

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 101
общеразвивающего вида
Невского района Санкт – Петербурга
Протокол № 4 от 30.05.2023 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детским садом №101
общеразвивающего вида
Невского района
И.В. Литвинова
Приказ № 43 от 30.05.2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ВОЛШЕБНАЯ ИГОЛОЧКА»
ТЕХНИКА ИЗОНИТЬ**

Срок освоения программы: 9 месяцев

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Разработчик:
Борисова Ирина Николаевна
воспитатель

г. Санкт-Петербург
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная образовательная программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие усидчивости, аккуратности, терпения, развитие абстрактного мышления, умение концентрировать внимание, мелкую моторику и координацию движений рук у детей. Развитие творческих и коммуникативных способностей дошкольников на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Кроме этого, на занятиях дети приобретают практические навыки (владение шилом, иглой, ножницами, фигурными трафаретами), опыт рисования и ручного труда. Этот вид деятельности хорошо усваивается детьми, расширяет круг их знаний и умений.

1.1. Актуальность и новизна данной программы заключается в идее использования изонити - одного из видов прикладного искусства, как эффективного средства при подготовке ребенка к школе, в плане развития его умственных, ручных, творческих, коммуникативных способностей.

1.2. Отличительная особенность программы: Программа включает в себя не только обучение технике, но и создание индивидуальных сюжетно-тематических композиций. В процессе реализации программы допускается проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и уровня освоения программы.

1.3. Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации образовательной программы «Волшебная иголочка», 6-7 лет (подготовительная группа)

1.4. Цель и задачи работы по программе:

2. Знакомство детей с новым видом художественно-творческой деятельности – техника «изонить»;
3. Развитие навыков ручного труда у детей подготовительного дошкольного возраста;
4. Поддержание интереса детей к художественно – творческой деятельности.

Исходя из поставленных целей, были сформулированы следующие

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику воспитанников;
2. Развивать логическое мышление и воображение дошкольников;
3. Научить дошкольников владеть иглой, ниткой, шилом, трафаретом;
4. Воспитывать у дошкольников волевые качества (усидчивость, терпение и т.п.)
5. Воспитывать эстетический вкус;
6. Развивать художественные способности воспитанников.

1.5. Принципы реализации программы.

Оптимальной формой построения процесса эстетического воспитания средствами данного искусства выступают занятия, которые предполагают инновационную

направленность. Программа опирается на обще дидактические принципы: связь с жизнью и социальным опытом детей, систематичность, реалистичность, последовательность, доступность материала, наглядность, цикличность, построение от простого к сложному. Используются элементы проблемного обучения, элементы личностно-ориентированных технологий, индивидуализация и дифференциация обучения; большое место отводится игровым технологиям. На занятиях главным является гуманно-личностный подход к детям в целом и, в частности, к каждому ребенку отдельно. Атмосфера свободного творчества (и сотворчества), доброжелательная оценка работы ребенка является важным условием успешной реализации программы.

1.6. Образовательные области, в рамках которых реализуется программа

В процессе занятий изонитью решается целый ряд образовательных задач.

Образовательная область **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**.

- Дать детям понятие о разных углах: величине, длине сторон.
- Дать понятие об окружности, хорде разной длины и её направлении.
- Упражнять детей в количественном и порядковом счёте.
- Дать детям понять, что количество не зависит от расстояния.
- Закрепить понятие, что результат количественного счёта не зависит от начала отсчёта и направления счёта.
- Дать понятие о точке отсчёта.
- Закрепить знание направлений: вверху, внизу, слева, справа.
 - Дать понятие о середине, центре, вершине, крае.
- Развивать абстрактное мышление.
- Обучить плоскостному моделированию – умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиций.
- Закрепить понятие «зеркальное изображение».

Образовательная область **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**.

- Развивать цветовое восприятие: дать понятие о холодных и тёплых тонах, научить подбирать цвет к фону.
- Научить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия.
- Познакомить детей с новыми видами художественной деятельности.
- Воспитывать эстетический вкус.
- Развивать умение подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг друга.
- Прививать умение использовать знания, полученные в других видах изобразительной деятельности (навык рисования, навык аппликации).

Образовательная область **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**.

- Воспитывать внимательное и заботливое отношение к окружающим (изготовление подарков к праздникам).
- Формировать навыки общения, труда и творчества в коллективе.
- Научить владеть иглой, ниткой, шилом.
- Научить работе с трафаретом.

- Научить технике изонити.
- Формировать навыки безопасного обращения с ножницами, иглой, нитью.
- Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.

Образовательная область РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

- Развивать активный и пассивный словарь детей.
- Развивать объяснительную и доказательную речь.
- Способствовать введению в активный словарь детей математических терминов, прилагательных, наречий; сложных синтаксических конструкций.

Образовательная область ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

- Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.
- Развивать координацию движений рук под контролем глаз.

1.7. Условия реализации программы

Техническое оснащение	- ноутбук; - проектор; - экран; - магнитофон с музыкальными записями.
Инструменты и материалы	- иголка с широким ушком; - цветные нитки № 10; -мулине - ножницы; - шило (короткое); - картон белый, цветной; - простой карандаш; - кусок пенопласта для подкладки во время прокалывания шилом; - трафареты разных видов углов (длинных – коротких, острых – тупых) из картона с метками в 1 см.; - линейка; - цветные карандаши; - фломастеры; - цветная бумага; - фигурные дыроколы разных предметов.
Оборудование	- столы, стулья с учетом роста детей; - доска магнитная; - настенная доска для вывешивания иллюстративного материала; - тумбочка для хранения раздаточного и дидактического материала

1.8 Планируемые результаты

В результате изучения основ техники «изонить» дошкольники **будут знать:**

- ✓ правила техники безопасности, требования к организации рабочего места;
- ✓ свойства и особенности различных художественных материалов, техники работы с ними.

будут уметь:

- ✓ пользоваться инструментами, материалами, приспособлениями для ручного труда;
- ✓ умело сочетать различные материалы для реализации творческого замысла;
- ✓ использовать цвет, как средство передачи настроения, состояния, выделения главного;
- ✓ использовать различные по характеру линии для передачи наибольшей выразительности образа;
- ✓ применять цветовой и тоновый контраст, контраст величин, контраст динамики и спокойствия;
- ✓ владеть средствами выразительности;
- ✓ передавать пространственное положение объектов;
- ✓ составлять композиции на заданную тему из художественных материалов;

у воспитанников будут развиваться:

- ✓ образное мышление при создании ярких, выразительных образов;
- ✓ воображение, творческая активность, фантазия;
- ✓ свободное владение понятийным аппаратом (симметрия, колорит, контраст);
- ✓ умение анализировать, давать оценку;
- ✓ самостоятельность в создании новых оригинальных образов;

Срок реализации: программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Форма проведения: подгрупповая совместная деятельность.

Место проведения: групповая комната.

