



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №101  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
193168, Санкт-Петербург г, Антонова-Овсеенко ул, д 25, корп 2, литер А  
Телефон: 8-812-583-22-19, факс 8-812-588-22-19 E-mail:gdou101@rambler.ru

**УТВЕРЖДЕН:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №101  
общеразвивающего вида Невского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 10.04.2019 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ детского сада  
№101 общеразвивающего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Литвинова Н.В.  
Приказ № 73а от 10.04.2019 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга  
за 2018 год

Санкт-Петербург

2019

Отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Этапы процедуры самообследования ДОУ**

Процедура самообследования организации состояла из 5 этапов:

Первый этап: планирование и подготовка работ по самообследованию организации. На этом этапе была создана рабочая группа, которая разработала план и подобрала рабочие материалы проведения процедуры самообследования. Были определены сроки, форма проведения и ответственные по направлениям самообследования.

Второй этап: организация и проведение работ по самообследованию организации. Члены рабочей группы проводили обследование деятельности организации по различным направлениям согласно утвержденному плану.

Третий этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. На рабочих совещаниях группы были заслушаны отчеты ответственных за предоставление информации по направлениям деятельности. Представленные данные были внесены в общий отчет о самообследовании ДОУ.

Четвертый этап: рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Проект отчета был представлен на Общем собрании работников ДОУ. Заслушаны и учтены предложения работников ДОУ: принять отчет о результатах самообследования без внесения изменений. Отчет был утвержден приказом заведующего ДОУ. Пятый этап: размещение отчета о результатах самообследования ДОУ. Отчет размещается на стенде ДОУ, на сайте ДОУ. Основными формами проведения всех исследований были: изучение внутренней документации ДОУ, в том числе материалов внешнего и внутреннего контроля ДОУ.

### **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга функционирует с 1977г. Учредитель – Администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение: 193168, Санкт-Петербург, улица Антонова-Овсеенко, дом 25, корпус 2, литер А. Адрес электронной почты: [gdou101@rambler.ru](mailto:gdou101@rambler.ru). Адрес сайта: <http://gdou101.ru>

Детский сад расположен внутри микрорайона 1977 года застройки. Участок ДОУ озеленен, оснащен постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется спортивная площадка для проведения спортивных игр и соревнований. Территория детского

сада имеет хорошее уличное освещение. Здание окружено забором, выполненным по индивидуальному проекту с барельефами.

Основной целью деятельности ГБДОУ детского сада №101 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования решениями вышестоящих органов управления образованием в области дошкольного образования, действующим типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями). Режим работы детского сада установлен Учредителем, исходя из потребности семьи и возможностей бюджетного финансирования детского сада, и является следующим:

- учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Летний оздоровительный период начинается 1 июня и заканчивается 31 августа.

- рабочая неделя – пятидневная;

- длительность работы детского сада – 12 часов;

- ежедневный график работы детского сада с 7.00 до 19 часов.

Общее количество групп – 11. Из них 11 групп - общеразвивающей направленности, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей возраста с 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников детского сада в 2018 году - 317 детей.

### **3. Порядок приема детей в Образовательное учреждение**

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными ГБДОУ.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом заведующего.

Прием в Образовательное учреждение детей производится при предъявлении следующих документов:

. заявления родителей (законных представителей) ребенка;

. копии свидетельства о рождении;

. копии СНИЛСа;

. медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида;

. направления комиссии по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;

. документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка.

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

### **4. Оценка образовательной деятельности**

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, и Примерной основной образовательной

программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) и определяющей содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности ГБДОУ детского сада №101.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). В процессе реализации данной программы обеспечивается преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Программа принята решением Педагогического совета 31.08.2015г., утверждена Приказом заведующего №191 от 31.08.2015г. Художественно – эстетическое развитие дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ГБДОУ детского сада №101 и составляет 40% образовательной деятельности.

Основной целью деятельности ГБДОУ детского сада №101 является оптимизация педагогического процесса в ГБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- реализация дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждаемой ежегодно на педагогическом совете №1. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в летний оздоровительный период с 16 июля по 31 августа 2018 года. Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в группе раннего возраста с 2 до 3 лет - 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 5 часов 25 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка во вторник, среду. Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, социально-коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ предусматривает: музыкальное развитие детей, занятия театрализованной деятельностью, художественно-изобразительное развитие, конструирование и игровую деятельность, приобщение к ценностям русской народной традиционной культуры, петербургской и российской культуры.

В работе по реализации приоритета вовлечены воспитатель-руководитель изостудии, музыкальные руководители, воспитатели. Музыкальная деятельность включает в себя непрерывную образовательную деятельность с музыкальными руководителями по слушанию музыки, по музыкальному движению, пению, игре на детских музыкальных инструментах, драматизацию, постановке характерных танцев, а также проведение досугов и праздников.

ГБДОУ детский сад №101 сотрудничает с Детской школой искусств №4 им.М.Глинки Санкт-Петербурга. Ученики школы участвуют в мероприятиях, проводимых в детском саду, выступают перед воспитанниками с концертами. Выпускники Образовательного учреждения продолжают музыкальное развитие в ДШИ № 4 имени М.И.Глинки.

В детском саду активно ведется физкультурно-оздоровительная работа. В каждой группе имеются спортивные комплексы. Инструктор по физической культуре использует в работе фитбол-гимнастику, элементы футбола. Ежедневно в группах проводятся: утренняя гимнастика, ходьба по дорожке здоровья, бодрящая гимнастика после сна, полоскание рта, «С-витаминизация» третьих блюд, в осеннее-весенний период - луково-чесночная терапия. Все это проводится с согласия родителей, в соответствии с опросными листами и по рекомендациям медицинского персонала. В детском саду приняты вариативные режимы организации деятельности детей – на холодный и теплый периоды, адаптационный, щадящий, на период карантина, при неблагоприятных условиях погоды, согласованные с медицинскими работниками.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии

используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ГБДОУ.

- Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) - развитие, с одной стороны, таких качеств ребенка как мышление, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.

В 2018 году в рамках приоритета предоставлялись бесплатные образовательные услуги: Петербурговедение, изостудия (нетрадиционные техники изобразительной деятельности, методика работы с соленым тестом, рисование песком на песочных планшетах), опытно-экспериментальная деятельность (подготовительные к школе группы).

Образовательное пространство детского сада развивается как вариативное. Наряду с комплексными программами воспитания и обучения детей в детском саду широко используются программы дополнительного (платного) образования детей, что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства, обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг: английский язык, изостудия, вокально-хоровая студия, хореография, музыкальный театр, дзюдо, шахматы, подготовка к обучению в школе, песочная арт-терапия, гимнастика. Дополнительные (платные) образовательные услуги получали 155 детей (49% от общего числа воспитанников). На каждый вид дополнительного образования разработана образовательная технология. Занятия проводятся по желанию родителей, без принуждения, с оформлением договоров. Услуги оформлены в ГУ ЦБ Невского района в соответствии с приложением №4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 марта 2012 года №593. Выданным Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга (взамен ранее выданного приложения №2), приказ от 20 апреля 2018 года №1233-р.

## **5. Оценка системы управления организации**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Заведующий ГБДОУ детского сада №101: Литвинова Наталья Владимировна. Является квалифицированным работником системы дошкольного образования.

Часы приёма: вторник: 15.00-18.00

Заместитель заведующего: Крючкова Вероника Николаевна

Старший воспитатель: Милонова Светлана Ринатовна

Завхоз: Ковган Алла Оскаровна

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Управляющий совет Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (новая редакция), утвержден распоряжением Комитета по образованию №2205-р от 07.05.2015 г.
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом Образовательного учреждения, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения разработаны и утверждены в установленном порядке.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №590 от 28.03.2012 г., выданная Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

В Образовательном учреждении имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью ГБДОУ детского сада №101 соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Комитета по образованию в области образования.

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Невского района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников ДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ. Принятие рабочих программ педагогов. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, узкие специалисты	Общее собрание работников ДОУ Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание работников ДОУ Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание работников ДОУ Комиссия по охране труда
Управляющий совет образовательного учреждения	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника; по вопросам применения локальных нормативных актов ДОУ.	Представители родительской общественности и представители работодателя в равных	

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами полностью 100%. Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ детском саду №101 осуществляют: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов.

