

Список произведений художественной литературы для чтения детям 6-7 лет

Лексическая тема: «Насекомые»

1. В. Бианки «Приключение муравьишки».
2. И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».
3. К. Ушинский «Капустная бабочка»
4. Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране».
5. Ю. Мориц «Счастливый жучок».
6. В. Лунин «Жук»
7. В. Брюсов «Зеленый червячок».
8. Н. Сладков «Домашняя бабочка»
9. И. Мазнин «Паучок».

Сказка В. Бианки "Как Муравьишка домой спешил".

Беседа по сказке:

1. Что повредил себе Муравьишка ? (ноги).
- 2 Кто помогал Муравьишке добраться до дома? (насекомые).
3. Как зовут насекомых, которые помогли Муравьишке добраться до дома?(Жучок-Блошачок, Кузнечик).
4. До какого препятствия довез Жучок-Блошачок Муравьишку? (до забора).
5. Что напоминают ножки Жучка-Блошачка? (пружинки)
6. Как называется жилище муравьев? (муравейник).
7. Кто и как помог Муравьишке перебраться через картофельное поле? Что посоветовал Жучок-Блошачок, добравшись до забора?

Басня И. А. Крылова "Стрекоза и муравей"

Басня – это короткая поучительная история, в которой, говорится о насекомых, животных, а подразумевается человек.

Объясните выражения детям:

- оглянуться не успела (очень быстро)
- вешние дни (весенние, первые теплые дни)
- мягкая мурава (спелая, зеленая летняя трава)
- злой тоской удручена (очень расстроена, опечалена, грустная)
- кум милой (обращение к хорошему товарищу, близкому другу)
- зима катит в глаза (наступила, стремительно быстро)

Вопросы:

-С какой просьбой стрекоза пришла к муравью?(прокормить и обогреть до вешних дней)

-Почему муравей отказал в помощи?

-Чем занималась стрекоза все лето? («Песни, резвость всякий час; лето целое все пела»)

-Чем занимался муравей?(трудился)

-Кто написал басню «Стрекоза и муравей?»

-Чему учит нас эта басня? (Люди, которые ленятся, беззаботны, легкомысленны, не думают о завтрашнем дне и проводят время в праздности часто попадают в беду)

Стихотворение В. Лунина «Жук».



Жучишка-крошка

Влетел в окошко,

Возле меня полетал немножко,

Потом уселся на ухо кошке,

Потом попил компота из ложки,

Потом попробовал хлебные крошки

Возле оставленной мною лепёшки,

Потом наелся варёной картошки,

Потом слегка искупался в окрошке...

И очень довольный, что сыт и цел,

Запел по-жучьи

И улетел.

Вопросы:

- Какое это стихотворение? - весёлое, радостное, спокойное, взволнованное?
- Какие буквы чаще всего встречаются в стихотворении? (Ж).
- Какой звук обозначает буква Ж? ([Ж], он всегда твёрдый)
- Что поэт передаёт нам с помощью этого звука? (Жужжание жука)
- Почему поэт Лунин включил много слов с буквой Ж в стихотворение «Жук» (С помощью этого звука он передал нам своё звуковое впечатление через поэтическое произведение).

Рассказ Н.Сладкова «Домашняя бабочка»

Вопросы:

- Куда осенью исчезают бабочки? (некоторые бабочки забиваются в щели коры деревьев и там зимуют. Другие бабочки откладывают яички, а сами погибают).
- Почему эта бабочка проснулась раньше положенного срока? (обмануло комнатное тепло).
- Расскажи, как выглядела бабочка, когда выползла из коробки, в которой она зимовала? (: выползло из коробки что-то усатое и мохнатое, а на спине сложенный веерок из жёлтой бумаги).
- Почему автор назвал бабочку, которая только что появилась из куколки, уродцем? (она совсем не похожа на бабочку).
- Почему он обрадовался этому уродцу? (он увидел чудо, которое свершилось не в природе, а в домашних условиях).
- Что произошло дальше с уродцем на глазах автора? (автор посадил уродца на абажур, и он неподвижно повис вниз спиной. Вдруг веерок, сложенный гармошкой, стал отвисать и распрямляться. На глазах безобразный мохнатый червяк превращался в прекрасную бабочку).
- Что делает бабочка в комнате? (бабочка порхает по комнате, садится на эстамп с маками. Развернув спиральку тоненького хоботка, пьёт из ложечки сладкую воду. Опять садится на абажур, подставив крылышки жаркому «солнцу»).
- А чем питалась зимняя бабочка? (пила из ложечки сладкую воду).
- Какое впечатление произвёл на тебя рассказ о зимней бабочке? (рассказ вызвал удивление, интерес, потому что вряд ли когда-нибудь в живой природе удастся увидеть чудо рождения бабочки).
- Какие желания возникли у автора, когда он глядел на бабочку, пьющую чай из ложечки? (он хотел, чтобы на подоконнике было лето).
- Почему он сказал, что такое можно только придумать? (нет ничего лучше в природе, чем естественная среда обитания).

Рассказ К.Д Ушинского «Капустная бабочка»

Мальчик поймал на огороде беленькую бабочку и принёс к отцу.

— Это превредная бабочка, — сказал отец, — если их разведётся много, то пропадёт наша капуста.

— Неужели эта бабочка такая жадная? — спрашивает мальчик.

— Не самая бабочка, а её гусеница, — отвечал отец. — Бабочка эта нанесёт крохотных яичек, и из яичек выползут червячки: их-то и зовут гусеницами. Гусеница очень обжорлива: она только и делает, что ест да растёт. Когда она вырастет, то сделается куколкой. Куколка не ест, не пьёт, лежит без движения, а потом вылетит из неё бабочка, такая же, как вот эта. Так превращается всякая бабочка: из яичка в гусеницу, из гусеницы в куколку, из куколки в бабочку; а бабочка нанесёт яичек и замрёт где-нибудь на листе.

Вопросы:

-Кого поймал мальчик на огороде? (беленькую бабочку)

-Как её назвал автор? (превредная бабочка)

-Почему пропадёт капуста, если разведётся много этих бабочек?

(Бабочка эта нанесёт крохотных яичек, и из яичек выползут червячки: их-то и зовут гусеницами. Гусеница очень обжорлива: она только и делает, что ест да растёт)

-Расскажи как превращается куколка в бабочку? (Так превращается всякая бабочка: из яичка в гусеницу, из гусеницы в куколку, из куколки в бабочку; а бабочка нанесёт яичек и замрёт где-нибудь на листе)

-Кто написал рассказ «Капустная бабочка» (К.Д. Ушинский).

Источники:

<http://chudo-kit.ru/стихи/виктор-лунин/4669-жук>