Продолжительность: 1 раз в неделю – 30 минут.

Количество детей в подгруппе: от 6 до 10 воспитанников.

2. Учебный план

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Старший дошкольный возраст (первый год обучения)

№	Месяц	Тема	Количество занятий
1.	Сентябрь	«грибок»	1
		«домик»	1

		«рыбка»	1
		«морковка»	1
2.	Октябрь	Закладка Узор на закладке Узор на полосе Закладка с двумя тупыми углами	1 1 1 1
3.	Ноябрь	Прямые углы «Шапочка-колпак» «Телевизионная башня» «Фонарик»	1 1 1 1
4.	Декабрь	«Загадка» «Кленовый лист» «Снежинка» «Ёлочка»	1 1 1 1
5.	Январь	«Домик» «Мячик» «Снеговик»	1 1 1
6.	Февраль	«Птица» «Девочка в сарафане» Узор в круге	1 2 1
7.	Март	«Одуванчики на лугу»	4
8.	Апрель	«Перо жар птицы»	4
9.	Май	«Парашют» «Улитка»	2 2
Итого:			31

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Подготовительный дошкольный возраст (второй год обучения)

№	Месяц	Тема	Количество занятий
1.	Октябрь	Углы (заполнение: прямого, острого, тупого углов)	3
		Птица «Лебедь»	1
2.	Ноябрь	Окружности	4
3.	Декабрь	«Снеговик»	2
		«Солнышко»	2
4.	Январь	Овал	1
		Дуга	1
		Завиток	1
5.	Февраль	Сложный треугольник	4
6.	Март	Открытка для мамы	2
		«Рыбка»	2
7.	Апрель	Пасхальные открытки	3
		«Петушок»	2
8.	Май	Весенний пейзаж	4
Итого:			32

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Календарно – тематическое планирование занятий с детьми подготовительного дошкольного возраста

ЦЕЛЬ:

1. Продолжать знакомить детей с техникой «Изонить»;
2. Развивать навыки ручного труда детей подготовительного дошкольного возраста;
3. Поддерживать интерес детей к художественно-творческой деятельности.

1. БЛОК ЗАДАЧ ПО РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

- Закрепить у детей понятие о разных углах: прямом, остром, тупом.
- Закрепить понятие об окружности, хорде разной длины и её направлении.
- Упражнять детей в количественном и порядковом счёте;
- Закрепить понятие о точке отсчета;
- Закрепить знание направлений: вверху, слева, внизу, справа;
- Закрепить понятие о середине, центре, вершине, крае.

2. БЛОК ЗАДАЧ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ

- Развивать у детей цветовое восприятие: холодные и тёплые тона, подбор цвета к фону.
- Научить детей различать толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия.

3. БЛОК ЗАДАЧ ПО УМСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

- Развивать абстрактное мышление;
- Обучать плоскостному моделированию – умению составлять из окружностей, углов, завитков и дуг, изображения предметов и композиций;
- Закреплять понятие «зеркальное изображение».

4. БЛОК ЗАДАЧ ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

- Закрепить у детей знания владеть иглой, ниткой, шилом;
- Закрепить знания в работе с трафаретом.

5. БЛОК ЗАДАЧ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

- Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения;
- Развивать координацию движений рук под контролем глаз.

6. БЛОК ЗАДАЧ ПО ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Воспитывать у детей эстетический вкус.

7. РЕЧЕВОЙ БЛОК

- Развивать активный и пассивный словарь детей
- Развивать объяснительную и доказательную речь;
- Способствовать введению в активный словарь детей математических терминов.

П/П	Месяц	Подгрупповая организованная деятельность	Задачи	Материал
1-3.	Октябрь	«Углы» (3 занятия)	Продолжать знакомить детей с техникой изонити; Закрепить знания правил работы с изонитью; Учить подбирать цвет для композиций. Продолжать обучение детей технике изонити (прямой угол, острый, тупой).	Для воспитателя: Готовый образец; Для каждого ребёнка: Лист цветного картона (чёрного, синего); Иголка с широким ушком; Ножницы; Катушка белых ниток.
4.	Октябрь	Птица «Лебедь»	Дать знания последовательности работы в соответствии с правилами техники изонити.	Для воспитателя: Готовый образец; Для каждого ребёнка: Лист цветного картона (чёрного, синего); Иголка с широким ушком; Ножницы; Катушка белых ниток.
5-8.	Ноябрь	«Окружности» (4 занятия)	Продолжать учить детей выполнять окружности в технике изонити, пользуясь трафаретами; Продолжать знакомить детей с правилами и последовательностью работы над окружностями	Для воспитателя: Образец с шестью окружностями вышит разными способами и разными нитками. Для каждого ребёнка: Белый картон размером 15/10 см. Шило, игла, цветные нитки, ножницы, карандаш.
9-10.	Декабрь	«Снеговик» (2 занятия)	Учить детей создавать образ снеговика из разных по величине окружностей; Упражнять детей в работе по выполнению кругов в технике изонити. Путём наматывания нити на круг	Для воспитателя: Готовый образец. Для каждого ребёнка: Голубой картон, чёрный. Трафареты окружностей. Дождик цветной.
11-12.	Декабрь	«Солнышко» (2 занятия)	Познакомить детей с заполнением окружности – настилом.	Для воспитателя: Готовый образец. Для каждого ребёнка: Картон любого цвета. Трафареты окружностей, ножницы, цветные нитки, карандаш.

13.	Январь	«Овал»	Познакомить детей с заполнением окружности – настилом.	<p>Для воспитателя: Готовый образец.</p> <p>Для каждого ребёнка: Картон любого цвета. Графареты окружностей, ножницы, цветные нитки, карандаш.</p>
14.	Январь	«Дуга»	Познакомить детей с заполнением окружности – настилом.	<p>Для воспитателя: Готовый образец.</p> <p>Для каждого ребёнка: Картон любого цвета. Графареты окружностей, ножницы, цветные нитки, карандаш.</p>
15.	Январь	«Завиток»	Познакомить детей с заполнением окружности – настилом.	<p>Для воспитателя: Готовый образец.</p> <p>Для каждого ребёнка: Картон любого цвета. Графареты окружностей, ножницы, цветные нитки, карандаш.</p>
16-19.	Февраль	Сложный треугольник (4 занятия)	Познакомить детей с новыми видами техники изонить, которые имеют свои особенности; Учить детей использовать в работе графареты; Познакомить детей с лекалом; Учить детей делить целое на части; Совершенствовать умение детей работать изонитью.	<p>Для воспитателя: Готовый образец</p> <p>Для каждого ребёнка: Цветной картон размером 10/15 см. Графареты; Линейка. Лекало, карандаш, шило, игла, ножницы.</p>
20-21.	Март	«Открытка для мамы» (2 занятия)	Учить детей выполнять сложный треугольник; Создавать узор из углов путём накладывания друг на друга. Совершенствовать навыки выполнения в технике изонити углов.	<p>Для воспитателя: Готовый образец.</p> <p>Для каждого ребёнка: Цветной картон 10/15см. Цветные нитки, шило, графарет, игла, ножницы, карандаш.</p>
22-23.	Март	«Рыбка» (2 занятия)	Учить детей выполнять сложный треугольник; Создавать узор из углов путём накладывания друг на друга. Совершенствовать навыки выполнения в технике изонити углов.	<p>Для воспитателя: Готовый образец.</p> <p>Для каждого ребёнка: Цветной картон 10/15см. Цветные нитки, шило, графарет, игла, ножницы, карандаш.</p>

