



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2026

Учтено:

Мнение совета родителей  
(законных представителей) обучающихся  
ГБДОУ детский сад №101  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 12.05.2026

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим  
ГБДОУ детского сада №101  
общеразвивающего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Н.В. Литвинова/  
Приказ № 229 от 01.09.2026

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о состоянии развития**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга  
2025 – 2026 учебный год**



Санкт-Петербург  
2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Историческая справка</b>                                                                     | <b>3</b>  |
| <b>I раздел. Общая характеристика учреждения</b>                                                | <b>5</b>  |
| <b>II раздел. Состав воспитанников</b>                                                          | <b>8</b>  |
| <b>III раздел. Структура управления</b>                                                         | <b>9</b>  |
| <b>IV раздел. Особенности образовательного процесса</b>                                         | <b>10</b> |
| - образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ №101                                           |           |
| - результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования                  |           |
| - результаты коррекционной работы ГБДОУ №101                                                    |           |
| - используемые здоровьесберегающие технологии                                                   |           |
| - организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ №101                         |           |
| <b>V раздел. Условия осуществления образовательного процесса</b>                                | <b>24</b> |
| - организация безопасности                                                                      |           |
| - организация развивающей предметно - пространственной среды                                    |           |
| - организация питания воспитанников в ГБДОУ №101                                                |           |
| - состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ №101                                                 |           |
| <b>VI раздел. Кадровый потенциал</b>                                                            | <b>31</b> |
| <b>VII раздел. Финансовые ресурсы ГБДОУ №101 и их использовании</b>                             | <b>33</b> |
| <b>VIII раздел. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества</b> | <b>35</b> |
| <b>IX раздел. Информация по антикоррупционной деятельности</b>                                  | <b>36</b> |
| <b>X раздел. Заключение. Перспективы и планы развития</b>                                       | <b>36</b> |

## **I Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!**



Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 101) за 2025-2026 учебный год.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ № 101, целью которого являются – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ № 101 за 2025-2026 учебный год.

### **Историческая справка**

Год ввода в эксплуатацию ГБДОУ № 101- 1977г.

Проектная мощность—220 человек.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации-города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.

В ГБДОУ детский сад № 101 работает 10 групп (из них 3 группы раннего возраста).

В ГБДОУ № 101 принимаются дети с 1,6 до 7 лет.

На основании решения регистрационной палаты мэрии г. Санкт-Петербурга № 18083 от 20.04.1995 г. за №12839 в книге регистрации ясли-сад №101 Невского района был переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №101 Невского района Санкт-Петербурга.

На основании решения регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга № 119078 от 01.10.1998 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №101 Невского района было переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 Невского района Санкт-Петербурга.

На основании решения администрации Невского района г. Санкт-Петербурга №1451-р от 01.12.2004 г. Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 Невского района было переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Невского района Санкт-Петербурга.

Распоряжением Администрации Невского района Санкт – Петербурга от 28.09.2011 № 101-р Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Невского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Распоряжением администрации Невского района Санкт – Петербурга от 07.05.2015 № 2205-р утверждена Новая редакция Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, которая зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт – Петербургу 06.07.2015 за государственным регистрационным номером 7157848129267.

## **Раздел I. Общая характеристика учреждения**

**Полное название учреждения:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –эстетическому развитию детей Невского района Санкт–Петербурга.

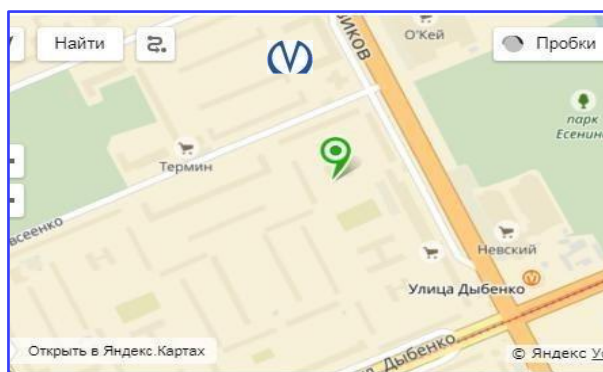
**Фактический и юридический адрес ГБДОУ № 101:** Россия, 193168, Санкт-Петербург, улица Антонова – Овсенко, дом 25, корпус 2, литера А.

**Контактный телефон:** 246-89-18; 246-89-19; 246-89-16.

**E-mail:** [gdou101@mail.ru](mailto:gdou101@mail.ru)

**Руководитель учреждения** – заведующий Литвинова Наталья Владимировна

**Дошкольное учреждение** находится недалеко от станции метро «Улица Дыбенко».



Адрес сайта ГБДОУ №101 : <http://gdou101.ru>



**Учредители:**

Субъект Российской Федерации–город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти–Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литер А.

Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, д.163.

ГБДОУ №101 является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга.

ГБДОУ №101 осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, договором между Учредителями и ГБДОУ №101, Уставом ГБДОУ № 101, договором между ГБДОУ №101 и родителями (законными представителями).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети–родители–педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом ГБДОУ № 101 и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

**Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение**

**Государственный статус:** тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – общеразвивающий.

**Лицензия на правоведения образовательной деятельности с приложениями:**

- Основная лицензия № 590 от 28.03.2012, срок действия бессрочно;
- Приложение №3 «Дошкольное образование», регистрационный № 5942-р от 23.12.2015.
- Приложение №4 «Дополнительное образование детей», регистрационный № 1233-р от 20.04.2018;



**Режим работы** ГБДОУ № 101 устанавливается Администрацией района, исходя из потребностей населения в образовательных услугах, и является следующим:  
Рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов (7:00 до 19:00).  
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

**Основной целью** деятельности ГБДОУ №101 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

**Основными задачами** деятельности ГБДОУ №101 является осуществление охраны здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством. В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе возможности удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение присмотра, ухода и оздоровления.

**Основным предметом** деятельности ГБДОУ № 101 является реализация Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013).

ГБДОУ №101 также осуществляет деятельность по дополнительному образованию детей.

Учреждение имеет лицензию на дополнительное образование детей №1233-р от 20.04.2018 (приложение №4 к лицензии на право ведения образовательной деятельности №590 от 28.03.2012).

## **Раздел II. Состав воспитанников**

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ № 101 функционировало 10 групп:  
Общее количество групп - 10. Из них 10 групп - общеразвивающей направленности, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей возраста с 1,6 до 7 лет.  
Группа раннего возраста от 1,6 до 2 лет - 1 группа, 16 детей.  
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет - 2 группы, 36 детей.  
Группы младшего возраста от 3 до 4 лет - 2 группы, 33 ребенка.  
Группы среднего возраста от 4 до 5 лет – 1 группа, 25 детей.  
Группы старшего возраста (от 5 до 6 лет - 2 группы, 47 детей).  
Группы подготовительный к школе возраст от 6 до 7 лет – 2 группы, 45 детей.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. (с 01.09.2026 СанПиН 2.4.2.4283-26) и Порядку организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1014 от 13.08.2013 года).  
Общая численность воспитанников детского сада в 2025-2026 учебном году - 202 ребенка.  
Из них: от 1,6 до 3 лет – 52 ребенка, от 3 до 7 лет – 150 детей.

