

ПРИНЯТО:

Управляющим советом Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга

Протокол №2 от «19» декабря 2024 года

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации Невского района Санкт-Петербурга



А.В. Гульчук

20 \_\_\_\_ года

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №2 от «19» декабря 2024 года

С учётом мнения Совета родителей  
Протокол №2 от «27» ноября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга



Н.В. Литвинова

Приказ №385 от «20» декабря 2024 года

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ»

Государственного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №101 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

на 2025-2029 годы

Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития «СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ».....	3
Информационная справка о ГБДОУ детский сад №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга.....	7
Результаты проблемно ориентированного анализа.....	16
Основные направления развития организации.....	18
Механизмы реализации программы развития «СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ».....	26
«Дорожная карта» реализации программы развития «СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ».....	28

## Паспорт Программы развития «СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ»

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование дошкольной образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития «СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ» опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Конституция РФ</u>;</li> <li>– <u>Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</u>;</li> <li>– <u>Приказ Минпросвещения РФ от 18.04.2024 №263 «О внесении изменений в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»</u>;</li> <li>– <u>Приказ минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</u></li> <li>– <u>Приказ минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования"</u></li> <li>– <u>Письмо минобрнауки РФ от 28.02.2014 №08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"</u></li> <li>– <u>Приказ минпросвещения РФ от 31.07.2020 №373 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048) "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</u></li> </ul> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</u>;</li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</u>;</li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</u>;</li> <li>– <u>Указ президента РФ от 29.05.2017 №240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</u>;</li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35)</u>;</li> </ul>

- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;
- Федеральный закон "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022)
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- Приказ минпросвещения РФ от 31.07.2020 №373 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.12.2022)
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;
- Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

	<p>эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>– "Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования"</p> <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</u></li> <li>– <u>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</u></li> <li>– <u>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014№453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</u></li> <li>– <u>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011№63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</u></li> <li>– <u>Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</u></li> </ul>
Цель программы развития	Повышение эффективности развития образовательной организации в соответствии с социально-экономическими направлениями развития образования для обеспечения качества и доступности дошкольного образования

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для повышения качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга, расширяя вариативность основного и дополнительного образования детей.</li> <li>2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</li> <li>3. Использовать возможности сетевого взаимодействия для интеграции в образовательном процессе, в том числе в формировании духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания дошкольников, развивать волонтерское движение.</li> <li>4. Продолжать систему работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей.</li> <li>5. Продолжать создавать условия для ранней профориентации дошкольников средствами конструктивно-модельной и познавательной деятельности через организацию образовательной среды, взаимодействие с социальными партнерами и родителями обучающихся.</li> <li>6. Совершенствовать систему непрерывного профессионального роста и развития педагогов по актуальным для организации направлениям, используя сетевые и дистанционные формы обучения, а также развивая систему наставничества, в том числе реверсивное наставничество.</li> <li>7. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечивать эмоциональное благополучие всех участников образовательных отношений, формировать ценности здорового образа жизни.</li> <li>8. Обеспечить развитие эффективной и безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p><b>К концу срока реализации Программы «СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ» в 2029 г. планируется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для гармоничного развития детей раннего и дошкольного возраста, успешно реализованы программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.</li> <li>2. Создан пакет методических разработок по формированию духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию дошкольников, развитию волонтерского движения.</li> <li>3. Создана система социального партнерства, направленной на раннюю профориентацию дошкольников.</li> <li>4. Создана эффективная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей ГБДОУ.</li> <li>5. Эффективное использование системы дополнительного образования детей, направленное на внедрение современных технологий.</li> <li>6. Персонализированный подход к формированию у педагогических и административных работников мотивации к непрерывному профессиональному росту.</li> </ol>

	<p>7. Эффективное развитие инновационного потенциала ГБДОУ, трансляция передового опыта.</p> <p>8. Активная работа безопасной цифровой образовательной среды для информирования, управления, обучения и воспитания, поддержки детских инициатив.</p>
Период реализации программы развития	Программа «СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ» реализуется в 2025 – 2029 годы
Этапы реализации программы развития	<p><b>I этап</b> – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития ГБДОУ детский сад №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры ГБДОУ за счёт оказания дополнительных платных образовательных услуг, добровольных пожертвований.
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация ГБДОУ детский сад №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития образовательной организации. По отдельным направлениям предполагается проведение опросов участников образовательных отношений ГБДОУ</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга или ГБДОУ).</p> <p>Руководитель разработки Программы: Литвинова Н.В., заведующий ГБДОУ.</p> <p>Разработчики Программы (приказ №3176 от 09.10.2024: Романова К.В., заместитель заведующего ГБДОУ Кузьмина О.А., старший воспитатель ГБДОУ Афанасьева И.Б, воспитатель ГБДОУ Борисова И.Н., воспитатель ГБДОУ</p>

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным**  
**осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию**  
**детей Невского района Санкт-Петербурга**

Наименование	Содержание																												
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга; функционирует с января 1977 года на основании Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.05.2015г. № 2205-р (зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 06.07.2015г.);</p> <p>Функции и полномочия учредителя ГБДОУ №101 от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района);</p> <p>Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 590 78 №002006 от 28 марта 2012 года;</p> <p>Аккредитация – не требуется;</p> <p>1101168, Санкт-Петербург, улица Антонова-Овсеенко, дом 25, корпус 2, литера А, тел. (812) 246-89-18, (812) 246-89-19;</p> <p>Официальная почта <a href="mailto:litvinova.gbdou101@obr.gov.spb.ru">litvinova.gbdou101@obr.gov.spb.ru</a></p> <p>Официальный сайт <a href="http://gdou101.ru/">http://gdou101.ru/</a></p>																												
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p><b>Уровень образования</b> - дошкольное образование</p> <p><b>Форма обучения</b> – очная</p> <p><b>Язык</b>, на котором осуществляется образование: <b>русский</b></p> <p><b>Проектная мощность</b>: 260 детей.</p> <p><b>Численность обучающихся</b>: 233 воспитанников</p> <p>Количество групповых помещений по проекту: 12 (функционирует 11 групп, в одном групповом помещении производится ремонт и организация физкультурного зала)</p> <p align="center"><b>Количество обучающихся по уровням образования</b></p> <table border="1" data-bbox="507 1697 1465 2056"> <thead> <tr> <th>Этапы обучения</th> <th>Сроки обучения</th> <th>Количество групп</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)</td> <td>6 лет</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)</td> <td>5 лет</td> <td>2</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>младшая группа</td> <td>4 года</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>средняя группа</td> <td>3 года</td> <td>3</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>старшая группа</td> <td>2 года</td> <td>2</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>подготовительная группа</td> <td>1 год</td> <td>2</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table> <p>Детей с ограниченными возможностями здоровья – <b>нет</b></p> <p>Детей-инвалидов – 1 ребёнок</p>	Этапы обучения	Сроки обучения	Количество групп	Количество детей	группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	6 лет	1	20	группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	5 лет	2	38	младшая группа	4 года	1	25	средняя группа	3 года	3	57	старшая группа	2 года	2	47	подготовительная группа	1 год	2	46
Этапы обучения	Сроки обучения	Количество групп	Количество детей																										
группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	6 лет	1	20																										
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	5 лет	2	38																										
младшая группа	4 года	1	25																										
средняя группа	3 года	3	57																										
старшая группа	2 года	2	47																										
подготовительная группа	1 год	2	46																										

