

Познавательное развитие

«Мой город – Санкт-Петербург»

Цели:

Расширить знания детей о городе, в котором они живут.

Познакомить с основными достопримечательностями города Санкт-Петербург.

Развивать социально-коммуникативные навыки, речь, художественно-эстетическое восприятие, физическую активность, воображение, внимание.

Воспитывать любовь к родному городу.

Иллюстрации (Пётр I, Петропавловская крепость, Невский проспект, река Нева, разводные мосты, Дворцовая площадь, Зимний дворец, памятник Чижикову-Пыжику).

Скорлупа грецких орехов, деревянные палочки, цветная бумага для создания корабликов.

Ход занятия:

Родитель (показывает Санкт-Петербург на иллюстрациях). Посмотрите на картинки. Как ты думаешь, о каком городе мы сегодня будем с вами говорить?

Дети: о Санкт-Петербурге.

Родитель:

Мы очень любим город свой.

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно –

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живём.

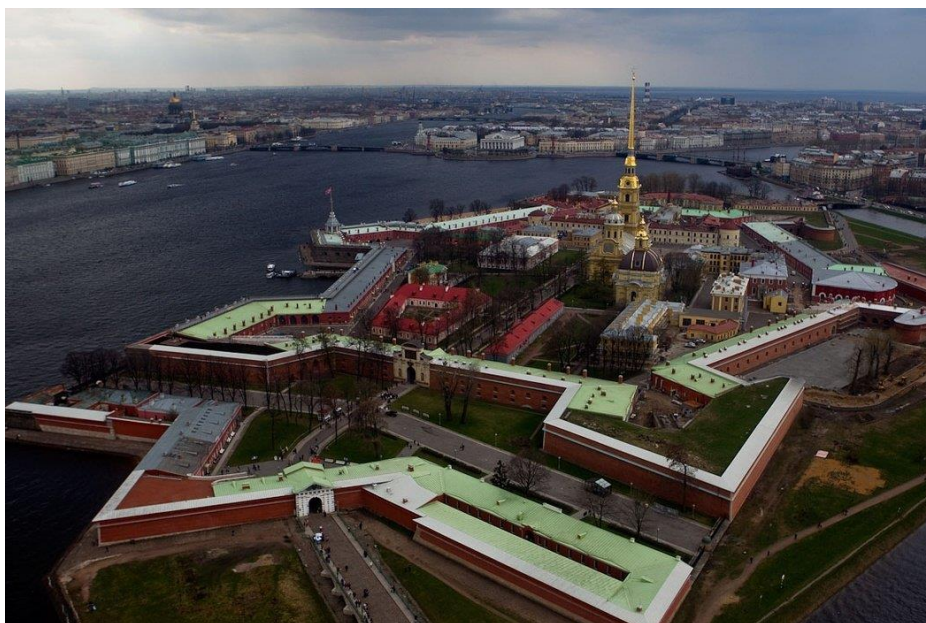
И он растёт, и мы растём

(М. Борисова)

Родитель: Давай представим, как будто мы путешествуем по нашему городу а автобусе. Наш город — Санкт-Петербург — один из самых больших и красивых городов. Очень много лет тому назад среди болот и лесов царь Пётр I (портрет Петра I)



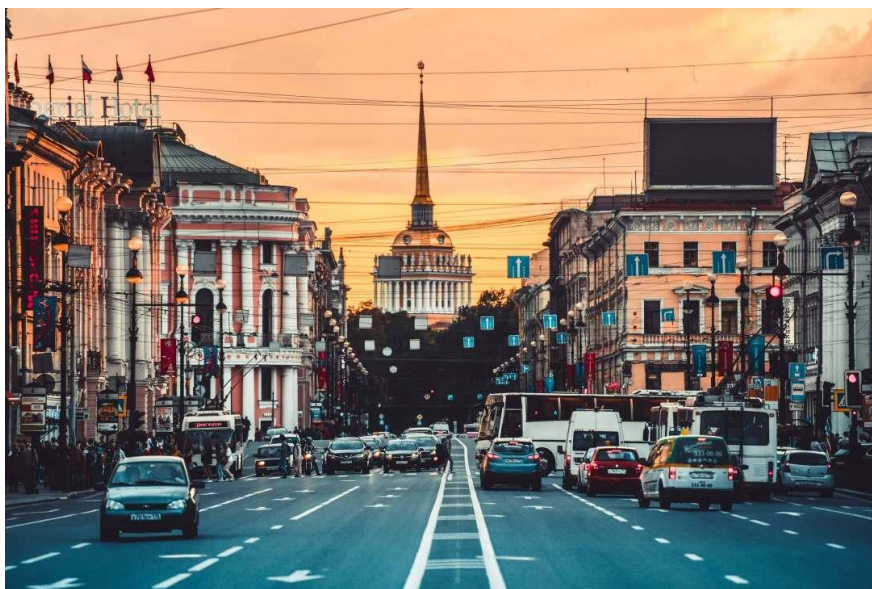
начал строить новый город на Заячьем острове. Назвал он его Санкт–Петербург. Строительство города началось с Петропавловской крепости (иллюстрация).