### **Порядок приёма в ГБДОУ №101:**

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность заявителя;
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, подтверждающий законность пребывания на территории Российской Федерации иностранного гражданина;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9) или иной документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту пребывания или по месту проживания;
- документ, подтверждающий право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в образовательную организацию (при наличии).

К моменту зачисления ребёнка в детский сад родителями оформляется медицинская карта по форме 026/у-2000;

### **Раздел III. Структура управления**

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения.**

Заведующий ГБДОУ №101 - Литвинова Наталья Владимировна.  
Часы приема: вторник 15.00-18.00 часов.

Структура управления ГБДОУ №101 носит линейно-функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться командного демократического стиля управления.

Старший воспитатель ГБДОУ №101–Кузьмина Оксана Анатольевна.

Направление работы: организация воспитательно-образовательного процесса, методическая работа. Часы приема: вторник 15.00-18.00 часов.

Завхоз ГБДОУ № 101–Кошечка Ольга Александровна.

Направление работы: административно-хозяйственная деятельность. Часы приема: вторник 15.00-18.00 часов.

Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта обеспечивает Методический совет ГБДОУ №101.

**Коллегиальными органами управления являются:**

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет;
- Совет родителей.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ №101 функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Профсоюзный комитет Первичной профсоюзной организации ГБДОУ детский сад №101.

#### **Раздел IV. Особенности образовательного процесса**

##### **Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ № 101**

Осуществление образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №101 базируется на основании нормативно-правового обеспечения:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155);
- СанПиН 2.4.3.648-20 (2.4.2.4283-26 с 01.09.2026) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. N1014г.);
- Устав ГБДОУ №101;
- Лицензия;
- Локальные правовые акты ГБДОУ №101.

В ГБДОУ №101 реализуется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №101.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) разработана Методическим советом ГБДОУ №101, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847). Программа принята решением Педагогического совета №1 от 29.08.2025 года, с учётом мнения совета родителей (протокол №1 от 29.08.2025), утверждена приказом №282 от 29.08.2025 года.

При разработке Программы учитывались: вид ГБДОУ №101, режим функционирования учреждения, контингент воспитанников, основные направления деятельности ГБДОУ №101 по Уставу, а также приоритетное направление детского сада. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Программа направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. В процессе реализации данной программы обеспечивается преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования.

Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности, ориентированная на развитие личности воспитанника. Содержание программы включает развитие воспитанников по 5-ти

образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников.

Построение образовательного процесса в соответствии с Программой ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом их деятельности является игра.

Образовательное пространство детского сада развивается как вариативное. Наряду с комплексными программами воспитания и обучения детей в детском саду широко используются программы дополнительного образования детей, что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства, обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг.

Вариативная часть Программы ГБДОУ №101 детского сада включает использование следующих парциальных программ:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, воспитание ответственности за свои поступки;
- Алифанова Г.Т. «Первые шаги». (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет») - создание оптимальных условий для углубленного развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных исторических материалов;
- Князева О.Л., Маханева, М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - приобщение детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности. Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности;
- Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» - воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

Задачи Программы - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование предпосылок к учебной деятельности, подготовка к жизни в современном обществе, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями.

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов

детской деятельности (игровой, социально-коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Расписание занятий разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп.

В ГБДОУ №101 активно используются дистанционные формы работы с воспитанниками, родителями, педагогами в дистанционном режиме. На официальном сайте в разделах «ON-LINE обратная связь» и «Детский сад приходит на дом!» публикуются мастер-классы и рекомендации для родителей.

**Приоритет Образовательного учреждения прослеживается** через систематическую работу, направленную на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование творческого потенциала дошкольника. Художественно – эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно – эстетической деятельности. Оно направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.

Система работы по художественно-эстетическому развитию в ГБДОУ №101 выстраивается из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий для художественно-эстетического воспитания (создание развивающей предметно – пространственной среды);
- организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

Система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на эстетическое развитие, выстраивается в трех направлениях:

- организованная деятельность (занятия, экскурсии, развлечения, индивидуальная работа, игры);
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность).

В рамках реализации приоритетного направления в детском саду на бесплатной основе реализуются программы:

- «Тестопластика» для детей от 1,6-7 лет
- «Лего-конструирование» для детей от 1,6 - 6 лет
- «Тико-моделирование» для детей 6-7 лет

Эффективность деятельности по приоритетному направлению во многом определяется взаимодействием всех педагогических работников ГБДОУ №101:<http://gdou101.ru/nash-prioritet/>. Во взаимодействии специалистов наблюдается преимущество в осуществлении задач, в тематике, содержании педагогического процесса, что обеспечивает ребенку условия для максимальной творческой деятельности.

## Основные формы сотрудничества с семьями воспитанников

Педагогический коллектив ГБДОУ №101 особое внимание уделяет реализации партнерства с семьями воспитанников, используя современные формы взаимодействия:

- анкетирование (традиционное и онлайн – через сайт ГБДОУ №101);
- участие в Управляющем совете ГБДОУ №101;
- родительские собрания (общие и групповые);
- консультирование, деловые игры, семинары-практикумы, мастер-классы и т.д.;
- информирование родительской общественности (информационные стенды и сайт ГБДОУ №101, Госпаблики );
- участие в мероприятиях ГБДОУ №101 (совместные спортивные и музыкальные праздники, вечера развлечений, родительский клуб);
- создание групп в социальных сетях (официальная группа « Vkontakte», родительские чаты в мессенджере МАХ)

Работа с родителями воспитанников в 2025-2026 учебном году осуществлялась согласно плану воспитательно-образовательной работы учреждения. Информационные материалы для родителей в течение учебного года своевременно обновлялись в социальных сетях в группе «Vkontakte», российском мессенджере «МАХ», госпабликах, на официальном сайте ГБДОУ №101, а также в групповых помещениях и помещениях ДОУ. Родителям своевременно оказывалась необходимая консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2025-2026 году в ГБДОУ №101, организованный педагогом – психологом, продолжил свою работу родительский клуб «Навстречу друг другу», который стал очень востребованным и популярным среди родительского сообщества. Для родителей проводятся консультации, деловые игры, мастер-классы по вопросам дошкольной психологии.

В феврале 2026г. на базе нашего детского сада прошел районный конкурс КВН, посвященный творчеству Владимира Шаинского «Вместе весело шагать!» В конкурсе принимали участие воспитанники подготовительных групп детских садов Невского района Санкт – Петербурга. Дети с удовольствием выполняли задания, пели любимые песни композитора, раскрывая свои таланты. Все участники мероприятия получили Грамоты победителей и благодарственные письма.