	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель - логопед	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре
образование					
Высшее специальное	1	15	1	1	
Среднее специальное		8		1	1
Квалификационная категория					
Без категории		9		1	1
Первая		7		1	
Высшая	1	7	1		

### Уровень образования административного и педагогического состава ДОУ в 2018 году

Категория сотрудников	Должность	количество	Высшее образование	Среднее - специальное образование
Администрация	Заведующий ГБДОУ	1	1	
	Заместитель заведующего	1	1	
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	1	
	Учитель-логопед	1	1	
	Музыкальные руководители	2	1	1
	Инструктор по физической культуре	1		1
	Воспитатели	23	18	6
<b>Итого:</b>		30	23	8

### Стаж педагогического состава ДОУ в 2018 г.

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	0	7	9	1	9

### Квалификационные категории педагогического состава ДОУ в 2018 г.

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Педагогические работники	Старший воспитатель	1		
	Учитель-логопед	1		
	Музыкальные руководители		1	1
	Инструктор по физической культуре		1	
	Воспитатели	7	7	8
<b>Итого:</b>		9	9	9

В 2018 году 6 педагогов представили индивидуальные папки профессиональной деятельности и признаны аттестационной комиссией соответствующими заявленной квалификационной категории: 4 педагога на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию.

56% (15 человек) педагогического коллектива прошли обучение на курсах повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Учреждение	Тема
1.	Андреева Е.В.	воспитатель	ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»	«Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим после несчастных случаев»
2.	Афанасьева И.Б.	воспитатель	ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб	«Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного



				образования»
3.	Багаутдинова Р.Р.	воспитатель	ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб	«Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования»
4.	Борисова И.Н.	воспитатель	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	«Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений»
5.	Игнатова Л.Е.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Оказание первой помощи»
6.	Коннова С.Ю.	Музыкальный руководитель	ООО «Столичный учебный центр»	«Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС»
7.	Кузьмина О.А.	воспитатель	ЧОУ ДПО «Обучающий центр «Коннесанс»	«Пользователь ПК (Microsoft Word, Microsoft Excel, Pover Point),
8.	Малютина Г.А.	воспитатель	ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб	«Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования»
9.	Милонова С.Р.	старший воспитатель	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
10.	Москвина И.Б.	воспитатель	ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»	«Оказание первой помощи»
11.	Рогачева А.В.	воспитатель	ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб	«Развитие компетенции педагога ДОО в контексте профстандарта и ФГОС»
12.	Сидорова И.О.	воспитатель	ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб	«Развитие компетенции педагога ДОО в контексте профстандарта и ФГОС»
13.	Смирнова А.В.	воспитатель	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
			ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб	«Развитие компетенции педагога ДОО в контексте профстандарта и ФГОС»
14.	Смирнова А.Ю.	воспитатель	ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб	«Развитие компетенции педагога ДОО в контексте профстандарта и ФГОС»
15.	Суконько С.Ю.	музыкальный руководитель	Авторская программа «Танцевальная ритмика для детей»	«Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения»,

4 педагога (11%) успешно завершили программу переподготовки по профилю «Дошкольное образование», 1 педагог прошел программу переподготовки по профилю «Менеджмент в образовании», квалификация «Руководитель образовательной организации» и получили дипломы о профессиональной переподготовке.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Учреждение	Тема
1.	Андреева Е.В.	воспитатель	ООО «ИОЦ «Северная	Дошкольное образование,

			столица»	квалификация «Воспитатель дошкольной образовательной организации»
2.	Дзирланк В.О.	воспитатель	ООО «ЦОУ «Невский альянс»	«Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель»
3.	Милонова С.Р.	Старший воспитатель	АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Менеджмент в образовании», квалификация «Руководитель образовательной организации»
4.	Москвина И.Б.	воспитатель	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель дошкольной образовательной организации»

Прохождение квалификационных испытаний на определение уровня владения персональным компьютером в 2018 году:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Учреждение	Количество баллов (max – 40)
1.	Малютина Г.А.	воспитатель	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	32
2.	Суконько С.Ю.	воспитатель	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	30
3.	Мануйлович А.О.	Инструктор по физической культуре	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	25

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2018 году:

Воспитателю Мухамадиевой Н.А. присуждена Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Районный конкурс образовательных видеопродуктов ВебПеликан-2018, номинация «Видеовизитка»	Литвинова Н.В., Задворная М.С., Милонова С.Р., Андреева Е.В.	1 место ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
Районный конкурс образовательных видеопродуктов ВебПеликан-2018, номинация «Видеоурок»	Малютина Г.А.	Лауреат ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
За победу в конкурсе Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Мухамадиева Н.А., воспитатель	Благодарность главы Администрации Невского района Санкт-Петербурга
Районный этап городского конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Инновационные практики реализации ФГОС ДОО»	Колдашова С.А., воспитатель	Диплом ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
Районный этап городского конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», номинация	Литвинова Н.В., Задворная М.С., Милонова С.Р., Борисова И.Н., Кузьмина О.А., Мухамадиева Н.А.	Грамота победителя ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

«Лучшие практики информатизации ДОУ»		
<b>Городской уровень</b>		
Городской конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Лучшие практики информатизации ДОУ»	Литвинова Н.В., Задворная М.С., Милонова С.Р., Борисова И.Н., Кузьмина О.А., Мухамадиева Н.А.	Диплом призера СПб АППО
Городской конкурс инновационных продуктов «Педдостижения Санкт-Петербурга 2020»	Литвинова Н.В., Задворная М.С., Милонова С.Р., Борисова И.Н., Кузьмина О.А., Мухамадиева Н.А.	Финалист конкурса
<b>Региональный уровень</b>		
Конкурс Северо-Западного Федерального округа «Компетентность педагогов в проектной деятельности»	Кузьмина О.А., воспитатель	Диплом
Конкурс Северо-Западного Федерального округа «Компетентность педагогов в проектной деятельности»	Малютина Г.А., воспитатель	Диплом
Конкурс Северо-Западного Федерального округа «Компетентность педагогов в проектной деятельности»	Борисова И.Н., воспитатель	Диплом
Региональный конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя»	Смирнова А.Ю.	Диплом I степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс «Становление и развитие дошкольной педагогики как науки»	Смирнова А.Ю., воспитатель	Диплом III степени
III Всероссийский конкурс юных чтецов «Первое слово»	Литвинова Н.В., заведующий	Благодарственная грамота
	Мухамадиева Н.А., воспитатель	Благодарственная грамота
Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Мухамадиева Н.А., воспитатель	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Мухамадиева Н.А., воспитатель	Диплом I степени
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс»	Костина С.А., воспитатель	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-46»	Суконько С.Ю., музыкальный руководитель	Диплом III степени
	Малютина Г.А., воспитатель	Диплом за 6 место
	Колдашова С.А., воспитатель	Диплом за 7 место
Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогическая информатика – 2018»	Борисова И.Н., воспитатель	Диплом за 3 место
	Малютина Г.А., воспитатель	Сертификат
	Колдашова С.А., воспитатель	Сертификат
	Кузьмина О.А., воспитатель	Сертификат
Онлайн-тестирование высшей школы делового администрирования по теме «Теория и методика дошкольного образования»	Борисова И.Н., воспитатель	Сертификат
	Кузьмина О.А., воспитатель	Сертификат
Онлайн-тестирование высшей школы делового администрирования по теме «Методика воспитательной деятельности педагога»	Борисова И.Н., воспитатель	Сертификат
	Борисова И.Н., воспитатель	Сертификат
Всероссийский семинар на образовательном портале «Просвещение» «Развитие	Борисова И.Н., воспитатель	Сертификат

творческих способностей дошкольников»		
Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Я – профессионал»	Борисова И.Н., воспитатель	Диплом I степени
Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки педагогических технологий»	Борисова И.Н., воспитатель	Диплом I степени
Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «ИКТ-компетентность»	Борисова И.Н., воспитатель	Диплом I степени
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Петрова М.П., воспитатель	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Умната»	Афанасьева И.Б.	Диплом II степени
Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Смирнова А.Ю., воспитатель	Диплом I степени
Всероссийский образовательный портал «PRODLINKA»	Милонова С.Р., старший воспитатель	Диплом
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Скачкова Н.В., учитель-логопед	Диплом
<b>Международный уровень</b>		
Международная научно-практическая конференция «Наука и инновации в современных условиях»	Суконько С.Ю., музыкальный руководитель	Диплом
Международный ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Петрова М.П., воспитатель	диплом
Международная научно-практическая конференция «Наука и научный потенциал – основа устойчивого развития общества»	Малютина Г.А., воспитатель	Диплом
Международный детский творческий конкурс «Осень золотая»	Борисова И.Н., Малютина Г.А., воспитатели	Сертификат