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Структура общеобразовательной организации</b></p> <p>Структурных подразделений ГБДОУ не имеет.</p> <p>Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единичным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением - Литвинова Наталья Владимировна</p> <p>Коллегиальными органами и формами самоуправления ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников</li> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Управляющий совет.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Сведения о реализации образовательных программ</b></p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга реализует: Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга для обеспечения приоритетного направления развития дошкольников по художественно-эстетической направленности в своей вариативной части включает в себя следующие парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первые шаги: Петербурговедение для малышей 3–7 лет» Алифановой Г.Т., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б,</li> <li>• «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князева О.Л., Маханева М.Д.,</li> <li>• «Цветные ладошки», И.А. Лыкова,</li> <li>• «Ладушки», Новоскольцева И.А., Каплунова И.М.</li> <li>• «Театр - творчество - дети», Н.Ф..Сорокиной, Л.Г. Миланович;</li> <li>• «Детская одаренность: развитие средствами искусства», А.И. Савенков;</li> <li>• «Тестопластика», авторская, разработана коллективом ГБДОУ</li> <li>• «Тико-моделирование», авторская, разработана коллективом ГБДОУ</li> <li>• «Лего-конструирование», авторская, разработана коллективом ГБДОУ</li> </ul> <p>Адаптированную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ <b>не реализует.</b></p> <p>В детском саду развитая сеть дополнительного образования дошкольников.</p> <p>Общеразвивающая образовательная программа, реализующаяся за счёт социальных сертификатов «Экспериментариум», рассчитана на детей старше 5 лет.</p> <p>Дополнительное образование детей по общеразвивающим программам на платной основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Танцевальная вселенная (Хореография)»</li> <li>2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- «Чтение без границ (скороотение)»
3. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Гимнастика в ритме (Гимнастика)»
  4. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Театральная студия «Бубенчики»
  5. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Школа знаний (Подготовка к обучению в школе)»
  6. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Песочный мир фантазий. Арт-терапия в работе с детьми»
  7. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мастера вдохновения (художественная студия)».

**ГБДОУ реализует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

**При реализации образовательных программ применяются следующие образовательные технологии:**

- Дистанционные образовательные технологии индивидуального сопровождения семей
- Технологии развивающего обучения
- Игровые технологии
- Технологии исследовательской деятельности
- Здоровьесозидающие и здоровьесберегающие технологии
- ТРИЗ
- Элементарное детское экспериментирование

**Методы, используемые при организации воспитания и обучения:**

**ВОСПИТАНИЕ:**

- методы организации опыта поведения и деятельности методы осознания детьми опыта поведения и деятельности
- методы мотивации опыта поведения и деятельности

**ОБУЧЕНИЕ**

- традиционные методы (словесные, наглядные, практические)
- методы, в основе которых положен характер познавательной деятельности детей
- информационно-рецептивный метод
- репродуктивный метод
- метод проблемного изложения
- эвристический метод
- исследовательский метод
- метод проектов.

**Средства для реализации Программы, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов:**

- демонстрационные и раздаточные
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные
- естественные и искусственные
- реальные и виртуальные

**Материально – технические условия ГБДОУ**

Состояние материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, реализации ФОП ДО, СанПин.

В детском саду имеются: 12 групповых помещений, 4 спальных помещений, кабинет заведующего, кабине заместителя заведующего и делопроизводителя, кабинет учителя – логопеда и педагога-

	<p>психолога, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, ИЗО-студия, кабинет завхоза и старшего воспитателя. В 2025 году планируется завершение ремонта одной из 12 групповых помещений (переоборудование в физкультурный зал).</p> <p>Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>Здание, территория ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Регулярно проводится аттестации рабочих мест (СОУТ) для всех категорий работающих.</p> <p>В ГБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также нормами и требованиями для хранения и приготовления пищи.</p> <p>Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами (имеется лицензия медицинская, бессрочная).</p> <p>На территории учреждения создана безбарьерная доступная среда для инвалидов: звонок для вызова сопровождающего, на ступеньках – тактильные пороги, световые маяки, имеется кнопка вызова сопровождающего сотрудника.</p> <p>Территория ГБДОУ озеленена. Регулярно проводится благоустройство территории и ландшафтный дизайн растительных объектов. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы.</p> <p><b>Наличие современной информационно – образовательной среды</b></p> <p>ГБДОУ обеспечено в достаточном количестве: ноутбуки, компьютеры, SMART-доски, многофункциональные устройства, ксероксы, принтеры, выход в Интернет – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. Группы обеспечены интерактивным оборудованием – в 6 группах интерактивные доски, 2 группы имеют мультимедийное оборудование и экраны, в каждой группе, музыкально-физкультурном зале, кабинете ИЗО, кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога имеются музыкальные центры.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p><b>График работы ГБДОУ:</b> с 07.00 до 19.00.</p> <p><b>Режим работы ГБДОУ:</b> с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздничные дни</p>

<p>Сведения о работниках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общее количество - 46,</li> <li>• количество педагогических работников - 27,</li> <li>• количество воспитателей - 18,</li> <li>• количество специалистов – 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>— педагог-психолог -1,</li> <li>— учитель-логопед -1,</li> <li>— учитель-дефектолог,</li> <li>— музыкальный руководитель – 1,</li> <li>— инструктор по физической культуре -1,</li> </ul> </li> <li>• количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание, количество педагогов – 1,</li> <li>• имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды - 1,</li> <li>• количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов - 6,</li> <li>• доля работников с высшим образованием - 44,6%, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Высшая категория – 43%</li> <li>— Первая категория – 38%</li> <li>— Без категории – 19%</li> </ul> </li> </ul>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ГБДОУ СОШ 341 Невского района Санкт-Петербурга - экскурсия в школу, экскурсия в школьную библиотеку, обеспечение мероприятий по преемственности</li> <li>— Центр духовной культуры и образования «Невский» - мероприятия по духовно-нравственному воспитанию</li> <li>— Правобережный дом детского творчества - организация взаимодействия по музейной педагогике, совещания, конференции</li> <li>— Академия им. Д.Н. Сенявина - участие в акциях, совместных праздниках, концертах, мероприятиях патриотической направленности, посещение музея</li> <li>— СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 62 - организация медицинского обслуживания воспитанников ДОУ, профилактика заболеваемости, диспансеризация обучающихся, консультирование родителей</li> <li>— ГБДОУ СОШ 268 Невского района Санкт-Петербурга- экскурсия в музей</li> <li>— ГБДОУ СОШ 346 Невского района Санкт-Петербурга- экскурсия в музей</li> <li>— СПб ГБУ ДО "СПб ДШИ имени М.И. Глинки" - проведение музыкальных мероприятий образовательного характера, участие в акциях и конкурсах, проводимых на базе Школы искусств</li> <li>— Государственная пожарно-спасательная часть № 52 Невского района Санкт-Петербурга - проведение мероприятий образовательного характера, участие в акциях и конкурсах., проводимых на базе организации, посвящённых пропаганде противопожарной безопасности</li> <li>— Библиотека им. Н. Рубцова - участие в экскурсиях и мероприятиях, проводимых в библиотеке для детей, конкурсах и детских праздниках, проводимых на базе библиотеки</li> <li>— ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга –</li> </ul>

	<p>участие в мероприятиях и конкурсном движении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга – участие в мероприятиях и конкурсном движении</li> <li>— ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга - консультирование родителей, организация прохождения логопедической комиссии, сопровождение семей</li> <li>— ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга - повышение квалификации педагогов, организация открытых мероприятий, участие в конференциях, семинарах, методическое сопровождение образовательного процесса ДОУ</li> <li>— ГБУ ДПО СПб АПО им. К.Д. Ушинского - повышение квалификации педагогов, организация открытых мероприятий, участие в конференциях, семинарах, методическое сопровождение образовательного процесса ДОУ</li> </ul>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Проект: «Информационно-образовательные технологии в ГБДОУ»</b></li> <li>— Страничка на официальном сайте организации «Детский сад приходит в дом. Дома не скучно», содержащая образовательные материалы для детей и родителей в электронном формате.</li> <li>— Сетевое взаимодействие в сети Интернет через официальный сайт, группу ВКонтакте ИКОП «Сферум»</li> <li>— Творческие конкурсы для детей и родителей в дистанционном формате в рамках проекта #Вместенескучно.</li> <li>— Разработана электронная книга по музыкальному воспитанию и развитию старших дошкольников, включающая в себя игровые музыкальные занятия различной тематики.</li> <li>— Дистанционная акция «Мы помним! Мы храним!»: конкурс для семей воспитанников, посвященный празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, конкурс «Песня войны», конкурс «Стихи войны».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Проект: «Социальное партнерство»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ГБДОУ СОШ 341 Невского района Санкт-Петербурга - обеспечение мероприятий по преемственности</li> <li>— Центр духовной культуры и образования «Невский» - мероприятия по духовно-нравственному воспитанию</li> <li>— Академия им. Д.Н. Сенявина - участие в акциях, совместных праздниках, концертах, мероприятиях патриотической направленности, посещение музея</li> <li>— СПб ГБУ ДО "СПб ДШИ имени М.И. Глинки" - проведение музыкальных мероприятий образовательного характера, участие в акциях и конкурсах, проводимых на базе Школы искусств</li> <li>— ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга - консультирование родителей, организация прохождения логопедической комиссии, сопровождение семей</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Проект: «Здоровый дошкольник»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ежегодные традиционные спортивные досуги с участием детско-родительских команд в ГБДОУ;</li> <li>— Победители в районных спортивных соревнованиях «День бегуна»;</li> <li>— Призеры районного конкурса по ГТО;</li> </ul>

- Реализация в ГБДОУ общеразвивающих программ дополнительного образования в области физкультуры и спорта;
- Приобретение нового физкультурно-спортивного оборудования для физкультурного зала ГБДОУ.