Приобщая детей к духовно-нравственным ценностям русской культуры воспитанники нашего детского сада совместно с родителями в апреле 2026 года под руководством музыкального руководителя детского сада № 101 Невского района Алексеевой О. И. исполнили песнопение для прихожан храма святого Апостола Петра. Верим, что такое мероприятие станет доброй традицией в нашем детском саду. Благодарим организаторов, участников в подготовке и проведение этой встречи.



25 февраля 2026 года в рамках проекта «Дошкольная Гармония» на площадке ГБДОУ детский сад № 101 состоялся районный Фестиваль «Педагогический калейдоскоп: Радуга талантов» для педагогов дошкольных образовательных учреждений Невского района. Фестиваль продемонстрировал современные подходы педагогов к развитию творческих способностей и духовно-нравственных чувств дошкольников, подчеркнув их важность в развитии ребёнка. В мероприятии приняли участие педагоги ГБДОУ № 101 Невского района, Е.В. Медведева, методист ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, а также сетевые партнеры нашего детского сада – директор «Центра духовной культуры и образования «Невский» иерей Малиновский Д.С., И.В. Кулаева и М.С. Носова, преподаватель фортепиано и заведующая группами раннего развития 3-4 лет СПб ДШИ им. М.И. Глинки. Ярким подарком для всех стало выступление учеников СПб ДШИ им. М.И. Глинки, которые исполнили произведения П.Чайковского «Новая кукла» и Ж.Металлиди «Танец пингвинов»!



В целях эффективного сотрудничества с семьями воспитанников, с целью изучения качества услуг в области дошкольного образования в 2025 – 2026 учебном году было проведено анкетирование. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Анкета получателя образовательных услуг» представлены в таблице.

Таблица  
по результатам анкетирования родителей (законных представителей)  
«Анкета получателя образовательных услуг»

| Вопросы |                                                                                   | итог   |      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 1       | Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации? | Кол-во | %    |
| 1.1.    | Положительно или скорее положительно                                              | 202    | 99%  |
| 1.2.    | Затрудняюсь ответить                                                              | 2      | 1%   |
| 1.3.    | Скорее отрицательно или отрицательно                                              | 0      | 0    |
|         | <b>всего ответило</b>                                                             | 202    | 100% |
| 2.      | Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?                       |        |      |
| 2.1.    | Да, вполне или скорее да                                                          | 200    | 99%  |
| 2.2.    | Затрудняюсь ответить                                                              | 2      | 1%   |
| 2.3.    | Скорее нет или однозначно нет                                                     | 0      | 0    |
|         | <b>всего ответило</b>                                                             | 202    | 100% |
| 3.      | Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?             |        |      |
| 3.1     | Да, вполне или скорее да                                                          | 189    | 94%  |
| 3.2.    | Затрудняюсь ответить                                                              | 13     | 6%   |
| 3.3.    | Скорее нет или однозначно нет                                                     | 0      | 0    |
|         | <b>всего ответило</b>                                                             | 202    | 100% |
| 4.      | Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?              |        |      |
| 4.1.    | Да, вполне или скорее да                                                          | 198    | 98%  |
| 4.2.    | Затрудняюсь ответить                                                              | 4      | 2%   |
| 4.3.    | Скорее нет или однозначно нет                                                     | 0      | 0    |
|         | <b>всего ответило</b>                                                             | 202    | 100% |
| 5.      | Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?           |        |      |
| 5.1.    | Да или скорее да                                                                  | 202    | 100% |
| 5.2.    | Затрудняюсь ответить.                                                             | 0      | 0    |
| 5.3.    | Скорее нет или однозначно нет                                                     | 0      | 0    |
|         | <b>всего ответило</b>                                                             | 202    | 100% |
| 6.      | Кем вы являетесь по отношению к данной организации?                               |        |      |
| 6.1.    | 1. Родитель (законный представитель) учащегося, воспитанника                      | 202    | 100% |
| 6.2     | 2. Обучающийся, студент                                                           | 0      | 0    |
|         | <b>всего ответило</b>                                                             | 202    | 100% |

99% опрошенных респондентов положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников ДОУ, 99% удовлетворены компетентностью работников организации. 94% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, 98% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 100% готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым. Все опрошенные респонденты (100%) являются родителями (законными представителями) воспитанников.

Социальным эффектом взаимодействия с семьями воспитанников считаем следующее:

- повышение уровня компетентности семей воспитанников (законных представителей) в вопросах дошкольного образования;
- активизация участия родительской общественности в управлении деятельностью ГБДОУ №101;
- гармонизация психологического благополучия в семье;
- расширение спектра взаимодействий коллектива ГБДОУ №101 и семей воспитанников средствами цифровых и дистанционных технологий.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта Дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 учителем – логопедом проводилось обследование детей средних, старших и подготовительных групп.

По результатам обследования детей учителем-логопедом запланирована индивидуальная работа с воспитанниками подготовительных к школе групп в возрасте 6 – 7 лет. Была определена нагрузка, разработаны методики и технологии, которые помогали детям лучше осваивать программные задачи, развивать психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Выделяя индивидуальные особенности развития детей, были разработаны индивидуальные маршруты развития детей.

Логопедическая работа с воспитанниками осуществлялась в полном объеме.

|                                                | НПОЗ | Всего |
|------------------------------------------------|------|-------|
| Выявлено детей с нарушениями речи              | 26   | 26    |
| Принято на логопедический пункт                | 26   | 26    |
| Выпущено                                       | 26   | 26    |
| Оставлено для продолжения коррекционной работы | 0    | -     |
| Выбыло                                         | 0    | -     |

Педагогом-психологом проводилась работа по следующим направлениям: коррекционно-развивающее, психологическая диагностика, профилактика и просвещение, консультирование педагогических сотрудников, родителей.

Развивающая групповая работа проводилась во всех возрастных группах. По результатам диагностики была запланирована коррекционно-развивающая групповая и индивидуальная работа с воспитанниками старших и подготовительных групп. Программы развивающих занятий были реализованы на 100%. Наблюдалась положительная динамика.