### Диссеминация опыта работы педагогического коллектива

Наименование мероприятия	Продукт	ФИО, должность участника	Результат
<b>Районный уровень</b>			
Семинар-практикум для воспитателей и специалистов ДОО Невского района «Современная образовательная среда детского сада»	Мастер-класс «Использование авторских пособий в игровой деятельности детей дошкольного возраста для формирования представлений о правилах дорожного движения»	Мухамадиева Н.А., воспитатель	Программа мероприятия, лист регистрации
	Мастер-класс «Использование авторских пособий для развития творческой деятельности и логического мышления у детей дошкольного возраста»	Михайлова Л.В., воспитатель	Программа мероприятия, лист регистрации
	Мастер-класс «Использование многофункциональных пособий для развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Афанасьева И.Б., воспитатель	Программа мероприятия, лист регистрации
	Мастер-класс «Использование	Костина С.А.,	Программа

	авторских пособий в игровой деятельности детей дошкольного возраста для формирования представлений об окружающем мире»	Смирнова А.В., воспитатели	мероприятия, лист регистрации
	Мастер-класс «Использование авторских дидактических игр для обогащения представлений детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения»	Кузьмина О.А., воспитатель	Программа мероприятия, лист регистрации
	Мастер-класс «Использование авторских пособий для развития творческой деятельности у детей дошкольного возраста»		
	Мастер-класс «Использование авторских пособий для формирования творческой деятельности у детей дошкольного возраста»	Суконько С.Ю., музыкальный руководитель	Программа мероприятия, лист регистрации
	Мастер-класс «Использование авторских пособий для развития творческой деятельности и формирования социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»		
	Мастер-класс «Использование авторских пособий для расширения представлений об окружающем мире и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Борисова И.Н., воспитатель	Программа мероприятия, лист регистрации
	Мастер-класс «Атрибуты для сюжетных игр «В гостях у сказки» как средство развития инициативы и творческих способностей дошкольников»	Борисова И.Н., воспитатель	Программа мероприятия, лист регистрации
	Мастер-класс «Использование авторского пособия в игровой деятельности для формирования представлений об окружающем мире»	Сидорова И.О., воспитатель	Программа мероприятия, лист регистрации
	Мастер-класс «Использование пособий, созданных совместно с воспитанниками, для формирования представлений об окружающем мире»	Сварваль О.А., воспитатель	Программа мероприятия, лист регистрации
	Доклад «использование авторских пособий для развития творческой деятельности у детей дошкольного возраста»	Петрова Н.Н., воспитатель	Программа мероприятия, лист регистрации
	Доклад «Использование авторских пособий для расширения представлений об окружающем мире у детей младшего дошкольного возраста»	Малютина Г.А., воспитатель	Программа мероприятия, лист регистрации
	Мастер-класс «Использование авторского пособия в игровой деятельности для формирования представлений об окружающем мире»		
	Мастер-класс «Сенсорная коробка как форма обогащения представлений дошкольников об окружающем мире»		

	Мастер-класс «Использование авторских пособий для развития логического мышления и мелкой моторики у детей дошкольного возраста»		
	Мастер-класс «Использование авторских пособий в игровой деятельности детей дошкольного возраста для формирования представлений об окружающем мире»	Багаутдинова Р.Р., воспитатель	Программа мероприятия, лист регистрации
	Мастер-класс «Использование авторских пособий в совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста для развития творческой деятельности»		
Сайт портала Невского района 2berega.spb.ru	Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Петрова Н.Н., воспитатель	размещение на сайте
	Презентация «Игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста»		
	Статья «Построение развивающей среды в младшей группе»	Малютина Г.А., воспитатель	размещение на сайте
	Презентация «9 Мая»	Колдашова С.А., воспитатель	размещение на сайте
	Квест по ФЭМП «Цветик-семицветик»		
	Презентация «Космос»	Кузьмина О.А., воспитатель	размещение на сайте
	Конспект НОД «Число и цифра 7»		
	Консультация «Речь детей 4-5 лет»	Скачкова Н.В., учитель-логопед	размещение на сайте
	Статья «Воспитание дружеских отношений»	Михайлова Л.В., воспитатель	размещение на сайте
	Проект «Одежда»		
	Презентация «Земноводные»		
	Презентация «Перелетные птицы»		
Методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций	НОД «Поможем птицам» с элементами песочной терапии	Багаутдинова Р.Р., воспитатель	педагогический анализ, лист регистрации
	НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Придумывание волшебных сказок»	Костина С.А., воспитатель	педагогический анализ, лист регистрации
	Совместная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста «Игры с воздухом»	Малютина Г.А., воспитатель	педагогический анализ, лист регистрации
	Совместная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста «Воздух-невидимка»		
	Совместная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста «Сказка о Колобке на новый лад»	Малютина Г.А., воспитатель	
	НОД «В гостях у Феи природы»	Мухамадиева Н.А., воспитатель	педагогический анализ, лист регистрации
<b>Всероссийский и международный уровень</b>			
Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей	Презентация «Зима, зима»	Мухамадиева Н.А., воспитатель	Сертификат о публикации
	Презентация «Динамическая пауза «Дыхательная гимнастика»		

	Зимушка-Зима	Борисова И.Н., воспитатель	Сертификат
	Декоративное рисование		
	В гостях у картин	Борисова И.Н., воспитатель	Сертификат
	Система работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		
	Конспект занятия по ФЭМП «Муравьи»	Малютина Г.А.	Сертификат
Сайт Инфоурок	Конспект НОД «Ветка мимозы»	Жосан В.А., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Мебель»		
	Комплекс физических упражнений в средней группе		
	Консультация для родителей «Упражнения, способствующие развитию дисциплины и саморегуляции детей дошкольного возраста»		
	Конспект НОД с песком		
	Презентация для педагогов «Формы и методы работы с родителями в ДОУ»	Мухамадиева Н.А., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Конспект НОД для детей старшей группы по развитию речи «Кролики» (рассматривание картины)		
	Презентация «Сказочные последовательности» - викторина для детей дошкольного возраста		
	Конспект НОД по лепке «Спаская башня Кремля»	Сидорова И.О., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Моя Родина Россия»		
	Конспект НОД по познавательному развитию «Семейные традиции»		
	Конспект НОД по ФЭМП «Путешествие по математическим тропинкам»		
	Конспект НОД по ФЦКМ (экология) «Весна. Перелетные птицы»	Еремина Л.Д., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Конспект НОД по театрализованной деятельности в 1 младшей группе по сказке «Колобок»		
	Конспект НОД по ФЦКМ для детей старшей группы «Виды транспорта»		
	Конспект НОД по ФЦКМ в средней группе «Осень»		
	Консультация для молодых педагогов ДОУ «Организация		

	сюжетно-ролевой игры» Консультация для родителей «Формирование культуры трапезы» Конспект НОД по ФЦКМ во второй младшей группе «Моя дружная семья» Консультация для родителей «О правилах дорожного движения»		
Сайт «ВебПеликан»	«Видеовизитка»	Литвинова Н.В., Задворная М.С., Милонова С.Р., Андреева Е.В.	размещение на сайте
Сайт «ВебПеликан»	«Видеоурок»	Малютина Г.А., воспитатель	размещение на сайте
Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (pedgazeta.ru)	Конспект НОД «Спасаем лягушат»	Малютина Г.А., воспитатель	размещение на сайте
Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (pedmir.ru)	Конспект СД с детьми младшей группы по экспериментированию с воздухом «Воздух-невидимка»	Малютина Г.А., воспитатель	размещение на сайте
Электронный ресурс «Готовим урок»	«Картотека дыхательной гимнастики»	Борисова И.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации
Электронный ресурс «Kopilkaurokov.ru»	«Загадки со звуком Р»	Скачкова Н.В., учитель-логопед	Свидетельство о публикации
	«Доскажи, четко произнося Л»		
	«Посчитай предметы»		
	«Много и один, считаем вместе»		
	«Четвертый лишний»		
	«Дифференциация звуков Сь - Зь»		
	«Дифференциация звуков с-з»		
	«Четвертый лишний»		
	«Назови предметы со звуком Ш»		
	«Повтори и доскажи»		
	«Назови предмет с нужным звуком»		
	«Отгадай загадку»		
«Назови много предметов и один»			
«Автоматизация звука Р»			
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	«Аппликация из бумаги «Божья Коровка»	Жосан В.А., воспитатель	размещение на сайте
	Конспект НОД в средней группе «Правила личной гигиены»		
	Конспект НОД в средней группе «Дружба крепкая»		
	Аппликация из бумаги «Осень золотая»		
	Консультация «Закаливающие процедуры в детском саду»		
	Консультация «Труд в жизни дошкольников»		
	Консультация «Песочный мир»		
	Консультация «Организация занятий по сенсорному развитию в раннем возрасте»		
	«Подвижные игры в средней группе»	Суконько С.Ю., музыкальный	размещение на сайте
	Консультация «Роль музыкотерапии в преодолении барьеров»		
Консультация «Для чего нужна музыка вашему ребенку?»			



