

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
ГБДОУ детского сада №101
общеразвивающего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
ГБДОУ детским садом №101
общеразвивающего вида
Невского района Санкт-Петербурга
/ Н.В.Литвинова
приказ № 282 от 29.08.2025 года



С учетом мнения
Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 101
общеразвивающего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

**ГБДОУ детский сад № 101 общеразвивающего вида Невского
района Санкт-Петербурга**

**г. Санкт-Петербург
2025 год**

ПОЛОЖЕНИЕ
Об оказании логопедической помощи в ГБДОУ детском саду №101
общеразвивающего вида Невского района Санкт – Петербурга,
осуществляющем образовательную деятельность

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в Невском районе Санкт – Петербурга, осуществляющем образовательную деятельность (далее - Положение) регламентирует деятельность ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт - Петербурга, осуществляющем образовательную деятельность (далее - Организация), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт - Петербурга

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством РФ и Санкт - Петербурга в сфере образования:

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005г № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016г № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организации, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 1 июня 2016г, № 42388;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020г. № Р - 75;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением Главного санитарного врача российской Федерации №28 от 28.09.2020г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденных Постановлением Главного Санитарного врача от 28.01.2021г. № 2)

- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – в редакции от 06.04.2021 № Р-77
- Письмо №020-01-58-1735/25-0-0 от 25.04.2025г

1.3. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи в Организации

2.1. Логопедическая помощь оказывается Организацией в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт - Петербурга

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) Количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей)

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия после письменного разрешения родителей (законных представителей)

2.5 Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании проведения ППк и распорядительного акта руководителя Организации.

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и подгрупповой (на стадии автоматизации и дифференциации поставленных звуков) форме. Количество и периодичность занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Организации.

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям

2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей, обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации;
- информационных стендов;
- посредством ИКТ

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов Организации.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники старшего возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом, определяется выраженностью речевого нарушения в форме индивидуальных и подгрупповых (на стадии автоматизации и дифференциации) занятий.

3.5. Продолжительность индивидуальных логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет: для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 20 мин.

4. Межведомственные взаимосвязи с районным центром ППМС

Обеспечение межведомственного взаимодействия с районным центром ППМС проводится ежемесячно по плану ППМС центра. Разъяснительная работа проводится на общих собраниях д/с, на групповых собраниях, на платформе Сферам, сайте д/с, в раздевальных помещениях групп, стендах сада. В индивидуальных консультациях родитель/ законный представитель/, ребенку которому требуется логопедическая помощь в нашем саду или в коррекционном д/с, знакомится с алгоритмом прохождения (дошкольной речевой комиссии) ТПМПК. Дополнительную информацию можно получить на сайте <https://nevapmsc.ru/tpmpk/>

ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Программы или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда
3. Расписание занятий учителя -логопеда.
4. Речевые карты на каждого ребенка, получающего логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Журнал индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)
7. Тетрадь связи с воспитателями групп
9. Акты обследования

Заведующему ГБДОУ детский сад №101
общеразвивающего вида Невского района
Санкт – Петербурга
Литвиновой Н.В.

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, группа, дата рождения)
выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

"__" _____ 20__ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заведующему ГБДОУ детский сад №101
общеразвивающего вида Невского района
Санкт – Петербурга
Литвиновой Н.В.

Заявление

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
являясь родителем (законным представителем), (нужное подчеркнуть)

(ФИО, группа, дата рождения)
прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с
рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/психолого-педагогического
консилиума (нужное подчеркнуть).

"__" _____ 20__ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)