Целью консультативно - просветительского направления было оказание психологической помощи родителям и педагогам рекомендательного характера. Большинство консультаций с родителями и педагогами проводилось по результатам диагностики, а также по запросам со стороны родителей и педагогов.

| № п/п | Тема консультации                      | Количество обращений | Контингент |
|-------|----------------------------------------|----------------------|------------|
| 1     | Тревожность, страхи                    | 25                   | Родители   |
| 2     | Сопровождение педагогического процесса | 34                   | Педагоги   |
| 3     | Детско-родительские отношения          | 18                   | Родители   |
| 4     | Познавательное развитие                | 12                   | Педагоги   |

По итогам года общее количество обращений со стороны родителей - составило 43 обращения, со стороны педагогов – 46 обращений. Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

**Достижения воспитанников в 2025-2026 учебном году:**

| Наименование мероприятия                                                                                                                                      | Участники                               | Результат                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Районный уровень</b>                                                                                                                                       |                                         |                                                             |
| Открытый районный конкурс детского творчества «Каменные истории», номинация «Каменные узоры», ЦгипВ детей и молодежи «Взлет»                                  | 1 участник                              | Диплом 2 место                                              |
| Районный конкурс детского творчества «Знай наших», ДК «Рыбацкий»                                                                                              | 3 участника                             | Лауреат 2 степени<br>Лауреат 3 степени<br>Лауреат 3 степени |
| Районные соревнования «Юные пожарные»                                                                                                                         | Спортивная команда                      | Победитель 1 место                                          |
| Районный этап регионального уровня «Краски Арктики»                                                                                                           | 3 участника                             | Победители                                                  |
| Районный конкурс «Дорога и мы»                                                                                                                                | 12 участников                           | 2 победителя                                                |
| Районный конкурс «Всё начинается с семьи»                                                                                                                     | 8 участников                            | 4 победителя                                                |
| Районный конкурс чтецов «Вдохновлённые Родиной»<br>«О реках, озёрах и морях России»                                                                           | 3 участника                             | Лауреат 1 степени                                           |
| Районный конкурс КВН, посвященный творчеству В.Шаинского «Вместо весело шагать!»                                                                              | Команда                                 | Победители                                                  |
| Районный конкурс «Вперед к мечте!»                                                                                                                            | 3 участника,<br>2 творческих коллектива | Победители                                                  |
| Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»                                                                                                              | 3 воспитанника                          | Поощрительные грамоты                                       |
| Районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка»                                                                                                             | 1 воспитанник                           | Диплом лауреата 3 степени                                   |
| Районный конкурс детского творчества «Знай наших», ДК «Рыбацкий»                                                                                              | 3 участника                             | Лауреат 2 степени<br>Лауреат 3 степени<br>Лауреат 3 степени |
| Акция «Окна Победы»                                                                                                                                           | Воспитанники групп                      | Фотоотчет                                                   |
| Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна» | 8 участников                            | Дипломы победителей<br>Дипломанты<br>Поощрительные грамоты  |
| Районный конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»                                                             | 1 участник                              | Сертификаты участников                                      |

| <b>Городской уровень</b>                                                                           |                                |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Городская акция «Засветись»                                                                        | Воспитанники групп             | Фотоотчет                                 |
| Городская акция «Жизнь без ДТП»                                                                    | Воспитанники групп             | Фотоотчет                                 |
| Городская акция «Новый год по правилам»                                                            | Воспитанники групп             | Фотоотчет                                 |
| Всероссийский конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  | 10 воспитанников               | участники                                 |
| Общегородская акция «Юный инспектор движения»                                                      | Воспитанники групп             | Фотоотчет                                 |
| Памятная акция «Открытка ветерану»                                                                 | Воспитанники групп             | Благодарственное письмо<br>Сертификаты    |
| Городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»                                              | 5 участников                   | Диплом 1 степени<br>4 диплома победителей |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                       |                                |                                           |
| Всероссийский детский конкурс «Русский север»                                                      | Воспитанники групп             | 2 победителя                              |
| Всероссийский этап всероссийского конкурса экологических рисунков «Охраняемые животные и растения» | победители регионального этапа | Победитель                                |
| Всероссийская акция «Эколята»                                                                      | Воспитанники групп             | Участники победители                      |

## Используемые здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании — это система мер, методов и форм организации педагогического процесса, направленная на сохранение, укрепление и формирование здоровья воспитанников. Главная цель таких технологий — обеспечить ребенку в детском саду возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания и навыки по здоровому образу жизни, а также научить использовать эти знания в повседневной жизни.

Для охраны и укрепления здоровья детей в ГБДОУ №101 проводятся следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей; проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой № 62); диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой № 62); работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни.

| Формы работы                                                                                                                                                      | Время проведения                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                                               | Ежедневно. Все возрастные группы                                                                                                                     |
| Гимнастика после дневного сна                                                                                                                                     | Ежедневно. Все возрастные группы                                                                                                                     |
| Динамические паузы, физминутки                                                                                                                                    | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со II младшей группы                                                                    |
| Подвижные игры, эстафеты                                                                                                                                          | Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно - гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей | Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим/Адаптационный/ Ежедневно                                                                              |
| Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика                                                                                                                              | Профилактические прививки по плану, составленному поликлиникой № 62 Невского района                                                                  |

| <b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b> |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физкультурные занятия                             | 3 раза в неделю в физкультурном зале – младшие и средние группы. 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе – начиная со старшей группы |
| Спортивные игры                                   | Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста.                                                                                                                |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия по здоровому образу жизни | Один раз в неделю в режимных моментах, начиная со второй младшей группы; как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста |
| Физкультурные досуги, праздники   | Один раз в квартал в музыкальном или физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста                                                                                           |

В ГБДОУ №101 активно ведется физкультурно-оздоровительная работа. В каждой группе имеется физкультурное оборудование. Проводятся Дни здоровья, летние и зимние праздники с участием родителей. Зимой инструктор по физической культуре обучает воспитанников старших и подготовительных групп ходьбе на лыжах. Ежедневно в группах проводятся: утренняя гимнастика, ходьба по «дорожке здоровья», бодрящая гимнастика после сна. Также в нашем детском саду проводятся платные образовательные услуги «Здоровые ножки» для детей 3 – 4 лет и «Степ-аэробика» для детей 5 – 7 лет с использованием степ – досок, занятия по сертифицированной программе «Готов к ГТО!» для воспитанников 5 – 6 лет. В мае совместно с Центром тестирования Невского района наши воспитанники сдавали нормы ГТО. Для многих ребят это были первые в жизни серьезные соревнования, но они справились на «ура». Маленькие атлеты прыгали в длину, бегали на скорость и старались изо всех сил, чтобы доказать: они — будущие чемпионы!



Физкультурно – оздоровительная работа проводится с согласия родителей, в соответствии с опросными листами и по рекомендациям медицинского персонала. В детском саду приняты вариативные режимы организации деятельности детей – на холодный и теплый периоды, адаптационный, щадящий, на период карантина, при неблагоприятных условиях погоды (согласованные с медицинским работником).

## **Организация дополнительных платных образовательных услуг**

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных запросов семей и развития индивидуальных способностей детей, в нашем детском саду организовано предоставление платных дополнительных общеразвивающих программ. Данный спектр услуг позволяет выйти за рамки основной образовательной программы, обеспечивая вариативность содержания образования и персонализированный подход к каждому воспитаннику. Дополнительные платные образовательные услуги – образовательные услуги, предоставление которых воспитаннику не предусмотрено образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №101 детского сада №101, финансируемой из бюджета (ст. 75ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012).

Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется на основе мониторинга родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБДОУ №101, Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

ГБДОУ №101 имеет лицензию на дополнительное образование детей № 3041-р от 09.07. 2014 (приложение к лицензии № 4 «Дополнительное образование детей», регистрационный №1283-р от 20.04.2018).

Дополнительные (платные) образовательные услуги:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мастера вдохновения»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Танцевальная вселенная»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школа знаний»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Здоровые ножки»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Песочный мир фантазий»

Дополнительные (платные) образовательные услуги получали 124 воспитанника (61 % от общего числа воспитанников).

Каждый вид дополнительной образовательной деятельности ведётся на основе разработанной Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы. Все дополнительные платные услуги проводятся по желанию родителей, без принуждения, с оформлением договоров. Услуги оформлены в ГУ ЦБ Невского района в соответствии с лицензией № 2997-р от 07.07.2014, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

В 2025 году продолжилась сертификационная модель реализации дополнительных образовательных услуг по Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Экспериментариум», а также началось обучение по общеразвивающим общеобразовательным программам «Оригами» и «Подготовка к ГТО», по которым прошли обучение 57 дошкольников в возрасте 5-7 лет.



Система платных образовательных услуг в ДОУ за отчетный период доказала свою эффективность и востребованность. Высокая посещаемость и положительные отзывы семей свидетельствуют о доверии к предоставляемым услугам. Достигнутые результаты позволяют признать деятельность в данном направлении успешной и рекомендовать к расширению перечня программ в новом учебном году.

## **Раздел V. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Организация безопасности**

Большое значение в ГБДОУ детском саду №101 придается обеспечению безопасности.

Территория по всему периметру ограждена забором и калиткой. Ворота и калитка в период пребывания детей в ГБДОУ №101 закрыты. Калитка оборудована механическим замком. Центральная входная дверь ГБДОУ №101 оборудована замком и домофоном. В ГБДОУ №101 организована круглосуточная охрана и круглосуточное видеонаблюдение.



Учреждение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом в Городской мониторинговый центр (тестируется 1 раз в месяц), автоматической системой пожарной сигнализации (акты проверки составляются 1 раз в месяц обслуживающей организацией в соответствии с договором), обеспечено первичными средствами пожаротушения, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, зале имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ГБДОУ №101 при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации (4 раза в год в соответствии с планом);
- совместной деятельности, досугов, бесед, конкурсов с детьми и мероприятий с родителями по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения с воспитанниками.

В ДОУ оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;

- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности;
- созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда);
- назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности, создана пожарная дружина.

В соответствии с утвержденным планом по ПДД педагогами активно ведется работа по формированию у детей первоначальных знаний по правилам дорожного движения, безопасному поведению в быту и в природе. Традиционно проходят тематические недели по ПДД, в рамках которых воспитанники со своими родителями принимают участие в различных акциях, изготавливают поделки на тематику безопасности дорожного движения. В 2025– 2026 учебном году педагоги и воспитанники приняли участие в районном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

Заведующий ГБДОУ № 101 Литвинова Наталья Владимировна получила от Невского отделения Санкт – Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» Благодарственное письмо за формирование общественного сознания в области обеспечения пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и реализацию мероприятий, предусмотренных планом пропаганды пожарно – технических знаний среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района.



В ГБДОУ №101 разработан и реализуется план по комплексной безопасности учреждения:

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории ГБДОУ №101;
- создана безбарьерная среда для воспитанников и родителей с ОВЗ (уличные пандусы);
- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями действующего СанПиН;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой»;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, индивидуальные средства защиты для воспитанников и сотрудников ГБДОУ №101 (аптечки и противогазы);
- имеются информационные стенды по пожарной безопасности и ГО ЧС;
- приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности;
- создана комиссия по охране труда;
- организована пожарная дружина из числа работников.

В период сентябрь 2025 – май 2026 года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ГБДОУ №101 в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски для занятий в физкультурном зале и на спортивной площадке.

## Организация развивающей предметно-пространственной среды

В дошкольном учреждении функционировало 10 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГБДОУ №101, мы выделили:

- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно - пространственной среды ребенка.
- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФОП и ФГОС ДО. Образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте.

В ГБДОУ №101 созданы необходимые условия использования технических средств работы с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы учреждения входят: 8 интерактивных досок, 12 ноутбуков, 3 компьютера, 4 МФУ, 6 принтеров, 2 переносных мультимедийных устройства, 2 стационарных мультимедийных устройства (группа и музыкальный зал), 4 экрана для мультимедийного оборудования.

Имеется постоянный доступ в сеть Интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ №101 строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно - пространственной среды в ГБДОУ №101 являются:

- доступность
- информативность;
- вариативность;
- педагогическая целесообразность;
- полифункциональность;
- трансформируемость;



- оснащение образовательного процесса по видам детской деятельности: двигательная, игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная).



Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, спальные комнаты расположены в группах детей раннего и младшего возрастов.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) ГБДОУ №101 оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Каждая группа имеет свое оригинальное название.

В воспитательно - образовательной деятельности ГБДОУ №101 ориентируется на создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста, освоение ими образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 101, решение проблем адаптации, организации комфортного пребывания детей в учреждении, развитие творческого потенциала, формирование здорового образа жизни и основ безопасного поведения, коммуникативных навыков, приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга, знакомство воспитанников со школой, библиотекой.

РППС ГБДОУ №101 создана в соответствии с современными методическими, гигиеническими требованиями и требованиями безопасности для всестороннего, гармоничного развития ребенка с учетом требований СанПин, ФОП и ФГОС ДО.

РППС сформирована по направлениям развития детей и включает в себя современную детскую мебель для практической деятельности, игровую мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, атрибуты для различных видов образовательной деятельности, конструкторы, настольно – печатные игры, дидактические игры, пособия, наглядные материалы, различные виды театров, центр природы, оборудование центра двигательной активности, технические средства обучения – ноутбуки, компьютеры, интерактивные доски.

В ГБДОУ №101 в каждой группе оформлена «Визитная карточка группы» для ознакомления родителей с жизнью группы и детского сада. В ней содержится следующая информация:

- часы приема администрации
- алгоритм обращения с вопросами
- сведения о воспитанниках
- сведения о Совете родителей
- сведения об основных и дополнительных программах
- основные задачи развития детей в соответствии с возрастом
- сетка-расписание образовательной и совместной деятельности с детьми
- режимы организации дня

Данная информация позволяет родителям лучше познакомиться с распорядком работы учреждения, жизнью детского сада и группы.

Также в группах раннего возраста ведется «Книга рекордов», для того, чтобы родители могли видеть первые успехи и достижения своих детей. В ней отражаются особые достижения (успехи) каждого ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей.

«Визитная карточка группы» и «Книга рекордов» выставлены в доступном месте в

раздевалочных помещениях групп. Каждый родитель может ознакомиться с данной информацией.