	Сценарий праздника «Мамочка любимая моя!»	руководитель			
	Консультация «Рекомендации по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста»				
	Конспект НОД «Бинарное логопедическое занятие для детей подготовительной к школе группы»	Скачкова Н.В., учитель-логопед	Свидетельство о публикации		
	Работа по логоритмике в группах с детьми НПОЗ				
	Тест для родителей				
	Конспект НОД в старшей группе по правилам дорожного движения	Смирнова А.В., воспитатель	размещение на сайте		
	Консультация для родителей «О требовательности к детям»				
	Консультация для родителей «В кругу семьи»				
	Консультация для родителей «Как научить детей поступать правильно»				
	Консультация для родителей «Формирование осознанного послушания»				
	Консультация для родителей «использование игровых приемов»				
	Консультация для родителей «Воспитание без наказания»				
	Консультация для родителей «Объяснения -вместо физических наказаний»				
	Консультация для родителей «Об уважении к детям»				
	Конспект НОД в старшей группе «Путешествие в страну Математика»				
	Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»				
	Конспект НОД в старшей группе «Весна идет»				
	Конспект по развитию речи для детей старшей группы «Птицы зимой»				
	Конспект НОД по познавательному развитию «Живая природа»			Костина С.А., воспитатель	размещение на сайте
	Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе «Составление сказок»				Свидетельство о публикации
	Презентация в программе SMART «Наши друзья птицы»	Борисова И.Н., воспитатель	размещение на сайте		
Электронный ресурс «Образовательный центр «Лучшее решение»	Проект «Моя любимая мама»	Афанасьева И.Б.	Свидетельство о публикации		
Международный образовательный портал «МААМ.RU»	Конспект НОД по речевому развитию «Придумывание сказок в старшей группе»	Костина С.А., воспитатель	Свидетельство о публикации		
	Конспект НОД по речевому развитию детей 5-6 лет «Составление сказок»				
	Конспект НОД по обучению				

	грамоте «Ловушка Буквоеда»		
	Консультация «Дисциплина в детском саду»		
	Конспект НОД по ФЭМП в средней группе «Количественный и порядковый счет в пределах 5. Геометрические фигуры»	Жосан В.А., воспитатель	размещение на сайте
	Настольная игра «Божьи коровки»		
	Настольная игра «Веселый треугольник»	Петрова М.П., воспитатель	Свидетельство о публикации
Образовательный портал «PRODLLENKA»	Презентация «Витамины»		
	Презентация «Зимние виды спорта»	Михайлова Л.В., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Дидактическая игра «Что нам осень принесла»		
	Картотека физкультминуток «Весна»	Афанасьева И.Б., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Конспект СД с детьми младшей группы по экспериментированию искусственным снегом «Сказка о колобке на новый лад»		
	Статья «Работа с родителями»		
	Картотека этюдов «Поделись улыбкою своей»	Малютина Г.А., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Конспект НОД по ФЭМП «Муравьи»		
	Конспект НОД «Дружба красок»		
	Конспект НОД по ознакомлению с окружающим: «Части тела – наши помощники»		
	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели»	Колдашова С.А., воспитатель	Свидетельство о публикации
	«Одаренные дети»	Михайлова Л.В., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Конспект НОД «Составление описательного рассказа по картине «Кошка с котятами»	Афанасьева И.Б., воспитатель	Свидетельство о публикации
	Статья «Система работы по развитию индивидуальных способностей, одаренности и талантов воспитанников»		
	Конспект НОД по ФЭМП для детей среднего возраста «Путешествие по сказкам»		
Тематическое мероприятие, посвященное Дню матери	Кузьмина о.А., воспитатель	Свидетельство о публикации	
Электронный ресурс «Мультиурок»	«Угощение - Ленинградское печенье»		
	«Не спеш. Если не сейчас, то когда?»	Колдашова С.А., воспитатель	Свидетельство о публикации
Электронный журнал «Экстернат.РФ»	«Транспорт»	Михайлова Л.В., воспитатель	Сертификат

#### Диссеминация инновационного опыта работы педагогического коллектива

Наименование мероприятия	Продукт	ФИО, должность участника	Результат
<b>Районный уровень</b>			
Семинар-практикум для воспитателей и специалистов ДОО Невского района	Доклад «Использование серии интерактивных игр "Занимательная игра педагога»	Милонова С.Р., старший воспитатель	Программа мероприятия, лист регистрации

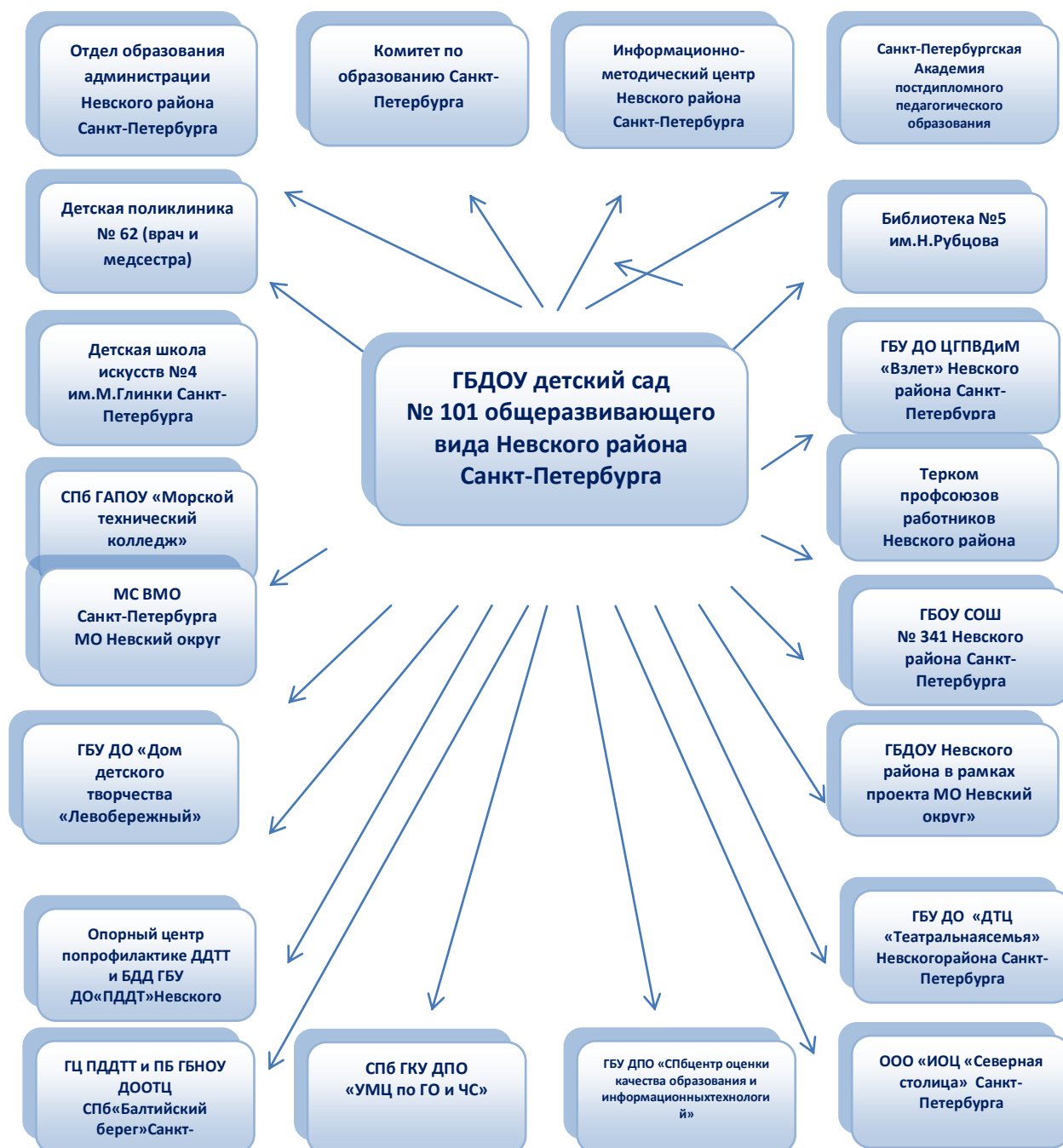
«Современная образовательная среда детского сада»	ДОО: опыт работы»		
<b>Всероссийский и международный уровень</b>			
Петербургский международный форум «Детский сад будущего: ориентир на качество дошкольного образования»	Доклад «Формирование детско-взрослого территориального сообщества как инструмента, влияющего на качество образования»	Литвинова Н.В., заведующий	Сертификат, программа мероприятия
VII межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: проектное управление развитием образовательной организации»	Доклад «Создание детско-взрослых сообществ как условие реализации педагогического проекта»	Литвинова Н.В., заведующий	Сертификат, программа мероприятия
Международная практическая конференция «Наука и инновации в современных условиях»	Статья «Взаимодействие детского сада и семьи как одно из средств художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Суконько С.Ю., музыкальный руководитель	Сборник статей
VI Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы»	Статья «Новые формы взаимодействия в рамках социального партнерства ДОО и семьи»	Милонова С.Р., старший воспитатель	Сборник статей
Международная научно-практическая конференция "Стратегии интернационализации высшей и средней школы"	Доклад «Сопровождение наставниками молодых педагогов на этапе вхождения в профессию»	Милонова С.Р., старший воспитатель	Сертификат, программа мероприятия, регистрационный лист
Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы реализации проектной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Доклад «Использование серии интерактивных игр «Занимательная игротка в образовательном процессе ДОУ»	Милонова С.Р., старший воспитатель	Сертификат, программа мероприятия, регистрационный лист
Международная практическая конференция «Наука и научный потенциал – основа устойчивого развития общества»	Статья «Взаимодействие детского сада и семьи как одно приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения»	Сидорова И.О., воспитатель	Сборник статей
Международная практическая конференция «Наука и научный потенциал – основа устойчивого развития общества»	Статья «Проблема взаимодействия общественного и семейного воспитания, пути решения»	Малютина Г.А., воспитатель	Сборник статей
Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы»	«Новый взгляд на партнерство современной дошкольной образовательной организации и семьи»	Литвинова Н.В., заведующий	Сборник статей
	Статья «Взаимодействие семьи и детского сада в воспитании ребенка дошкольника»	Кузьмина О.А., воспитатель	Сборник статей
Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития	Статья «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»	Скачкова Н.В., учитель-логопед	Сборник статей