24-26.	Апрель	«Пасхальные открытки» (3 занятия)	Учить создавать композицию из кругов, при помощи трафаретов; Закреплять навыки детей по выполнению окружностей в технике изонити. Обучать детей плоскостному моделированию (создание из овала образа рыбки при использовании трафаретов) Продолжать учить детей выполнять овоид двумя-тремя хордами разной длины; Закреплять у детей приобретённые навыки работы изонитью по трафаретам.	Для воспитателя: Готовый образец Для каждого ребёнка: Цветной картон Трафареты кругов и овалов. Шило, ножницы, цветные нитки, карандаш.
27-28.	Апрель	«Петушок» (2 занятия)	Учить создавать композицию из кругов, при помощи трафаретов; Закреплять навыки детей по выполнению окружностей в технике изонити. Обучать детей плоскостному моделированию (создание из овала образа рыбки при использовании трафаретов) Продолжать учить детей выполнять овоид двумя-тремя хордами разной длины; Закреплять у детей приобретённые навыки работы изонитью по трафаретам.	Для воспитателя: Готовый образец Для каждого ребёнка: Цветной картон Трафареты кругов и овалов. Шило, ножницы, цветные нитки, карандаш.
30-32.	Май	«Весенний пейзаж» (4 занятия)	Продолжать учить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности дуги, углы; Закреплять умение детей анализировать образцы, определять размер трафаретов на глаз. Совершенствовать навыки выполнения окружностей с разными хордами.	Для воспитателя: Готовый образец. Для каждого ребёнка: Цветной картон 10/15 см трафареты кругов, углов, завитков. Шило, цветные нитки, иглы, ножницы, карандаш.

Оценочные и методические материалы

Еженедельные оформление выставок на творческих стендах группы, для родителей, детей ДОУ.

Беседы с детьми с целью выявления мнений, пожеланий о работе кружка.

Составления альбомов готовых поделок.

Отчётная выставка в конце года.

Анализ работ воспитанников.

Визуальный контроль последовательности выполнения работы.

Педагогическое наблюдение.

Выступление на родительском собрании. Основная форма подведения итогов реализации программы

выставка творческих работ воспитанников. Оценочные материалы: В процессе обучения осуществляется контроль над уровнем знаний и умений обучающихся.

Изонить – легкий способ плетения ниток. Самое главное последовательное выполнения изделия. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности ребёнка. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. С каждым ребенком отрабатываются наиболее сложные элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к маленькому автору. Выбирается дифференцированный подход к обучающемуся, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются. Контролируется качество выполнения изделий по всем разделам с учётом следующих критериев: удовлетворительное качество работы и соответствие требованиям чёткое соблюдение последовательности технологических приемов, правил

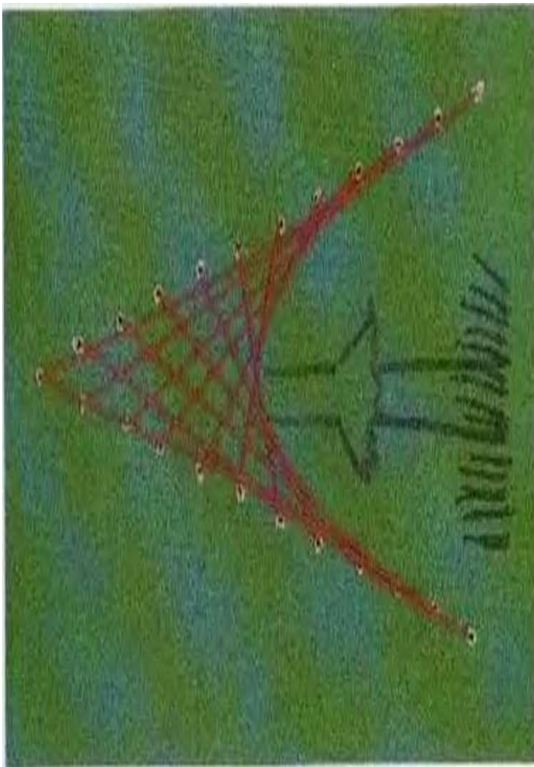
План взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями проводится с целью их вовлечения в процесс художественно-творческого развития детей, ознакомления с содержанием, ходом и результатами данной работы. Проводится в форме открытых просмотров, консультаций, семинаров-практикумов, оформления тематической наглядной информации, творческих мастерских, выставок детского творчества.

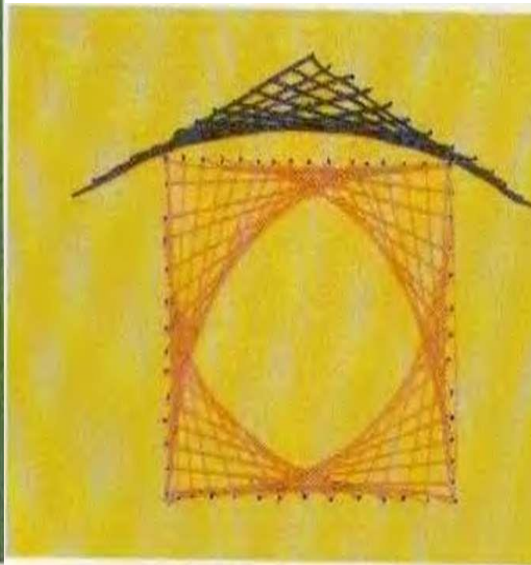
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурундукова Л.И. Волшебная изонить. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – 88 с.: ил. – (Ручная работа).
2. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – 2-е изд., испр. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 48 с.: ил.
3. Пиндер П. и др. Поздравительные открытки своими руками. /Авт.: П. Пиндер, Д. Гринвуд, Д. Крейн. Пер. с англ. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – 88 с.: ил. – (Ручная работа).

