

Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)

«Моя любимый дом»



Цель: Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на панно. Уточнить знания геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник). Закрепить название цветов, развивать цветовое восприятие, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.

Задачи:

- 1.учить правильно располагать изображение на листе;
- 2.закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник).
- 3.продолжать развивать мелкую моторику рук детей;
- 4.развивать умение получать удовольствие от результата своей работы.
- 5.воспитывать интерес к строительной деятельности,
- 6.воспитывать внимание, усидчивость, самостоятельность.

Материал: модель домика из стройматериала; прямоугольный лист бумаги для фона, бумажные заготовки (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету), клей, кисти для клея, салфетки, цветные карандаши или восковые для дополнения сюжета.

Ход занятия:

Родитель: Давай послушаем стихотворение, и ты узнаешь, что мы будем сегодня делать.

Дом, в котором мы живём,

Расположен за углом.

Он - большой, многоэтажный,

С новым лифтом, очень важный!

Носит лихо шляпу-крышу,

Всех домов-соседей выше!

Родитель: Давай поговорим о домах. Какие дома ты знаешь?

Дети: Большие и маленькие, кирпичные и деревянные.

Родитель: А вот отгадайте загадку, о ком она?

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит...

Ответ: Строитель

Родитель: Подскажи мне, а кто строит дома?

Дети: Строители.

Родитель: Все люди, которые строят дома, называются строителями. А вы хотите сегодня побыть строителями?

Дети: Да!

Родитель: Хорошо. Посмотрите на картинку и скажите, из каких же частей состоит наш домик? (Рассматриваем иллюстрации).

Дети: Крыша, стены, окна.

Родитель: Правильно. А какие фигуры у нас для этого есть, посмотрите?

Дети: Крыша – треугольник, стены – большой квадрат, окна – маленькие квадраты.

Родитель: Правильно, молодец. Теперь давай разложим наши детали в нужном порядке, чтобы знать, какой домик у нас получится (*расположить детали в нужной последовательности вместе с детьми*).

Посмотри и запомни, какой дом у нас должен получиться. А теперь давай разомнем пальчики, чтобы приступить к нашей работе.

Пальчиковая гимнастика

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

Родитель: Отлично. Теперь можем приступать. Давай вспомним, что клея мы берём немного, обязательно пользуемся салфеткой. Клей намазываем на детали, начиная с середины, постепенно переходя к краям, намазываем всю деталь клеем и наклеиваем, прижимая деталь салфеткой, чтобы убрать лишний клей. Сначала мы наклеиваем квадратные стены, затем крышу и окна (*самостоятельная работа детей, помощь, подсказка*).

Родитель: Вот и готов наш дом, давай посмотрим, какой он у нас получился.

Предложить детям дополнить аппликацию с помощью цветных карандашей (желтые круги, различные цветы, стволы деревьев, листья, трава).

Родитель: Чем мы с тобой сегодня занимались? Какие части есть у дома? А кто строит нам дома? (Ответы детей). Ты тоже построил(а) нам дом можем полюбоваться нашими работами.