#### **Проект: «Педагогические кадры»**

- Один из организаторов Марафона по финансовой грамотности «Шаг в будущее»
- Районный семинар-практикум для педагогов и руководящего состава ДОУ «Поддержка образовательных инициатив и потребностей родителей. Инновационные темы сотрудничества ДОУ и семьи» в рамках районного проекта «Ответственное родительство»
- Встреча дошкольных педагогов психологов на тему: «Актуальные психотехники профилактики профессионального и эмоционального выгорания педагогов и родителей дошкольников»
- Дипломанты районного грантового конкурса «Лидер в образовании»
- Дипломанты районного конкурса педагогических достижений, «Мир в твоих руках», в номинации «Образовательный проект», подноминации «Образовательный проект ГБДОУ».
- Районный конкурс педагогических достижений, «Мир в твоих руках», в номинации «Воспитатель года», победитель
- Победители конкурса Веб-Пеликан-2021, номинация «Видеоурок» с постановкой «Как дети мышку учили»

#### **Проект: «Одаренный ребенок»**

- Региональный детско-юношеском творческий конкурс патриотической песни «Виват, пожарные России!», посвященном 130-летию со дня создания Российского пожарного общества, прошел первый тур и вышел в финал городского конкурса
- Ежегодное участие и победы в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- Совместно с Санкт-Петербургской государственной бюджетным учреждением «Невская ЦБС» организовано мероприятие, посвящённое празднованию Дню Космонавтики. Воспитанники подготовили экспозиции, макеты и рисунки;
- Исполнение песнопения для прихожан храма святого Апостола Петра, посвящённое празднику светлой Пасхи, воспитанниками ГБДОУ.
- Традиционная «Визитная карточка группы» для ознакомления родителей с жизнью группы и детского сада
- Традиционная «Книга рекордов» для отражения особых достижений (успехов) каждого ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей.
- Реализация программ дополнительного образования.

#### **Проект: «Наследие»**

- Педагогическая антиконференция «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств через музейное пространство».
- Создание экспозиций «Музея в чемодане».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Районное мероприятие «Педагогическая мастерская «Воспитание ребёнка в условиях современного мира. Ранняя профилактика экранной зависимости»</li> <li>— Победители районного конкурса чтецов, посвященного 76-й годовщине полного освобождения от фашистской блокады Ленинграда</li> <li>— В рамках проекта «Мы помним, мы гордимся!» организуется ежегодная экспозиция, где представлены конкурсные макеты и рисунки на тему «Блокадный Ленинград»</li> <li>— Участие в конкурсе чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград!»</li> <li>— В Ленинградской области, в п. Сергиево в «Покровской богадельне» при храме прмч. Андрея Критского А.и К. семья Орловых выступили на мероприятии ко Дню Победы</li> <li>— Участие в ежегодном концерте, посвящённом победе нашего народа в Великой Отечественной войне, организованном Академией им. Д.Н.Сенявина для ветеранов Великой Отечественной войны.</li> <li>— Четыре семьи получили сертификаты участников проекта и одна семья сертификат финалиста во Российском семейном проекте «Всей семьёй».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Проект «Сделай шаг в будущее» («Kids skills»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Семинар-дискурс «Использование виртуальных экскурсий и ранней профориентации детей дошкольного возраста как средство взаимодействия с родителями»</li> <li>— Ежегодное участие обучающихся в конкурсном движении «Умения юных», региональном чемпионате "Искатели профессий".</li> </ul>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Декабрь 2021 - победители всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитание дошкольников»</p> <p>Май 2022 - в рамках XII Петербургского международного образовательного форума на площадке ГБДОУ №101 дискуссия «Цифровая среда дошкольного детства: практика и перспектива»</p>

## Результаты проблемно ориентированного анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
Магистральные направления и ключевые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p><b>Знание</b></p> <p>Основная образовательная программа основана на ФОП ДО, соответствует ФГОС ДО и требованиям СанПин Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе, требованиям СанПин, индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся</p> <p>Квалификация, опыт педагогов соответствуют требованиям профстандарта</p> <p>Материально-техническая база соответствует современным требованиям</p>	<p>Не все родители ответственно относятся к получению детьми дошкольного образования, часто пропускают детский сад без уважительных причин</p>	<p>Детский сад с хорошей репутацией, востребован в родительском сообществе</p> <p>Снижение количества обучающихся в группах даёт возможность для повышения качества образования за счёт индивидуализации</p>	<p>Изменения контингента детей, под особенностями которых нужно вносить коррективы в образовательную программу</p>	
<p><b>Воспитание</b></p> <p>Наличие программы воспитания как части основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Наличие договоров о социальном партнёрстве культурно-образовательными организациями, реализующие в том числе и воспитательные программы.</p> <p>Опыт в организации мероприятий духовно-нравственного и патриотического воспитания</p> <p>Участие в волонтерском движении</p>	<p>Не во всех семьях родители уделяют должное внимание воспитанию детей, не со всеми семьями удается найти необходимый контакт по вопросам воспитания</p>	<p>Интерес у социальных партнёров во взаимодействии с детским садом по воспитанию подрастающего поколения, возможность организовывать совместные образовательные и просветительские мероприятия как для педагогического, так и для родительского сообщества</p>	<p>Отсутствие системы взаимодействия, желание участвовать в большом количестве мероприятий, заинтересованность и формальность в проведении работы</p>	
<p><b>Здоровье</b></p> <p>Реализация здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в образовательной работе ДОУ</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям СанПин, индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся</p> <p>Регулярная профилактика заболеваемости, проведение профилактических медосмотров, вакцинации обучающихся на основе заключённого договора с детской поликлиникой</p> <p>Постоянная работа с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности</p> <p>Квалифицированный специалист -инструктор по физической культуре</p>	<p>Все большее количество детей с 2 и 3 группами здоровья, имеющими хронические заболевания, избыточную или недостаточную массу тела.</p> <p>Некоторые родители отказываются от вакцинации детей без уважительных причин</p> <p>Не во всех семьях поддерживается стремление к здоровому образу жизни</p>	<p>Желание некоторых семей активно участвовать в мероприятиях детского сада по физкультурно-оздоровительной работе (досуги, дни здоровья, праздники, акции)</p> <p>Наличие программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности</p>	<p>Многие дети посещают спортивные и физкультурно-оздоровительные занятия вне детского сада</p>	
<p><b>Творчество</b></p> <p>Реализуется приоритетное направление по художественно-эстетическому развитию детей, поэтому в наличии парциальные и дополнительные программы, в том числе авторские, способствующие развитию творчества, развитая предметно-пространственная среда, накопленный педагогический опыт</p> <p>Участие в конкурсном движении</p>	<p>Вновь принятые педагогические кадры испытывают дефициты и нуждаются в повышении квалификации по направлению художественно-эстетического развития детей.</p> <p>Слабо развиты навыки продуктивной деятельности детей при поступлении в</p>	<p>Много наработанного материала, богатый педагогический опыт, возможность участия в конкурсном движении, презентации своего опыта перед педагогическим и родительским сообществом</p> <p>Сотрудничество с АППО по повышению квалификации педагогов по направлению</p>	<p>Желание участвовать в большом количестве конкурсов может неблагоприятно сказаться на качестве творческих работ</p>	

