

Конспект занятия
по обучению грамоте для детей 6-7 лет.
Тема: звук [Щ], буква Щ



Цель: закрепить звук [Щ]; познакомить с его графическим обозначением;

ЗАДАЧИ

Образовательные:

1. Закрепить навыки различения и произношения звука [Щ] в слогах, словах, фразах. Уточнить артикуляцию, дать характеристику.
2. Упражнять детей в умении выделять звук [Щ] на фоне слова и из слова, отбирать картинки, придумывать слова с заданным звуком.
3. Закреплять умение определять позицию звука в слове.
4. Продолжать формировать звуко-слоговой анализ и синтез слов.
5. Упражнять в составлении предложений по опорным словам.
6. Познакомить детей с графическим образом буквы Щ. Продолжать учить преобразованию слов; читать слова и предложения.

Коррекционные:

1. Развивать фонематический слух.
2. Развивать умение концентрировать внимание.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение слушать речь взрослого и друг друга.
2. Воспитывать умение работать в течение всего занятия.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.

-Послушай стихотворение и назови какой звук часто в нём слышится?

У нашего котичи
Зеленые глазищи,
Торчащие усищи,
Длиннющий хвостиче
А моется все чище.

- Ты догадался, какой звук чаще всего встречается в этом стихотворении? Правильно, это звук [Щ], который на письме обозначается буквой Щ.

2. Сообщение темы.

3. Артикуляция звука [Щ]

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Щ]:

губки в легкой улыбке;

зубки сближены;

широкий кончик языка поднят за верхними зубками и образует щель;

по центру язычка идет плавная теплая воздушная струя;

горлышко «молчит».

Символ звука: дворник подметает улицу: ЩЩЩ....



4. Характеристика звука: звук согласный (язычок создает воздуху преграду), всегда мягкий, глухой. Обозначение: зеленый кружок.

Задание 1. Фонетическое упражнение.

-Масло шипит на сковородке, когда жарят картошку: ЩЩЩ... (длительное произнесение звука).

5. Дифференциация звука [Щ] от других звуков, в слогах, словах.

Задание 2. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Щ]»:

щ, п, к, щ...;

ща, пы, щу...; ащ, ощ, уп...;

щавель, щетка, корова, ящик, молоток, лещ...

Задание 3. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

ща-ащ,

щу-ущ,

щи- ищ.

Повторить за взрослым серию слогов (проговаривание слоговых рядов):

ща-ще-щу-щи,

щи-щу-ще-ща,

ащ-ощ-ущ-ищ,

ищ-ащ-ущ-ощ...

6. Деление слов на слоги.

Задание 4. Отгадать загадку, назвать первый звук в отгадке, разделить слово-отгадку на слоги, произнести слово по звукам.

Хвостиком виляет,

Зубаста, а не лает. (*Щука*)

Задание 5. Взрослый предлагает ребенку:

— закончить слово одинаковым звуком [Щ]: товари..., кле..., бор..., пла..., ве...

— закончить слово одинаковым слогом ЩЕ: зимови, ..., сокрови..., удили..., хранили..., полотни..., дожди..., голени...

Задание 6. Из ряда нарисованных предметов выбрать только те, в названии которых есть звук [Щ], определить место звука в словах (при затруднении использовать карточку и зеленый кружок).

Задание 7. Дидактическое упражнение «Кто это?» (упражнение в словообразовании). Взрослый просит ребенка назвать слово, обратить внимание на появление в нем звука [Щ], разделить слово на слоги. Составить с каждым словом предложение, используя знакомые предлоги.

Играет на барабанах —... барабанщик.

Танцует на сцене —... танцовщик.

Кроит одежду —... кройщик.

Упаковывает товары — ...упаковщик.

Работает на кране —... крановщик.

Убирает помещение — ...уборщик.

Регулирует уличное движение —... регулировщик.

Делает кровлю —... кровельщик.

Пилит дрова —... пильщик.

7. Определение места звука в слове, звуковой анализ слов.

Задание 8. Подобрать слова со звуком [Щ] по заданию:

звук [Щ] стоит в начале, в конце и в середине слова.

Назвать лишнее слово в ряду (по месту расположения звука [Щ] в слове):

щука, щавель, *товарищ*, щетка;

товарищ, *ящик*, плащ, вещь.

Задание 9. Заменить первый звук в слове на звук [Щ]. Какие слова получились? Составить с каждой парой слов предложения:

кепка — щепка,

мука — ...,

кит — ...,

река — ...,

венок — ...,

Задание 10. Взрослый проговаривает слово целиком, а ребенок называет количество звуков в нем, затем произносит все слово по звукам, называет первый и последний звуки в слове, а также звуки, стоящие в середине:

щи, ищи, щит, щука.

Задание 11. Выучить чистоговорки и скороговорку:

Ща-ща-ща — ходит зайка без плаща.

Щу-щу-щу — я тебя ищу.

Ще-ще-ще — я в плаще.

ЩИ-щи-щи — мы ели щи.

Ащ-ащ-ащ — у меня плащ.

Ещ-ещ-ещ — у меня лещ.

Тщетно тщится щука ущемить леща.

8. Составление предложений.

Задание 12. В предложениях найти слова со звуком [Щ].

Сколько слов в каждом предложении?

Нарисовать схему каждого предложения.

Каким по счету стоит слово со звуком [Щ] в предложении?

Например: Щенок спит. Щука плавает. Барабанщик барабанит. Щенок ел мясо. Коля поймал щуку. Уборщик убирает мусор

9. Динамическая пауза.

Волны плещут в океане. *(машут руками, изображая волны.)*

Что там чудится в тумане? *(вытягивают руки вперед.)*

Это мачты кораблей. *(вытягивают руки вверх.)*

Пусть плывут сюда скорей! *(приветственно машут руками.)*

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем *(ходьба на месте),*

Ищем ракушки в песке *(наклоны, имитация поиска ракушек)*

И сжимаем в кулачке *(дети сжимают кулачки).*

Чтоб побольше их собрать,

Надо чаще приседать *(приседания).*

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка. *(потянуться).*

10. Знакомство с буквой Щ.

Задание 13.

Щ — это щетка с загнутой ручкой.

Все перечистим щеткой-колючкой.

В. Ковшиков



- На что еще похожа буква Щ?

- Из каких элементов она состоит (Из трех больших вертикальных палочек и одной большой горизонтальной, одной маленькой горизонтальной и одной маленькой вертикальной палочек). Напиши эту букву в воздухе, а теперь правой рукой на левой ладонке и наоборот. Печатание буквы в тетради.

11. Работа в кассах, преобразование слов.

Задание 14. Самостоятельный звуко-слоговой анализ слов: щи, щит, ищи, щука, щуки.

Составление из букв разрезной азбуки слов и предложений! Чтение, списывание, письмо под диктовку и по памяти печатными буквами:

Вот Дима. У Димы щука. Вот вода. В воде щука.

12. Итог занятия.

- Давай запомним с тобой стихотворение:

Буква Щ щеночка мыла,

Песика щипало мыло

Буква Щ тогда щеночка

Нежно целовало щечку

- Вот мы и познакомились со звуком [Щ] и буквой Щ.

- Что ты можешь сказать про этот звук? (согласный, всегда мягкий, глухой).

- Назови слова со звуком [Щ].

Похвалите ребёнка за внимание, старание и усердие.

Источники:

1. https://logopeddoma.ru/news/tema_37_zvuk_i_bukva_shh/2014-01-18-531
2. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-gramote-zvuk-sch-bukva-sch-3706850.html>