

**Занятие по ознакомлению с окружающим миром
для детей 6-7 лет.**

Тема: «Земноводные и пресмыкающиеся».



Цель: познакомить детей с земноводными и пресмыкающимися животными.

Задачи:

- 1.закрепить знания ребёнка о земноводных и пресмыкающихся животных;
- 2.формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни земноводных и пресмыкающихся;
- 3.развивать активную речь детей: земноводные (лягушка, тритон) и пресмыкающиеся (крокодил, змея, ящерица, черепаха); земноводное - амфибия, пресмыкающееся – рептилия; расширять активный и пассивный словарь
- 4.Развивать любознательность, логическое мышление, внимание и память.
- 5.Воспитывать желание беречь природу,

Ход занятия.

1. Организационно - мотивационный момент.

Предложите ребёнку отгадать загадки:

Животные не водные

И не совсем земные

Прекрасно плавают в воде

Но сухопутные вполне

- Как ты думаешь, о ком эта загадка? (ответ). (Это земноводные)

2. Давай, попробуем разобраться вместе, кто такие земноводные?

- Отгадай загадки:

Летом в болоте

Её вы найдете.

Зеленая квакушка –

Кто это? (лягушка – показ картинки)



Он в пруду под ряской пышной

Под раскидистым кустом.

Как всегда свободно дышит

Черным сплюснутым хвостом

(тритон – показ картинки)



Вопросы по загадкам:

- Что объединяет лягушку и тритона? (среда обитания, кожные покровы – влажные, крупные глаза).

Выясним, где обитает тритон, опираясь на текст загадки? (в пруду под раскидистым кустом)

<https://portal2011.com/konspekt-integririvannogo-zanyatiya-po-razvitiyu-poznavate/>

- Как этих животных можно назвать одним словом? (ответ).

- Это **земноводные животные**.

3. Беседа о земноводных.



1. Что означает слово земноводные, как думаешь?

2. Послушай внимательно, из каких двух слов оно состоит?
(земля и вода).

3. Теперь ты можешь сказать, почему земноводные называются земноводными?
(ответ).

Земноводные – это такие животные, которые одну часть своей жизни проводят в воде, а другую – на суше. Земноводных также часто называют «амфибии», что в переводе с греческого языка **означает «ведущий двойную жизнь»**.

- Обычно кожа земноводных эластичная, очень тонкая и не защищена ни мехом, ни чешуёй, ни роговыми пластинами. Земноводные **дышат не только с помощью лёгких, но и через кожу**. Для такого дыхания необходимо, чтобы кожа постоянно была влажной.

- Воду пьют они не так как мы, а всасывают ее через кожу.

Вот почему этим животным необходима сырость или близость водоема.

Земноводные размножаются икринками, которые откладывают в воде.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/04/20/konspekt-obuchayushchey-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v>

4. Вопросы на закрепление материала:

1. Вспомни какая кожа у земноводных? (кожа эластичная, очень тонкая и не защищена ни мехом, ни чешуёй, ни роговыми пластинами.)
2. Посмотри на картинку и опиши глаза у земноводных? (глаза очень большие, занимают почти все лицо.)
3. С помощью чего дышат «амфибии»? (с помощью лёгких и через кожу.)
4. Почему важно этим животным, чтобы водоём был рядом?
(воду могут пить через кожу.)

5. Динамическая пауза «Две лягушки»

Видим – скачут по опушке
Две зелёные лягушки

Повороты в стороны

Прыг-скок, прыг-скок
Прыгать с пятки на носок

Переступание с носка на пятку

На болоте две подружки
Две зелёные лягушки

Руки на поясе, полуприседания вправо-влево

Утром рано умывались.
Полотенцем растирались
Ножками топали
Ручками хлопали
Вправо наклонялись
Влево наклонялись

Выполнять движения в соответствии с текстом

Вот здоровья в чём секрет
Всем друзьям – физкультпривет!

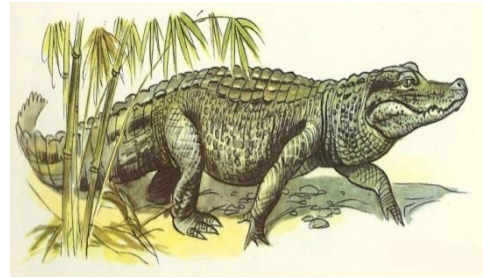
Ходьба на месте



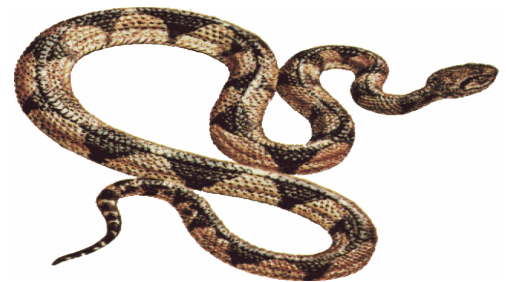
6. Кто такие пресмыкающиеся?