В музыкальном зале имеются: электронное пианино, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, мебель для осуществления деятельности, пособия, сборники нот, различные виды театров, ширмы для кукольных театров, костюмы для театральной деятельности для взрослых и детей, декорации.



Все необходимое для физкультурных занятий - современное полифункциональное оборудование, крупный и мелкий спортивный инвентарь, пособия в достаточном количестве в хорошем состоянии размещены в физкультурном зале и в спортивных центрах в группах.

В ГБДОУ №101 созданы условия для квалифицированной коррекции нарушений речевой деятельности.

Работа по коррекции речевых нарушений проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ГБДОУ №101 и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации, в том числе и в дистанционном режиме. В логопедическом кабинете имеется: мебель для осуществления деятельности, пособия, материалы, дидактические игры и упражнения на развитие звукопроизношения, мелкой моторики рук, персональный компьютер для обработки данных.

Для успешной реализации психолого – педагогического сопровождения воспитанников кабинет педагога – психолога оснащен необходимым современным оборудованием. Пространство организовано по зональному принципу и включает рабочие места для специалиста и детей, развивающие пособия. Имеющаяся материальная база позволяет проводить индивидуальные и подгрупповые занятия. В своей работе педагог – психолог использует дидактические и методические материалы, коррекционно – развивающие пособия, игры на эмоции и внимание, песочницы (сухой/кинетической) для терапии.

Материальная база ГБДОУ №101 детского сада №101 постоянно обновляется, пополняется новым оборудованием, групповые помещения оснащены интерактивным оборудованием (интерактивные доски, компьютеры). Таким образом, в детском саду создаются необходимые условия для образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО для реализации Программы.

В сфере современных требований (приказ) ГБДОУ №101 о своей деятельности информирует педагогическую и родительскую общественность на официальном сайте. Адрес сайта - <http://gdou101.ru/>

Здесь размещены следующие материалы:

- Уставные документы, регламентирующие работу ГБДОУ №101
- Информационные и документальные материалы
- Фотоотчеты о проведенных вечерах досуга, праздниках, бинарных занятиях, дополнительных образовательных услугах, экскурсиях и др. мероприятиях.
- Методические разработки
- Интерьерные фотоиллюстрации
- Информация для родителей

Педагоги и родители воспитанников могут обратиться с вопросами и предложениями

к заведующему ГБДОУ детского сада №101 на электронную почту – [gdou101@mail.ru](mailto:gdou101@mail.ru)



### **Организация питания воспитанников в ГБДОУ №101**

Питание детей в ГБДОУ №101 организовано в соответствии с основными нормативными требованиями и 10-дневным меню комбината социального питания Санкт-Петербурга. Нормы питания выполняются.

Один раз в месяц проводилось заседание Совета по питанию, в который входили: заведующий ГБДОУ №101 детского сада №101 Литвинова Н.В. - председатель, кладовщик воспитатели групп детского сада.

Советом по питанию:

- составлен и утвержден план работы на год;
- организован медицинский, общественный, административный контроль над питанием;
- утверждено десятидневное меню, подведены итоги его выполнения;
- организовано питание детей на группах;
- утвержден режим питания;
- утверждено питание детей-аллергиков (на основании справки от врача - аллерголога);
- проведена проверка хранения продуктов и санитарного состояния кладовой;
- регулярно проводился контроль за пищеблоком: закладка продуктов, техника безопасности на пищеблоке, технология приготовления пищи, ведение документации;

Члены Совета по питанию принимали участие в педсоветах и в родительских собраниях. Осуществлялось диетическое питание детей-аллергиков, проводилась полноценная замена блюд, вызывающих аллергические реакции у детей, в соответствии с рекомендациями врача. Стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставлялся только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки детей – аллергиков имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки, фрукты), обед, горячий полдник. Выполняется 10-дневное меню, блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний в соответствии с рекомендациями СанПина.

Питьевой режим осуществлялся в полном объеме.

В ДОУ налажена четкая система внутреннего и внешнего контроля за организацией

питания. Ежедневно ведется бракераж готовой продукции с участием медицинского работника и членов бракеражной комиссии, оцениваются органолептические свойства блюд и соблюдение технологии приготовления. Строго контролируются сроки годности, условия хранения продуктов и санитарное состояние пищеблока. Кроме того, регулярно проводятся административные проверки и производственный контроль по утвержденному графику, что гарантирует стабильное качество и безопасность детского питания»

Таким образом, детям обеспечивалось полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на официальном сайте ДОУ, на стенде и в раздевальных помещениях групп ежедневно вывешивается меню.

### **Состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ №101**

В ГБДОУ №101 ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков
- Обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде
- Формирование привычки в ежедневных физических упражнениях

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни активно участвуют родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ №101 через реализацию совместных (педагоги- дети- родители) проектов.

### **Распределение детей по группам здоровья за 3 года**

| №                           | Группа | Всего | 1группа | 2группа | 3группа |
|-----------------------------|--------|-------|---------|---------|---------|
| Всего 2023–2024 учебный год |        | 292   | 112     | 172     | 8       |
|                             |        |       | 38%     | 59%     | 3%      |
| Всего 2024–2025 учебный год |        | 327   | 102     | 121     | 13      |
|                             |        |       | 43%     | 51%     | 6%      |
| Всего 2025–2026 учебный год |        | 202   | 67      | 109     | 26      |
|                             |        |       | %       | %       | %       |

### **Заболеваемость по данным статотчета**

| Год                   | Зарегистрировано заболеваний |
|-----------------------|------------------------------|
| 2023-2024 учебный год | 489                          |
| 2024-2025 учебный год | 327                          |
| 2025-2026 учебный год | 213                          |

### **Регистрация случаев инфекционных заболеваний за 3 года**

| Заболевание                                      | Количество случаев<br>2023 – 2024уч.год | Количество случаев<br>2024 – 2025уч.год | Количество случаев<br>2025 – 2026уч.год |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ветряная оспа                                    | 49                                      | 30                                      | 2                                       |
| острый гастроэнтерит<br>(ротавирусной этиологии) | 5                                       | 4                                       | 5                                       |

|                                          |    |    |   |
|------------------------------------------|----|----|---|
| острый гастроэнтерит (на фоне ОРВИ, ОРЗ) | -  | -  | - |
| скарлатина                               | -  | 3  | - |
| педикулез                                | -  | -  | - |
| ковид                                    | 8  | -  | - |
| Всего                                    | 62 | 37 | 7 |

По итогам анализа заболеваемости за 2025 – 2026 учебный год отмечается уменьшение зарегистрированных заболеваний, в том числе простудных и инфекционных (случаи ветряной оспы). Также уменьшилось количество детей с хроническими и инфекционными заболеваниями по сравнению с 2024 – 2025 учебным годом.

## **VI раздел. Кадровый потенциал**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Всего 46 работников, из них образовательную работу осуществляли 24 педагога: 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,4/1.