науки»			
Сайт «ВебПеликан»	«Видеовизитка»	Литвинова Н.В., Задворная М.С., Милонова С.Р., Андреева Е.В.	размещение на сайте
Сайт «ВебПеликан»	«Видеоурок»	Малютина Г.А., воспитатель	размещение на сайте

Таким образом, можно отметить, что работа с кадрами в 2018 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары-практикумы, мастер-классы знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Делятся инновационным опытом работы с коллегами на разных уровнях:

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Социальные партнеры ДОО в 2018 году:



Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- Администрация Невского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга;
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;
- Муниципальный совет внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Невский округ;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №100»;
- СПб ГБУЗ Детская поликлиника № 62 (врач и медсестра);
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»;
- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района;
- Органы опеки и попечительства;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга.

Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

- СПб ГБУК «Центральная государственная детская библиотека №5 им.Н. Рубцова»
- Библиотека № 7 Централизованной библиотечной системы Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 341 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБДОУ детские сады №1, 4, 39, 94, 101, 102, 103, 105, 106, 111, 112, 114, 117 Невского района Санкт-Петербурга в рамках проекта МО «Невский округ» (программа взаимодействия кластера «Современная образовательная среда детского сада»);
- ГБОУ ДОД ДДТ «Старт» (участие в конкурсных мероприятиях);
- Детская школа искусств №4 им.М.Глинки Невского района Санкт-Петербурга;
- СПб ГАПОУ «Морской технический колледж».

Права и обязанности сотрудничества с ГБОУ СОШ №341 Невского района Санкт-Петербурга, Библиотекой №5 имени Н.Рубцова, Библиотекой №7 ЦБС, Детской школой искусств №4 им.М.Глинки Невского района Санкт-Петербурга регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей для реализации цели преемственности дошкольной и школьной ступеней образования.

В образовательно-воспитательной деятельности детский сад ориентируется на создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста, освоение ими основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, решение проблем адаптации, организации комфортного пребывания детей в учреждении, развитие творческого потенциала, формирование здорового образа жизни и основ безопасного поведения, коммуникативных навыков, приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга, знакомство воспитанников со школой, библиотекой.

Сотрудничество с другими общественными организациями Невского района, Санкт-Петербурга:

№ п/п	дата	тема	форма	Социальный партнер
-------	------	------	-------	--------------------

16.	05. 2018 г.	«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Городской конкурс методических разработок	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
17.	Сентябрь -ноябрь 2018 года	«Петербургская школа – 2020»	Конкурс инновационных образовательных продуктов	
18.	13.11 – 31.11. 2018г.	«Сказки народов мира»	Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству	ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный»
19.	02.05. 2018 г.	«День Победы»	Праздничный концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы	ГБОУ средняя общеобразовательная школа №341 Невского района Санкт Петербурга
20.	12.12. 2018 г.	«Знакомство будущих первоклассников со школой»	Экскурсия	
21.	12.01. 2018 г.	«Сказки Ш.Перро»	Экскурсия	Библиотека № 7 Невской ЦБС
22.	13.03. 2018 г.	«В гостях у С.Михалкова»	Экскурсия	
23.	10.04. 2018 г.	«Космонавтом быть хочу!»	Экскурсия	Библиотека № 5 имени Н.Рубцова
24.	01.11. – 02.11. 2018 г.	«Лапы, крылья, хвосты!» (знакомство с творчеством В.Бианки)	Экскурсия	
25.	16.04. – 27.04. 2018 г.	«Безопасное лето»	Районный конкурс среди воспитанников ДОУ Невского района Санкт-Петербурга по художественному и прикладному творчеству	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга
26.	28.03. 2018 г.	«Современная образовательная среда детского сада»	Семинар-практикум для воспитателей и специалистов ДОО Невского района	ГБДОУ №1, 4, 39, 94, 101, 102, 103, 105, 106, 111, 112, 114, 117 Невского района Санкт-Петербурга в рамках проекта МО «Невский округ» (программа взаимодействия кластера «Современная образовательная среда детского сада»)
27.	20.02 – 20.03.2018 г.	«Рисуем сказки», посвященный 115-летию В.Г. Сутеева	Конкурс изобразительного искусства	Муниципальный Совет Муниципального округа Невский
28.	17.12 - 28.12. 2018 г.	«Безопасные каникулы или «правильный»	Общегородская акция детского общественного движения «Юный инспектор	Районный опорный центр по профилактике ДДТТ и БДД ГБУ ДО «ПДДТ» Невского

		Новый год»	движения» Санкт-Петербурга	района Санкт-Петербурга
29.	16.11 – 18.11. 2018 г.	«Жизнь без ДТП»	Общегородская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга, посвященная Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	
30.	17.12 - 28.12. 2018 г.	«Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»	Общегородская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга	
31.	Декабрь 2018	Номинация «Методические инновации»	Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	
32.	08.10 – 26.12. 2018 г.	«ВебПеликан-2018»	Всероссийский конкурс образовательных видеопродуктов	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
33.	05. 2018 г.	«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Районный этап Городского конкурса	Невского района Санкт-Петербурга
34.	04.04. 2018 г.	«Санкт-Петербург приглашает друзей!»	Конкурс песни, посвященный 20-летию Фестиваля «Невская карусель»	
35.	23.04. 2018 г.	«Санкт-Петербург приглашает друзей!»	Конкурс танца, посвященный 20-летию Фестиваля «Невская карусель»	
36.	03.04. 2018 г.	«Разукрасим мир стихами»	Районный этап городского конкурса чтецов	
37.	Октябрь - декабрь 2018 г.	«Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования»	Курсы повышения квалификации	
38.	Январь-март 2018 г.	«Развитие компетенции педагога ДОО в контексте профстандарта и ФГОС»		
39.	октябрь 2018 г.	«Веселые семейные старты»	Районные соревнования среди воспитанников ДОУ и	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-