- Я хочу загадать тебе ещё несколько загадок.

Он на экваторе живет.
И у него огромный рот.
Он солнце в сказке проглотил.
Кто? Догадался?
(крокодил – показ картинка)



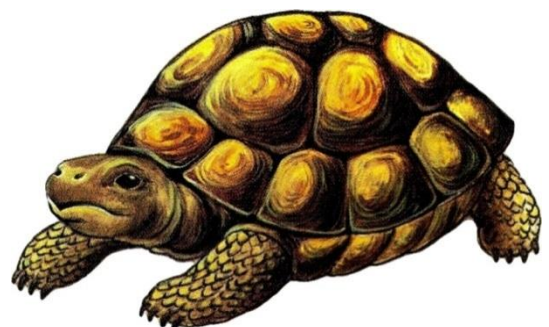
Проползает шнур живой,
На земле клубком свернется.
Угадали, как зовётся?
(змея – показ картинка)
Шелестя, шурша травой,



Бегает среди камней,
Не угонишься за ней.
Ухватил за хвост, но - ах!
Удрала,
а хвост в руках.
(ящерица – показ картинка)



Очень медленно идет,
Дом она с собой несет.
Испугается чего-то,
В панцирь с головой уйдет.
(черепаха – показ картинка)

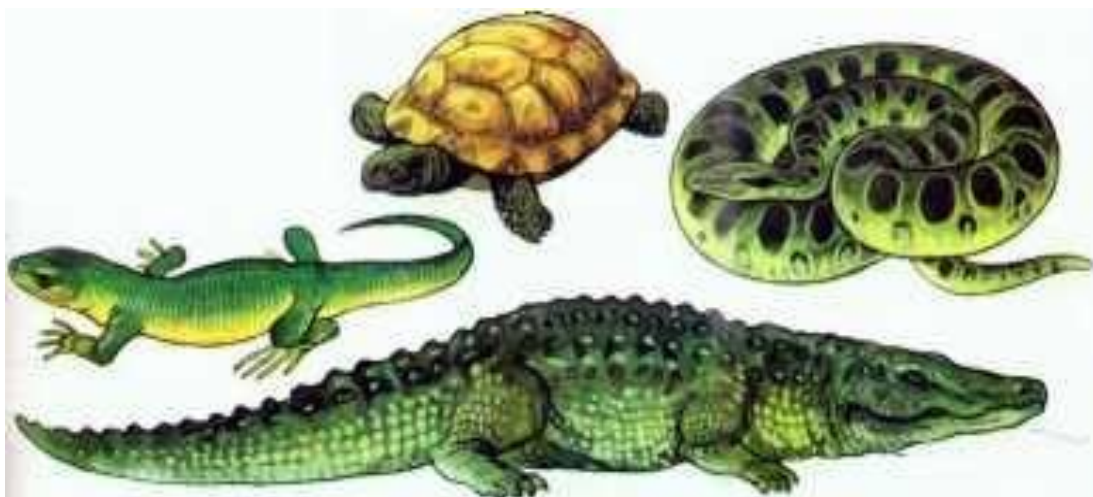


<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/04/20/konspekt-obuchayushchey-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v>

7. Беседа о пресмыкающихся.

-Как этих животных можно назвать одним словом? (**пресмыкающиеся**). Своё название **пресмыкающиеся** получили за то, что они передвигаются пресмыкаясь (ползая) по земле. Обычно у них четыре лапы, но они лишь помогают передвижению тела, как подвижные рычаги, т. к. расположены по бокам туловища, а не под ним. Слово «рептилия» в переводе с греческого языка означает «ползать на брюхе». Именно поэтому пресмыкающихся животных также называют **рептилиями**.

- У всех рептилий жесткая, сухая кожа, покрытая роговыми чешуями или пластинами. Черепахи, например, покрыты костным панцирем. А голова и спина крокодилов покрыты твердыми костными пластинами. Размножаются рептилии яйцами.



Вопросы на закрепление материала:

- 1.Как передвигаются пресмыкающиеся? (передвигаются, ползая по земле)
- 2.Расскажи какая кожа у рептилий? (жесткая, сухая кожа, покрытая роговыми чешуями или пластинами.)
- 3.Как размножаются пресмыкающиеся? (размножаются рептилии яйцами)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/04/20/konspekt-obuchayushchey-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v>

8. Предложите пальчиковую гимнастику «Осторожно, крокодил!»



Пять маленьких рыбок играли в реке.

