

## **Аннотация к рабочей программе воспитателей старшей группы «Умка» (5-6 лет) на 2022-2023 учебный год**

Программа разработана педагогами Жосан В.А. на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 101 Невского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа реализуется в старшей группе детей от пяти до шести лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в 2022-2023 учебном году (срок реализации- 1 год)

Программа обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по пяти направлениям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) на основе индивидуального подхода к детям и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, комплексно-тематического планирования организации воспитательно-образовательного процесса на учебный год.

Целью программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Рабочая программа состоит:

- *целевого раздела*, который включает:

пояснительную записку, цели и задачи обязательной части образовательной программы, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты, целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе.

- *содержательного раздела*, который включает: организацию и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

- *организационного раздела*, который включает: режимы пребывания воспитанников в группе (12 часов), режим двигательной активности, структуру организации образовательной деятельности, организацию развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение образовательной деятельности.

- *приложения*