			их родителей	Петербурга
40.	02. 2018 г.	«СПАРТАКИАДА» (плавание 50 м)	2ой этап «СПАРТАКИАДЫ, посвященной развитию сдачи норм ВФСК ГТО	Терком профсоюзов работников Невского района
41.	30.03. 2018 г.	«Детский сад будущего: ориентир на качество дошкольного образования»	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования
42.	23.03. 2018 г.	«Актуальные проблемы реализации проектной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Региональная научно-практическая конференция	ФГБОУ ВО «НГУ им.Я.Мудрого» институт Непрерывного педагогического образования
43.	15.05. 2018 г.	«Стратегии интернационализации высшей и средней школы»	Международная научно-практическая конференция	
44.	22.02. 2018 г.	«Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы»	Международная научно-практическая конференция	Агентство международных исследований
45.	26.02. 2018 г.	«Наука и научный потенциал: основа устойчивого развития общества»	Международная научно-практическая конференция	
46.	08.03. 2018 г.	«Наука и инновации в современных условиях»	Международная научно-практическая конференция	
47.	12.03. 2018 г.	«Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки»	Международная научно-практическая конференция	
48.	09.10 – 28.11 2018 г.	«Пушкин. Петербург»	Городской конкурс визуального творчества	ГБУ ДО «ДТЦ «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга
49.	18.12. 2018 г.	«Новогоднее волшебство»	Районный конкурс семейного творчества	
50.	Ноябрь 2018 г.	«МАМАлогия или Портрет мамы в раме»	Творческий конкурс рисунков	Центральная детская библиотека Невского района
51.	ноябрь 2018 г. – январь 2019 г.	«Дорога и мы»	Городской открытый конкурс детского творчества	ГЦ ПДДТТ и ПБ ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»
52.	15.04 – 26.05. 2018 г.	«Звездному дому Петербурга – 60 лет!»	Конкурс рисунков ко дню города	МОО «Общество «Знание» СПб и ЛО»
53.	8.04. 2018 г.	«Инновации в дошкольном»	V ежегодная городская ярмарка педагогических	Информационно-методический центр



		образовании»	инноваций дошкольных работников	Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
54.	Январь 2018 г.	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Курсы повышения квалификации	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
55.	Март – август 2018 г.	Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	Профессиональная переподготовка	ООО «ИОЦ «Северная столица»
56.	Март - июнь 2018 г.	«Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель»	Профессиональная переподготовка	ООО «ЦОУ «Невский альянс»
57.	Март – июнь 2018 г.	«Менеджмент в образовании», квалификация «Руководитель образовательной организации»	Профессиональная переподготовка	АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
58.	Октябрь-декабрь 2018	«Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений»	Курсы повышения квалификации	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
59.	2018 г.	«Определение уровня владения персональным компьютером»	Прохождение квалификационных испытаний	
60.	Январь – май 2018 г.	Подготовка к обучению в школе	Медицинский осмотр воспитанников подготовительных к школе групп	Детская поликлиника № 62
61.	Декабрь 2018 г.	«Музыка детям»	Концерт воспитанников Детской школы искусств	Детская школа искусств №4 им.М.Глинки Санкт-Петербурга
62.	Май 2018 г.	«День победы»	Концерт воспитанников Детской школы искусств	
63.	Февраль 2018 г.	«День защитника Отечества»	Праздничные мероприятия с участием воспитанников Морского технического колледжа	СПб ГАПОУ «Морской технический колледж»
64.	Май 2018 г.	«День победы»	Концерт воспитанников подготовительных к школе групп	

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

В ГБДОУ детском саду № 101 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские

интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с основной общеобразовательной программой ГБДОУ детского сада №101, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

### **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий: фонд методической литературы; сборники научных статей в области педагогических наук; периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике); справочная литература (энциклопедии и словари); наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.); детская художественная литература. Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе. Широкая возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми, но и повышать уровень своего образования в высших учебных заведениях. Оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ДОУ, общего почтового ящика и общедоступных «облачных» технологий хранения данных.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.;
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством;
- С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт;
- Воспитатели принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах и конкурсах.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОО созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащён экраном, имеется полифункциональное мультимедийное оборудование, ноутбук;
- в 4 группах имеется интерактивное оборудование;
- в 5 группах имеются ноутбуки, мультимедийное оборудование, магнитофоны, экраны;
- кабинет заведующего оборудован ноутбуком, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера;
- методический кабинет оборудован компьютерным местом с выходом в интернет, имеется 2 принтера функциями ксерокса и сканера;
- кабинет делопроизводителя оборудован 2 компьютерами с выходом в интернет, имеется 2 принтера с функциями ксерокса и сканера;
- кабинет завхоза оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер.

## **9. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: 11 групповых помещений, 4 спальных помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, ИЗО-студия, кабинет завхоза.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения капитального ремонта.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг. В ДОУ разработано положение о внутреннем мониторинге качества образования, где определены основные направления и объекты внутренней оценки качества образования.

Выбранные направления определяют критерии и показатели мониторинга:

- качество условий (в соответствии с ФГОС);
- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);
- качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ДОУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость. Для сбора обработки и накопления информации используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДОУ в соответствии со своими должностными обязанностями.

Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

В ДОУ разработана циклограмма основных направлений ВСОКО, позволяющая конкретизировать сроки и периодичность проведения мониторинговых процедур.

Основными направлениями оценки качества образования в ДОУ являются: оценка профессионального уровня педагогов ДОУ, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ГБДОУ и предоставляемыми им услугами.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

- анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном ДОУ;
- характеристика педагогической деятельности педагогов;

- рейтинг методической активности;
- карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг);
- анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы ДООУ таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

В мониторинге развивающей предметно-пространственной среды обозначено три основных позиции и разработан для них оценочный инструментарий:

- оценка предметно развивающей среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- оснащение центров развития детей в группах;
- мониторинг семьи направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДООУ, дни открытых дверей, бинарные занятия, индивидуальные консультации и т.д.).

В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

## **11. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей**

Комплексная безопасность - это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. В 2018 году работа по данному направлению была проведена в полном объеме в соответствии с нормативными, правовыми и руководящими документами по вопросам безопасности образовательных учреждений.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова с выходом на Городской мониторинговый центр.

В ДООУ разработана программа комплексной безопасности, ведется ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; функционирует система контроля доступа (домофон) на центральную дверь; оценивалась пожарная, электрическая, конструктивная безопасность; были проведены инструктажи по правилам пожарной, электрической безопасности, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса.

В ДООУ разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ДООУ издаётся приказ о безопасности в ДООУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Территория ДООУ ограждена по периметру металлическим забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- НОД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В ДОУ оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на информационной страничке ДОУ.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ГБДОУ медицинские работники проводят: осмотры детей при поступлении в ГБДОУ с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез; организуют работу профилактических осмотров воспитанников и проводят профилактические прививки; распределяют детей на медицинские группы для занятий по физкультуре; информируют руководителя, воспитателей и специалистов о состоянии здоровья детей; следят за санитарно-гигиеническим состоянием детского сада, работой пищеблока и прохождением диспансеризации сотрудников; при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

В ДОУ освоена система оздоровительной работы. С детьми – закаливание, воздушные ванны, босохождение по ребристой поверхности, обширное умывание (до локтя); организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; оформлена наглядная агитация для родителей. Подготовка к школе проведена полностью: дети получили все необходимые вакцинации, осмотрены специалистами, снизился процент респираторных заболеваний. За текущий год медперсоналом была проведена следующая работа: участие в комплектовании групп, составление режимов, системы оздоровительной и образовательной работы с детьми на учебный год, участие в проведении педсоветов, медико-педагогических совещаний; анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой); контроль за наличием и хранением медикаментов и бакпрепаратов; организация обследования воспитанников на энтеробиоз и яйцеглист; организация диспансеризации воспитанников и оформление школьных медицинских карт. Ежедневно проводился осмотр детей; плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья, проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой, постановка R-Манту, контроль за нарастанием чувствительности туб.проб, выделение группы наблюдающихся у фтизиатра. Проводилось обследование на энтеробиоз и яйцеглист с последующим лечением инвазированных и контактных, организация диспансеризации детей подготовительных групп для оформления Ф026/у, плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели, утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей. Проводился контроль:

- соблюдение режима дня;
- организация прогулок;
- организации двигательной активности в течение дня;

- соблюдение требований к одежде и обуви по сезону;
- адаптация вновь поступивших детей к ДООУ;
- соблюдение образовательной и физической нагрузки;
- соблюдение графика проветривания и уборки помещений;
- за проведением спортивных занятий, обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДООУ (профилактика травматизма).