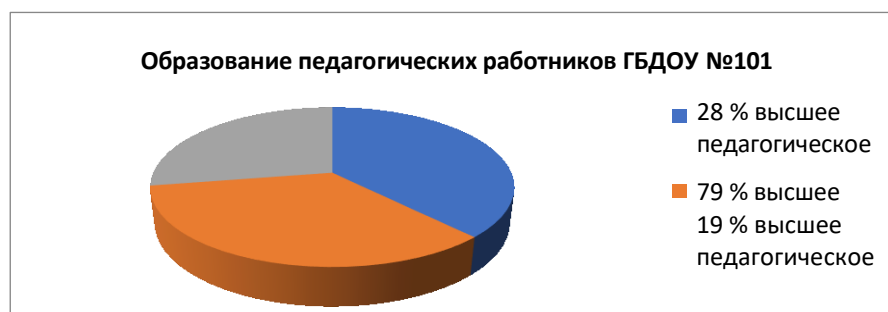
В Образовательном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

### **Аттестация педагогических работников:**

За 2025-2026 год прошли аттестацию 6 педагогических работника и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 – педагог- психолог
- Первую квалификационную категорию – 3 воспитателя

|                                         |              |     |
|-----------------------------------------|--------------|-----|
| Высшую квалификационную категорию имеют | 16 педагогов | 70% |
| Первую квалификационную категорию имеют | 6 педагогов  | 26% |
| Без категории                           | 1 педагог    | 4 % |



**В 2025-2026 году педагоги ГБДОУ №101 приняли участие:**

| <b>Участие педагогов</b>                                                                                                             | <b>Количество участия</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» за 2025 год | 1 педагог                 |

Педагоги стремятся к саморазвитию, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, транслируют свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Повышение квалификации администрации,  
педагогов и специалистов в 2025 – 2026 учебном году**

Курсы повышения квалификации в 2025-2026 году прошли 27 работников ГБДОУ №101, из них 21 педагог.

Программы повышения квалификации педагогических работников:

- Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО – 1 педагог
- Цифровая команда: от новичков до профи – 1 педагог
- Оказание первой помощи пострадавшим – 8 педагогов
- Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта – 13 педагогов
- Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО – 3 педагога
- Деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта – 1 педагог
- Мобилизационная подготовка в организациях – 1 педагог
- Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО – 1 педагог
- Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФОП ДО – 1 педагог
- Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО – 5 педагогов
- Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО – 1 педагог
- Управление государственными и муниципальными закупками – 2 сотрудника
- Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях – 1 педагог
- Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов – 1 педагог
- Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения – 1 педагог
- Использование ИКТ в работе инструктора по физической культуре в ДОУ – 1

педагог

- Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО – 1 педагог
- Помощник воспитателя – 2 сотрудника
- Повар 3 разряда – 1 сотрудник
- Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП – 1 сотрудник
- Экспертиза качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации" – 1 сотрудник
- "Применение профессиональных стандартов в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга" – 1 сотрудник

Основные характеристики педагогического коллектива – работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, творческий подход к новым методикам и современным образовательным технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу в конкурсах.

Таким образом, педагоги ГБДОУ №101 в 2025 – 2026 учебном году активно принимали участие в конкурсах, завоевывая призовые места, представляли собственный профессиональный опыт работы на образовательных порталах разного уровня (районном, городском, всероссийском), что способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению их квалификационного и профессионального уровня.

## **Раздел VII. Финансовые ресурсы ГБДОУ №101 и их использование**

ГБДОУ №101 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. В ГБДОУ №101 сформирована материально-техническая база и используются в работе:

- Персональные компьютеры (в каждом кабинете)
- Ноутбуки (в каждой группе 5- 6 лет, 6 – 7 лет)
- Принтеры (в каждом кабинете)
- МФУ
- Интерактивная доска (в каждой группе 5-6 лет, 6-7 лет)
- Мультимедийный проектор с экраном (в музыкальном зале)
- Музыкальный центр с USB- интерфейсом
- Телефоны
- Информационные стенды

Информационное обеспечение детского сада в 2025-2026 году пополнено:

- программным обеспечением, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев, кустарников. Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с уличным игровым оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности детей: песочницы, закрывающиеся специальными тентами, лесенки, горки и др. Все оборудование соответствует

санитарным нормам и правилам, позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Территория детского сада ограждена металлическим забором по всему периметру, калиткой с механическим замком.

На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога – 1;
- изостудия –1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок: кабинет, изолятор, процедурный кабинет

Материально-техническое состояние ГБДОУ №101 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Динамика развития материально-технической базы за 3 года

| 2023-2024                                               | 2024-2025                                                                    | 2025-2026                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Поставка канцелярских товаров – 37 915,98               | Поставка канцелярских товаров – 86 000,00                                    | Поставка канцелярских товаров – 90 755,00                    |
| Поставка бытовой химии – 139 331,30                     | Поставка бытовой химии – 158 667,00                                          | Поставка бытовой химии – 260 794,00                          |
| Поставка хозяйственных товаров – 69 279,60              | Поставка хозяйственных товаров – 97 382,00                                   | Поставка хозяйственных товаров – 119 003,00                  |
| Поставка офисной бумаги – 21 151,94                     | Поставка офисной бумаги – 257 256,80                                         | Поставка офисной бумаги – 297 483,61                         |
| Поставка стирального порошка – 25 883,52                | Поставка стирального порошка – 35 000,00                                     | Поставка автогородка мобильного – 189 200,00                 |
| Мытье окон – 66 240,00                                  | Поставка краски и лака – 58 414,00                                           | Поставка контейнеров для использованных батареек – 18 750,00 |
| Поставка моноблока – 61 042,98                          | Поставка игрушек – 90 973,20                                                 | Дезинфекция помещений – 51 701,50                            |
| Поставка краски и лака – 63 853,86                      | Поставка сборки и установка бытовой техники – 83 290,00                      | Поставка аптечки для оказания первой помощи – 12 420,00      |
| Поставка межкомнатных дверей – 563 538,15               | Поставка компьютерного оборудования – 100 648,00                             | Поставка медицинского оборудования – 217 903,67              |
| Поставка офисных стульев – 13 433,34                    | Поставка снегоуборщика – 78 000,00                                           | Поставка мебели – 146 140,00                                 |
| Поставка и сборка мебели – 231 917,50                   | Поставка ковров – 55 800,00                                                  | Поставка металлических полок – 39 200,00                     |
| Поставка игрушек – 240 289,89                           | Поставка, сборка, установка, подключение кухонного оборудования – 110 544,50 | Поставка мягкого инвентаря – 49 197,72                       |
| Поставка игрушек – 84 743,39                            | Поставка детских стульев – 132 500,00                                        | Поставка детской мебели – 89 400,00                          |
| Поставка сборки и установка бытовой техники – 31 737,03 | Поставка продуктов питания – 8 979 186,17                                    | Поставка столовых изделий из нержавеющей стали – 128 189,00  |
| Поставка пожарных извещателей – 32 000,00               |                                                                              | Поставка жалюзи – 169 000,00                                 |
|                                                         |                                                                              | Поставка смесителей – 21 350,00                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поставка рециркуляторов –<br>32 500,00<br>Поставка защитных<br>экранов для радиаторов<br>отопления – 171 000,00<br>Поставка компьютерного<br>оборудования – 201 297,24<br>Поставка электрических<br>плит - 196 637<br>Поставка<br>пароконвектомата<br>– 369 972,37<br>Поставка продуктов питания<br>– 14 915 301,90 |  | Поставка эмалированных чайников –<br>15 000,00<br>Поставка продуктов питания –<br>6 172 013,54 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса с учетом современных требований осуществляется на достаточном уровне в пределах финансирования.