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)

Лежало большое бревно на песке

(Руки прижаты друг к другу, переворачиваем их с боку на бок)

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»

(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими «ныряющее» движение)

Вторая сказала: «Но здесь глубоко!»

(Качаем сомкнутыми ладонями)

А третья сказала: «Мне хочется спать»

(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит)

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать

(Быстро качаем ладонями – дрожь)

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!»

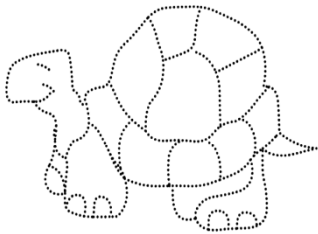
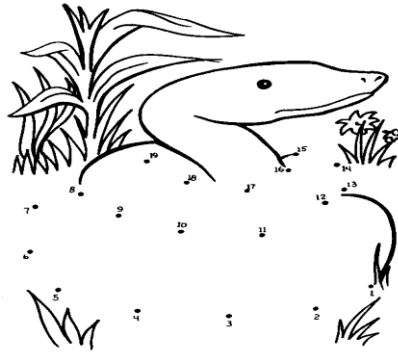
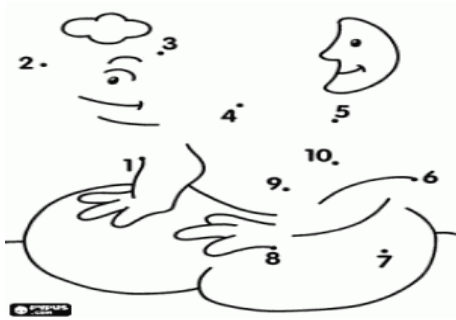
(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот)

Плывите отсюда, чтобы не проглотил!»

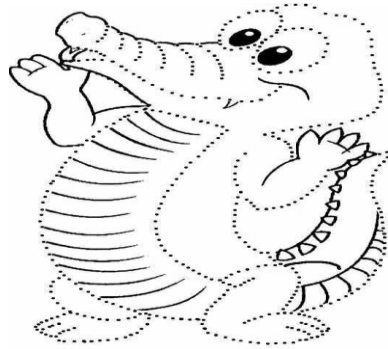
(Запястья соединены. Ладони)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/04/20/konspekt-obuchayushchey-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v>

9. Дидактическая игра «Дорисуй картинку»



AsBaby.ru



- Посмотри, у меня есть картинки. Но что-то в них не так. Что? (их нужно дорисовать).
- Дорисуй картинки.
- Спросите, кто получились? (змея и лягушка).
- Кто из них пресмыкающиеся, а кто – земноводное?

8. Чем похожи пресмыкающиеся и земноводные?

- Пресмыкающиеся (рептилии) и земноводные (амфибии) - холоднокровные животные.

-Как ты думаешь, что это значит? (у них холодная кровь).

А как это – холодная кровь? (ответ ребёнка).

Температура их тела зависит от окружающих условий. В жаркую погоду температура тела у них высокая и они вполне активны. В холодную погоду температура тела понижается и животные очень малоподвижны. Однако они способны контролировать температуру тела, укрываясь от перегрева или переохлаждения. Например, зимой они впадают в спячку, чтобы избежать холодов, а если очень жарко летом - они охотятся ночью.





9. Расскажите о пользе земноводных и пресмыкающихся для природы и человека?

- Как думаешь, что хорошего в том, что в природе существуют пресмыкающиеся?

Они регулируют численность грызунов и крупных животных - например, змеи питаются мышами, а крокодилы поедают копытных животных. Человек использует яд многих змей как лекарство.

- Чем полезны земноводные для природы и человека?

Амфибии, например лягушки и жабы, уничтожают вредных насекомых, тем самым спасают леса, сады, луга, поля и огороды. Также защищают человека от насекомых, которые переносят болезни.

10. Обобщение и подведение итогов занятия.

Вопросы:

1. О ком мы сегодня говорили? (о пресмыкающихся и земноводных)
2. Расскажи, почему земноводные называются земноводными?
(этот вид животных обитает и на суше и в воде)
3. А как они называются по-другому? (земноводные – это амфибии)
4. Расскажи, почему пресмыкающиеся называются пресмыкающимися?
(эти животные перемещаются ползком, ползают по земле)
5. А как они называются по-другому? (пресмыкающиеся – это рептилии).
6. О каких пресмыкающихся, мы сегодня говорили?
(крокодил, змея, черепаха, ящерица).
7. А теперь назови земноводных? (лягушка и тритон)

Похвалите ребёнка за старание и внимание во время беседы. Подчеркните, что Вам было интересно поговорить с ним о земноводных и пресмыкающихся.

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/04/20/konspekt-obuchayushchey-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v>

2. <https://yandex.ru/images/search?text=5%20маленьких%20рыбок>