	Развитая система дополнительного образования	детский сад	художественно-эстетической деятельности Возможность организовать наставничество внутри педагогического коллектива для ликвидации имеющихся дефицитов	
<b>Профориентация</b>	Взаимодействие с социальными партнёрами Участие в конкурсном движении, районном проекте Умение презентовать свой положительный опыт по организации ранней профориентации	Не ведётся регулярное обобщение опыта и создания методической копилки Некоторые педагогические кадры испытывают дефициты по данному направлению	Заинтересованность родителей сообщества и социальных партнёров этим направлением деятельности Возможность презентовать свой опыт перед участниками образовательных отношений, участвовать в конкурсном движении	Необходимо выбирать те направления «профориентации», которые позволяют реализовать материально-техническая база ДОУ
<b>Педагог. Профессиональная команда</b>	44,6 % педагогов с высшим педагогическим образованием 81% педагогов с I и высшей категорией, многие педагоги давно работают в организации и знают её особенности	19% педагогов без категории и имеют небольшой педагогический опыт Есть педагоги с переподготовкой, прошедшие в педагогику из других профессий Нет молодых специалистов	В детском саду работают группы дошкольного и раннего возраста, поэтому у педагогов есть возможность выбора специфики своей работы. Есть возможность организации наставничества как прямого, так и реверсивного Большинство педагогов владеют современными IT- технологиями на хорошем практическом уровне	«Старение» педагогического коллектива, следовательно, возможна нехватка педагогических кадров
<b>Климат ОУ</b>	В ДОУ работает сложившийся доброжелательный, отзывчивый коллектив, творческих активных единомышленников. Регулярно проводятся тренинги по профилактике профессионального выгорания, стрессов. Уменьшился контингент обучающихся, следовательно, уменьшилась профессиональная нагрузка на педагогов групп В ДОУ созданы комфортные рабочие места, соблюдается трудовое законодательство в области охраны труда. Возможность корпоративного обучения, компенсация профессионального обучения, система премирования отличившихся сотрудников	Нехватка кадров, ведущая к необходимости внутренних совместителей работников Загруженность педагогов работой с большим объемом документов	В коллективе есть педагог-психолог, который может решать вопросы по профилактике профессионального выгорания и улучшения психологического климата Наличие конфликтной комиссии, которая в праве решать конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений Активная работа профсоюза	Возникновение недопонимания между участниками образовательных отношений по тем или иным вопросам
<b>Образовательная среда</b>	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе, требованиям СанПин, индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся. Образовательная среда постоянно пополняется современными дидактическими и методическими материалами, в том числе электронными и интернет-технологиями	Недостаточная материальная база для обновления и насыщения уличного игрового и спортивного оборудования	Стабильная образовательная среда, которая пополняется за счёт средств, полученных от приносящий доход деятельности (дополнительные платные образовательные услуги), за счёт добровольных пожертвований. Инициативность и творческий подход педагогического коллектива в организации и преобразованию образовательной среды детского сада	Ограниченность в пространстве, не всегда есть возможность развернуть необходимую развивающую предметно-пространственную среду, современное оборудование

## Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	<p><i>Большая наука для малышей</i> <i>маленьких детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>— Обеспечение вариативности образования за счёт дошкольного образовательного реализация программ дополнительного образования различной направленности</li> <li>— Создание условий для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста в процессе различных видов детской деятельности;</li> <li>— Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и ранней помощи семьям, имеющим детей;</li> <li>— Формирование навыков социально-психологической компетентности дошкольников, способствующей реализации активной творческой личности;</li> <li>— Обеспечение преемственности «детский сад-школа».</li> <li>— Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей, в т.ч. и через работу родительского клуба</li> <li>— Активное участие родителей в образовательном процессе.</li> <li>— Налаженный алгоритм работы психолого-медико-педагогическое сопровождения образовательного процесса</li> <li>— Охват дополнительными бюджетными и платными образовательными услугами 95% обучающихся</li> <li>— Ликвидация профессиональных дефицитов при выстраивании работы по преемственности «детский сад-школа»</li> <li>— Повышение конкурентоспособности и имиджа ДОУ</li> </ul>	2025-2029	<p>Заместитель заведующего Романова К.В. Педагог-психолог Багрянцева А.К. Учитель-логопед Скачкова Н.В.</p>	<p>Регулярный мониторинг, анализ планируемых результатов, сроков, наличия ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, корректировка.</p> <p>Обсуждение реализации Программы развития на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, с участием представителей родительской общестственности, сетевых партнёров, учредителя.</p> <p>Отчёты о реализации Программы развития размещаются на официальном сайте детского сада, в ежегодном публичном докладе.</p>	