Материально-техническое оснащение, организация развивающей предметно - пространственной среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда, создается с учётом ФОП и ФГОС ДО и периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

## **Раздел VIII. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества**

Для повышения качества образовательного процесса в ГБДОУ складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной и творческой активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств. На протяжении 2025 – 2026 учебного года взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами:

- ГБУ ДПО «Правобережный дом детского творчества»;
- ГОУ ДПО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга;
- Библиотека № 7 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО ЦППВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга;
- Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина
- ГБОУ № 341 Невского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ № 346 Невского района Санкт-Петербурга
- Храм апостола Петра
- СПб ГБУ ДО "СПб ДШИ имени М.И. Глинки"

С 01.09.2025 педагоги и родители воспитанников детского сада начали осваивать функционал российского мессенджера «МАХ». Практически все родители (законные

представители) присоединились к мессенджеру.

Так, с помощью мессенджера «МАХ» педагоги и родители смогли:

- Просматривать разнообразные обучающие и методические материалы, подготовленные педагогами ДООУ;
- Создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видео звонки;
- Проводить онлайн трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- Направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

## **Раздел IX. Информация по антикоррупционной деятельности**

В ГБДОУ №101 был разработан план работы по противодействию коррупции, утверждена комиссия по противодействию коррупции, размещена информация на официальном сайте учреждения в сети Интернет по профилактике коррупционных правонарушений, в т.ч. план мероприятий по противодействию коррупции в ГБДОУ №101 на 2025-2026 учебный год. Проводился анализ информирования населения через официальный сайт учреждения о порядке предоставления платных услуг. В помещении учреждения размещен информационный стенд с материалами антикоррупционной направленности (стенд по дополнительным платным образовательным услугам, информационно-методический стенд, демонстрационная папка для родителей). На рабочих совещаниях сотрудников и общих и групповых собраниях родителей проведено ознакомление с распоряжением Комитета по образованию СПб от 30.10.2013г. № 2524- р. Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

## **Раздел X. Заключение.**

### **Перспективы и планы развития**

В соответствии с планом работы ГБДОУ №101 в течение учебного года ведется систематическая планомерная работа по повышению профессионального и категориального уровня педагогов. Весь педагогический состав своевременно проходит курсы повышения квалификации, обучение по информационно-коммуникативным технологиям. 75% педагогов имеют квалификационные категории. Педагоги ГБДОУ №101 активно участвуют в конкурсах и завоевывают призовые места. Участие в различных мероприятиях помогает педагогам приобрести новый опыт, делится своими методическими наработками с коллегами. Опыт участия способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня.

Родители (законные представители) являются полноправными членами воспитательно - образовательного процесса, активными участниками мероприятий, проводимыми ГБДОУ №101 в соответствии с планом работы, как в очном, так и в дистанционном режиме.

В детском саду обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Созданы условия для успешной социализации каждого ребёнка и формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни. В течение учебного года проводятся мероприятия по оздоровлению и профилактике простудных заболеваний у воспитанников. Особое внимание уделяется соблюдению всех мер по безопасности, профилактике инфекционных заболеваний.

Образовательный процесс в ГБДОУ №101 имеет достаточное программное и методическое обеспечение для развития воспитанников в соответствии с образовательными программами ГБДОУ и потребностями каждого ребёнка. Полностью реализованы Программы ГБДОУ №101.

Успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

1. Активное освоение и внедрение инновационных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, реализация современных образовательных технологий (в том числе и дистанционное образование воспитанников и родителей (законных представителей) позволяет повысить квалификационный уровень педагогов.
2. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами, в том числе и онлайн-режиме (дистанционное взаимодействие) способствует повышению рейтинга и имиджа ДОУ.
3. Положительные результаты реализации системы дополнительного образования.
4. Важной характеристикой педагогического коллектива является опыт участия в семинарах-практикумах, участие в профессиональных конкурсах, наличие собственных методических разработок, распространение педагогического опыта в сети Интернет, в сообществах педагогов ДОУ.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: ГБДОУ успешно развивается, о чем свидетельствуют достижения педагогов и детей, положительная экспертная оценка профессиональной деятельности и показателей качества дошкольного образования внешнего и внутреннего контроля.

Актуальным для ГБДОУ №101 является дальнейшее:

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение разных форм здоровьесберегающих технологий и выполнения требований действующего Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», вакцинация сотрудников ДОУ.
2. Непрерывное повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов в реализации приоритетного направления художественно-эстетического развития дошкольников, применяемых в образовательном процессе инновационных технологий, развитие наставнического движения, повышение профессиональной и социальной ответственности педагогов, с учетом индивидуальных возможностей и талантов воспитанников.
3. Продолжение укрепления взаимодействия ГБДОУ и семьи в вопросе воспитания детей с использованием дистанционного общения: посредством социальных сетей групп «Vkontakte», официальной группы ГБДОУ №101, образовательном канале Мессенджера «МАХ», госпабликах и официального сайта ГБДОУ №101.

4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды техническими средствами обучения, оздоровительным и игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

**Перед коллективом в следующем 2026-2027 году стоят цели и задачи:**

**Цель:** Создание комфортных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение эффективности реализации образовательных программ через использование современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

**Задачи:**

1. Совершенствовать единое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии;
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через использование цифровых образовательных ресурсов и организацию проектной деятельности в ДОУ.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
5. Создавать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через приобщение к народной культуре и искусству.

Таким образом, ГБДОУ №101 является стабильным учреждением, которое имеет потенциал к развитию и совершенствованию.

**Формы обратной связи**

Вопросы, замечания и предложения по публичному докладу ГБДОУ №101 детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга предоставлять по адресу:

193168, Санкт-Петербург, улица Антонова – Овсенко, дом 25, корпус 2, литер А. Телефон: (812) 246-89-18, Телефон/факс: (812) 246-89-19.

E-mail: [gdou101@mail.ru](mailto:gdou101@mail.ru)

Адрес сайта ГБДОУ №101: <http://gdou>