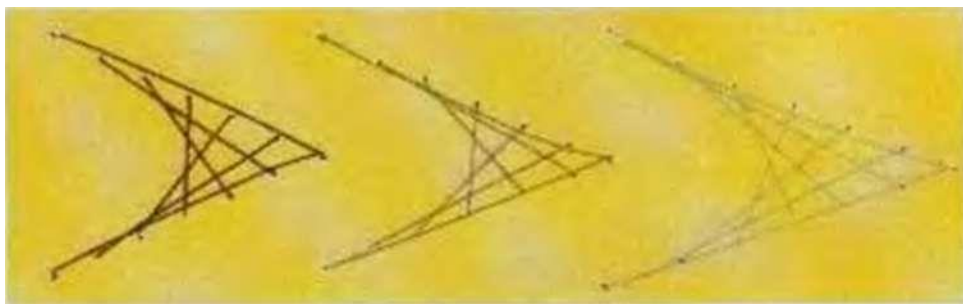
Приложение к программе.



Грибок



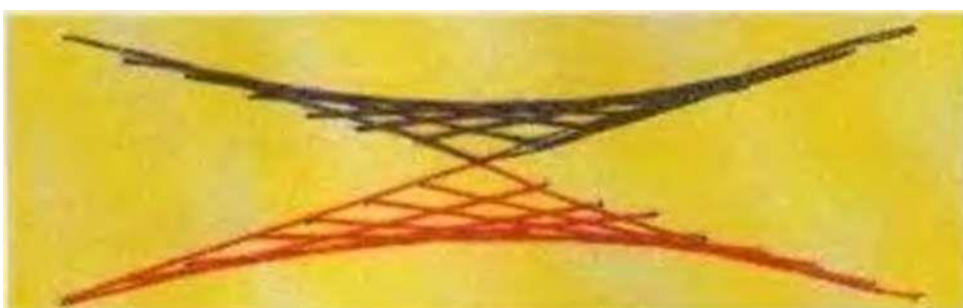
Домик



Рыбка



Закладка



Узор на полосе

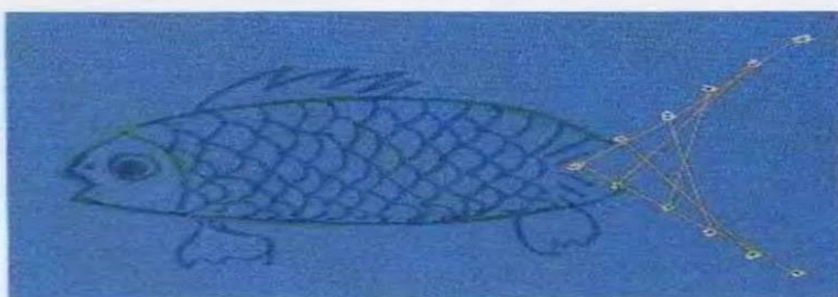


Рис. 13. Рыбка

Закладка с двумя тупыми углами

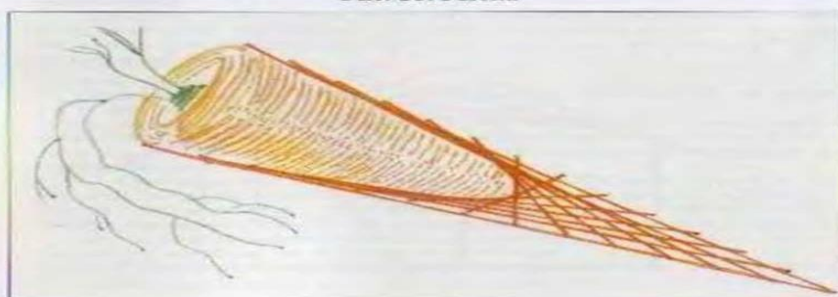
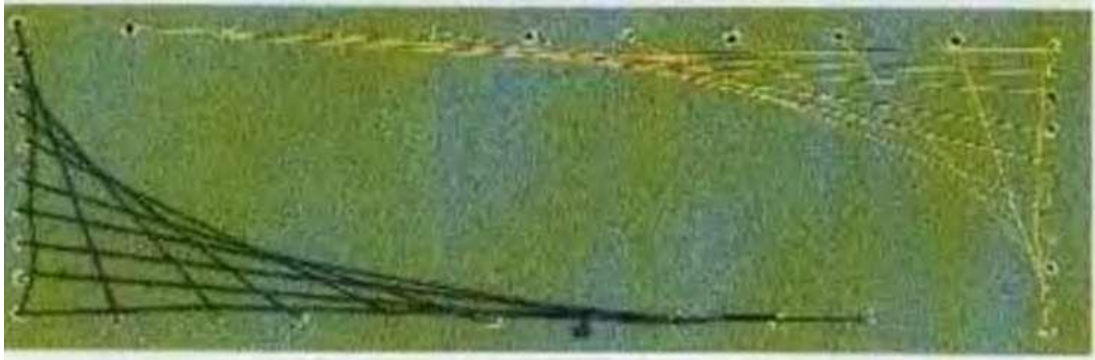