2	Воспитание	<i>Доброта в сердцах</i>	<p>— Создание условий компетентного подхода к грамотному использованию социокультурного образовательного пространства;</p> <p>— Создание комплекса занятий по формированию у дошкольников основ духовно-нравственного и патриотического воспитания;</p> <p>— Обеспечение участия детей и их семей в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, приобщение к культурному наследию России;</p> <p>— Развитие социального партнерства по работе, направленной на духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей.</p> <p>— Систематизация опыта работы с родителями по проведению традиционных мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>— Развитие системы добровольчества и волонтерства разных социальных и педагогических направленностей с участием семей обучающихся.</p>	<p>— Увеличение количества мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности, а также мероприятий направленных на популяризацию семейных ценностей</p> <p>— Система традиционных мероприятий, направленных на демонстрацию положительного опыта семейного воспитания, наставничества, преемственности поколений</p> <p>— Модель духовно-нравственного и патриотического воспитания петербургских дошкольников</p> <p>— Эффективная модель социального партнерства, участие в волонтерском движении</p> <p>— Привлечение родителей к демонстрации положительного опыта воспитания детей и организации семейного досуга</p>	2025-2029	<p>Старший воспитатель Кузьмина О.А.</p> <p>воспитатель Барсукова Т.В.</p>	<p>Регулярный мониторинг, анализ планируемых результатов, сроков, наличия ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, корректировка.</p> <p>Обсуждение реализации Программы развития на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, с участием представителей родительской общестственности, сетевых партнёров, учредителя.</p> <p>Отчёты о реализации Программы развития размещаются на официальном сайте детского сада, в ежегодном публичном докладе. .</p>
---	------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Здоровье	<p>Быть здоровым хорошо — пусть меня научат!</p>	<p>— Создавать условия для сохранения, поддержания и укрепления здоровья участников образовательных отношений в ОУ, совершенствовать системы обеспечения здоровьябережения.</p> <p>— Повысить квалификацию педагогов и администрации детского сада по вопросам здоровьесберегающих технологий и методов работы</p> <p>— Привлечь родительскую обществу к участию в мероприятиях по укреплению здоровья обучающихся, а также организация информационных кампаний о важности здорового образа жизни.</p> <p>— Популяризировать здоровый образ жизни среди семей воспитанников и педагогов детского сада.</p> <p>— Внедрить в образовательный процесс всех возрастных групп здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у детей и педагогов.</p> <p>— Привлечь социальных партнеров к здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ;</p> <p>— Обновить спортивный инвентарь физкультурных центров, завершить ремонт физкультурного зала, разместить новое спортивное оборудование в физкультурном зале.</p>	<p>— снижение заболеваемости ГБДОУ особенно в младшем дошкольном и группах раннего возраста;</p> <p>— рост личностных и спортивных достижений обучающихся;</p> <p>— повышение доступности и качества образования для детей с разными стартовыми возможностями;</p> <p>— повышение профессионального уровня педагогов ГБДОУ в области здоровьесбережения и здоровьесохранения;</p> <p>— увеличение спектра программ дополнительного образования в области физкультуры и спорта;</p> <p>— укрепление материально-технической базы ГБДОУ.</p>	<p>2025-2029</p>	<p>Заместитель заведующего Романова К.В., инструктор по физической культуре Мануилович А.О. Старший воспитатель Кузьмина О.А.</p>	<p>Регулярный мониторинг, анализ планируемых результатов, сроков, наличия ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, меры по корректировке.</p> <p>Обсуждение реализации Программы развития на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, с участием представителей родительской обществу, сетевых партнёров, учредителя.</p> <p>Отчёты о реализации Программы развития размещаются на официальном сайте детского сада, в ежегодном публичном докладе.</p>
---	----------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	Творчество	Эстетический возраст: развиваем творчество 60	<p>— Реализация приоритетного направления по художественно-эстетическому развитию детей</p> <p>— Организация системной работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы, приемы и технологии.</p> <p>— Создание технологии выявления, развития и поддержки одаренных и творческих детей.</p> <p>— Использование гибкой системы наставничества в работе с одаренными детьми</p> <p>— Привлечение сетевых партнеров по работе с одаренными детьми</p> <p>— Организация психологического и педагогического сопровождения одаренных детей;</p> <p>— Организация консультативной поддержке родителям, имеющим одаренных детей.</p>	<p>— Создан инструментарий выявления, развития и поддержки одаренных и творческих детей</p> <p>— Увеличение количества участников и победителей конкурсов различного уровня</p> <p>— Увеличение численности педагогов-наставников в соревнованиях, конкурсах</p> <p>— Ликвидация профессиональных дефицитов и выстроена система повышения квалификации по направлению художественно-эстетического развития детей.</p> <p>— Эффективное сетевое взаимодействие, в т.ч. и по работе с одаренными детьми</p>	2025-2029	<p>Заместитель заведующего Романова К.В.</p> <p>Воспитатель Борисова И.Н.</p> <p>Воспитатель Афанасьева И.Б.</p>	<p>Регулярный мониторинг, анализ планируемых результатов, сроков, наличия ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, корректировка.</p> <p>Обсуждение реализации Программы развития на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, с участием представителей родительской общестственности, сетевых партнёров, учредителя.</p> <p>Отчёты о реализации Программы развития размещаются на официальном сайте детского сада, в ежегодном публичном докладе.</p>
---	------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	Профориентация	Кем быть?	<p>Обеспечение эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников;</p> <p>Создание условий для обобщения и систематизации опыта работы с педагогического музейными технологиями, включая электронные ресурсы;</p> <p>Подготовка педагогических кадров по направлениям работы «Ранняя профориентация»</p> <p>Разработка авторской образовательной технологии по ознакомлению дошкольников с традиционным русским искусством, русскими традиционными ремёслами посредством музейных технологии;</p> <p>Обеспечение участия детей и их семей в мероприятиях, направленных на приобщение к профессии через художественно-эстетическое и культурное наследие России;</p> <p>Развитие сетевого партнерства по работе, направленной на раннюю профориентацию.</p> <p>Систематизация опыта работы с родителями по организации мини-музея и выставочного пространства в детском саду.</p> <p>Создание условий для формирования культуры семейных традиций, семейного дела и трудовых династий.</p>	<p>Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников;</p> <p>Повышение уровня компетентности педагогов по направлению</p> <p>Дальнейшее развитие сетевого партнерства с привлечением родителей обучающихся</p> <p>Привлечение родителей к организации мастер-классов, обучающих семинаров для родительского сообщества по ранней профориентации и досуговых семейных традиций</p>	2025-2029	<p>Старший воспитатель Кузьмина О.А., воспитатель Малютина Г.А., воспитатель Бокшицкая Н.П.</p>	<p>Регулярный мониторинг, анализ планируемых результатов, сроков, наличия ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, мероприятий, корректировка.</p> <p>Обсуждение реализации Программы развития на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, с участием представителей родительской общестственности, сетевых партнёров, учредителя.</p> <p>Отчёты о реализации Программы развития размещаются на официальном сайте детского сада, в ежегодном публичном докладе.</p>
---	----------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	Педагог. Профессиональная команда	<i>Путь к успеху</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать условия для личностного и профессионального развития педагогических работников и руководителей ГБДОУ.</li> <li>- Развивать эффективную систему наставничества, в том числе реверсивного наставничества.</li> <li>- Создавать условия для непрерывного самобразования педагогов, в том числе с использованием сетевых и дистанционных форм обучения;</li> <li>- Повышать уровень цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.</li> <li>- Совершенствовать систему работы методических объединений детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективный инструментарий по сопровождению педагогических кадров</li> <li>- Разработан пакет методических материалов по работе с кадрами; повышено качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования за счёт повышения уровня компетентности педагогов, ликвидации профессиональных дефицитов.</li> </ul>	2025-2029	Заместитель заведующего Романова К.В. Старший воспитатель Кузьмина О.А. Методический совет	Регулярный мониторинг, анализ планируемых результатов, сроков, наличия ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, мероприятий, коррективировка. Обсуждение реализации Программы развития на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, с участием представителей родительской общестственности, сетевых партнёров, учредителя.	Отчёты о реализации Программы развития размещаются на официальном сайте детского сада, в ежегодном публичном докладе.
---	-----------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7	Климат ОУ	Солнечные дороги	<p>Внедрить в образовательный процесс методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у педагогов.</p> <p>Повысить уровень компетенции педагогов по способам взаимодействия с разными категориями детей и родителей, процесс дифференциации и адресности образования.</p> <p>Развивать навыки профессиональной педагогической коммуникации, умения выходить из конфликтных ситуаций.</p> <p>Повышать уровень корпоративной культуры через привлечение педагогов к участию в творческих проектах детского сада, совместных мероприятий.</p> <p>Проанализировать эффективность системы поощрений работников за трудовые заслуги</p> <p>Оптимизировать систему документооборота образовательной организации с целью снижения нагрузки на педагогических работников.</p> <p>Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей обучающихся, способствовать активному взаимодействию детского сада и семьи.</p> <p>Обеспечить открытость, доступность и прозрачность деятельности образовательной организации для участников образовательных отношений.</p>	<p>– снижен уровень профессионального выгорания педагогов</p> <p>– сплочённый профессиональный активный и творческий коллектив</p> <p>– эффективный дифференцированный и адресный подход к взаимодействию с разными категориями детей и родителей</p> <p>– конструктивное взаимодействие с семьями обучающихся</p> <p>– высокий уровень корпоративной культуры организации.</p>	2025-2029	<p>Педагог-психолог Багрянцева А.К. Заместитель заведующего мероприятием, коррективом. Романова К.В. Старший воспитатель Кузьмина О.А.</p>	<p>Регулярный мониторинг, анализ планируемых результатов, сроков, наличия ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, коррективом.</p> <p>Обсуждение реализации Программы развития на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, с участием представителей родительской общестственности, сетевых партнёров, учредителя.</p> <p>Отчёты о реализации Программы развития размещаются на официальном сайте детского сада, в ежегодном публичном докладе.</p>
---	-----------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8	Образовательная среда	Мир детства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить соответствие здания и территории прилегающей к ней территории санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности;</li> <li>- Рационально использовать для материальных средств для совершенствования и формирования качественной развивающей предметно-пространственной и материально-информационной и материально-технической базы;</li> <li>- Содействовать вовлеченность участников образовательного процесса в использовании ресурсов цифровой образовательной среды</li> <li>- Способствовать привлечению социальных партнёров к оптимизации образовательной среды ГБДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация образовательной среды: продолжение пополнения материально-технических ресурсов детского сада современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</li> <li>- Возможность перехода на электронный документооборот</li> <li>- Обновление и реорганизация образовательной среды ГБДОУ и прилегающей территории</li> <li>- Повышение эффективности социального партнёрства как источника оптимизации образовательной среды ГБДОУ</li> </ul>	2025-2029	<p>Воспитатель Мурадян А.Э. воспитатель Борисова И.Н. Заместитель заведующего Романова К.В.</p>	<p>Регулярный мониторинг, анализ планируемых результатов, сроков, наличия ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, коррективировка.</p> <p>Обсуждение реализации Программы развития на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, с участием представителей родительской общестственности, сетевых партнёров, учредителя.</p> <p>Отчёты о реализации Программы развития размещаются на официальном сайте детского сада, в ежегодном публичном докладе.</p>
---	-----------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Механизмы реализации программы развития «СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ»