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты, процедурные кабинеты, изоляторы. Производится осуществление доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии.

В ДООУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована развивающая предметно-пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни активно участвуют родители (законные представители) воспитанников ДООУ через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

## **12. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа, разрабатывается педагогами ДООУ, обсуждается и принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим ДООУ. В соответствии с Управленческим комплексом мероприятий по введению федеральных государственных стандартов дошкольного образования (Плана-графика) Образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году была разработана и утверждена новая Образовательная Программа, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Срок реализации данной программы: 5 лет (группа для детей раннего возраста 2-3 лет – подготовительная группа для детей 6-7 лет). Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности на русском языке в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные

особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОО осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилось наблюдение за индивидуальным развитием детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Уровень развития детей по результатам педагогической диагностики по образовательным областям - май 2018г.

показатель	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие		Итоговый результат	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
низкий	18%	0%	18%	1%	9%	0%	15%	1%	14%	0%	15%	0%
средний	64%	17%	51%	13%	45%	6%	35%	10%	52%	12%	49%	12%
высокий	18%	82%	31%	86%	45%	93%	50%	89%	37%	87%	36%	88%

В результате педагогических наблюдений было выявлено, что достаточно успешно реализованы все образовательные области, равномерно распределялось внимание педагогов на развитие всех детских видов деятельности. Следует отметить сохранение тенденций особого внимания на создание условий для коммуникационной деятельности детей и для формирования навыков самообслуживания, элементов бытового труда. Дети с удовольствием вступают в общение друг с другом и со взрослыми. Взрослые оказывают помощь детям при рассуждениях и рассказывании, поддерживают их стремление к самовыражению и речевому творчеству. Большое внимание педагогами уделяется воспитанию самостоятельности в самообслуживании и при организации бытового труда воспитанников. Отмечается достаточно высокое количество детей, имеющих музыкальные способности.

Педагоги продолжают уделять больше внимания на организацию познавательно-исследовательской деятельности: дают детям больше самостоятельности в экспериментировании, моделировании; отказываются от предоставления детям готовых знаний, приобщают их к поисковой деятельности.

Мониторинг работы учителя-логопеда с детьми в логопедическом пункте в 2018 году выявил 100% решение коррекционных задач. Из 35 поступивших воспитанников все 35 (100%) выпущены с чистой речью. Таким образом, логопедическая работа с воспитанниками в логопедическом пункте в период 2018 года осуществлялась в полном объеме.

Таким образом образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных



возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных) позволяет повысить качество образовательной деятельности.

В ходе реализации основной цели ДООУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. В 2018 году родители активно участвовали в деятельности детей.

Совместно с родителями, в детском саду состоялись конкурсы: «Дорожная азбука», «Мой Невский район», «Дары осени», «Как я провел лето», «Чудо с грядки»

Благодаря сотрудничеству с родителями:

- танцевальная группа и вокальный ансамбль приняли участие в районном конкурсе «Невская карусель»;
- воспитанники приняли участие в международном конкурсе чтецов «Первое слово»;
- участие в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей», «Дорожная азбука» (дипломы победителя, лауреата);
- участие в городском конкурсе «Безопасность глазами детей» (диплом победителя);

Родители принимали активное участие в проведении праздников и досугов. С участием всех педагогов, детей и родителей были проведены такие традиционные для детского сада мероприятия: бинарные занятия, масленичное гуляние на улице, Колядки, праздники к 23 февраля; Книжная неделя, осеннем и весеннем субботниках. Воспитанники приняли участие в праздничных мероприятиях, организованных в Морском колледже для ветеранов Великой отечественной войны к 9 мая.

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях (кроме спортивных): 278/ 88%;

Удельный вес численности обучающихся 5-7 лет, принявших участие в спортивных соревнованиях: 76 / 28%

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОО, районного, регионального уровня: 134 / 42%.

### **13. Оценка результатов внешнего контроля**

В 2018 году проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций. Расчет показателей независимой оценки проводился в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Основными источниками данных для экспертов стали:

- Официальный сайт образовательной организации <http://gdou101.ru/>;
- Сайт [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- Текст публичного доклада (самообследования) образовательной организации, опубликованный на официальном сайте: <http://gdou101.ru/o-kompanii/dokumenty/rezultati-samoobsledovaniya-gbdou-detskiy-sad-101-nevskogo-rayona-sankt-peterburga/2017-ujl/>;
- Официальные статистические данные;
- Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте образовательной организации или в тексте Самообследования (публичного доклада).

Удовлетворенность качеством оказания услуг оценивалась по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, проведенного в 2018 году.

Анкета получателя образовательных услуг		итог	
<b>1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</b>		%	
<input type="checkbox"/> 1. Положительно или скорее положительно	162	100	
<input type="checkbox"/> 2. Затрудняюсь ответить	0	0	
<input type="checkbox"/> 3. Скорее отрицательно или отрицательно	0	0	
<b>всего ответило</b>	162	100	
<b>2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</b>			
<input type="checkbox"/> 1. Да, вполне или скорее да	162	100	
<input type="checkbox"/> 2. Затрудняюсь ответить	0	0	
<input type="checkbox"/> 3. Скорее нет или однозначно нет	0	0	
<b>всего ответило</b>	162	100	
<b>3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?</b>			
<input type="checkbox"/> 1. Да, вполне или скорее да	147	91	
<input type="checkbox"/> 2. Затрудняюсь ответить	15	9	
<input type="checkbox"/> 3. Скорее нет или однозначно нет	0	0	
<b>всего ответило</b>	162	100	
<b>4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?</b>			
<input type="checkbox"/> 1. Да, вполне или скорее да	161	99	
<input type="checkbox"/> 2. Затрудняюсь ответить	1	1	
<input type="checkbox"/> 3. Скорее нет или однозначно нет	0	0	
<b>всего ответило</b>	162	100	
<b>5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?</b>			
<input type="checkbox"/> 1. Да или скорее да	157	97	
<input type="checkbox"/> 2. Затрудняюсь ответить.	5	3	
<input type="checkbox"/> 3. Скорее нет или однозначно нет	0	0	
<b>всего ответило</b>	162	100	
<b>6. КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?</b>			
<input type="checkbox"/> 1. Родитель (законный представитель) учащегося, воспитанника	162	100	
<input type="checkbox"/> 2. Обучающийся, студент	0	0	
<b>всего ответило</b>	162	100	

#### 14. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития Образовательного учреждения. Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля.

В течение года проводился контроль по следующим направлениям:

- Подготовка Образовательного учреждения к новому учебному году;
- Организация питания в группах;
- Санитарное состояние групповых помещений;
- Санитарное состояние пищеблока;
- Создание условий для безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- Реализация рабочей программы в группах раннего возраста;
- Создание предметно-развивающей среды в условиях реализации рабочей программы;
- Создание условий в группах кратковременного пребывания по организации и проведению режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность);
- Соблюдение мер безопасности на территории дошкольного учреждения и на

прогулочных площадках;

- Создание условий для организации самостоятельной игровой деятельности воспитанников.

В течение 2018 года вся актуальная информация о деятельности детского сада своевременно размещается на официальном сайте <http://gdou101.ru/>, доступном общественности.

Важно отметить эффективное сотрудничество в рамках работы творческой группы старших воспитателей и заместителей заведующих МО Невский округ по распространению педагогического опыта среди педагогов ДОУ МО Невский округ.

Сравнивая динамику социального партнерства за пять лет (с 2014 по 2018 г.г.), в процентном соотношении, можно сделать вывод о том, что:

- значительно увеличилось количество участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- расширилось количество организаций в качестве партнёров районного, городского и международного уровня;
- увеличение числа физических лиц (педагоги, родители, жители города), вовлеченных в партнёрские отношения с дошкольным образовательным учреждением;

### 15. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

ГБДОУ детский сад №101 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета.