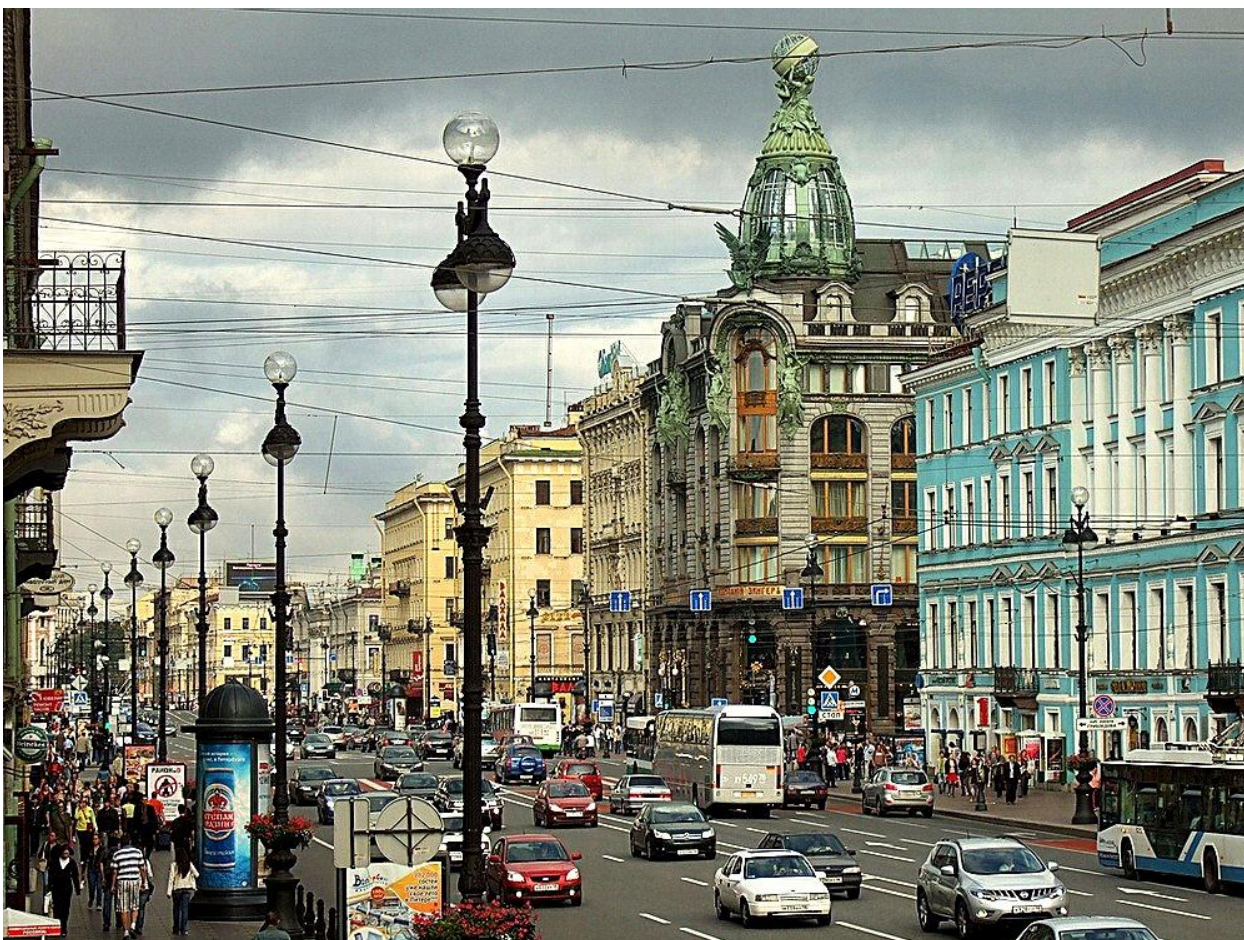


А ты знаешь, что такое крепость?

