



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

**СЕРИЯ ИГР**  
**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИГРОТЕКА»**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по использованию дидактической игры для  
интерактивной доски SMART Notebook  
**«Наши друзья - птицы»**  
по формированию экологических представлений

**Возрастная адресованность: дети 6-7 лет**

**Автор: воспитатель  
Борисова И.Н.**

**Санкт-Петербург  
2018**

Серия игр «Занимательная игротека» нацелена на принятие ребёнком нового вида деятельности как привычного, и построена на основе новейших разработок в области компьютерных развивающих и обучающих технологий отечественных и зарубежных производителей, с учётом психических особенностей детей дошкольного возраста, и рассчитана на детей 4 -7 лет.

Игры разработаны по основному принципу обучения от простого к сложному, от постоянного контроля педагога к самостоятельным решениям, от выработки умений и навыков к творческим заданиям.

Современные компьютерные игры для детей, используемые в дошкольном образовательном учреждении, имеют доступный для понимания интерфейс, что даёт возможность ребёнку почувствовать уверенность в себе, ставит его в ситуацию успеха, что особенно важно для развития полноценной личности. Большинство заданий имеет несколько уровней сложности, что даёт возможность ребёнку научиться оценивать свои силы и получать положительные результаты каждому по своей индивидуальной программе.

Каждая игра включает несколько видов деятельности, сменяющих друг друга: это беседа или фронтальная игра, компьютерная игра, индивидуальные игровые задания или дидактические игры, конструирование.

Важно отметить, что при использовании серии игр «Занимательная игротека» должны строго соблюдаться Санитарно-эпидемиологические нормы: требования к технике, освещению, продолжительности (для детей 4-5 лет продолжительность работы на компьютере в форме развивающих игр не должна превышать 10 минут, 6-7 лет - 15 минут и не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю - рекомендуемые дни вторник, среда, четверг); проводиться профилактические упражнения для глаз и физкультминутки.

При разработке игр использовались программы интерактивного дисплея ActivInspire и интерактивной доски Smart Notebook. Новизна пособия в том, что эти программы позволяют изготавливать своего рода «презентацию», состоящую из отдельных страниц (слайдов), сменяющих друг друга в произвольном порядке. Причём, в отличие от обычной презентации, каждая страница Notebook и ActivInspire интерактивна, с ней могут работать педагог, родитель, ребенок, изменяя её содержание, внося любой текст, перемещая, удаляя и добавляя различные объекты с помощью набора предоставленных инструментов. Программы легко интегрируются с PowerPoint, что позволяет создавать незабываемые презентации с различными интерактивными средствами и дает возможность размещения их на сайте дошкольного образовательного учреждения для продуктивного взаимодействия родителей со своими детьми.

Серия игр «Занимательная игротека» разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В играх серии «Занимательная игротека» дети оперируют в основном символами и знаками, поэтому им должны предшествовать игры с реальными предметами, игрушками. Важно знать, что использование дошкольниками компьютера не цель, а средство воспитания и развития творческих и интеллектуальных способностей ребёнка. Конечно, ребёнок должен прежде всего научиться управлять компьютером, уметь управлять программами, понимать символы, принятые в компьютерных играх (интерфейс).

Цель: создание для детей дошкольного возраста серии игр «Занимательная игротека», способствующих интегративному обучению, развитию и воспитанию дошкольников в пяти образовательных областях, расширения интеллектуальных возможностей детей

Задачи серии игр «Занимательной игротеки»:

1. Интеллектуальное и познавательное развитие:

- формировать у детей старшего дошкольного возраста способности к пониманию и решению интеллектуальных задач, перевод внешних мыслительных действий во внутренний план;
- формировать общую умственную способность направленного анализа условий с точки зрения основной цели;
- развивать высшие психические процессы: восприятие, внимание, память;
- развивать ассоциативное, образное, пространственное мышление и задатки словесно-логического мышления;
- развивать сенсомоторные способности;
- пополнять математические знания и умения;
- стимулировать развитие речи, обогащать словарный запас;
- расширять представления об окружающем мире;
- развивать у дошкольников исследовательское поведение.

## 2. Развитие творчества:

- развивать графические навыки;
- развивать художественные способности;
- развивать творческие способности.