В 2018 учебном году на бюджетные и внебюджетные (90 фонд - платные образовательные услуги) средства были приобретены следующие материальные запасы и выполнены ремонтные работы:

Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
Оказание услуг по поставке краски для проведения субботника	Общество с ограниченной ответственностью «ПедАльянс»	23,460	По счету
Оказание услуг по поставке чашек	Общество с ограниченной ответственностью «ВБК»	7578,00	По счету
Оказание услуг по поставке детских унитазов	Общество с ограниченной ответственностью «ПедАльянс»	8999,00	По счету
Оказание услуг по поставке комплекта оборудования: экран, ноутбук, принтер	Индивидуальный предприниматель «Атентьев О.В.»	10787,67	Электронный аукцион
Оказание услуг по поставке мультимедийного проектора	Индивидуальный предприниматель «Атентьев О.В.»	52555,00	Электронный аукцион
Оказание услуг по утилизации списанного имущества и разработке паспортов на отходы I-IV класса опасности, обоснованию V класса опасности	Общество с ограниченной ответственностью «ПромЭкоБезопасность»	3117,62	Электронный аукцион
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра	Общество с ограниченной ответственностью «ЛПЦ СПИВМиР»	29101,26	Электронный аукцион
Оказание услуг по поставке, установке и подключению жарочного шкафа	Общество с ограниченной ответственностью «Ремонтно-механический завод»	41188,85	Электронный аукцион
Оказание услуг по электросвязи	СПБ ГУП «Автоматическая телефонная станция Смольного»	8709,64	Электронный аукцион
Оказание услуг по поставке посуды	Индивидуальный предприниматель Ежов И.А.	91605,00	Электронный аукцион

Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту внутреннего противопожарного водопровода	Общество с ограниченной ответственностью «ЭМЕРКОМ-СЕРВИС»	1609,29	Электронный аукцион
Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию и ремонту прачечного, кухонного и холодильного оборудования	Общество с ограниченной ответственностью «ТРИАЛ»	133250,04	Электронный аукцион
Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных учреждениях	Общество с ограниченной ответственностью «Огнезащита	941,24	Электронный аукцион
Оказание услуг по разработке проекта нормативов предельно допустимых выбросов и постановке учреждения на государственный учет	Общество с ограниченной ответственностью «Экопромсервис»	70486,00	Электронный аукцион
Оказание услуг по ТО планово-предупредительный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, системы контроля и управления доступом	Общество с ограниченной ответственностью «Ермак»	35843,04	Электронный аукцион
Оказание услуг по локализации аварийных ситуаций	Общество с ограниченной ответственностью «Жилкомсервис № 1 Невского района»	14975,00	Публичные закупки
Оказание услуг по перевозке твердых коммунальных отходов	Общество с ограниченной ответственностью «Жилкомсервис № 1 Невского района»	240836,52	Публичные закупки
Оказание услуг по поставке мягкого инвентаря	Общество с ограниченной ответственностью «Эфир»	120362,00	Электронный аукцион
Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС»	2514,68	Электронный аукцион
Оказание услуг по мытью окон в помещениях	Общество с ограниченной ответственностью «Красивый город»	35915,80	Электронный аукцион
Оказание услуг по поставке, установке, настройке программного продукта «Вижен-Софт»	Общество с ограниченной ответственностью «Вижен-Софт»	12476,20	Электронный аукцион
Оказание услуг по экологическому сопровождению	Общество с ограниченной ответственностью «Центр экологического сопровождения «Рубикон»»	12476,20	Электронный аукцион
Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге»	81353,88	Электронный аукцион
Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге»	18632,88	Публичные закупки
Оказание услуг по поставке продуктов питания	Общество с ограниченной ответственностью «Торгово-закупочная база»	1580056,02	Электронный аукцион
Оказание услуг по подготовке элеваторного узла и системы отопления к новому отопительному сезону	Общество с ограниченной ответственностью «ВодаГазТепло-Строй»	42750,00	Публичные закупки

Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
Оказание услуг по ТО теплового центра	Общество с ограниченной ответственностью «ВодаГазТепло-Строй»	96300,00	Публичные закупки
Оказание услуг по оформлению подписки и осуществления поставки периодических печатных изданий	Общество с ограниченной ответственностью «Урал-Пресс Запад»	109159,06	Электронный аукцион
Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей	Общество с ограниченной ответственностью «Возрождение»	81216,80	Электронный аукцион
Оказание услуг по поставке хозяйственных товаров	Общество с ограниченной ответственностью «Рабочий-3»	9394,82	Электронный аукцион
Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации «ЦАСПИ»	Закрытое акционерное общество «Центр безопасности «Охрана помещений»	71664,00	Публичные закупки
Оказание услуг по ТО узла учета тепловой энергии, подготовка и ввод в отопительный сезон, проверка оборудования	Общество с ограниченной ответственностью «Водомер-Сервис»	159682,42	Публичные закупки
Оказание услуг по проверке весов	Общество с ограниченной ответственностью «ВЕСЦЕНТР «ЮСТИР»	8494,06	Электронный аукцион
Оказание услуг по поставке намывного песка для песочниц	Общество с ограниченной ответственностью «ЭкоСтрой»	23838,55	Электронный аукцион
Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту внутреннего противопожарного водопровода	Общество с ограниченной ответственностью «ЭМЕРКОМ-СЕРВИС»	1609,29	Электронный аукцион
Оказание услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения	Общество с ограниченной ответственностью «Росохрана Телеком»	75782,52	Электронный аукцион
Оказание услуг по поставке бытовой химии	Общество с ограниченной ответственностью «Виклин»	15889,14	Электронный аукцион
Оказание услуг по поставке хозяйственных товаров	Общество с ограниченной ответственностью «Рабочий-3»	9394,82	Электронный аукцион
Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных учреждениях	Общество с ограниченной ответственностью «Огнезащита»	941,24	Электронный аукцион
Оказание услуг по страхованию здания и территории от последствий ЧС	Открытое акционерное общество «Чрезвычайная страховая компания»	1048,33	Электронный аукцион
Оказание услуг по поставке стирального порошка	Индивидуальный предприниматель Каськов В.Ф.	4361,73	Электронный аукцион
Оказание услуг по поставке канцелярских товаров	Общество с ограниченной ответственностью «Офис-Эксперт»	48024,80	Электронный аукцион

## 16. Выводы по проведенному анализу

По итогам деятельности ГБДОУ детского сада №101 в 2018 году можно сделать вывод:

ДОУ успешно развивается, имеются положительные результаты в инновационной деятельности педагогического коллектива. Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- Положительную динамику по результатам внутренней и внешней оценки реализации ОП ДО ГБДОУ детского сада №101 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Совершенствование коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности с учетом их индивидуальных потребностей.
- Организацию корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональных компетенций в разнообразных видах сотрудничества с коллегами, с родителями, воспитанниками.
- Положительная экспертная оценка профессиональной деятельности педагогов ДОУ по итогам районных, городских и всероссийских и международных конкурсов и мероприятий;
- Эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ДОУ;
- Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг;
- Улучшение материально-технической базы учреждения;
- Партнерские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации образовательной деятельности ГБДОУ детского сада №101.

Исходя из анализа деятельности ГБДОУ детского сада №101 в 2018 году, опираясь на Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО, Профессиональный стандарт педагог «Педагог» и профстандарты для других категорий работников ДОУ основные цели и приоритетные задачи на 2019 год определены. Основные цели деятельности ГБДОУ детского сада №101:

- обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО;
- создавать условия для реализации Программы развития учреждения на 2016-2020г.г.

По работе с детьми и их родителями (законными представителями):

- Необходимо повышать педагогическую активность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий в ДОО, использования современных образовательных технологий в работе с родителями.

По работе с кадрами:

- Необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов ДОУ в учреждении в целях активации участия педагогов в профессиональных конкурсах;

По административно-хозяйственной работе:

- Необходимо запланировать на ближайшие годы работы по благоустройству территории ДОУ;
- Необходимо запланировать установку внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- Необходимо запланировать работы по вырубке деревьев-угроз на лето 2019 года.

### **Приоритетные задачи ГБДОУ детского сада №101 на 2019 год:**

1. Способствовать формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка.
2. Повышать качество дошкольного образования в ДОУ через обновление системы воспитательно-образовательной работы, обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой, развития современных образовательных технологий.
3. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через расширение детско-взрослых сообществ, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства.

4. Развивать систему повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. возможности корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.
5. Совершенствовать систему дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг, поддерживающих высокий уровень конкурентоспособности ДОУ.
6. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы и безопасной развивающей предметно-пространственной среды адекватной возрасту детей и отвечающей требованиям ФГОС ДО.
7. Обеспечить качественное информационно-методическое сопровождение педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» через создание и внедрение единого банка электронных образовательных ресурсов ДОУ.
8. Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля качества предоставляемых услуг по выполнению государственного задания, осуществляемых ДОУ, совершенствуя возможности официального сайта:  
<http://http://gdou101.ru/>

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ детского сада №101 за 2018учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	289 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	317 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек /64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек /64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	18 человек/

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 32%
1.8.2	Первая	9 человек /32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек /53 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/317
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10.04.2019 года