Рис. 14. Морковка

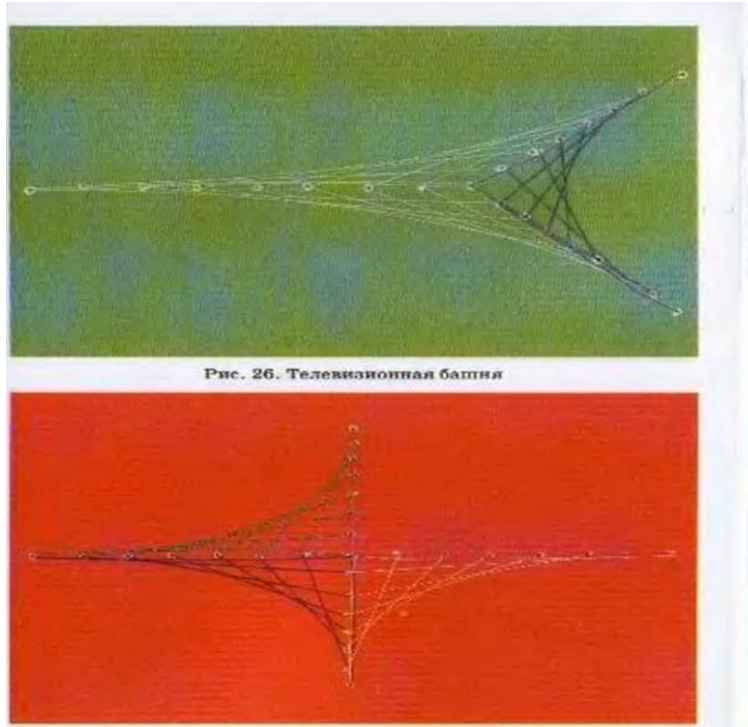
Морковка



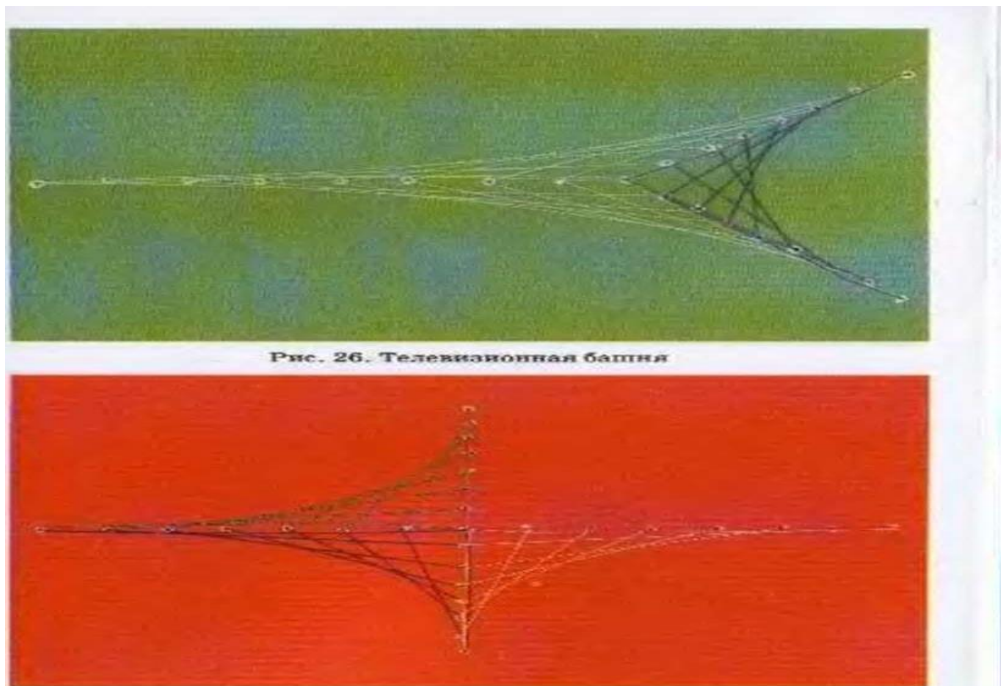
Прямые углы



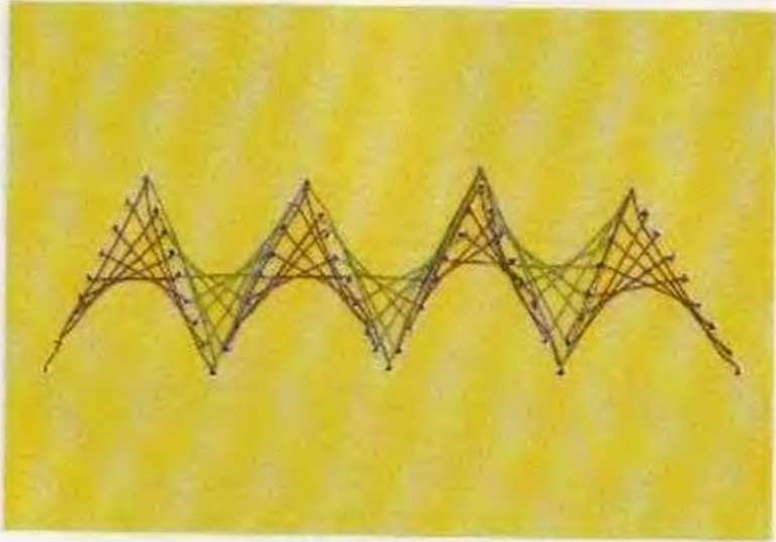
Шапочка колпак



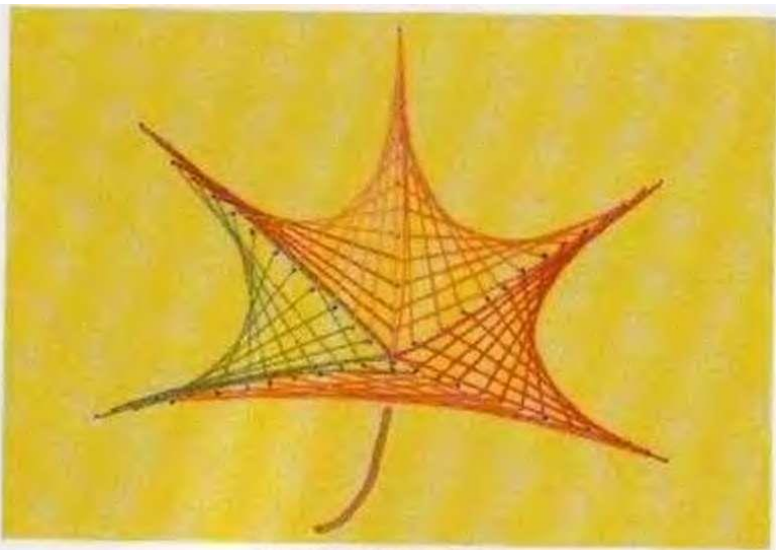
Телевизионная башня



