

информация для родителей
(законных представителей)
воспитанников

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 101
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Что представляет собой
образовательная программа дошкольного
образования**

**ГБДОУ детского сада №101
общеразвивающего вида Невского района Санкт-
Петербурга**

- образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга является **основным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности в данной организации;**
- разработана и утверждена Организацией самостоятельно в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»



**Какова цель реализации
образовательной программы дошкольного
образования ГБДОУ детского сада №101
общеразвивающего вида Невского района Санкт-
Петербурга**

Цель:

**Повышение социального статуса дошкольного образования;
Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении
качественного дошкольного образования;
Обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования
на основе единства обязательных требований к условиям реализации
образовательной программы дошкольного образования, ее структуре
и результатам освоения**



Программа разработана на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». - СПб, 2004
- Алифанова Г.Т. «Первые шаги». (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»)
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Лыкова И. А. Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб: Издательство «Невская нота». 2010.



Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г.;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением Главного санитарного врача российской Федерации №28 от 28.09.2020).
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования
5. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге".



Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.



Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Задачи Программы:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.



Задачи Программы (продолжение)

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. семьи и повышения

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия с семьями воспитанников
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • Социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи, • беседы (администрация, педагоги, специалисты), • наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование, • проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> • визитная карта группы, • информационные стенды, • выставки детских работ, • личные беседы, • общение по телефону, • родительские собрания, • сайт, передача информации по электронной почте и телефону, • оформление наглядной информации (стенды, объявления, выставки детских работ, фотогазеты, памятки).
Консультирование родителей	Консультации на различную тематику, индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование, памятки.
Просвещение и обучение родителей	Семинары – практикумы, мастер – классы по запросу родителей, сайт, творческие задания, тренинги, семинары, подготовка и организация музейных экспозиций в учреждении, их активное использование.
Совместная деятельность детского сада и семьи	Родительский комитет, дни открытых дверей, организация совместных праздников, проектная деятельность, выставки совместного семейного творчества, семейные фотоколлажи, субботники, досуги с активным вовлечением родителей.

Структура основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ (Цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к ее формированию, целевые ориентиры (планируемые результаты) освоения Программы)



Структура основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего Невского района вида Санкт-Петербурга

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

(Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях), формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, наиболее существенные характеристики содержания Программы, традиции учреждения.



Структура основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

(Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, кадровые условия реализации программы, финансовые условия реализации программы, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, краткая презентация Программы)



Спасибо за внимание!

