

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического совета №1
Протокол № 1 от 30.08.2024

УЧТЕНО:

Мнение совета родителей
Обучающихся ГБДОУ детский сад № 101
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада № 101
общеразвивающего вида Невского района
Санкт-Петербурга Приказ №277 от 30.08.2024
_____ / Н.В.Литвинова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024 - 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе Федеральная образовательная программа дошкольного образования(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Нормативно-правовое обеспечение:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г.Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Опубликовано: 25 ноября 2013 г. в"РГ"

- Федеральный выпуск №6241 Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением Главного санитарного врача российской Федерации №28 от 28.09.2020)

- СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы "

- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ);

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга,

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.

2. Реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

3. Введение регионального компонента и приоритетного направления – компонента ДОУ.

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

По действующему СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением Главного санитарного врача российской Федерации №28 от 28.09.2020):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1 до

3 лет – не более 10 мин, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в раннем возрасте не превышает 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50(75 минут если занятие организовано после дневного сна) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку длительность 2-3 минуты. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно - образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Использование ЭСО возможно только с детьми 5-7 лет, продолжительность непрерывного использования ЭСО не превышает 5-7 минут на одном занятии (в соответствии с возрастом), максимально допустимая в день использование ЭОР составляет 20 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния детей. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность;

музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 августа 2025 года. Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Конструктор занятий в соответствии с СанПин

		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимальная продолжительность занятий в день		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем занятий в день	1-ая половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин
	2-ая половина дня	После дневного сна 10 мин			После дневного сна 25 мин	30 мин

Учебный план организованной образовательной деятельности (ООД)

Базовый вид деятельности	Периодичность											
	Ранний возраст 1,5-2 г.		Ранний возраст 2-3 г.		Младшая группа 3-4 г.		Средняя группа 4-5 л.		Старшая группа 5-6 л.		Подготовительная к школе группа 6-7 л.	
Образовательные области	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие(<i>ФКЦМ</i> /ознакомление с миром природы,ФЭМП, экспериментирование/Мой любимый город)	1	51	2	102	2	102	2	102	3	153	3	153
Речевое развитие	2	102	2	102	1	51	1	51	2	102	2	102
Художественно-эстетическое развитие(рисование, лепка, аппликация, тесто пластика конструирование),Музыка	2	102	2	102	2	102	2	102	4	204	4	204
	2	102	2	102	2,5	127,5	2,5	127,5	2,5	127,5	2,5	127,5
Физическое развитие	2		2	72	2,5	127,5	2,5	127,5	2,5	127,5	2,5	127,5
Социально-коммуникативное развитие (ЗОЖ, Безопасность)	Осуществляется в ходе совместной деятельности с педагогом в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.								1	51	1	51
ИТОГО:	9		10		10		10		15		15	
Всего часов в неделю*	1ч. 20 мин		1ч. 40 мин		1ч. 40 мин		3ч. 20 мин.		6 ч 25 мин.		7ч. 30 мин	
<i>Продолжительность непосредственно образовательной деятельности</i>	8 минут		10 минут		10 минут		20 минут		25 минут		30 минут	