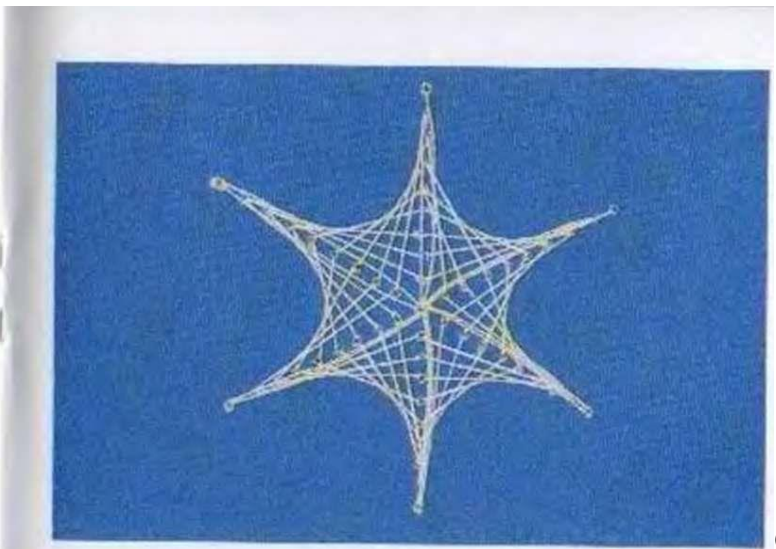
Фонарик



Загадка



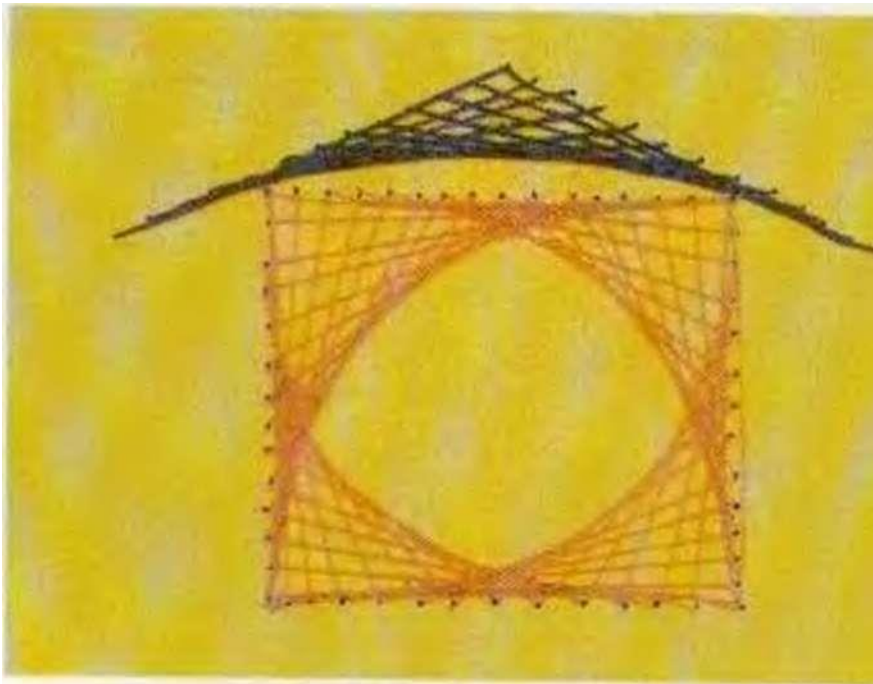
Кленовый лист



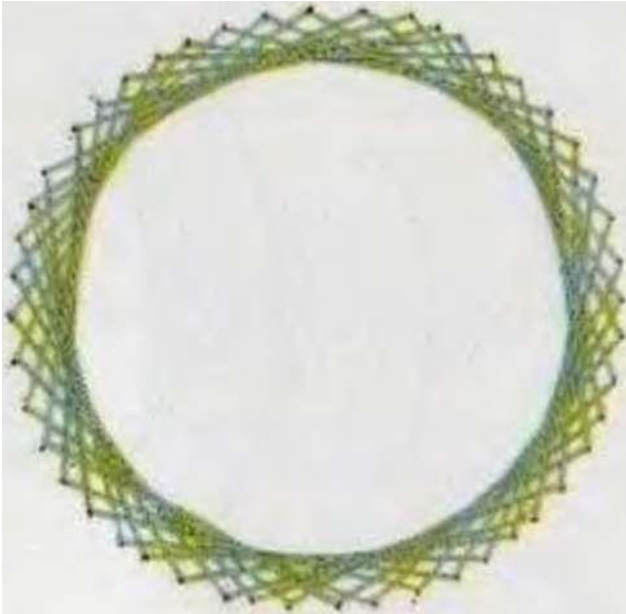
Снежинка



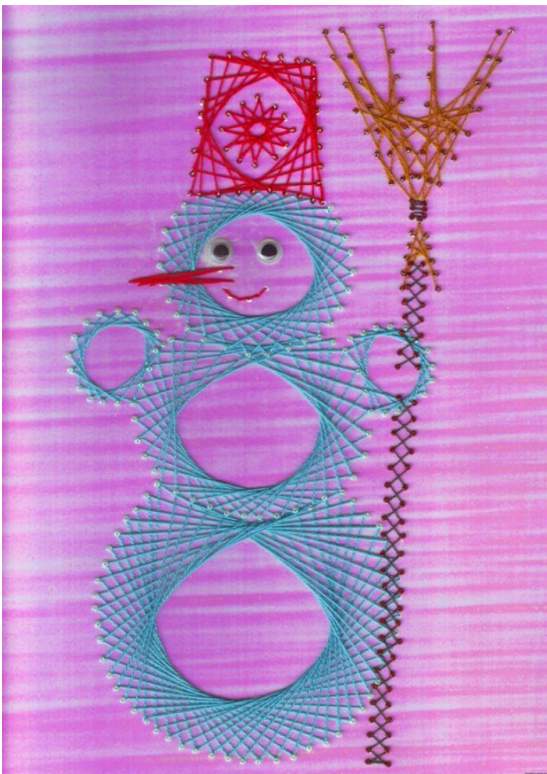
Елочка



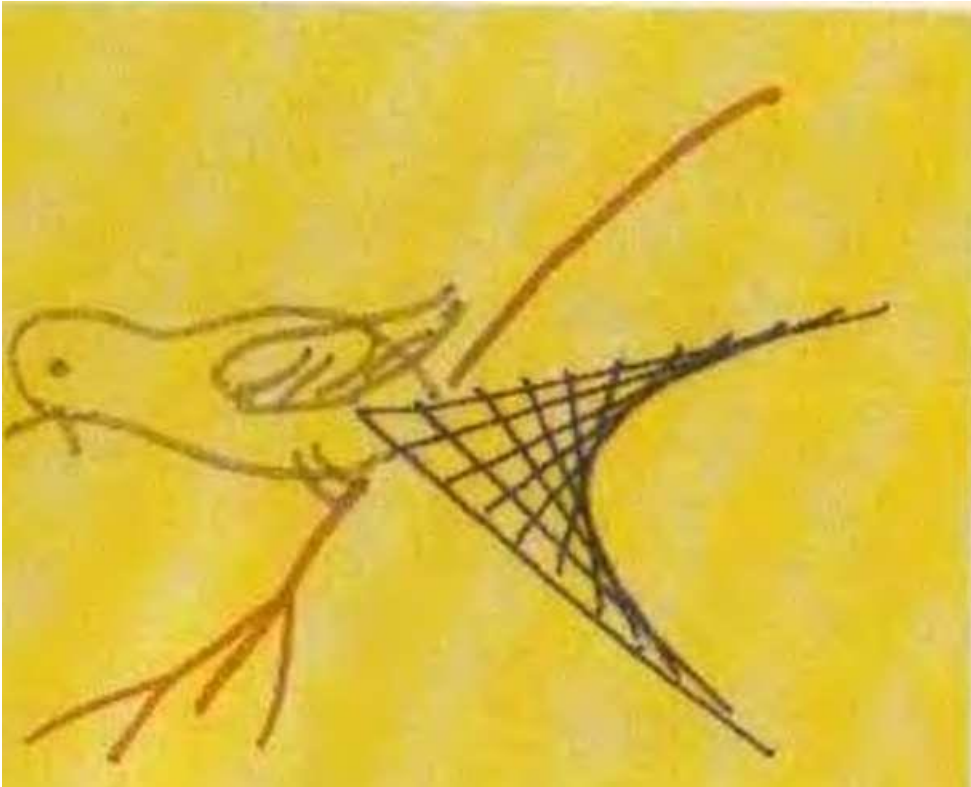
Домик



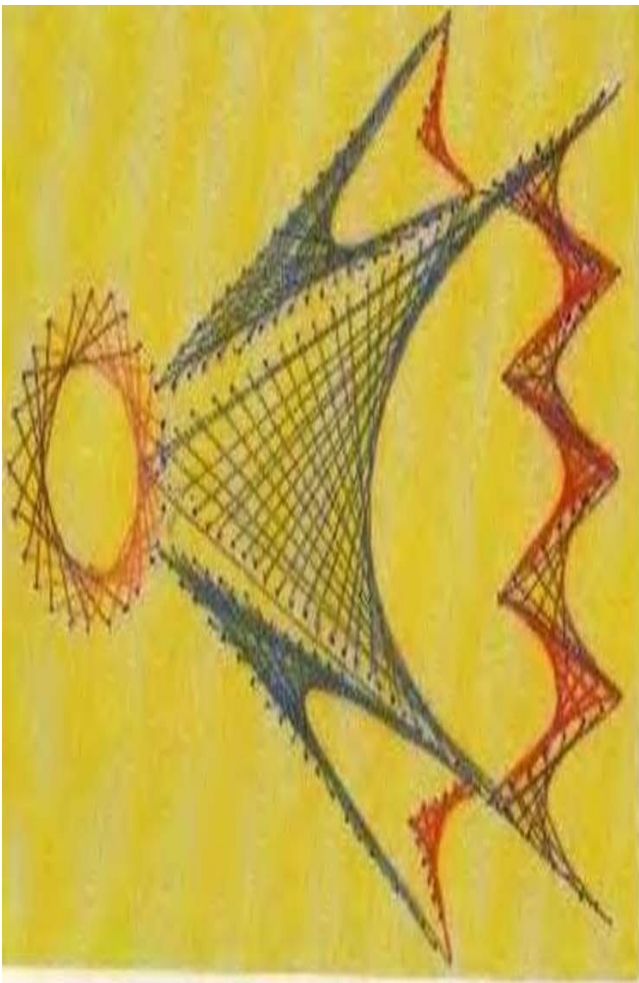
Мячик



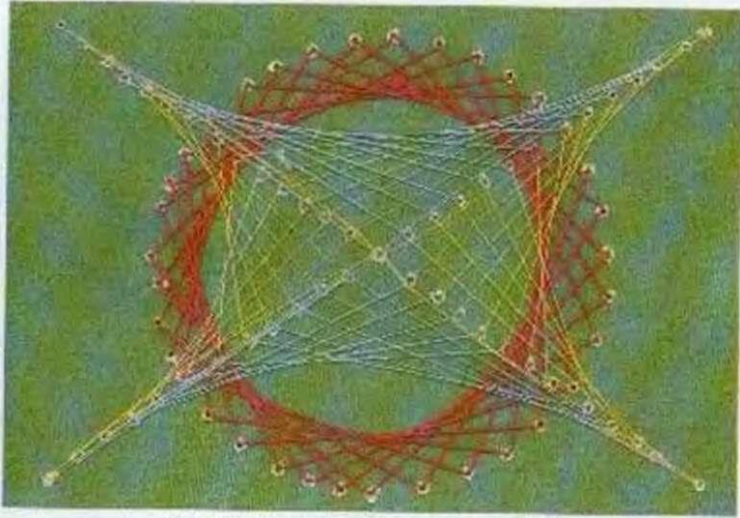
Снеговик



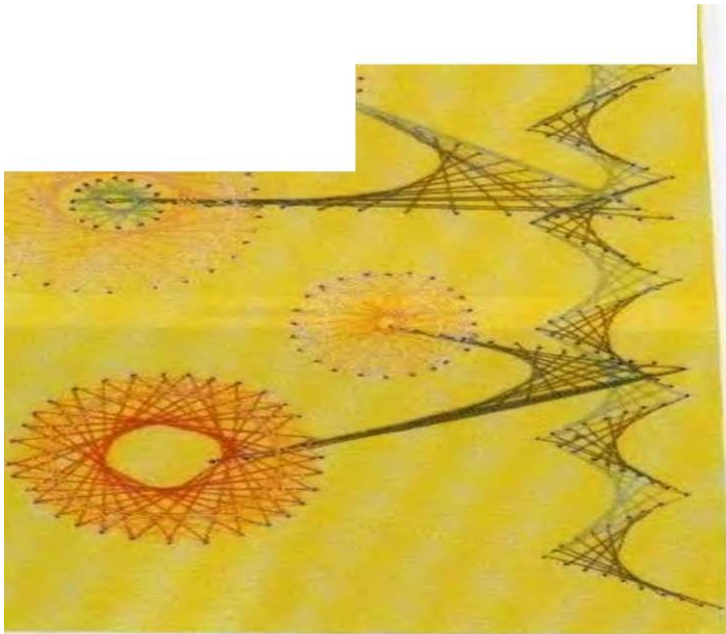
Птица



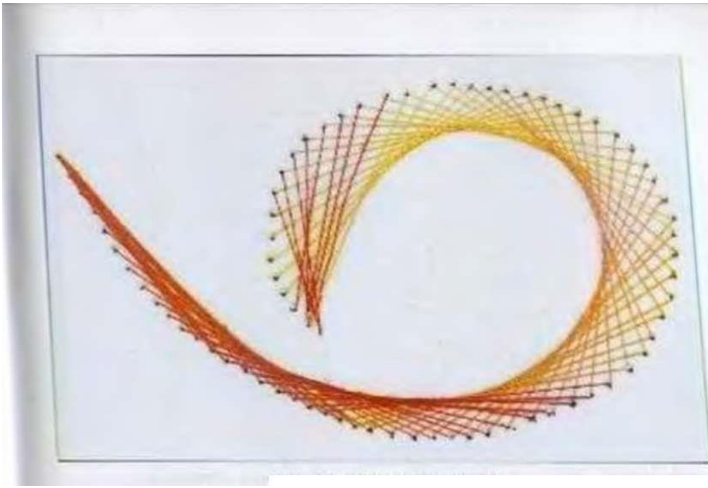
Девочка в сарафане



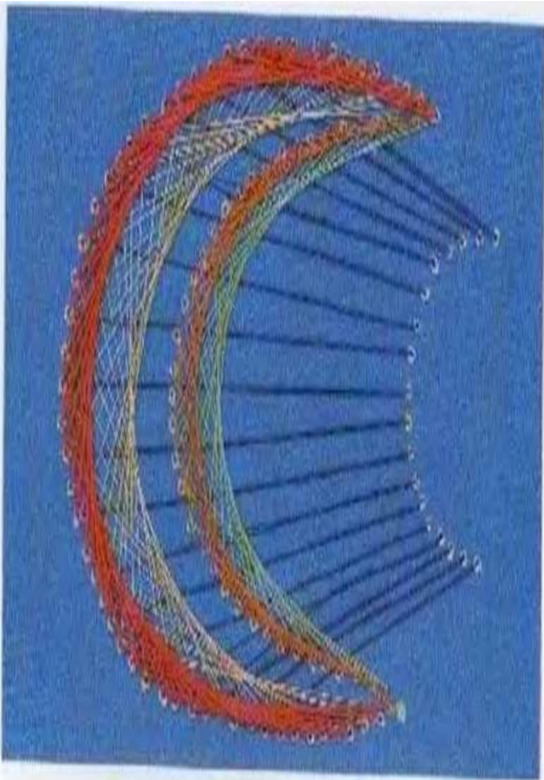
