

**ПРИНЯТ:**

Решением Педагогического совета №1  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**УЧТЕНО:**

Мнение совета родителей  
Обучающихся ГБДОУ детский сад № 101  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 101  
общеразвивающего вида Невского района  
Санкт-Петербурга Приказ №277 от 30.08.2024  
\_\_\_\_\_ / Н.В.Литвинова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о правилах применения электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий  
при реализации образовательных программ  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детский сад № 101 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому  
развитию детей Невского района  
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2024

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение устанавливает правила реализации в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация), общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3 Настоящее Положение устанавливает Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и/или дополнительных образовательных программ или их частей в том числе при проведении образовательной деятельности.

1.4 В настоящем Положении используются термины:

"информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательной организации и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

"цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

"цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании

и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.5 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.6 При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей (ВКонтакте, ИКОП Сферум и др.), при котором обучающийся, родитель обучающегося (законный представитель) самостоятельно изучает образовательный материал, предусмотренный образовательной программой. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к методической и дидактической литературе, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7 Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- для обучающихся:
  - занятия;
  - практические занятия;
  - лабораторные работы;
  - самостоятельная работа;
  - проектно-исследовательская работа;
- для родителей обучающихся (законных представителей):
  - занятия;
  - лекции;
  - семинары;
  - практические занятия;
  - консультации с педагогами;
  - проектно-исследовательская работа;

1.8 Сопровождение организационных форм образовательной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, анкет и пр).

1.9 При применении дистанционных образовательных технологий ООП реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии

обучающегося, родителя обучающегося (законного представителя) и педагога.

Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме офлайн для каждого педагога, в случае необходимости, определяется утвержденным расписанием.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся и родителям обучающихся (законным представителям) возможности освоения программ дошкольного образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности образовательной деятельности;
- повышение эффективности организации образовательного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дошкольного образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать образовательные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения образовательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса

- работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся, родителям обучающихся (законным представителям) и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые образовательные курсы (или отдельные составляющие образовательного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
- 2.4. Основными направлениями деятельности являются:
- обеспечение возможности применения в образовательной деятельности ЭО и ДОТ;
  - обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
  - обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях для родителей, олимпиадах, конкурсах для обучающихся.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации.
- 3.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.
- 3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности.
- 3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, родителям обучающихся (законным представителям) осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Содержание разработанных курсов должно соответствовать ФОП ДО.
- 3.8. Родители обучающихся (законные представители) должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).
- 3.9. Родители обучающихся (законные представители) должны иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### **4. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

- 4.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении образовательной деятельности.
- 4.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и образовательных мероприятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований.

4.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация вправе не предусматривать образовательные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в детском саду.

## **5 Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

- 5.1 Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся, их родителям (законным представителям) возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой образовательной организацией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогов как при непосредственном взаимодействии педагога с родителями обучающихся, так и опосредованно.
- 5.2 В целях реализации ООП в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:
- а) доступ к учебным планам, рабочим программам педагогов, электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно- методические материалы, указанным в рабочих программах;
  - б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей), создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - в) возможность проведения всех видов занятий, диагностики результатов обучения по ООП, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - г) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе

отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

- 5.3. При реализации ООП или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:
- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
  - способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ООП, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;
  - ООП, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
- 5.4. Для реализации ООП дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

Образовательная организация при принятии решения о реализации ООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Образовательная организация в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивает открытость и доступность информации о реализации ООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

- 5.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут отчетную документацию о проведенных мероприятиях, где записывают тему мероприятия согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы с указанием формы обучения.
- 5.6. Продолжительность занятия для обучающихся соответствует нормам СанПина (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"). Непрерывное использование компьютера в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста не должна превышать: **5 лет – 10 минут, 6-7 лет – 15 минут**. Причем для часто болеющих детей или детей с ОВЗ время должно быть сокращено до 7 и 10 минут соответственно.

## 6. Заключительное положение

- 6.1 Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по образовательной организации.
- 6.2 Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц.
- 6.3 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации.