



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025

Учтено:

Мнение совета родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБДОУ детский сад №101
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № от 30.05.2025

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
ГБДОУ детского сада №101
общеразвивающего вида
Невского района Санкт-Петербурга
_____/Н.В.Литвинова
Приказ № 282 от 29.08.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
2024 – 2025 учебный год**



Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

страница

Историческая справка	3
I раздел. Общая характеристика учреждения	4
II раздел. Состав воспитанников	8
III раздел. Структура управления	9
IV раздел. Особенности образовательного процесса	10
- образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ №101	
- результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	
- результаты коррекционной работы ГБДОУ №101	
- используемые здоровьесберегающие технологии	
- организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ №101	
V раздел. Условия осуществления образовательного процесса	24
- организация безопасности	
- организация развивающей предметно - пространственной среды	
- организация питания воспитанников в ГБДОУ №101	
- состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ №101	
VI раздел. Кадровый потенциал	31
VII раздел. Финансовые ресурсы ГБДОУ №101 и их использование	35
VIII раздел. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества	36
IX раздел. Информация по антикоррупционной деятельности	37
X раздел. Заключение. Перспективы и планы развития	37

I Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!



Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 101) за 2024-2025 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ № 101, целью которого являются – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ № 101 за 2024-2025 учебный год.

Историческая справка

Год ввода в эксплуатацию ГБДОУ № 101 - 1977г.

Проектная мощность – 220 человек.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.

В 2006-2007 учебном году в ГБДОУ №101 открыта 10 группа.

В 2007-2008 учебном году в ГБДОУ №101 открыта 11 группа.

На 2008-2009 учебный год в ГБДОУ №101 работает 11 групп (из них 3 группы ясельные).

На 2012-2013 учебный год в ГБДОУ №101 работает 11 групп (из них 4 группы ясельные).

На 2013-2014 учебный год в ГБДОУ №101 работает 11 групп (из них 2 группы раннего возраста).

На 2014-2015 учебный год в ГБДОУ №101 работает 11 групп (из них 2 группы раннего возраста).

На 2015-2016 учебный год в ГБДОУ №101 работает 11 групп (из них 2 группы раннего возраста).

На 2016-2017 учебный год в ГБДОУ №101 работает 11 групп (из них 1 группа раннего возраста).

На 2018-2019 учебный год в ГБДОУ №101 работает 11 групп (из них 1 группа раннего возраста).

На 2018-2019 учебный год в ГБДОУ №101 работает 11 групп (из них 1 группа раннего возраста).

На 2019-2020 учебный год в ГБДОУ №101 работает 11 групп (из них 1 группа раннего возраста).

На 2020-2021 учебный год в ГБДОУ №101 работает 12 групп (из них 1 группа раннего возраста).

На 2021-2022 учебный год в ГБДОУ №101 работает 12 групп (из них 1 группа раннего возраста).

На 2022-23 учебный год в ГБДОУ №101 работает 12 групп (из них 2 группы раннего возраста).

На 2023-24 учебный год в ГБДОУ №101 работает 12 групп (из них 2 группы раннего возраста).

На 2024-25 учебный год в ГБДОУ № 101 работает 11 групп (из них 3 группы раннего возраста).

В ГБДОУ № 101 принимаются дети с 1.6 до 7 лет.

На основании решения регистрационной палаты мэрии г. Санкт-Петербурга № 18083 от 20.04.1995 г. за №12839 в книге регистрации ясли-сад №101 Невского района был переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №101 Невского района Санкт-Петербурга

На основании решения регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга № 119078 от 01.10.1998 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №101 Невского района было переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 Невского района Санкт-Петербурга.

На основании решения Администрации Невского района г. Санкт-Петербурга №1451-р от 01.12.2004 г. Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 Невского района было переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Невского района Санкт-Петербурга.

В 2011 году Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Невского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –эстетическому развитию детей Невского района Санкт–Петербурга.

Фактический и юридический адрес ГБДОУ № 101: Россия, 193168, Санкт-Петербург, улица Антонова – Овсеенко, дом 25, корпус 2, литера А.

Контактный телефон: 246-89-18; 246-89-19; 246-89-16.

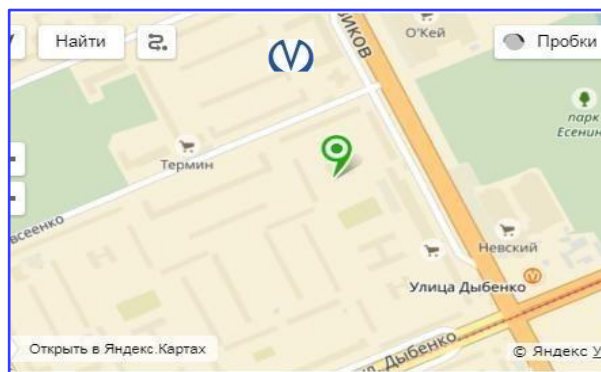
Факс: 246-89-19.

Руководитель учреждения – заведующий Литвинова Наталья Владимировна

Дошкольное учреждение находится недалеко от станции метро «Улица Дыбенко».

E-mail: gdou101@mail.ru

Адрес сайта ГБДОУ №101 : <http://gdou101.ru>



Учредители:

Субъект Российской Федерации—город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти—Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литер А.

Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, д.163.

ГБДОУ №101 является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга.

ГБДОУ №101 осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, договором между Учредителями и ГБДОУ №101, Уставом ГБДОУ № 101, договором между ГБДОУ №101 и родителями (законными представителями).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети—родители—педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом ГБДОУ № 101 и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение

Государственный статус: тип—дошкольное образовательное учреждение; вид—общеразвивающего вида.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности с приложениями:

- Основная лицензия № 590 от 28.03.2012, срок действия бессрочно;
- Приложение №4 «Дополнительное образование детей», регистрационный № 1233-р от 20.04.2018;
- Приложение №3 «Дошкольное образование», регистрационный № 5942-р от 23.12.2015.



Лицензия на право ведения медицинской деятельности:

- № ЛО-78-01-006554 от 08.02.2016, срок действия бессрочно;
- Приложение №3 (продолжение) от 08.02.2016.

Устав ГБДОУ № 101 утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №2205-р от 07.05.2015.

Режим работы ГБДОУ № 101 устанавливается Администрацией района, исходя из потребностей населения в образовательных услугах, и является следующим:

Рабочая неделя—пятидневная; длительность пребывания детей—12 часов (7:00 до 19:00).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Основной целью деятельности ГБДОУ №101 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами деятельности ГБДОУ №101 является осуществление охраны здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством. В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе возможности удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение присмотра, ухода и оздоровления.

Основным предметом деятельности ГБДОУ № 101 является реализация Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15).

ГБДОУ №101 также осуществляет деятельность по дополнительному образованию детей.

Учреждение имеет лицензию на дополнительное образование детей №1233-р от 20.04.2018 (приложение №4 к лицензии на право ведения образовательной деятельности №590 от 28.03.2012).

Раздел II. Состав воспитанников

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ № 101 функционировало 11 групп:

Общее количество групп - 11. Из них 11 групп - общеразвивающей направленности, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей возраста с 2 до 7 лет.

Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет - 1 группа, 21 детей.

Группа раннего возраста от 2 до 3 лет - 2 группы, 43 детей.

Группы младшего возраста от 3 до 4 лет - 1 группа, 23 ребенка.

Группы среднего возраста от 4 до 5 лет – 3 группы, 57 детей.

Группы старшего возраста (старший возраст) от 5 до 6 лет - 2 группы, 46 детей.

Группы подготовительный к школе возраст от 6 до 7 лет – 2 группы, 47 ребенок.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. и Порядку организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1014 от 13.08.2013 года).

Общая численность воспитанников детского сада в 2024-2025 учебном году - 237 детей.

Из них: от 1,5 до 3 лет – 64 ребенка, от 3 до 7 лет – 173 ребенка.

89,9% воспитанников проживает на территории Невского района в муниципальном Невском округе.

Порядок приёма в ГБДОУ №101: Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность заявителя;
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, подтверждающий законность пребывания на территории Российской Федерации иностранного гражданина;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9) или иной документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту пребывания или по месту проживания;
- документ, подтверждающий право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в образовательную организацию (при наличии).

К моменту зачисления ребёнка в детский сад родителями оформляется медицинская карта по форме 026/у-2000;

Раздел III. Структура управления

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения.

Заведующий ГБДОУ №101 - Литвинова Наталья Владимировна.
Часы приема: вторник 15.00-18.00 часов.

Структура управления ГБДОУ №101 носит линейно-функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться командного демократического стиля управления.

Заместитель заведующего ГБДОУ №101 – Романова Ксения Викторовна
Направление работы: административная, деятельность, организация воспитательно-образовательного процесса.

Часы приема: вторник 15.00-18.00 часов.

Старший воспитатель ГБДОУ №101 – Кузьмина Оксана Анатольевна.
Направление работы: организация воспитательно-образовательного процесса, методическая работа.
Часы приема: вторник 15.00-18.00 часов.

Завхоз ГБДОУ № 101 – Ерастова Ирина Сергеевна.
Направление работы: административно-хозяйственная деятельность.
Часы приема: вторник 15.00-18.00 часов.

Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта обеспечивает творческая группа педагогов ГБДОУ №101

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет;
- Совет родителей.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ №101 функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Профессиональный союз работников.

Раздел IV. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ № 101

Осуществление образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в ГБДОУ №101 детском саду №101 базируется на основании нормативно-правового обеспечения:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155);
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г.№1014г.);
- Устав ГБДОУ №101;
- Лицензия;
- Локальные правовые акты ГБДОУ №101.

В ГБДОУ №101 реализуется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №101.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-Программа) разработана творческой группой педагогов и специалистов ГБДОУ №101, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847). Программа принята решением Педагогического совета №1 от 31.08. 2023 года, с учётом мнения совета родителей (протокол №1 от 31.08.2024), утверждена приказом №247 от 31.08.2023 года. В 2023-2024 учебном году в Программу внесены изменения (Приказ от 30.08.2019 года №225а).

При разработке Программы учитывались: вид ГБДОУ №101, виды групп, режим функционирования учреждения, контингент воспитанников, основные направления деятельности ГБДОУ №101 по Уставу, а также лучшие педагогические традиции достижения дошкольного учреждения. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). В процессе реализации данной программы обеспечивается преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности, ориентированная на личность воспитанника. Содержание

программы включает развитие воспитанников по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников.

Построение образовательного процесса в соответствии с Программой ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом их деятельности является игра. Все педагоги, работающие с воспитанниками ГБДОУ №101, ориентируются на использование в разных видах организации деятельности детей игрового метода, как ведущего.

Образовательное пространство детского сада развивается как вариативное. Наряду с комплексными программами воспитания и обучения детей в детском саду широко используются программы дополнительного образования детей, что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства, обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг.

Вариативная часть Программы ГБДОУ №101 детского сада включает использование следующих парциальных программ:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, воспитание ответственности за свои поступки;
- Алифанова Г.Т. «Первые шаги». (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет») - создание оптимальных условий для углубленного развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных исторических материалов;
- Князева О.Л., Маханева, М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- приобщение детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности. Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа;
- Лыкова И.А. Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности;
- Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» - воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основе образовательной деятельности ГБДОУ №101 заложен комплексно - тематический принцип, проектная деятельность, которые обеспечивают:

- прохождение ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и реализации образовательных проектов;
- технологичность работы педагогов по реализации Программы;
- многообразие форм подготовки и проведения праздников;
- возможность реализации принципа построения Программы «по спирали» или от простого к сложному.

Режимы дня в группах разработаны с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28), возрастных и индивидуальных особенностей детей, статуса ГБДОУ №101 и вида группы.

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, социально-коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Совместная деятельность педагогов с детьми. Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации	Самостоятельная деятельность детей
<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная деятельность; 2. В режимных моментах, направленная на решение образовательных задач; 3. В режимных моментах, направленная на осуществление функций присмотра и (или) ухода. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свободная деятельность воспитанников в условиях, созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и, позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; 2. Организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Расписание занятий разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп. Занятия проводятся воспитателем фронтально, по подгруппам, а также индивидуально с учетом возрастных особенностей и уровня развития воспитанника.

Требования к современному образованию ставят ГБДОУ №101 перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития.

Обеспечение качества образования невозможно без внедрения в образовательное пространство современных образовательных технологий: здоровьесбережение, информационно-коммуникативные технологии, современные игровые технологии, образовательные продукты и проекты.

Ежегодно в детском саду проходят мероприятия для педагогического сообщества района и города, направленные на диссеминацию передового практического опыта.

Участие педагогов в семинарах и конференциях:

- ГБДОУ №101 Невского района Санкт-Петербурга семинар – практикум «ИКОП Сферум»
- Кафедра дошкольного образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Применение авторских дидактических материалов с целью индивидуализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО».
- семинары и конференции АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»;

24 апреля на площадке детского сада №101 Невского района состоялся районный семинар-практикум для педагогов и руководящего состава дошкольных образовательных учреждений «Поддержка образовательных инициатив и потребностей родителей. Инновационные темы сотрудничества ДОУ и семьи» в рамках районного проекта «Ответственное родительство».

В ходе работы участники семинара-практикума познакомились с наиболее успешными практиками взаимодействия с родителями воспитанников.

В мероприятии приняли участие дошкольные учреждения Невского района №№ 101, 38, и 4, а также сетевые партнеры детского сада – директор «Центра духовной культуры и образования «Невский» Малиновский Д.С., учитель начальной школы №341 Шевченко О.В., ведущий библиотекарь Библиотеки №7 Старостина Ю.В., которые рассказали о совместных мероприятиях с детским садом №101 в рамках сетевого партнерства.





В ГБДОУ №101 активно используются дистанционные формы работы с воспитанниками, родителями, педагогами в дистанционном режиме. На сайте в разделе «ON-LINE обратная связь» публиковались мастер-классы, видеорепортажи и рекомендации родителям.

Приоритет Образовательного учреждения прослеживается через систематическую работу, направленную на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого дошкольника. Художественно – эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно – эстетической деятельности. Оно направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.

Система работы по художественно-эстетическому развитию в ГБДОУ №101 выстраивается из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно- методическое обеспечение, создание развивающей предметно– пространственной среды);
- организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

Систему педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленную на эстетическое развитие, выстраивается в трех направлениях:

- организованная деятельность (занятия, экскурсии, развлечения, индивидуальная работа, игры);
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность).

Процесс художественно-эстетического развития осуществляется с помощью определенных средств: эстетика быта, природа, различные виды искусств (декоративно - прикладное, музыкальное, живопись, литература, архитектура, театр). Воспитанникам ГБДОУ №101 предоставлена возможность познакомиться с произведениями знаменитых художников, с жанрами живописи, изучить такие понятия - как портрет, натюрморт, пейзаж, познакомиться со скульптурными произведениями великих мастеров.

В рамках реализации приоритетного направления в детском саду на бесплатной основе реализуются программы:

- «Тестопластика» для детей от 1,6- 7 лет
- «Лего-конструирование» для детей от 1,6-6 лет
- «Тико-моделирование» для детей 6-7 лет
- «Петербурговедение» для детей 5- 7 лет
- «Театральная деятельность» для детей от 1,6- до 7 лет
- «Техника-Изонить» для детей 6-7 лет

Эффективность деятельности по приоритетному направлению во многом определяется взаимодействием всех педагогических работников ГБДОУ №101: <http://gdou101.ru/nash-prioritet/>. Для каждого сотрудника определены направления работы в области художественно - эстетического образования. Во взаимодействии специалистов наблюдается преемственность в осуществлении задач, в тематике, содержании педагогического процесса, что обеспечивает ребенку условия для максимальной творческой деятельности. Каждый специалист, действуя в своем направлении, работает на общую цель, поставленную перед коллективом, выполняя государственные стандарты дошкольного образования, помогает воспитателю решать задачи всестороннего развития.

Использование разнообразных форм работы по художественно-эстетическому развитию детей способствует вовлечению родителей в организацию педагогической деятельности. Работа по художественно-эстетическому развитию в ГБДОУ №101 является частью целостного образовательного процесса и включает в себя всех участников: педагогов, детей, родителей.



Основные формы сотрудничества с семьями воспитанников

Педагогический коллектив ГБДОУ №101 особое внимание уделяет реализации партнерства с семьями воспитанников, используя как традиционные, так и инновационные формы взаимодействия:

- анкетирование (традиционное и онлайн – через сайт ГБДОУ №101);
- участие в Управляющем совете ГБДОУ №101;
- родительские собрания (общие и групповые);
- консультирование, деловые игры, семинары-практикумы, мастер-классы и т.д.;
- информирование родительской общественности (информационные стенды и сайт ГБДОУ №101);
- участие в мероприятиях ГБДОУ №101 (дни открытых дверей, совместные праздники, вечера развлечений, родительский клуб);
- создание групп в социальных сетях;

Работа с родителями воспитанников в 2024-2025 учебном году осуществлялась согласно плану воспитательно-образовательной работы учреждения. Информационные материалы для родителей в групповых помещениях и помещениях ДОУ в течение учебного года своевременно обновлялись. В социальных сетях в группе «Vkontakte», образовательной канале «Сферум», госпабликах и на официальном сайте ГБДОУ №101 с целью информационно-просветительской работы среди родителей и населения постоянно обновлялась информация. Родителям своевременно оказывалась необходимая консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей. В 2024-2025 году в ГБДОУ №101, организованный педагогом – психологом, продолжил свою работу родительский клуб «Навстречу друг другу», который стал очень востребованным и популярным среди родительского сообщества. Для родителей проводятся консультации, деловые игры, мастер-классы и др. по вопросам дошкольной психологии.

Приобщая детей к духовно-нравственным ценностям русской культуры 9 воспитанников нашего детского сада совместно с родителями 18 мая 2025 года (в воскресенье) под руководством музыкального руководителя детского сада № 101 Невского района Алексеевой О. И. исполнили песнопение для прихожан храма святого Апостола Петра. Верим, что такое мероприятие станет доброй традицией в нашем детском саду. Благодарим организаторов, участников в подготовке и проведение этой встречи.



В целях эффективного сотрудничества с семьями воспитанников, с целью изучения качества услуг в области дошкольного образования 2024 – 2025 учебном году было проведено анкетирование. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Анкета получателя образовательных услуг» представлены в таблице.

Сводная таблица
по результатам анкетирования родителей (законных представителей)
«Анкета получателя образовательных услуг»

1	Вопросы	итог	
		Кол-во	%
	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?		
1.1.	Положительно или скорее положительно	236	100%
1.2.	Затрудняюсь ответить	1	0
1.3.	Скорее отрицательно или отрицательно	0	0
	всего ответило	237	100%
	2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?		
2.1.	Да, вполне или скорее да	235	99%
2.2.	Затрудняюсь ответить	2	1%
2.3.	Скорее нет или однозначно нет	0	0
	всего ответило	237	100%
	3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?		
3.1	Да, вполне или скорее да	224	95%
3.2.	Затрудняюсь ответить	13	4%
3.3.	Скорее нет или однозначно нет	0	0
	всего ответило	237	100%
	4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?		
4.1.	Да, вполне или скорее да	234	98%
4.2.	Затрудняюсь ответить	3	2%
4.3.	Скорее нет или однозначно нет	0	0
	всего ответило	237	100%
	5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?		
5.1.	Да или скорее да	236	100%
5.2.	Затрудняюсь ответить.	1	0
5.3.	Скорее нет или однозначно нет	0	0
	всего ответило	237	100%
	6. Кем вы являетесь по отношению к данной организации?		
6.1.	1. Родитель (законный представитель) учащегося, воспитанника	237	100%
6.2	2. Обучающийся, студент	0	0
	всего ответило	237	100%

100% опрошенных респондентов удовлетворены качеством работы коллектива ГБДОУ № 101. Положительно или скорее положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников ДОУ, 99% удовлетворены компетентностью работников организации. 95% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, 98% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 100% готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым. Все опрошенные респонденты (100%) являются родителями (законными представителями) воспитанников.

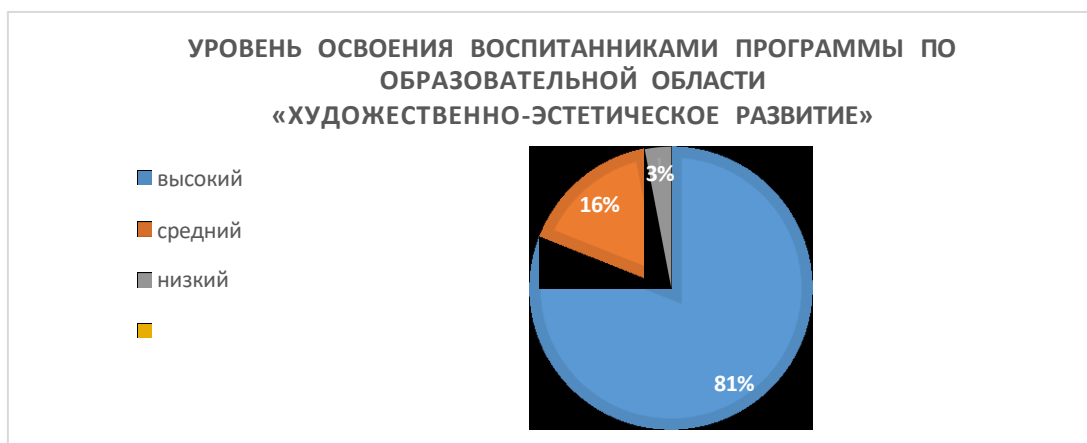
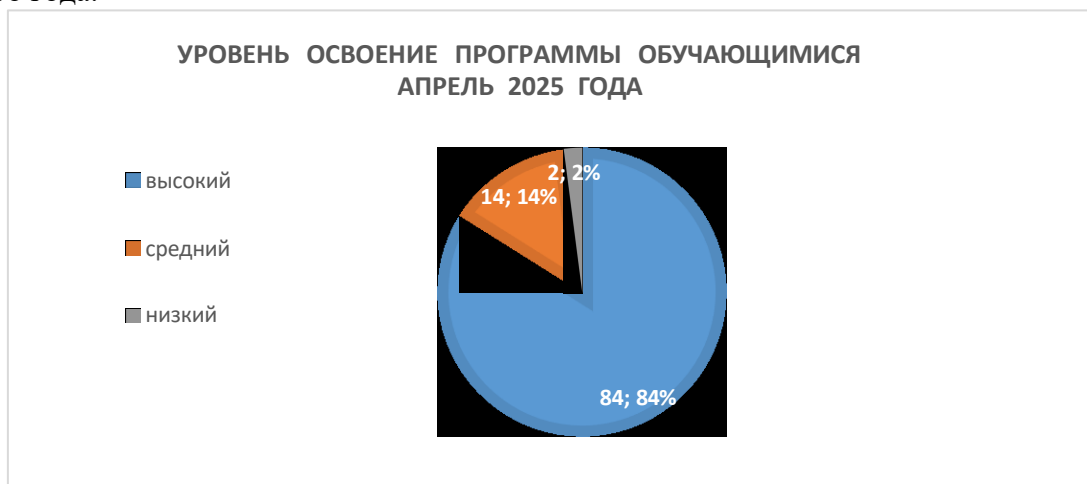
Социальным эффектом взаимодействия с семьями воспитанников считаем следующее:

- повышение уровня компетентности семей воспитанников (законных представителей) в вопросах дошкольного образования;
- активизация участия родительской общественности в управлении деятельностью ГБДОУ №101;
- гармонизация психологического благополучия в семье;
- расширение спектра взаимодействий коллектива ГБДОУ №101 и семей воспитанников средствами цифровых и дистанционных технологий.

Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности и повышения качества дошкольного образования проводилась диагностика индивидуального развития детей.

Мониторинг в 2024-2025 учебном году проведен педагогами 2 раза – в начале и в конце учебного года.



По результатам мониторинга воспитателям, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями были продуманы дальнейшие педагогические действия и запланирована дальнейшая индивидуальная работа с воспитанниками по Программе. Была определена нагрузка, подобраны те методики и технологии, которые помогали детям лучше осваивать программные задачи, развивать психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Выделяя индивидуальные особенности развития детей, были разработаны индивидуальные маршруты развития детей.

Логопедическая работа с воспитанниками осуществлялась в полном объеме.

	НПОЗ	Всего
Выявлено детей с нарушениями речи	26	26
Принято на логопедический пункт	26	26
Выпущено	26	26
Оставлено для продолжения коррекционной работы	0	-
Выбыло	0	-

Достижения воспитанников в 2024-2025 году

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районный уровень		
Открытый районный конкурс детского творчества «Каменные истории», номинация «Каменные узоры», ЦгипВ детей и молодежи «Взлет»	1 участник	Диплом 2 место
Районный конкурс детского творчества «Знай наших», ДК «Рыбацкий»	3 участника	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
Районные соревнования «Юные пожарные»	Спортивная команда	Победитель 1 место
Районный этап регионального уровня «Краски Арктики»	4 участника	Победители
Районный конкурс «Дорога и мы»	12 участников	2 победителя
Районный конкурс «Всё начинается с семьи»	8 участников	4 победителя
Районный конкурс чтецов «Вдохновлённые Родиной» «О реках, озёрах и морях России»	3 участника	Лауреат 1 степени
Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	7 воспитанников	Поощрительные грамоты
Районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка»	1 воспитанник	Диплом лауреата 3 степени
Районный конкурс образовательных продуктов «ВебПеликан-2023»	3 номинации	Грамоты лауреатов и победителей
Районный конкурс детского творчества «Знай наших», ДК «Рыбацкий»	3 участника	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
Акция «Окна Победы»	Воспитанники групп	Фотоотчет
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района	8 участников	Дипломы победителей Дипломанты Поощрительные грамоты

Санкт-Петербурга «Петербургская весна»		
Районный конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Питербург, ты с детства мой любимый город»	1 участник	Сертификаты участников
Городской уровень		
Городская акция «Засветись»	Воспитанники групп	Фотоотчет
Городская акция «Жизнь без ДТП»	Воспитанники групп	Фотоотчет
Городская акция «Новый год по правилам»	Воспитанники групп	Фотоотчет
Всероссийский конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	10 воспитанников	участники
Общегородская акция «Юный инспектор движения»	Воспитанники групп	Фотоотчет
Экологическое движение «Круг жизни»	Воспитанники и педагоги всех групп	Дипломы
Памятная акция Открытка ветерану»	Воспитанник и групп	Благодарственное письмо Сертификаты

Городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	5 участников	Диплом 1 степени 4 диплома победителей
Всероссийский уровень		
Всероссийский детский конкурс «Русский север»	Воспитанники групп	2 победителя
Всероссийский этап всероссийского конкурса экологических рисунков «Охраняемые животные и растения»	победители регионального этапа	победитель
Всероссийская акция «Эколята»	Воспитанники групп	Участники победители

Используемые здоровьесберегающие технологии

Для охраны и укрепления здоровья детей в ГБДОУ №101 проводятся следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей; проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской

поликлиникой № 62); диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой № 62); работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни; создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ГБДОУ №101 составляет применение здоровьесберегающих технологий:

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со II младшей группы
Подвижные игры, эстафеты, аттракционы	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно- гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим/Адаптационный/ Ежедневно
Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану, составленному поликлиникой № 62 Невского района

Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю в музыкально-физкультурном зале – младшие и средние группы. 2 раза в неделю в музыкально - спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе – начиная со старшей группы
Спортивные игры	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, начиная со второй младшей группы; как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально - физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

В ГБДОУ №101 активно ведется физкультурно-оздоровительная работа. В каждой группе имеются спортивные атрибуты. Проводятся Дни здоровья, летние и зимние спартакиады с участием родителей. Ежедневно в группах проводятся: утренняя гимнастика, ходьба по дорожке здоровья, бодрящая гимнастика после сна, полоскание рта.

Все это проводится с согласия родителей, в соответствии с опросными листами и по

рекомендациям медицинского персонала. В детском саду приняты вариативные режимы организации деятельности детей – на холодный и теплый периоды, адаптационный, щадящий, на период карантина, при неблагоприятных условиях погоды (согласованные с медицинскими работниками).

Организация дополнительных платных образовательных услуг

Образовательное пространство детского сада развивается как вариативное. Наряду с комплексными программами воспитания и обучения детей в детском саду широко используются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства, обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг. Дополнительные платные образовательные услуги – это образовательные услуги, предоставление которых воспитаннику не предусмотрено образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №101 детского сада №101, финансируемой из бюджета (ст. 75ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012).

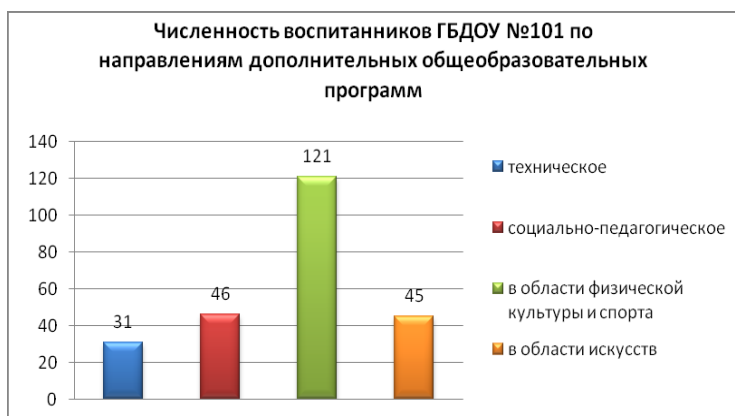
Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется на основе мониторинга родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБДОУ №101, Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

ГБДОУ №101 имеет лицензию на дополнительное образование детей № 3041-р от 09.07. 2014 (приложение к лицензии № 4 «Дополнительное образование детей», регистрационный №1283-р от 20.04.2018).

Дополнительные (платные) образовательные услуги:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мастера вдохновения»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Танцевальная вселенная»
- Дополнительные (платные) образовательные услуги получали 243 воспитанника (73 % от общего числа воспитанников).
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школа знаний»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Бубенчики»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Гимнастика в ритме»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Песочный мир фантазий»

Каждый вид дополнительной образовательной деятельности ведётся на основе разработанной Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, ведётся мониторинг эффективности реализации программ. Все дополнительные платные услуги проводятся по желанию родителей, без принуждения, с оформлением договоров. Услуги оформлены в ГУ ЦБ Невского района в соответствии с лицензией № 2997-р от 07.07.2014, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.



В 2024 году продолжилась сертификационная модель реализации дополнительных образовательных услуг по Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Экспериментариум», по которой прошли обучение 51 дошкольников в возрасте 5-7 лет.



Занятия по Дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам пользуются спросом родителей, поэтому в этом направлении планируем продолжать работу в следующем учебном году.

Раздел V. Условия осуществления образовательного процесса

Организация безопасности

Большое значение в ГБДОУ детском саду №101 придается обеспечению безопасности.

Территория по всему периметру ограждена забором. Ворота и калитка в период пребывания детей в ГБДОУ №101 закрыты. Центральная входная дверь ГБДОУ №101 оборудована замком и домофоном. В ГБДОУ №101 организована круглосуточная охрана и круглосуточное видеонаблюдение.



Учреждение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом в Городской мониторинговый центр (тестируется 2 раза в месяц), автоматической системой пожарной сигнализации (акты проверки составляются 1 раз в месяц обслуживающей организацией в соответствии с договором), обеспечено первичными средствами пожаротушения, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, зале имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В группах заведены «Паспорта безопасности», в которых присутствуют сведения о родителях воспитанников. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ГБДОУ №101 при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации (3 раза в год в соответствии с планом);
- совместной деятельности, досугов, бесед, конкурсов с детьми и мероприятий с родителями по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения с воспитанниками.
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности;
- созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории, создана пожарная дружина.
- покос травы в летний период (1 раз в 10 дней и по мере необходимости).
- уборка снега в зимний период с кровли, участков и дорожек.

Педагогами активно ведется работа по формированию у детей первоначальных знаний по правилам дорожного движения, безопасному поведению в быту и в природе. Традиционно проходят тематические недели по ПДД, в рамках которых воспитанники со своими родителями изготавливают макеты городских улиц, поделки по дорожной на тематику безопасности дорожного движения. В 2024– 2025 учебном году педагоги и воспитанники приняли участие в районном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

Основная задача дошкольного учреждения – охрана жизни и здоровья воспитанников, в связи с чем большое внимание в ГБДОУ №101 уделяется обеспечению безопасности детей, формированию у них навыков безопасного поведения в окружающей их среде.

В ГБДОУ №101 разработан и реализуется план по комплексной безопасности учреждения:

— соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории ГБДОУ

— №101;

— создана безбарьерная среда для воспитанников с ОВЗ (уличные пандусы);

— помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями действующего СанПиН;

— учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой»;

— имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, индивидуальные средства защиты для воспитанников и сотрудников ГБДОУ №101 (аптечки и противогазы);

— имеются информационные стенды по пожарной безопасности и ГО ЧС;

— приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности;

— создана комиссия по охране труда;

— организована пожарная дружина из числа работников.

В период сентябрь 2024 – апрель 2025 года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ГБДОУ

№101 в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски для занятий в физкультурном зале и спортивной площадке.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В дошкольном учреждении функционировало 11 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопеда. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГБДОУ №101, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно - пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. Образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, врач, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В ГБДОУ №101 созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы учреждения входят: 6 интерактивных досок, 12 ноутбуков, 3 компьютера, 4 МФУ, DVD проигрыватели (во всех возрастных группах, музыкально-физкультурном зале), 6 принтеров, 2 переносных мультимедийных устройств, 2 стационарных мультимедийных устройств (группа и музыкальный зал), 4 экрана для мультимедийного оборудования (музыкальный зал, 2 группы).

Имеется постоянный доступ в сеть Интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ

№101 строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ №101 являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность;
- оснащение образовательного процесса по видам детской деятельности: двигательная, игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная).



Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, спальные комнаты расположены в группах детей раннего и младшего возрастов.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) ГБДОУ №101 оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Каждая группа имеет свое оригинальное название.



В воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ №101 ориентируется на создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста, освоение ими образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 101, решение проблем адаптации, организации комфортного пребывания детей в учреждении, развитие творческого потенциала, формирование здорового образа жизни и основ безопасного поведения, коммуникативных навыков, приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга, знакомство воспитанников со школой, библиотекой.

РППС ГБДОУ №101 создана в соответствии с современными методическими, гигиеническими требованиями и требованиями безопасности для всестороннего, гармоничного развития ребенка с учетом требований СанПин, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).



РППС сформирована по направлениям развития детей и включает в себя детскую мебель для практической деятельности, игровую мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, атрибуты для различных видов образовательной деятельности, конструкторы, настольно – печатные игры, дидактические игры, пособия, наглядные материалы, различные виды театров, центр природы, оборудование центра двигательной активности, технические средства обучения - магнитофоны, компьютеры, интерактивные доски.

Оформление групповых помещений соответствует названию групп и включает в себя дизайнерский проект штор и оформление стен. Каждая группа имеет свой символ. В группах созданы зеленые зоны с живыми растениями.

В ГБДОУ №101 в каждой группе оформлена «Визитная карточка группы» для ознакомления родителей с жизнью группы и детского сада. В ней содержится следующая информация:

- часы приема администрации
- алгоритм обращения с вопросами
- сведения о воспитанниках
- сведения о родительском комитете
- сведения об основных и дополнительных программах
- основные задачи развития детей в соответствии с возрастом
- сетка-расписание образовательной деятельности с детьми и расписание кружков
- режимы организации дня
- фотографии о жизни группы.

Данная информация позволяет родителям лучше познакомиться с распорядком работы учреждения, жизнью детского сада и группы.

Также в каждой группе ведется «Книга рекордов», для того, чтобы родители могли видеть первые успехи и достижения своих детей. В ней отражаются особые достижения (успехи) каждого ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей. Книга иллюстрируется, в ней фиксируются дата и достижение ребенка, похвала, одобрение воспитателя.

«Визитная карточка группы» и «Книга рекордов» выставлены в доступном месте в раздевальных помещениях. Каждый родитель может ознакомиться с данной информацией.

С начала учебного года во всех группах оформлен «Паспорт безопасности» на каждого ребенка. Родителям предлагается заполнить анкету с указанием Ф.И.О. ребенка, даты рождения, адреса проживания и прописки, подробными сведениями о родителях. К анкете прилагается фотография ребенка и, в случае необходимости, доверенность на родственников или знакомых, достигших возраста 18 лет, которым родители доверяют забирать ребенка. Кроме того, в 2024 - 2025 году педагоги всех групп продолжают ведение «Социального паспорта группы», где на каждого ребенка заполнена анкета, в которой указываются сведения о семье, времени прихода/ухода в/из детского сада, увлечениях, талантах, характере, индивидуальных особенностях ребенка.

Данные сведения необходимы для педагогов в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

В музыкально-физкультурном зале имеются: электронное пианино, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, мебель для осуществления деятельности, пособия, сборники нот, различные виды театров, ширмы для кукольных театров, костюмы для театральной деятельности для взрослых и детей, декорации.



Все необходимое для физкультурных занятий современное полифункциональное оборудование, крупный и мелкий спортивный инвентарь, пособия в достаточном количестве в хорошем состоянии размещены в совместном музыкально-физкультурном зале и в спортивных центрах в группах.

В ГБДОУ №101 созданы условия для квалифицированной коррекции нарушений речевой деятельности.

Работа по коррекции речевых нарушений проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ГБДОУ №101 и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации, в том числе и в дистанционном режиме. В логопедическом кабинете имеется: мебель для осуществления деятельности, пособия, материалы, дидактические игры и упражнения на развитие звукопроизношения, мелкой моторики рук, персональный компьютер для обработки данных.

Материальная база ГБДОУ №101 детского сада №101 постоянно обновляется, пополняется новым оборудованием, групповые помещения оснащаются интерактивным оборудованием (интерактивные доски, компьютеры). В 2019-2020 учебном году приобретены планшеты для воспитанников. Таким образом, в детском саду создаются необходимые условия для образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО для реализации Программы.

В сфере современных требований (приказ) ГБДОУ №101 о своей деятельности информирует педагогическую и родительскую общественность на собственном специально созданном сайте. Адрес сайта - <http://gdou101.ru/>

Здесь размещены следующие материалы:

1. Уставные документы, регламентирующие работу ГБДОУ №101,
2. Информационные и документальные материалы.
3. Фотоотчеты о проведенных вечерах досуга, праздниках, бинарных занятиях, дополнительных образовательных услугах, экскурсиях и др. мероприятиях.
4. Методические разработки
5. Интерьерные фотоиллюстрации.
6. Информация для родителей.

Материалы обновляются ежедневно и по мере проведения мероприятий.

Педагоги и родители воспитанников могут обратиться с вопросами и предложениями к заведующему ГБДОУ детского сада №101 на электронную почту – gdou101@mail.ru



Организация питания воспитанников в ГБДОУ №101

Питание детей в ГБДОУ №101 организовано в соответствии с основными нормативными требованиями и 10-дневным меню комбината социального питания Санкт-Петербурга.

Нормы питания выполняются.

Один раз в месяц проводилось заседание Совета по питанию, в который входили: заведующий ГБДОУ №101 детского сада №101 Литвинова Н.В. - председатель, кладовщик Евдокимова О.В., воспитатель Борисова И.Н., воспитатель Афанасьева И.Б. Членами совета по питанию:

- составлен и утвержден план работы на год;
- организован медицинский, общественный, административный контроль над питанием;
- утверждено десятидневное меню, подведены итоги его выполнения;
- организовано питание детей на группах;
- утвержден режим питания;
- утверждено питание детей-аллергиков (на основании справки от врача аллерголога);
- проведена проверка хранения продуктов и санитарного состояния кладовой;
- регулярно проводился контроль за пищеблоком: закладка продуктов, техника безопасности на пищеблоке, технология приготовления пищи, ведение документации;
- проведены занятия с сотрудниками по санэпидрежиму;
- сотрудники пищеблока были сданы санминимум в СЭС;
- члены Совета по питанию принимали участие в педсоветах и в родительских собраниях.

Осуществлялось диетическое питание детей-аллергиков, проводилась полноценная замена блюд, вызывающих аллергические реакции у детей, в соответствии с рекомендациями врача. «А» стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставлялся только при наличии справки от врача-аллерголога. Основным принципом организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник. Выполняется 10-дневное меню, блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний в соответствии с рекомендациями СанПиНа.

Питьевой режим осуществлялся в полном объеме.

Таким образом, детям обеспечивалось полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевальных помещениях групп ежедневно вывешивается меню.

Состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ №101

В ГБДОУ №101 ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков
- Развитие представлений о строении собственного тела
- Обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде
- Формирование привычки в ежедневных физических упражнениях

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни активно участвуют родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ №101 через реализацию совместных (педагоги-дети- родители) проектов.

Распределение детей по группам здоровья за 3 года

№	Группа	Всего	1группа	2группа	3группа	4группа
Всего 2022–2023 учебный год		326	129	204	11	0
			38%	59%	3%	0
Всего 2023–2024 учебный год		292	112	172	8	0
			38%	59%	3%	0
Всего 2024–2025 учебный год			102	121	13	0
			43%	51%	6%	0

Заболеваемость по данным статотчета

Год	Зарегистрировано заболеваний
2022-2023 учебный год	501
2023-2024 учебный год	489
2024-2025 учебный год	327

Регистрация случаев инфекционных заболеваний за 3 года

Заболевание	Количество случаев 2022 – 2023уч.год	Количество случаев 2023 – 2024уч.год	Количество случаев 2024 – 2025уч.год
ветряная оспа	59	49	30
острый гастроэнтерит (ротавирусной этиологии)	7	5	4
острый гастроэнтерит (на фоне ОРВИ, ОРЗ)	-	-	-
скарлатина	-	-	3
педикулез	-	-	-
ковид	10	8	-
Всего	76	62	37

Процент часто болеющих детей (ЧБД)

2022 – 2023уч.год - 28 человек – 9 %

2023 – 2024уч.год – 22 человека – 11%

2024 – 2025 уч.год – 15 человек – 6 %

По итогам анализа заболеваемости за 2024 – 2025 учебный год отмечается уменьшение зарегистрированных заболеваний, в том числе простудных и инфекционных (случаи ветряной оспы). Также уменьшилось количество детей с хроническими и инфекционными заболеваниями по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

VI раздел. Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью согласно штатному расписанию. Всего 52 работника, из них образовательную работу осуществляли 26 педагогов: 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

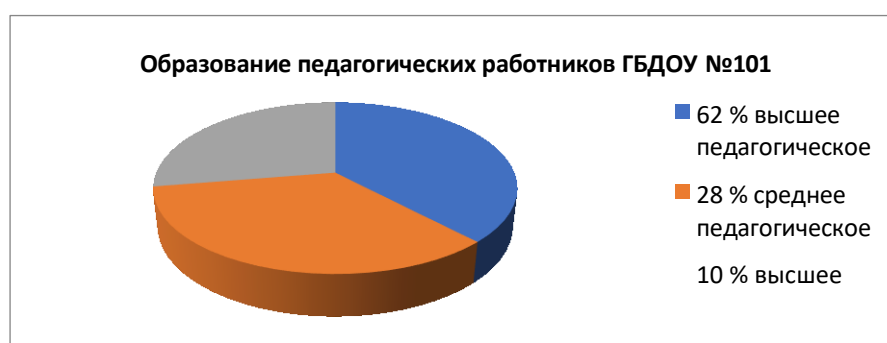
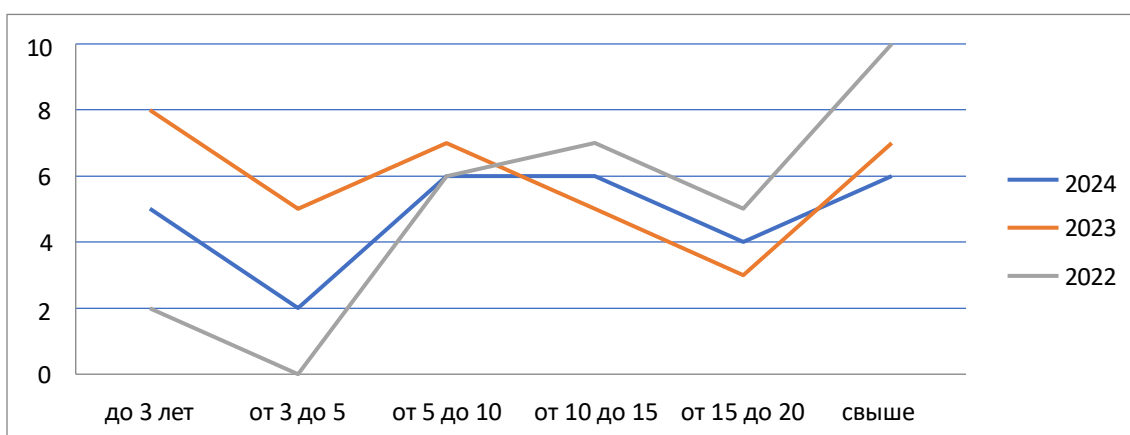
- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,4/1.

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

ГБДОУ №101 укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего 47 работников, из них образовательную работу осуществляли 26 педагогов: 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава на начало учебного года ГБДОУ №101



Аттестация педагогических работников:

За 2024-2025 год прошли аттестацию 4 педагогических работника и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя

Высшую квалификационную категорию имеют	15 педагогов	70%
Первую квалификационную категорию имеют	7 педагогов	19%
Без категории	4 педагога	11 %

В 2024-2025 году педагоги ГБДОУ №101 приняли участие:

Участие педагогов	Количество участия
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» за 2024 год	1 педагог
Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах	
Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	1 педагог, Победитель
Районный конкурс образовательных видеопродуктов «ВебПеликан-2024»	Победитель творческая группа

Педагоги стремятся к саморазвитию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, транслируют свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Повышение квалификации администрации, педагогов и специалистов
в 2024 – 2025 учебном году**

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли 38 работников ГБДОУ №101, из них 27 педагогов.

Программы повышения квалификации педагогических работников ГБУ «ИМЦ» Невского района:

- "Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта, 2024;
- Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры», 2024
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс», «Экспертиза качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», 2024,
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс», «Применение профессиональных стандартов в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», 2024,
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс», «Управление государственными и муниципальными закупками», 2024,
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Балтийский центр международного образования", «Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях» 2025,
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр Управления социального питания", «Актуальные вопросы организации социального питания» 2024,

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и современным образовательным технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

В 2024-2025 учебном году принята Программа развития ГБДОУ №101 на 2025-2029 годы. Основная цель программы: Создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе. Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Программа реализуется в 2025-2029 годы в три этапа:

I этап - проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

II этап - деятельностный (2025-2028 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития ГБДОУ №101, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2034г.

Таким образом, педагоги ГБДОУ №101 в 2024 – 2025 учебном году активно участвовали в профессиональных конкурсах и завоевывали призовые места, представляли собственный профессиональный опыт работы на образовательных порталах разного уровня (городском, всероссийском). Участие в инновационном движении помогает педагогам приобрести новый опыт, делиться своими методическими наработками с коллегами. Опыт участия в инновационной работе способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня.

Раздел VII. Финансовые ресурсы ГБДОУ №101 и их использование

ГБДОУ №101 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета.

В ГБДОУ №101 сформирована материально-техническая база и используются в работе:

- Персональные компьютеры (в каждом кабинете)
- Ноутбуки (в каждой группе)
- Принтеры (в каждом кабинете)
- МФУ
- Интерактивная доска (в каждой группе 5-6 лет, 6-7 лет)
- Мультимедийный проектор с экраном (в музыкальном зале)
- Музыкальный центр с USB- интерфейсом
- Телефоны
- Информационные стенды

Информационное обеспечение Детского сада в 2024-2025 году пополнено:

- информационно-телекоммуникационным оборудованием: системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., клавиатура – 1 шт.
- программным обеспечением — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев, кустарников. Для каждой возрастной имеются игровые площадки с уличным игровым оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности детей: песочницы, закрывающиеся специальными тентами, лесенки, горки и др. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам, позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Территория Образовательного учреждения ограждена металлическим забором по всему периметру.

На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1;
- изостудия –1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок: кабинет, изолятор, процедурный кабинет
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах используются световые песочные столы.

Материально-техническое состояние ГБДОУ №101 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024-2025 году в ГБДОУ № 101 провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На пищеблоке установили 1- холодильник.

Динамика развития материально-технической базы за 3 года

2022-2023	2023-2024	2024-2025
Поставка канцелярских товаров – 61 748,47 Поставка бытовой химии – 199 235,00 Поставка хозяйственных товаров – 64 908,00 Поставка намывного песка для песочниц – 13 013,28 Поставка офисной бумаги – 30 879,69 Поставка стирального порошка – 26 915,15 Поставка спиртового антисептика – 5 236,00 Дезинфекция постельных принадлежностей – 6 340,94 Мытье окон – 59 036,94 Поставка огнетушителей – 8 659,65 Поставка самоспасателей – 19 104,00 Поставка журналов учета обучающихся – 7 985,16 Дезинфекция помещений – 5 008,80 Поставка продуктов питания – 12 421 389,23	Поставка канцелярских товаров – 37 915,98 Поставка бытовой химии – 139 331,30 Поставка хозяйственных товаров – 69 279,60 Поставка офисной бумаги – 21 151,94 Поставка стирального порошка – 25 883,52 Мытье окон – 66 240,00 Поставка моноблока – 61 042,98 Поставка краски и лака – 63 853,86 Поставка межкомнатных дверей – 563 538,15 Поставка офисных стульев – 13 433,34 Поставка и сборка мебели – 231 917,50 Поставка игрушек – 240 289,89 Поставка игрушек – 84 743,39 Поставка сборка и установка бытовой техники – 31 737,03 Поставка пожарных извещателей - 32 000,00 Поставка рециркуляторов – 32 500,00 Поставка защитных экранов для радиаторов отопления – 171 000,00 Поставка компьютерного оборудования – 201 297,24 Поставка электрических плит - 196 637 Поставка пароконвектомата – 369 972,37 Поставка продуктов питания – 14 915 301,90	Поставка канцелярских товаров – 86 000,00 Поставка бытовой химии – 158 667,00 Поставка хозяйственных товаров – 97 382,00 Поставка офисной бумаги – 257 256,80 Поставка стирального порошка – 35 000,00 Поставка краски и лака – 58 414,00 Поставка игрушек – 90 973,20 Поставка сборка и установка бытовой техники – 83 290,00 Поставка компьютерного оборудования – 100 648,00 Поставка снегоуборщика – 78 000,00 Поставка ковров – 55 800,00 Поставка, сборка, установка, подключение кухонного оборудования – 110 544,50 Поставка детских стульев – 132 500,00 Поставка продуктов питания –

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса с учетом современных требований осуществляется на достаточном уровне в пределах финансирования. Материально-техническое оснащение, организация развивающей предметно- пространственной среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда, создается с учётом ФОП и ФГОС ДО и периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Раздел VIII. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Для повышения качества образовательного процесса в ГБДОУ складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной и творческой активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств. На протяжении 2024 года взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ГБУ ДПО «Правобережный дом детского творчества»;
- ГОУ ДПО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга;
- Библиотека № 7 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга;
- Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина
- ГБОУ № 341 Невского района Санкт-Петербурга
- СПб ГБУ ДО "СПб ДШИ имени М.И. Глинки"

С 01.09.2024 педагоги и родители воспитанников детского сада продолжают осваивать функционал платформы «Сферум». Практически все родители (законные представители) присоединились к платформе.

Так, с помощью платформы «Сферум» педагоги и родители смогли:

- Просматривать разнообразные обучающие и методические материалы подготовленные педагогами ДОУ;
- Создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видео звонки;
- Проводить онлайн трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- Направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.



Раздел IX. Информация по антикоррупционной деятельности

В ГБДОУ №101 разработан план работы по противодействию коррупции, утверждена комиссия по противодействию коррупции, размещена информация на официальном сайте учреждения в сети Интернет по профилактике коррупционных правонарушений, в т.ч. план мероприятий по противодействию коррупции в ГБДОУ №101 на 2024-2025 учебный год. Проводится анализ информирования населения через официальный сайт учреждения о порядке предоставления платных услуг. В помещении учреждения размещен информационный стенд с материалами антикоррупционной направленности (стенд по дополнительным платным образовательным услугам, информационно-методический стенд, демонстрационная папка для родителей). На рабочих совещаниях сотрудников и общих и групповых собраниях родителей проведено ознакомление с распоряжением Комитета по образованию СПб от 30.10.2013г. № 2524-р. Об утверждении методических рекомендаций

«О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Раздел X. Заключение.

Перспективы и планы развития

За период 2024 – 2025 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ №101: проведена большая работа по выполнению годового плана, ФОП дошкольного образования ГБДОУ №101, программы воспитания реализации Программы развития ГБДОУ №101.

В соответствии с планом работы ГБДОУ №101 в течение учебного года велась систематическая планомерная работа по повышению профессионального и категорийного уровня педагогов. Весь педагогический состав своевременно проходил курсы повышения квалификации, прошел обучение по информационно-коммуникативным технологиям. 75% имеют квалификационные категории. Педагоги ГБДОУ №101 в 2024 – 2025 учебном году активно участвовали в профессиональных конкурсах и завоевывали призовые места, представляли собственный профессиональный опыт работы на образовательных порталах разного уровня (городском, всероссийском). Участие в инновационном движении помогало педагогам приобрести новый опыт, делиться своими методическими наработками с коллегами. Опыт участия в инновационной работе способствовал профессиональному росту педагогов, стимулировал к повышению квалификационного и профессионального уровня.

Родители (законные представители) являются полноправными членами воспитательно-образовательного процесса, активными участниками мероприятий, проводимых ГБДОУ №101 в соответствии с планом работы, как в очном, так и в дистанционном режиме. По результатам анкетирования, 100% опрошенных респондентов удовлетворены качеством работы коллектива ГБДОУ детского сада № 101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга.

В детском саду обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Созданы условия для успешной социализации каждого ребёнка и формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни. В течение учебного года проводились мероприятия по оздоровлению и профилактике простудных заболеваний у воспитанников. Особое внимание уделялось соблюдению всех мер по безопасности, профилактике инфекционных заболеваний.

Образовательный процесс в ГБДОУ №101 имеет достаточное программное и методическое обеспечение для развития воспитанников в соответствии с образовательными программами ГБДОУ и потребностями каждого ребёнка.

Полностью реализованы Программы ГБДОУ №101.

Успешными в деятельности ДООУ можно обозначить следующие показатели:

1. Система мероприятий, проводимых в течение года по реализации образовательных программ, позволила поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень.
2. Активное освоение и внедрение инновационных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, реализация современных образовательных технологий (в том числе и дистанционное образование воспитанников и родителей (законных представителей) позволило повысить квалификационный уровень педагогов.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами, в том числе и онлайн-режиме (дистанционное взаимодействие) способствует повышению рейтинга и имиджа ДООУ.
4. Положительные результаты реализации системы дополнительного образования.
5. Важной характеристикой педагогического коллектива является опыт участия в инновационной деятельности, проведении семинаров-практикумов, участие в профессиональных конкурсах, наличие собственных методических наработок, распространение педагогического опыта в СМИ, сети Интернет, в сообществах педагогов ДООУ.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: ГБДОУ успешно развивается, о чем свидетельствуют достижения педагогов и детей, положительная экспертная оценка профессиональной деятельности и показателей качества дошкольного образования внешнего и внутреннего контроля.

Актуальным для ГБДОУ №101 является дальнейшее:

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение разных форм здоровьесберегающих технологий и выполнения требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
2. Совершенствование системы педагогического сопровождения детей путем использования современных инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых и дистанционных.
3. Продолжение укрепления взаимодействия ГБДОУ и семьи в вопросе воспитания детей с использованием дистанционного общения: посредством социальных сетей групп «Vkontakte», официальной группы ГБДОУ №101, образовательном канале «Сферум», госпабликах и официального сайта ГБДОУ №101.
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды техническими средствами обучения, оздоровительным и игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение и внедрение ФГОС ДО, профессионального стандарта, дистанционных технологий.
6. Повышение профессиональной и социальной ответственности педагогов, с учетом индивидуальных возможностей и талантов воспитанников.
7. Совершенствование детско-взрослых сообществ во взаимодействии всех участников образовательного процесса, в том числе и с использованием дистанционных технологий.
8. Продолжать формировать у дошкольников представления о мире труда и профессий с учетом современных образовательных технологий.

Перед коллективом в следующем 2025-2026 году стоят цели и задачи:

Цель: Создание комфортных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение эффективности реализации образовательных программ через использование современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Задачи:

1. Совершенствовать единое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии;
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через использование цифровых образовательных ресурсов и организацию проектной деятельности в ДООУ.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
5. Создавать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через приобщение к народной культуре и искусству.
6. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ в организации работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников.

Таким образом, ГБДОУ №101 является стабильным учреждением, которое имеет потенциал к развитию и совершенствованию.

Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по публичному докладу ГБДОУ №101 детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга предоставлять по адресу:

193168, Санкт-Петербург, улица Антонова – Овсенко, дом 25, корпус 2, литер А.

Телефон:

(812) 246-89-18, Телефон/факс: (812) 246-89-19.

E-mail: gdou101@mail.ru

Адрес сайта ГБДОУ №101: <http://gdou101.ru>