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приказ о разработке и написании методическим советом Программы развития на 2024-2029 годы</li> <li>— Положение о методическом совете</li> <li>— Протоколы заседания методического совета</li> <li>— Положение о Программе развития на 2024-2029 годы</li> <li>— План-график о сопровождении создания Программы развития на 2024-2029 годы</li> <li>— Приказ об утверждении Положения о Программе развития на 2024-2029 годы</li> <li>— Приказ об освещении реализации программы развития в информационных ресурсах образовательной организации</li> </ul>	<p>Все необходимые документы в наличии</p>		
2	Материально-техническое обеспечение	ГБДОУ обеспечено техническими средствами в достаточном количестве: ноутбуки, компьютеры, SMART-доски, multifunctional устройства, ксероксы, принтеры, выход в Интернет – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг.	<p>Группы обеспечены интерактивным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— интерактивные доски – в 6 группах</li> <li>— мультимедийное оборудование и экраны – 2 группы,</li> <li>— мультимедийные центры: в каждой группе, музыкально-физкультурном зале, кабинете ИЗО, кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога имеются.</li> </ul> <p>Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест - 17</p>	<p>Обновление средств – ноутбук, имеющих современных технических параметры и возможности;</p> <p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— детские планшеты;</li> <li>— новое программное обеспечение для компьютерной техники.</li> </ul>	<p>Внебюджетные средства за счёт реализации платных дополнительных образовательных услуг</p>
3	Кадровые ресурсы	<p>Штатный состав административных и педагогических и вспомогательных должностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Заведующий – 1</li> <li>Заместитель заведующего – 1</li> <li>Завхоз – 1</li> <li>Воспитателей – 22</li> </ul>	<p>Общие количество сотрудников - 46,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— заведующий - 1</li> <li>— заместитель заведующего – 1</li> <li>— завхоз - 0</li> </ul> <p>Количество педагогических работников - 27,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— количество воспитателей - 18,</li> </ul>	<p>Завхоз – 1</p> <p>Воспитатели – 4</p> <p>Музыкальный руководитель – 1</p> <p>Педагог дополнительного образования – 0,25</p> <p>Помощники воспитателя –</p>	<p>Размещении вакансий на портале «Работа России», в группах о вакансиях педагогов ВКонтakte,</p>

	<p>Старший воспитатель -1 количество специалистов -4: педагог-психолог -1, учитель-логопед -1, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель -2, инструктор по физической культуре -1 педагог дополнительного образования - 0,25 методист - 1 помощники воспитателя - 14,5</p>	<p>старший воспитатель - 0 количество специалистов -4: • педагог-психолог -1, • учитель-логопед -1, • учитель-дефектолог, • музыкальный руководитель -1, • инструктор по физической культуре -1, • методист - 1 • педагог дополнительного образования - 0 • помощники воспитателя - 5</p> <p><b>Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - 1</b></p> <p><b>Доля работников с высшим образованием - 44,6%,</b></p> <p><b>Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшая категория - 43%</li> <li>• Первая категория - 38%</li> <li>• Без категории - 19%</li> </ul>	<p>9,5</p>	<p>Создание условий для профессионального роста сотрудников внутри коллектива</p> <p>Сотрудничества с образовательными организациями города, готовящими педагогические кадры</p>																																																																														
<p><b>4 Финансовые ресурсы</b></p>	<p>Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодного субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:</p>																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Объект финансирования</th> <th colspan="3">2025</th> <th colspan="3">2026</th> <th colspan="3">2027</th> <th colspan="3">2028</th> <th colspan="3">2029</th> </tr> <tr> <th>ГЗ</th> <th>ДС</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Реализация государственного задания</td> <td>67 946 000</td> <td>-</td> <td>67 946 000</td> <td>71 991 900,00</td> <td>-</td> <td>71 991 900,00</td> <td>71 991 991 900,00</td> <td>-</td> <td>71 991 991 900,00</td> <td>71 991 991 900,00</td> <td>-</td> <td>71 991 991 900,00</td> <td>71 991 991 900,00</td> <td>-</td> <td>71 991 991 900,00</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Предпринимательская деятельность</td> <td>-</td> <td>7 166 500,00</td> <td>7 166 500,00</td> <td>-</td> <td>7 166 500,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>ИТОГО</b></td> <td><b>75 113 100,00</b></td> <td></td> <td></td> <td><b>79 158 400,00</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Объект финансирования	2025			2026			2027			2028			2029			ГЗ	ДС	Итого	1.	Реализация государственного задания	67 946 000	-	67 946 000	71 991 900,00	-	71 991 900,00	71 991 991 900,00	-	71 991 991 900,00	71 991 991 900,00	-	71 991 991 900,00	71 991 991 900,00	-	71 991 991 900,00	2.	Предпринимательская деятельность	-	7 166 500,00	7 166 500,00	-	7 166 500,00	7 166 500,00	-	7 166 500,00	7 166 500,00	-	7 166 500,00	7 166 500,00	-	7 166 500,00		<b>ИТОГО</b>	<b>75 113 100,00</b>			<b>79 158 400,00</b>																							
№			Объект финансирования	2025			2026			2027			2028			2029																																																																		
	ГЗ	ДС		Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого																																																																		
1.	Реализация государственного задания	67 946 000	-	67 946 000	71 991 900,00	-	71 991 900,00	71 991 991 900,00	-	71 991 991 900,00	71 991 991 900,00	-	71 991 991 900,00	71 991 991 900,00	-	71 991 991 900,00																																																																		
2.	Предпринимательская деятельность	-	7 166 500,00	7 166 500,00	-	7 166 500,00	7 166 500,00	-	7 166 500,00	7 166 500,00	-	7 166 500,00	7 166 500,00	-	7 166 500,00																																																																			
	<b>ИТОГО</b>	<b>75 113 100,00</b>			<b>79 158 400,00</b>			<b>79 158 400,00</b>			<b>79 158 400,00</b>			<b>79 158 400,00</b>																																																																				

**«Дорожная карта» реализации программы развития «СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ»**

Наименование проекта <i>Проект «Большая наука для маленьких детей»</i>		Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>наименование мероприятия</i>		<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация просветительской работы с родителями – консультация специалистов ТПМПК Невского района;</li> <li>• Работа родительского клуба «Навстречу друг другу». Актуальность тем по запросу и дефицитам родителей</li> <li>• Оптимизация плана взаимодействия со школой с целью обеспечения преемственности «детский сад-школа»</li> <li>• «День открытых дверей» для родителей (законных представителей) обучающихся</li> <li>• Взаимодействие детского сада и семьи.</li> <li>• Ежегодная акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>• «Большая наука для маленьких детей» - выставка творческих работ и концерт, организованный при взаимодействии с семьями обучающихся;</li> <li>• «Полезные занятия» - проведение родителями обучающихся мастер-классов для детей по изготовлению поделок из различных материалов</li> <li>• Участие детско-родительского сообщества в районных и городских акциях, флешмобах с привлечением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей, Активное участие родителей в образовательном процессе.</li> <li>• Разработан алгоритм работы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся</li> <li>• Разнообразные дополнительные платных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей) обучающихся, дополнительных образовательных услуг по сертификатам</li> <li>• Повышение конкурентоспособности и имиджа ДОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• январь-февраль 2025-2029 ежегодно, по плану</li> <li>• 1 раз в месяц по плану</li> <li>• октябрь 2026</li> <li>• ежегодно – апрель</li> <li>• январь – ежегодно</li> <li>• ежегодно-ноябрь</li> <li>• ежегодно-март</li> <li>• 2025-2029 ежегодно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровень образования (переход из одной возрастной группы в другую);</li> <li>• Отсутствие обеспокоенных жалоб родителей</li> <li>• Высокий охват обучающихся старше 5 лет занятиями в кружках, секциях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заместитель заведующего Романова К.В.</li> <li>• Педагог-психолог Багрянцева А.К.</li> <li>• Учитель-логопед Скачкова Н.В.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблема</li> <li>• Изменения контингента детей на протяжении реализации</li> <li>• Программы развития, под особенности которых нужно вносить коррективы в образовательную программу</li> <li>• Решение</li> <li>• Анализ программы развития, внесение изменений и дополнений в зависимости от контингента обучающихся</li> </ul>		