Петр I построил на Заячьем острове несколько зданий, и чтобы защитить их от врагов, холодного ветра, воды, он построил вокруг высокую и прочную стену. И получилась крепость.

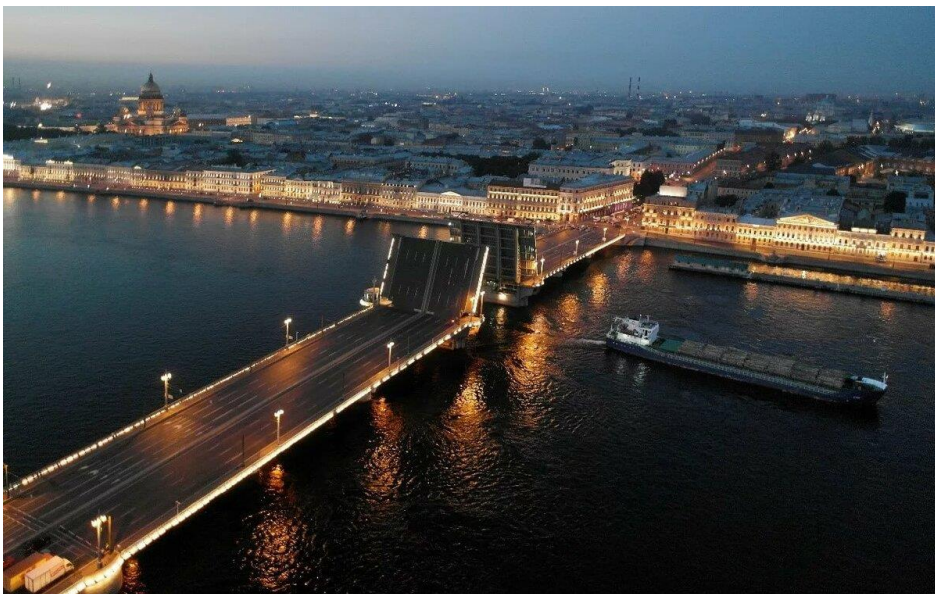
Едем дальше. И вот наш автобус свернул на главную улицу нашего города – Невский проспект (иллюстрации).





Что мы видим? Красивые старые дома и широкую дорогу. На Невском проспекте всегда много людей, в том числе и из других стран.

И вот мы едем по дальше, и что мы видим? Реку Неву (иллюстрации).



А какая она, река? Глубокая, скорее всего, холодная. Зимой она покрывается коркой льда и выглядит совсем не так, как летом. Наш город ещё называют «Город на Неве».

Видите этот необычный мост, который раскрылся на две части? Таких мостов в нашем городе несколько. Их разводят по ночам для того, чтобы по реке могли проплыть большие суда, которые под нераскрытым мостом просто не проплыли бы.

Давайте раздвинем локти в стороны, соединим друг с другом средние пальчики и представим, что это мост. И тут наступает ночь. Приближается большой-большой корабль, и нам надо его пропустить. Мы поднимаем ладошки вверх, сгибая их у кисти. Вот по такому принципу раздвигаются мосты.

Воспитатель: Проехав по Невскому проспекту, мы попадаем с вами на главную площадь нашего города (иллюстрации с изображением Дворцовой площади).



Посередине площади стоит

Александровский столп (иллюстрация).



На его вершине находится ангел, который защищает наш город.

Дворцовую площадь так называли, потому что рядом находится большой и красивый Зимний дворец (иллюстрация выше). Раньше там жили цари и их придворные, а сейчас там музей, который носит название Эрмитаж. А что находится в музее? Картины, скульптуры, мебель и одежда царей, которые жили в этом дворце давным-давно.