## 3. Развитие компьютерных умений:

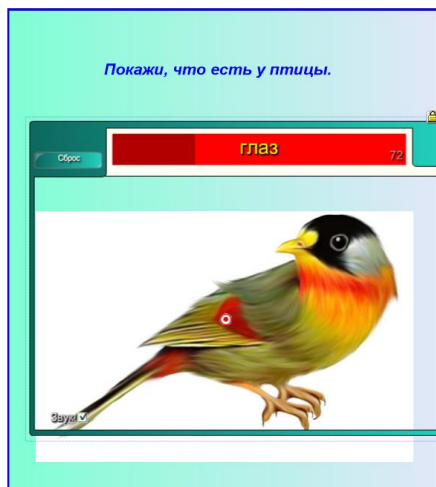
- развивать навыки управления компьютером;
- развивать умение понимать интерфейс игровых программ;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать пространственное мышление;
- пополнять знания детей об устройстве компьютера.

В серии игр «Занимательная игротека» предлагается дидактическая игра «Наши друзья - птицы» для интерактивной доски SMART Notebook по формированию экологических представлений. Возрастная адресованность: 6-7 лет. Игра носит познавательный и развивающий характер, содержит упражнения формирующие логику мышления, развивающие память, зрительное внимание, фантазию, творческое и визуальное мышление, ориентирование в пространстве, моторику.

Общение с любимым мультипликационным героем в легкой, веселой и ненавязчивой форме учит ребенка узнавать и называть животных и насекомых, определять их по голосам и следам, ориентироваться в окружающем мире. Игра, выполненная в красочной графике изображения и динамике движения, способствует повышению у ребенка мотивации узнать больше об окружающем мире.

Апробация игры «Наши друзья - птицы» в ГБДОУ детском саду № 101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга в период 2016-2018г.г. показала положительную динамику в формировании экологических представлений у дошкольников. Мониторинг выявил у 85% детей повышение знаний детей о птицах. Более чем у 80% детей сформировалось бережное отношение к природе.

Дидактическая игра «Наши друзья - птицы» рекомендована для использования педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями.



Задание «Покажи, что есть у птицы»: Начни выполнять задание с клавиши «Начало»

Взрослый предлагает ребенку показать и назвать все части тела



Задание «Отгадай загадки»: Отгадай загадку

Взрослый предлагает ребенку отгадать загадку. Чтобы проверить правильно ли ребенок отгадал надо открыть «шторку»

Домик круглый, домик белый, домик был сначала целый, а как треснул наконец, так и выскочил жилец.



Задание «Отгадай загадки»: отгадай загадку

Взрослый предлагает ребенку отгадать загадку. Чтобы проверить правильно ли ребенок отгадал надо открыть «шторку»

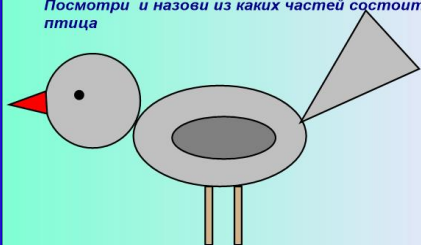
Что за стол среди берёз под открытым небом? Угощает он в мороз птиц зерном и хлебом.



Задание «Отгадай загадки»: Отгадай загадку

Взрослый предлагает ребенку отгадать загадку. Чтобы проверить правильно ли ребенок отгадал надо открыть «шторку»

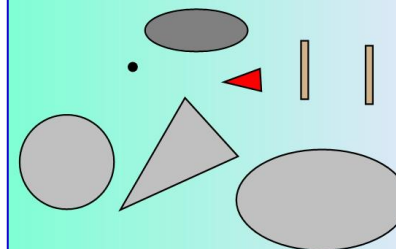
Посмотри и назови из каких частей состоит птица



Задание «Что есть у птицы?»: Назови части тела птицы

Взрослый предлагает ребенку показать и назвать части тела птицы

Составь птицу из геометрических фигур

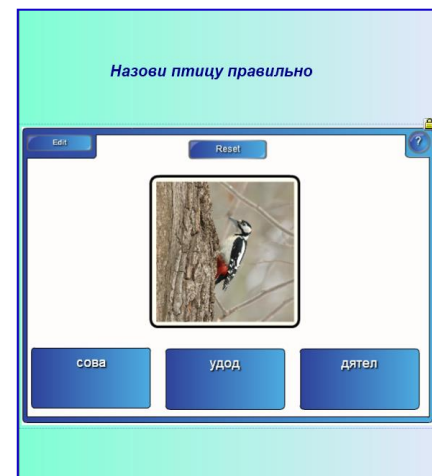


Задание «Составь птицу»: Составь из геометрических

Взрослый предлагает ребенку составить из геометрических фигур птицу



Задание «Расставь правильно»: Расставь картинки по порядку.  
 Взрослый предлагает ребенку разместить картинки по порядку.  
 Чтобы проверить надо нажать клавишу «Solve»

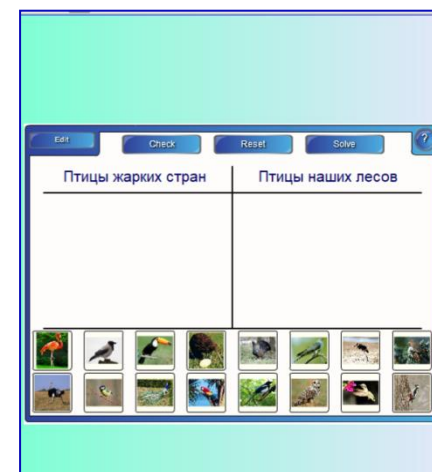


Задание «Назови птицу»: Начни с клавиши «Reset». Назови птицу  
 Взрослый предлагает ребенку остановить движущийся барабан с изображением птиц. Ребенку надо назвать птицу



Задание «Распредели на две группы»: Определи, к какой группе относится каждая птица.

Взрослый предлагает ребенку определить к какой группе относится птица. Если ответ не верен, то картинка с изображением птицы возвращается на место



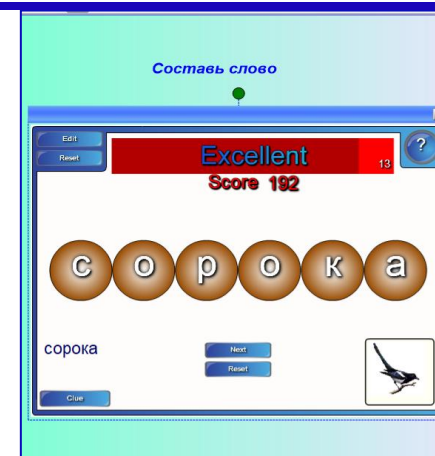
Задание «Распредели птиц»: Определи, к какой группе относится каждая птица. Перемести картинку с изображением птицы в нужную группу

Взрослый предлагает ребенку определить к какой группе относится птицы Проверить можно нажав клавишу «Solve»



Задание «Составь слово»: Начни выполнять задание с клавиши «Start». Переставь буквы так, чтобы получить название птицы. Проверь себя, нажав клавишу «Clue»

Взрослый предлагает ребенку переставить буквы так, чтобы получить название птицы. Чтобы проверить нажми клавишу «Clue»



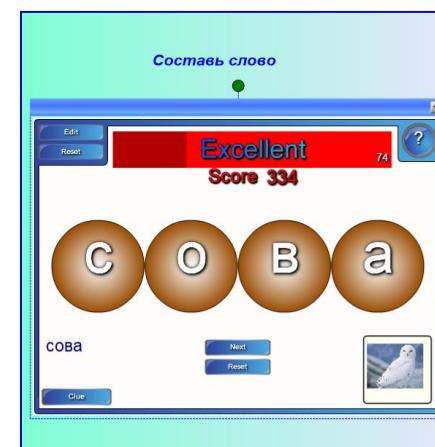
Задание «Составь слово»: Начни выполнять задание с клавиши «Next». Переставь буквы так, чтобы получить название птицы. Проверь себя, нажав клавишу «Clue»

Взрослый предлагает ребенку переставить буквы так, чтобы получить название птицы. Чтобы проверить нажми клавишу «Clue»



Задание «Составь слово»: Начни выполнять задание с клавиши «Next». Переставь буквы так, чтобы получить название птицы. Проверь себя, нажав клавишу «Clue»

Взрослый предлагает ребенку переставить буквы так, чтобы получить название птицы. Чтобы проверить нажми клавишу «Clue»



Задание «Составь слово»: Начни выполнять задание с клавиши «Next». Переставь буквы так, чтобы получить название птицы. Проверь себя, нажав клавишу «Clue»

Взрослый предлагает ребенку переставить буквы так, чтобы получить название птицы. Чтобы проверить нажми клавишу «Clue»



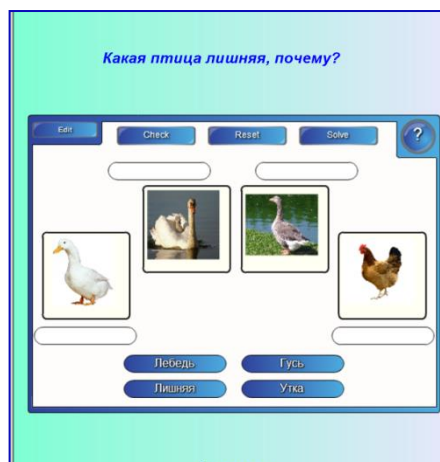
Задание «Составь слово»: Начни выполнять задание с клавиши «Next». Переставь буквы так, чтобы получить название птицы. Проверь себя, нажав клавишу «Clue»

Взрослый предлагает ребенку переставить буквы так, чтобы получить название птицы. Чтобы проверить нажми клавишу «Clue»



Задание «Какая птица лишняя, почему?»: Найди и назови лишнюю птицу

Взрослый предлагает ребенку назвать всех птиц и догадаться, какая из птиц «лишняя»



Задание «Какая птица лишняя, почему?»: Найди и назови лишнюю птицу

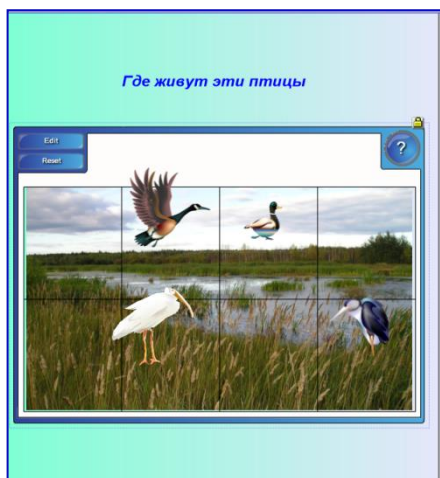
Взрослый предлагает ребенку назвать всех птиц и догадаться, какая из птиц «лишняя»



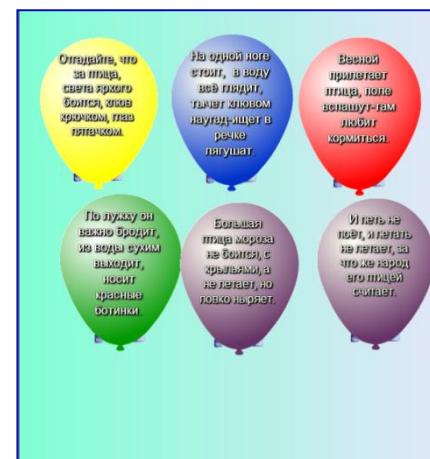
Задание «Где живут эти птицы»: Назови место обитания птиц.

Взрослый предлагает ребенку назвать всех птиц, определить где каждая обитает. Проверь себя, нажав на цветной прямоугольник





Задание «Где живут эти птицы»: Назови место обитания птиц.  
 Взрослый предлагает ребенку назвать всех птиц, определить где каждая обитает. Проверь себя, нажав на цветной прямоугольник



Задание «Отгадай загадку»: Отгадай загадку.  
 Взрослый предлагает ребенку отгадать загадки. Чтобы проверить надо «лопнуть» шарик



Задание «Найди пару»: Открой парные картинки  
 Взрослый предлагает ребенку открывать по очереди все картинки и найти каждой картинке пару. Если картинки открыты правильно, они исчезают



Задание «Что перепутал художник?»: Исправь ошибку художника  
 Взрослый предлагает ребенку исправить ошибки художника



Задание «Что перепутал художник?»: Исправь ошибку художника  
Взрослый предлагает ребенку исправить ошибки художника