**Наименование проекта Проект «Доброта в сердцах»**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта	
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата			
<p>наименование мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение обучающихся с воспитанниками воскресной школы при храме ап. Петра.</li> <li>• Участие в пасхальном песнопении и выставке пасхальных рисунков, организованных в рамках сетевого взаимодействия с храмом ап. Петра</li> <li>• В рамках сетевого взаимодействия с Академией им. адмирала Д.Н.Сенявина – концерт, посвящённый 23 февраля</li> <li>• Посещение обучающихся в сопровождении родителей музея Академии им. адмирала Д.Н.Сенявина</li> <li>• Посещение музея школ 268 и 346, в рамках сетевого взаимодействия</li> <li>• Пополнение экспозиции мини-музея ДОУ новыми экспонатами, организация передвижных выставок «Музей в чемодане»</li> <li>• Акция «Мы помним, мы гордимся!», где представлены конкурсные макеты и рисунки на тему «Блокадный Ленинград»</li> <li>• Акция «Окна Победы»</li> </ul>	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	<p>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственно го за выполнение задачи</p>	<p>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</p>	
	2025-2029	Ежегодно, по плану	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработана модель и серия конспектов духовно-нравственного и патриотического воспитания петербургских дошкольников</li> <li>• Установление и поддержание традиционных мероприятий с участием родителей обучающихся и социальных партнёров</li> <li>• Сохранение существующих и разработка новых направлений социального партнерства</li> </ul>	Активное включение родителей в деятельность детского сада			<p>Старший воспитатель Кузьмина О.А. воспитатель Барсукова Т.В.</p>
	2025-2029	Ежегодно, апрель	Ежегодно, февраль	Увеличение количества мероприятий, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей, и числа участников.			
	2025-2029	Ежегодно, апрель-май	Ежегодно, январь, апрель	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровень образования (переход из одной возрастной группы в другую)			
	2025-2029	2025-2029	По плану, к знаменательным датам				
	2025-2029	2025-2029	Ежегодно, январь				
	2025-2029	2025-2029	Ежегодно, май				

Наименование проекта Проект «Быть здоровым хорошо – пусть меня научат!»				Планируемый результат		Риски реализации проекта	
Мероприятия	Срок реализации		измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	Ответственный	Риски реализации проекта	
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>наименование мероприятия</li> <li>Ремонт помещения и организация физкультурного зала. Обновление развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию и здоровьесбережению</li> <li>Мастер-класс для родителей вновь вступающих детей «Питание в детском саду. В чём секрет?».</li> <li>Участие обучающихся в районных и городских спортивных конкурсах и акциях, например «День бегуна»</li> <li>Сдача норм ГТО педагогами и обучающимися</li> <li>Традиционные физкультурно-спортивные досуги с участием семейных команд средних групп.</li> <li>Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг спортивной направленности</li> <li>Традиционные спортивные праздники для детей на свежем воздухе.</li> <li>Традиционный спортивный праздник, посвящённый 23 февраля с участием курсантов Академии им. адмирала Д.Н.Сенявина и привлечением родительского сообщества</li> </ul>	2025	Март 2025	Оснащение образовательной среды в соответствии с требованиями реализации образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО и СанПином	Снижения уровня заболеваемости обучающихся и педагогов	Заместитель заведующего Романова К.В., инструктор по физической культуре Мануилович А.О.	<p>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятий, предполагаемые механизмы их решения</p> <p><b>Проблема</b> Многие дети посещают спортивные и физкультурно-оздоровительные занятия вне детского сада</p> <p><b>Решение</b> Расширение спектра дополнительных образовательных услуг спортивной направленности</p>	
	2025-2029	Ежегодно-май	Победы и призовые места за участие обучающихся и педагогов ГБДОУ в спортивных соревнованиях, в том числе на базе ГБДОУ	Ежегодный статистический отчёт о физкультурно-оздоровительной работе и спорту в образовательной организации	Старший воспитатель Кузьмина О.А.		
	2025-2029	Ежегодно-по плану	Создание модели здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у детей и педагогов	Увеличение спектра дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	Ежегодный статистический отчёт о физкультурно-оздоровительной работе и спорту в образовательной организации		
	2025-2029	Ежегодно-по плану	Привлечение родителей к участию в семейных физкультурных досугах, семейных спортивных праздников-соревнований.				
	2026-2027	Сентябрь-октябрь 2026					
	2025-2029	Ежегодно, Июль-август					
	2025-2029	Ежегодно-февраль					

Наименование проекта Проект «Эстетический взлёт: развиваем творчество»		Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и ФИО работника ООО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятий, и предполагаемые механизмы их решения	
<p>наименование мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В рамках приоритета: реализация авторских программ по художественно-эстетическому развитию дошкольников</li> <li>Разработка инструментария выявления, и развития одарённых и талантливых детей.</li> <li>Серия мастер-классов для педагогов сада «Организация занятий по ИЗО-деятельности»</li> <li>Организация и участие обучающихся в районных и городских конкурсах, акциях, фестивалях, олимпиадах;</li> <li>Посещение мероприятий районной библиотеки, приуроченных к памятным датам детских писателей, поэтов, художников-иллюстраторов</li> <li>Традиционные выставки детских рисунков и поделок, приуроченных к знаменательным датам, праздникам и ярким событиям</li> <li>Традиционных конкурс детско-родительского творчества «Ледяная сказка»</li> <li>Сотрудничество с выездным театром «Ридиколь»</li> <li>Сотрудничество со школой искусств им. М.И. Глинки проведение концертов по ознакомлению дошкольников с музыкальными инструментами.</li> </ul>	2025-2026	2026 – октябрь	Инструментарий выявления одарённых и талантливых детей	Увеличение количества участников и победителей конкурсов различного уровня	Заместитель заведующего Романова К.В. Воспитатель Борисова И.Н. Воспитатель Афанасьева И.Б.	Проблема Желание участвовать в большом количестве конкурсов может неблагоприятно сказаться на качестве творческих работ	
	2025-2029	Постоянно	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых и талантливых детей по мере необходимости;	Увеличение численности педагогов-наставников в соревнованиях, конкурсах		Ранжирование конкурсов в актуальности участия в них. Усиление контроля за отбором и качеством конкурсных работ	
	2025	Январь Февраль Март, апрель	Эффективное сетевое взаимодействие, в т.ч. и по работе с одарёнными детьми				
	2025-2029	Ежегодно, по плану	Разработка и реализация модели наставничества в работе с одарёнными детьми				
	2026-2029	Ежегодно, по плану	Ликвидация профессиональных дефицитов и выстроенная система повышения квалификации по направлению художественно-эстетического развития детей				
	2025-2029	Ежегодно – февраль	Ежегодно, по январь, апрель				
	2025-2029	Ежегодно, январь, март, май					