Физкультминутка «Мы в автобусе сидим».

Ребята, вы, наверное, устали? Давайте отдохнем. Спойем веселую песенку. Ссылка песню:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3129960243850933936&text=песенка%20вот%20мы%20в%20автобусе%20сидим%20текст&path=wizard&parent-reqid=1590351712678096-658884374607259865803694-production-app-host-vla-web-yp-145&redircnt=1590351848.1>

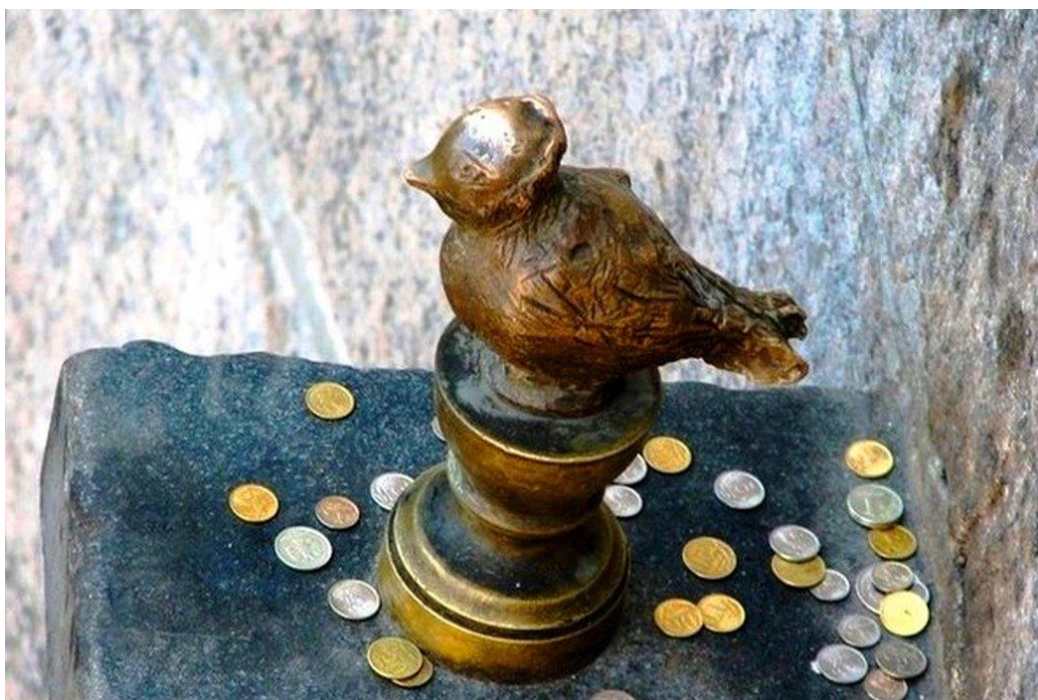
Вот мы в автобусе сидим,
И сидим, и сидим.
И из окошечка глядим,
Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд,
Вот так вот, вот так вот.
Ну что ж автобус не везёт,
Не везёт?
Колёса закружились
Вот так вот, вот так вот,
Вперёд мы покатались
Вот так вот!
А щётки по стеклу шуршат
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик,
Все капельки смести хотят
Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,
Мы громко-громко все гудим
Бип-бип-бип!
Пускай автобус нас трясёт
Вот так вот, вот так вот
Мы едем-едем всё вперёд
Вот так вот! (изображаем движениями слова песенки)

Родитель: Ребята, а теперь давайте поедem дальше и познакомимся с Чижиком-Пыжиком.

И кто же такой Чижик-Пыжик? (иллюстрация)



Правильно, птичка! А как ты думаешь, она настоящая? Нет, это памятник, и сделан он из бронзы. Это самый маленький памятник в Санкт-Петербурге. Он сидит у набережной реки Фонтанки, которая впадает в Неву. Люди бросают к его лапкам монетки и загадывают желания.

Родитель: Наша экскурсия на этом закончилась. Давайте вспомним, где мы сегодня были? (Родитель снова показывает иллюстрации достопримечательностей, а дети говорят их названия).

Тебе понравилось наша экскурсия?

Хочешь еще раз погулять по городу?

Когда закончится самоизоляция, мы обязательно съездим посмотреть достопримечательности нашего города.