Формирование нравственно-  
патриотических чувств у  
детей дошкольного возраста  
в условиях ФГОС ДО*





**В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.**

**За последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной и прочих сферах общественной жизни произошёл резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России и способного отстаивать её интересы. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей и молодёжи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.**

**Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.**

**Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.**





**Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.**

**Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.**

**Концепция патриотического воспитания граждан РФ.**

**Основные задачи патриотического воспитания дошкольников**

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города) ;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

**Система работы по патриотическому воспитанию детей**

**Ознакомление с предметами ближайшего окружения.**

- Воспитание уважения к людям труда и предметам народного творчества, художественным промыслам;
  - Воспитание уважения к людям труда и предметам, произведенным ими.
- Знакомить с людьми прославившими Россию;**
- Воспитание чувства дружбы к людям других национальностей;





### **Ознакомление с явлениями общественной жизни.**

- **Воспитание чувства сопричастности с жизнью страны (патриотические даты и праздники) ;**
- **Бережливое отношение к тому, что сделано людьми;**
- **Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства;**
- **Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;**
- **Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;**

### **Ознакомление с природой.**

- **Воспитание любви к природе родного края;**
- **Воспитание бережного отношения к родной природе;**
- **Воспитание чувства необходимости трудового соучастия в деле охраны родной природы.**

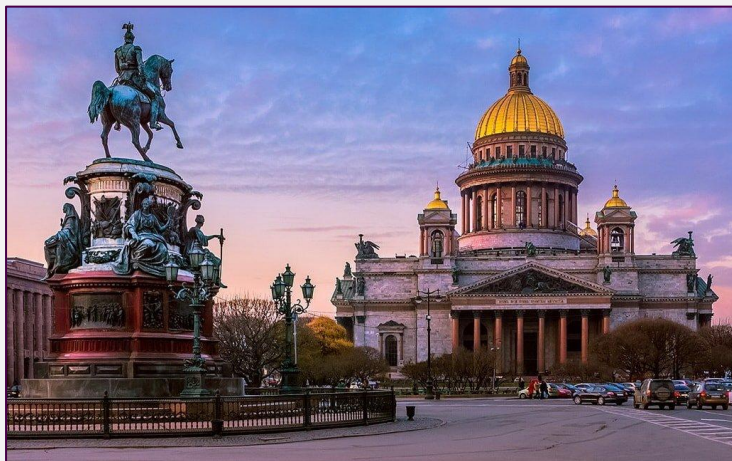
### **Формы работы по патриотическому воспитанию**

- **создание развивающей среды по гражданско–патриотическому воспитанию;**
- **тематические занятия;**
- **беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры ;**
- **взаимодействие с родителями;**
- **взаимодействие с социумом (экскурсии по городу, району, в музей, выставочный зал) .**





# *В день рождения, великий город!*



*Люблю тебя, Петра творенье,  
Люблю твой строгий, стройный вид,  
Невы державное течение,  
Береговой ее гранит...»*

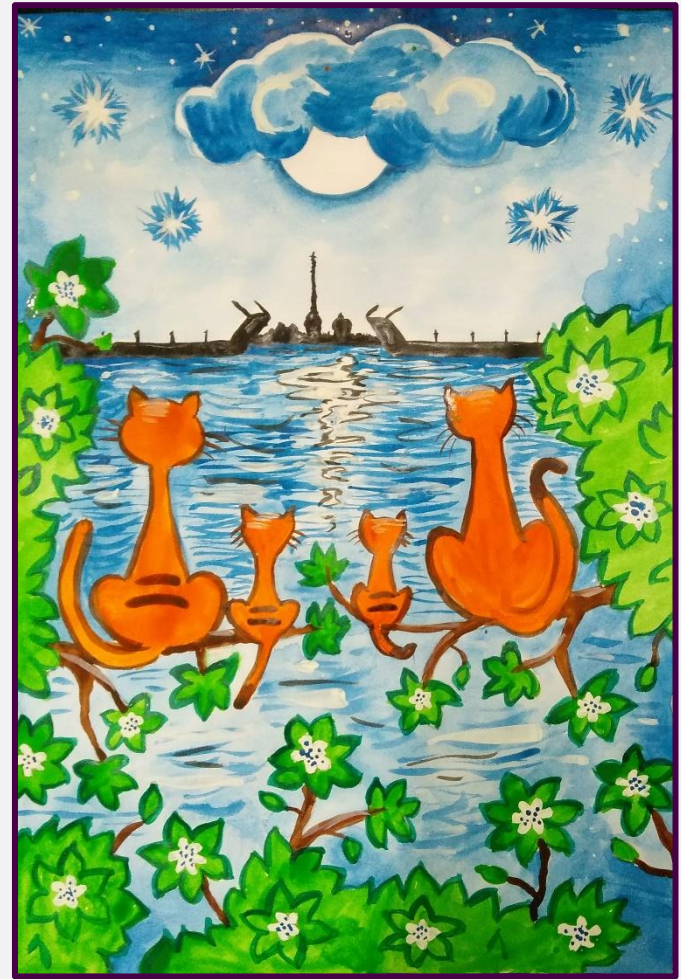
*А.С. Пушкин*



# *В день рождения, великий город!*



# В день рождения, великий город!



# *В день рождения, великий город!*





# В день рождения, великий город!



# В день рождения, великий город!



# В день рождения, великий город!



# В день рождения, великий город!



# *Мы помним, мы гордимся!*



# Мы помним, мы гордимся!