Наименование проекта Проект «Путь к успеху»		Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный		Риски	
наименование мероприятия		плановая дата получения результата (00.мм.гг)	фактическая дата (00.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта		механизм оценки достижения результата		должность и работника ОО, ответственного за выполнение задачи		потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать систему работы методических объединений детского сада</li> <li>Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов и анализ деятельности</li> <li>Развитие эффективной системы наставничества, в том числе реверсивного наставничества.</li> <li>Создавать условия для непрерывного самообразования педагогов, в том числе с использованием сетевых и дистанционных формах обучения;</li> <li>Участие в районном и городском конкурсном движении профессиональных достижений «Мир в твоих руках», «Педагоги России», «Педагог года»</li> <li>Участие и выступление на районных, городских, всероссийских тематических и научных конференциях</li> <li>Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, готовящими педагогические кадры с целью привлечения молодых специалистов</li> <li>Организация международного сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями дружественных стран</li> </ul>		2025-2026	Декабрь 2026 (00.мм.гг)	Эффективный инструментарий по сопровождению педагогических кадров	Участие педагогов в районных, городских, всероссийских мероприятиях и конкурсах.	Заместитель заведующего Романова К.В. Старший воспитатель Кузьмина О.А. Методический совет	«Старение» педагогического коллектива, следовательно, возможен дефицит педагогических кадров <i>Решение</i> Привлечение в организацию молодых специалистов, методическое сопровождение начинающих педагогов, повышение педагогической квалификации и переподготовка кадров внутри организации				
		2025-2029	Ежегодно, май	Непрерывное самобразование педагогов, в т.ч. на образовательной платформе ЦНППМ (Центр непрерывного повышения педагогического мастерства)	Повышено качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования за счёт повышения уровня компетентности педагогов, ликвидации профессиональных дефицитов.		Стабильность коллектива Высокая квалификация педагогов				
		2025-2029	Постоянно, по плану	Ежегодно							
		2025-2029	Ежегодно								
		2026-2029	Декабрь 2027								
		2027-2029	Декабрь 2028								

Наименование проекта Проект «Солнечные дороги»		Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный		Риски реализации проекта					
		наименование мероприятия		плановая дата получения результатов (дд.мм.гг)		фактическая дата (дд.мм.гг)		измеримый показатель или наименование продукта		механизм оценки достижения результата		должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи		потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс для педагогов по песочной терапии на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у педагогов, умения выходить из конфликтных ситуаций.</li> <li>• Организация повышения компетенции педагогов по вопросам дифференциации и адресности образования для семей с разными потребностями специалистами ТПМК Невского района.</li> <li>• Семинар для педагогов «Профессиональное выгорание. От проблемы к решению»</li> <li>• Семинар для педагогов «Лучшие практики сплочения современного педагогического коллектива»</li> <li>• Круглый стол с участием родителей обучающихся «Добрые сказки» (творческие работы в создании комфортных условий воспитания)</li> <li>• Оптимизация документооборота образовательной организации с целью снижения нагрузки на педагогических работников.</li> <li>• Реализация эффективной системы поощрений работников за трудовые заслуги</li> <li>• Повышение уровня корпоративной культуры через привлечение сотрудников к участию в творческих проектах, совместных мероприятиях</li> </ul>		2025		Апрель 2025		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижен уровень профессионального выгорания педагогов</li> <li>• Сплочённый профессиональный активный и творческий коллектив</li> <li>• Эффективный дифференцированный и адресный подход к разным категориям детей и родителей</li> <li>• Конструктивное взаимодействие с семьями обучающихся</li> <li>• Оптимизация системы поощрения работников за трудовые заслуги</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытость, доступность и прозрачность деятельности образовательной организации для участников образовательных отношений.</li> <li>• Высокий уровень корпоративной культуры организации</li> <li>• Высокий рейтинг организации среди родительского сообщества</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагог-психолог Багрянцева А.К.</li> <li>• Заместитель заведующего Романова К.В.</li> <li>• Старший воспитатель Кузьмина О.А.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблема Возникновение недопонимания между участниками образовательных отношений по тем или иным вопросам</li> <li>• Решение Мониторинг запросов участников образовательных отношений.</li> <li>• Дифференциация и адресность образования для семей с разными потребностями</li> <li>• Оптимизация РППС и материальной базы.</li> <li>• Повышение уровня профессиональной педагогической коммуникации, корпоративной культуры</li> </ul>	
				2025-2029		Ежегодно, январь-февраль									
				2025		Октябрь 2025									
				2026		Февраль 2027									
				2026		Ноябрь 2026									
				2025-2027		Январь 2027									
				2025-2029		Постоянно									
				2025-2029		Постоянно									

Наименование проекта «Проект «Мир детства»		Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный		Риски реализации проекта	
наименование мероприятия		плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	реализации		измеримый показатель или наименование продукта		должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи		потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать проведение мероприятий по обеспечению соответствия здания и прилегающей к ней территории санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности;</li> <li>Организация условий для вовлечения участников образовательного процесса в эффективное использование ресурсов цифровой образовательной среды</li> <li>Мастер-класс «Возможности интерактивной доски в работе воспитателя»</li> <li>Оптимизация странички официального сайта «Доманескучно»</li> <li>Мастер-класс для педагогов «Снимаем видео-уроки»</li> <li>Организация наставничества по ликвидации дефицитов педагогов в IT-технологиях «От науки к практике. Создание видеороликов для обучения дошкольников»</li> <li>Мастер-класс для педагогов «Культура видео и фото-съемки в работе педагогов»</li> <li>Способствовать привлечению социальных партнеров к оптимизации образовательной среды ГБДОУ</li> <li>Электронный документооборот</li> </ul>		2025-2029	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Результаты СОУТ НСОКО, Рейтинг образовательных организаций	Заместитель заведующего Романова К.В., Воспитатель Борисова И.Н. Воспитатель Мурадян А.Э.	Ограниченность в пространстве, не всегда есть возможность развернуть необходимую развивающую предметно-пространственную среду, современное оборудование	Проблема	реализации проекта	поленциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
		2025-2029	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Результаты СОУТ НСОКО, Рейтинг образовательных организаций	Заместитель заведующего Романова К.В., Воспитатель Борисова И.Н. Воспитатель Мурадян А.Э.	Ограниченность в пространстве, не всегда есть возможность развернуть необходимую развивающую предметно-пространственную среду, современное оборудование	Проблема	реализации проекта	поленциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
		2025	Май 2025	Май 2025	Май 2025	Результаты и отчёты опубликованы на официальном сайте образовательной организации	Самобследование и публичный доклад	Организация материальных, технических и компетентностных условий для вовлечения участников образовательного процесса в эффективное использование ресурсов цифровой образовательной среды	Решение	реализации проекта	поленциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
		2025-2029	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Результаты и отчёты опубликованы на официальном сайте образовательной организации	Самобследование и публичный доклад	Организация материальных, технических и компетентностных условий для вовлечения участников образовательного процесса в эффективное использование ресурсов цифровой образовательной среды	Решение	реализации проекта	поленциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
		2026	Январь 2026	Январь 2026	Январь 2026	Результаты и отчёты опубликованы на официальном сайте образовательной организации	Самобследование и публичный доклад	Организация материальных, технических и компетентностных условий для вовлечения участников образовательного процесса в эффективное использование ресурсов цифровой образовательной среды	Решение	реализации проекта	поленциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
		2026-2027	Февраль-май 2026	Февраль-май 2026	Февраль-май 2026	Результаты и отчёты опубликованы на официальном сайте образовательной организации	Самобследование и публичный доклад	Организация материальных, технических и компетентностных условий для вовлечения участников образовательного процесса в эффективное использование ресурсов цифровой образовательной среды	Решение	реализации проекта	поленциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
		2026	Ноябрь 2026	Ноябрь 2026	Ноябрь 2026	Результаты и отчёты опубликованы на официальном сайте образовательной организации	Самобследование и публичный доклад	Организация материальных, технических и компетентностных условий для вовлечения участников образовательного процесса в эффективное использование ресурсов цифровой образовательной среды	Решение	реализации проекта	поленциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
		2025-2029	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Результаты и отчёты опубликованы на официальном сайте образовательной организации	Самобследование и публичный доклад	Организация материальных, технических и компетентностных условий для вовлечения участников образовательного процесса в эффективное использование ресурсов цифровой образовательной среды	Решение	реализации проекта	поленциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
		2029	Январь 2026	Январь 2026	Январь 2026	Результаты и отчёты опубликованы на официальном сайте образовательной организации	Самобследование и публичный доклад	Организация материальных, технических и компетентностных условий для вовлечения участников образовательного процесса в эффективное использование ресурсов цифровой образовательной среды	Решение	реализации проекта	поленциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения