

Аппликация.

«Раз овечка, два овечка»



Цель: Учить создавать овечку, аккуратно наклеивая ватные комочки на готовый силуэт овечки.

Задачи:

Учить детей делать аппликацию из нетрадиционного материала: ватных комочков.

Развивать мелкую моторику.

Воспитывать любовь к аппликации, усердие и аккуратность.

Материалы:

картон с изображением контура овечки, карандаши, клейстер, кисточка для клея, вата.

Ход занятия:

Родитель предлагает ребенку отгадать загадку:

Будто облако резвилось

И на травку опустилось.

Спинка вся в густых колечках,

Бродит по траве

(Овечка.)

Показывает изображение овечки на картинке.



Читает стишок:

За лесом, у речки
Гуляют овечки
И шерсть у овечек
В забавных колечках
(С. Комлева)

Еще раз уточняет, что шерсть овечки очень кудрявая и поэтому напоминает колечки.
- Какая еще шерсть у овечки?

Дети предлагают свои варианты ответа (*белая, мягкая, пушистая, кудрявая, нежная, теплая и т. д.*)

Объясняет детям что овечка и барашек – это одно и то же животное.

Пальчиковая игра:

Посмотрите:

Вот в кудряшках
Десять озорных барашков (*трясём пальчиками*)
Сильно вытянули шеи,
К дальней травке, что свежее. (*тянем пальчики вперед*)
Между горок и овражков
Скачут весело барашки, (*сгибаем-разгибаем пальчики*)
И друг к другу наклоняются, (*Сгибаем пальцы левой и правой рук друг напротив друга*)
И брыкаются и бодаются. (*Соединяем-разъединяем согнутые пальцы левой и правой рук*)

Предлагаем сделать мягких овечек-подружек, чтобы они вместе веселились и играли на лугу.

Поэтапно родитель объясняет, как создать образ овечки. Сначала дети должны раскрасить овечке ножки и мордочку, аккуратно карандашом. Вторым этапом скатать комочки из ваты, желательного маленького размера, затем начинают приклеивать комочек за комочком (*кудряшку за кудряшкой*) на туловище овечки, очень старательно и усердно выполняя эту кропотливую работу.

В середине процесса предложите ребенку сделать небольшую зарядку.

Физминутка:

На лужайке, возле речки,

Жуют травушку овечки. (дети сидят на корточках, изображая овечек, которые жуют травку)

Пастушок их подгоняет

И на дудочке играет. (дети изображают игру на дудочке)

В небе солнышко сияет, (сжимают и разжимают ладони изображая солнышко)

Ветерок кружит, летает, (машут руками)

Речка синевой блестит, (делают ладонями движения, как фонарики)

С горочки волной бежит. (рукой изображают волну)

Хороша водичка в речке, (изображают руками движения, как будто мочат ручки в воде)

Пьют у берега овечки, (наклоняются вперед)

Рыбки стайками плывут. (изображают сложенными вместе ладонями рыбок)

Утки у реки живут.

Нагулялися овечки

И уснули возле речки. (ладони складывают у уха, спят)

И устал их пастушок,

До утра убрал рожок.

- Смотри, какие красивые овечки у нас получились, какая у них шерсть? (мягкая, пушистая)

Правильно, шерсть, как у настоящей овечки.

Ждем фото Ваших работ!