Узор в круге



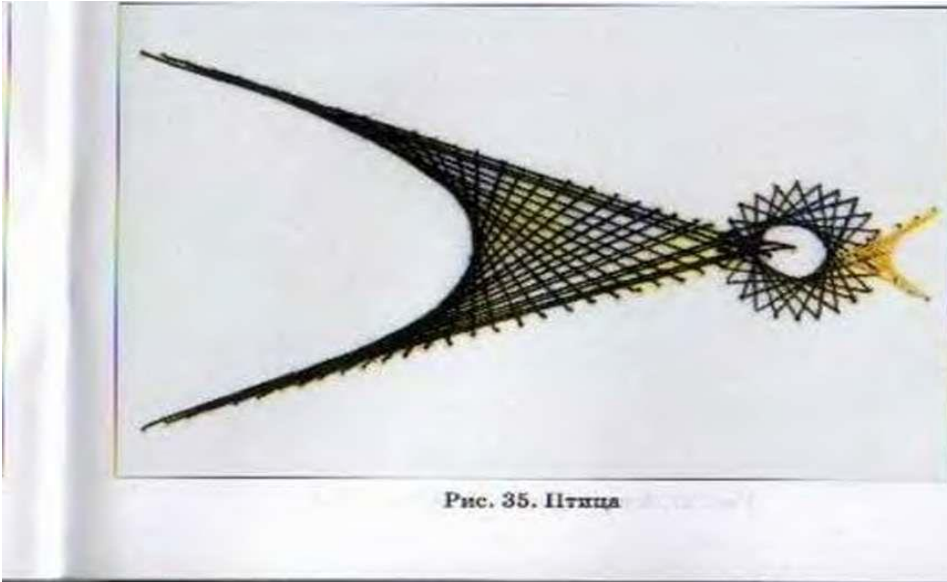
Одуванчики



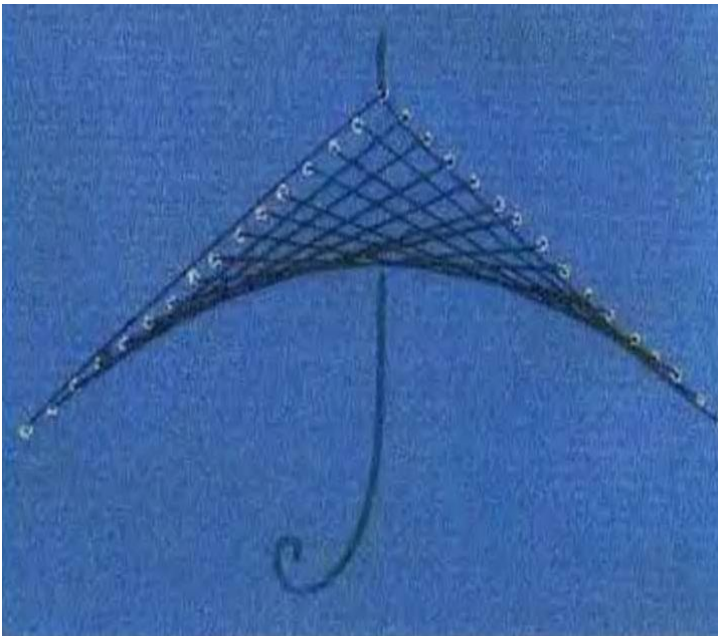
Перо Жар –птицы



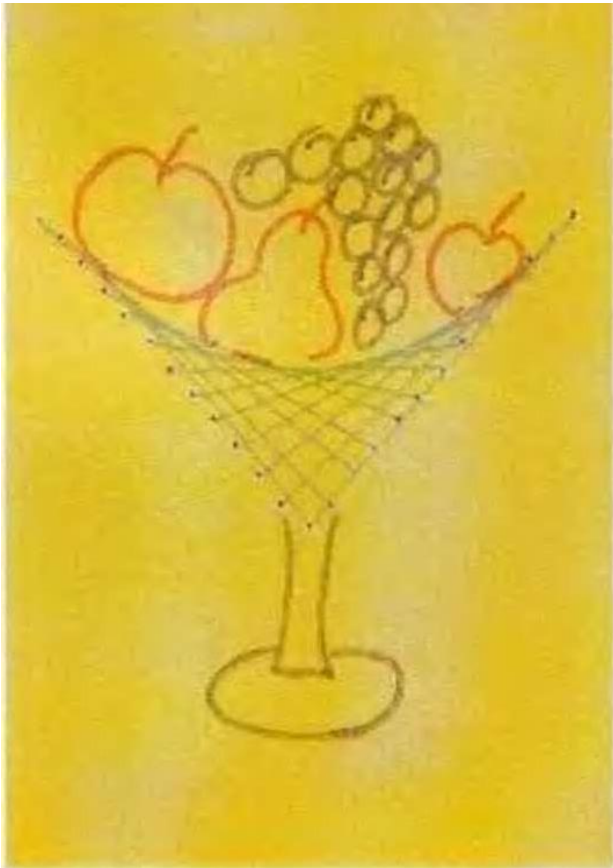
Парашют



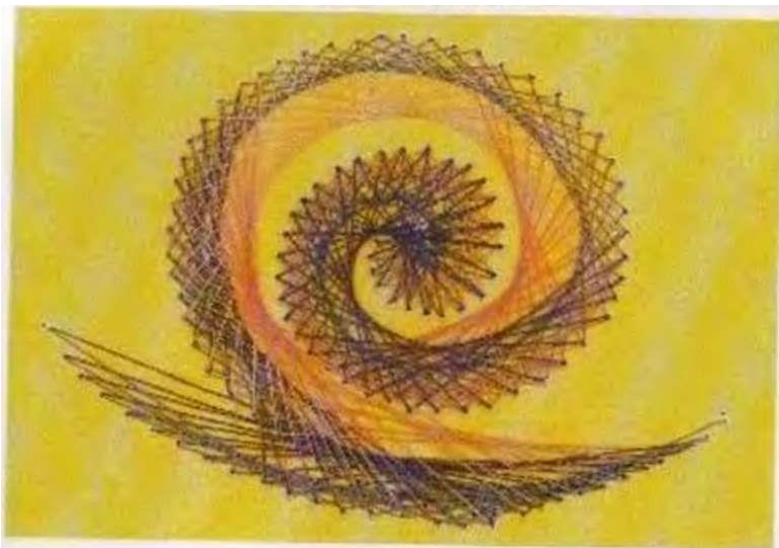
Птица



Зонтик



Ваза с фруктами



Улитка

